

ANKARA ÜNİVERSİTESİ  
EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
MSÖ301  
SINIF YÖNETİMİ  
Güz 2017

Yrd. Doç. Dr. Ayşegül Bayraktar

Sınıf Öğretmenliği

Perşembe: 08:30 – 10:20

Derslik: 23

Ofis Saatleri: Pazartesi, 10:00-12:00 (5111) veya randevu olarak

E-mail adres:[aysegulatsu@yahoo.com](mailto:aysegulatsu@yahoo.com)

### **Dersin Amacı**

Bu dersin amacı öğrencilerin: a) sınıf yönetimi yeterliğini tanımasına; b) öğretimde sınıf yönetiminin önemini kavramalarına; c) sınıf yönetimine ilişkin kuramları analiz edebilmelerine; d) sınıf yönetiminde kendisi ve başkalarının rol ve sorumluluklarını değerlendirebilmesine; e) zamanı ve öğretimi yönetme bilgisine; f) öğrencileri ve sınıf ortamını etkileyen diğer yetişkinlerle etkili iletişim kurabilme becerilerine ulaşmalarına yardımcı olmaktır.

### **Öğrenim Kazanımları:**

1. Sınıf yönetimi becerilerinin etkili öğretimde yerini kavrar.
2. Öğretim yılına hazırlık aşamasını ve olumlu öğrenme ortamı için gereken kriterleri bilir.
3. Öğrenme ortamı oluşturmada sınıf yönetiminin rolünü anlar.
4. Sınıf yönetimi ve disiplinde sorumlulukları belirler.
5. Etkili öğretimin etkili sınıf yönetimi ve disiplinin vazgeçilmez bir parçası olduğunu bilir.
6. İstenmeyen öğrenci davranışlarının çeşitlerini ve sebeplerini bilir.
7. Farklı disiplin modelleri arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları kavrar.
8. Veliler ile iletişim kurmanın gerekliliğini ve yöntemlerini bilir.
9. Veliler ile ne zaman görüşülmesi gerektiğini bilir.
10. Sınıf kuralları oluşturmanın gerekliliğini sorgular.
11. Sınıf kurallarının nasıl oluşturulacağını kavrar.
12. Olumlu öğretmen-öğrenci ilişkisi oluşturmanın yollarını tartışır.
13. Öğrencilerin dikkatini ders boyunca uyanık tutmanın yollarını bilir.
14. Öğrencilerini öğrenmeye karşı güdüler.
15. Sorun çıkaran öğrencileri teşhis eder.

### **Dersin Kitabı:**

Aydın, A. (2017). *Sınıf Yönetimi* (19. Baskı). Ankara: Pegem Akademi.

### **Derse Yardımcı Kaynaklar:**

1. Başar, H. (2002). *Sınıf yönetimi*. Ankara: Pegem Yayıncılık.

2. Başar, H. (2007). *Öğretmen el kitabı*. İstanbul: Morpa.
3. Çelik, V. (2002). *Sınıf yönetimi*. Ankara: Nobel.
4. Erçetin, Ş. Ş. ve Özdemir, M. Ç. (2004). *Sınıf yönetimi*. Ankara: Asil Yayın Dağıtım.
5. Karip, E. (Ed.). (2007). *Sınıf yönetimi*. Ankara: Pegem Yayıncılık.
6. Kaya, Z. (Ed.). (2008). *Sınıf yönetimi*. Ankara: Pegem.
7. Kıran, H.(Ed.). (2005). *Etkili sınıf yönetimi*. Ankara:Anı.
8. Küçükahmet, L. (Ed.). (2005). *Sınıf yönetiminde yeni yaklaşımlar*. Ankara: Nobel.
9. Küçükahmet, L. (Ed.). (2006). *Sınıf yönetimi*. Ankara: Nobel.
10. Özyürek, M. (2005). *Olumlu sınıf yönetimi*. Ankara: Kök yayıncılık.
11. Sarı, E. (2002). *Sınıf yönetimi*. Ankara: ÜBL Yayınları.
12. Şişman, M. ve Turan, S. (Ed.). (2007). *Sınıf yönetimi*. Ankara: Pegem Yayıncılık.

### **Derse Katılım**

1. **Devam:** Üniversitemizin kurallarına bağlı olarak derse 3 defadan fazla devamsızlığı olanlar sınav notlarına bakılmaksızın dersten kalmış olacak ve bu ders zorunlu derslerden biri olduğu için de derisi ileriki dönemlerde yeniden alacaklardır. Devamsızlık yapılan günlere ait ödevleri ve çalışmalarını tamamlamak öğrencinin sorumluluğundadır. Yoklama dersin ilk haftasından başlayarak düzenli olarak her hafta yapılacaktır. Derse geç kalmanız ya da gelememeniz gereken durumlarda e-mail yoluyla lütfen önceden bilgi verin. Yapmış olduğunuz devamsızlıkların geçerli sebepleri varsa (raporlandırabileceğiniz herhangi bir durum) beni en kısa zamanda bilgilendiriniz.
2. **Ödevler:** Yazılı olarak verilen bütün ödevler bilgisayarda ve dil kurallarına uygun olarak yazılmış olmalıdır. Yazılı ödevler tek başına hazırlanmalı (hocanız tarafından grup çalışması önerilmediği sürece) ve teslim edilmesi gereken gün dersin başında yoklama alınmadan dersin hocasına verilmelidir. Sunularınız belirtilen günde yapılmalıdır ve tamamlanmamış ödevler kabul edilmeyecektir. Geç verilen ödevlerde her 24 saat için alacağınız toplam puandan %10'luk puan düşürülecektir. Eğer derste olmamayı planlıyorsanız, ödevinizi dersten önce ya da dersin olduğu gün e-mail yolu ile hocanıza iletiniz.
3. **Profesyonellik ve Derse Katılım:** Dönem boyunca profesyonelce davranmanız beklenmektedir. Bu alanda tam puan alabilmeniz için hocanız ya da sınıf arkadaşınız konuşurken fısıltı dahi olsa konuşmamanız, cep telefonlarınızı kapatmanız ya da sesini kısmanız, sorumlu tutulan ders ünitelerini ve kaynakları derse gelmeden önce okumanız, sınıf içinde tartışmalara katılmanız gerekmektedir.

## Ödevler ve Değerlendirme

### Ödevler

### Puanlama:

Ara Sınav

%40

Final Sınavı

%60

### Final Sınavında:

Profesyonellik ve Derse Katılım

%10

Araştırma Sunusu

%5

## Notlandırma

AA 90-100

CB 75-79

DD 60-64

BA 85-89

CC 70-74

FD 50-59

BB 80-84

DC 65-69

FF 0-49

## Ders Akışı ve Ödevlerin Takvimi

Tarih	Konular	Okumalar/Ödevler
21 Eylül 2017	Tanışma Ders programı Dersin içeriği/beklentiler/öneriler *Etkili Öğretim	Öğretmen adaylarının sınıf yönetimi ile ilgili görüşlerinin alınması
28 Eylül 2017	Sınıf Yönetimi Yaklaşımları, Temel Kavramlar ve Öğretmenin Rolü  Araştırma konularının ve sunu guruplarının belirlenmesi	s. 3-16  Tartışma sorularının yanıtlanması
05 Ekim 2017	Sınıf Yönetimi Değişkenleri  Araştırma konularının ve sunu guruplarının belirlenmesi	s. 19-31  Tartışma sorularının yanıtlanması
12 Ekim 2017	Sınıf Kuralları* Motivasyon*	Tartışma sorularının yanıtlanması
19 Ekim 2017	Lider Öğretmen* Özgürlük Yazarları**	Tartışma sorularının yanıtlanması
26 Ekim 2017	Eğitim Ortamının Fiziksel Özellikleri	s. 35-43

		Tartışma sorularının yanıtlanması
02 Kasım 2017	Öğretim Yöntemleri	s. 47-62 Tartışma sorularının yanıtlanması
	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>	<b>İyi şanslar ☺</b>
16 Kasım 2017	Sınıfta Öğretim Ortamı	s. 65-88 Tartışma sorularının yanıtlanması <b>Grup sunuları</b>
23 Kasım 2017	Öğretimin Planlanması ve Değerlendirilmesi	s. 89-112 Tartışma sorularının yanıtlanması <b>Grup sunuları</b>
30 Kasım 2017	Zaman Yönetimi	s. 115-140 Tartışma sorularının yanıtlanması <b>Grup sunuları</b>
07 Aralık 2017	Davranış Yönetimi İstenmeyen Davranışların Yönetimi	s. 143-173 s. 177-204 Tartışma sorularının yanıtlanması <b>Grup sunuları</b>
14 Aralık 2017	Davranış Yönetimi İstenmeyen Davranışların Yönetimi	s. 143-173 s. 177-204 Tartışma sorularının yanıtlanması <b>Grup sunuları</b>
21 Aralık 2017	Öğretmen-Öğrenci İletişimi	s. 205-243 Tartışma sorularının yanıtlanması <b>Grup sunuları</b>
28 Aralık 2017	Öğretmen-Veli İletişimi	s. 247-264 Tartışma sorularının yanıtlanması <b>Grup sunuları</b>

### **Araştırma Raporu:**

Dört kişilik küçük gruplarda çalışacaksınız. Her bir grup üyesi grubunun seçmiş olduğu araştırma alanında tek başına bir makale veya bir kitap bölümü okumaktan sorumludur. Bireysel okuma ve bireysel olarak rapor yazıldıktan sonra grup üyeleri bir araya gelip konu ile ilgili bulmuş oldukları kaynakların sentezini yapıp 15 dakikalık ortak bir sunu hazırlayacaklar ve programda belirtilen günde tüm grup üyeleri söz alacak şekilde powerpoint sunusu yapacaklardır.

**Kriterler:**

- Konuyu neden seçtiđinizi açıkça belirtin – 10 puan
- Metin içinde konu ile ilgili anahtar kelimeleri açıkla – 05 puan
- Konunuzu açıklayıcı örnekler ver – 05 puan
- Konunun önemli kısımlarını vurgula–30 puan
- Raporunu bilimsel yazı kurallarına uygun olarak hazırla (APA) – 10 puan
- Alanda öğretmen olacaklar tavsiyeler ve öneriler ver – 40 puan