


# Birleřtirilmiř Sınıflarda Öğretim Stratejisi, Yöntem ve Teknikleri

Yrd. Doç. Dr. Ayřegöl Bayraktar



**Öğretim yöntem ve tekniklerini belirlerken göz önünde bulundurulması gereken unsurlar nelerdir?**

# Yapılandırmacı Yaklaşım:

- Öğrenme aktif bir süreçtir.
- İnsanlar öğrenirken, öğrenmeyi öğrenir.
- Anlam oluşturmanın en önemli eylemi zihinseldir.
- Öğrenme ve dil iç içedir.
- Öğrenme sosyal bir etkinliktir.
- Öğrenme bağlamsaldır.
- Öğrenmek için bilgiye ihtiyaç duyarız.
- Öğrenme zaman alır.
- Motivasyon öğrenmede anahtar öğedir (Özden, 2003).



Davranışın Niteliği	Strateji	Yöntem	Teknik
Ezberleme, tanımlama, hatırlama	Sunuş yolu	Düz anlatım	Gösteri, beyin fırtınası
Neden, niçin, nasıl	Buluş yolu	Tartışma, örnek olay	Çember tartışması, münazara, panel
İlkeleri kullanma, problem çözme, karar verme, uygulama	Araştırma	Gösteri, problem çözme, proje	Benzetim, drama, rol oynama, gözlem, deney
Tüm davranışlar	Tam öğrenme	Tüm yöntemler	Tüm teknikler

# Sunuş Yoluyla Öğretim:

## Dikkat edilmesi gereken noktalar:

- Öğretmenin öğretimde kullanılan dile hakim olması,
- Canlı ve akıcı konuşma,
- Öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerini tespit etme,
- Sunuyu uygun materyallerle destekleme,
- Motivasyonu yüksek tutma,
- Oturma düzenini oluşturma,
- İfadeleri öğrencilerin seviyelerine göre seçme.

# Keşfetme (Buluş) Yoluyla Öğretim:

- Öğretmen yetenekli ve esnek olmalı,
- Öğretmen konuya hakim olmalı,
- Öğretmen sabırlı olmalı,
- Öğretmen rehberlik yapmalı,
- Öğretmen destek olarak öğrenciye vermeli,
- Öğrenci amacı bilmeli ve çözüm yöntemlerinin amaca uygun olup olmadığını belirleyebilmeli,
- Öğretmen öğrencilere seçenekler sunmalı, değişik yaklaşımlar geliştirmek için yaşantılar sağlamalıdır.

# Keşfetme (Buluş) Yoluyla Öğretim:

## Dikkat Edilmesi Gerek Noktalar:

- Öğretmen verilecek örnek durumları önceden hazırlamalıdır.
- Öğrenciler yönlendirici sorularla cevabı tahmin etmeleri konusunda cesaretlendirilmelidir.
- Araç-gereçlere ve oyunlara yer verilmelidir.
- Ders konusuyla ilgili alanlarda çok sayıda zıt örneklere de yer verilmelidir.
- Örneklere, alıştırmalara ve öğrenci etkinliklerine yeterli zaman ayrılmalıdır.

# Araştırma Yoluyla Öğretim Stratejisi:

- Öğretmen, öğrencilerin problemi hissetmeleri ve tanımlayabilmeleri için sorular-cevaplar ve örnek durumlarla yardımcı olur. Böylece problem öğrenciler tarafından belirlenir.
- Hipotezler (denenceler) oluşturulur. Bu yargı, deneme sonucunda doğru ya da yanlış olabilir. Bir yargıya varmak için yeterince kanıt yoksa yargı cümlesi yerine soru cümleleri de oluşturulabilir.
- Problemi çözebilmek için veriler toplanır, denenceler test edilir.
- Veriler analiz edilir, denencelerle karşılaştırılır, yorumlanır ve sunuca ulaşılır.



# Tartışma Yoluyla Öğretim Stratejisi:

**Dikkat edilmesi gereken noktalar:**

- Yüz yüze iletişim kurulacak şekilde oturulmalıdır.
- İlkokulun ilk sınıflarında ve kalabalık sınıflarda kullanılmamalıdır.
- Mutlaka bir yönetici bulunmalıdır.
- Öğretmen ve öğrenciler arasında bir güven ortamı olmalıdır.
- Tartışma eşit düzeydeki kişiler arasında yapılmalıdır.

# Tartışma Yoluyla Öğretim Stratejisinin Yararları:

- Öğrenciler arasında yardımlaşma ve arkadaşlık duygularının oluşmasına yardımcı olur.
- Demokratik toplumda ileriki hayatlarında katılacakları tartışmalara hazırlar.
- Hoşgörü geliştirmelerine yardımcı olur.
- Öğrenci kendini kontrol etmeyi, disiplinli davranmayı öğrenir.
- Sorumluluk duygusu gelişir.
- Dil gelişimlerini destekler.
- Öğrencilerin tanınmasında öğretmene yardımcı olur.
- Geleneksel derse canlılık getirir.
- Konuyu çözümleme, kavrama, yorumlama ve problem çözmede öğrencilere yardımcı olur.

# İşbirliğine Dayalı Öğretim Stratejisi:

- Öğrenme grupları içinde gerçekleşir.
- Her grupta en az 2, en çok 6 öğrenci olmalıdır.
- Öğrenciler arası yarışmadan çok gruplar arası yarışma esastır.
- Öğrencilerin başarı ya da başarısızlığı bireye değil, gruba aittir.
- Gruplar heterojen olarak oluşturulur.
- Öğretmen tüm çalışmalara rehberlik eder.
- Öğrencilerin bilişsel, sosyal ve duygusal yönleri gelişir.
- Grup içinde etkin katılım, sorumluluk alma ve sağlıklı iletişim sağlanabilir.

# Tam Öğrenme Stratejisi:

- Uygulama aşaması
- Değerlendirme aşaması
- Tamamlama aşaması



**Çoklu zeka stratejisi nasıl tanımlanır?  
Bu stratejinin kullanılabileceği  
konulara örnekler veriniz.**

# Anlatım Yöntemi:

Dikkat edilmesi gereken noktalar:

- Kullanılan dil basit, sade ve açık olmalıdır.
- Anlatım resim,, modeller ve diğer araç-gereçlerle desteklenmelidir.
- Yeterli sayıda ve nitelikte örneğe yer verilmelidir.
- Soru-cevap tekniğine yer verilmelidir.
- Önce ana noktaların girişi yapılmalı, sonra bu noktalar (anlatım, örnek, uygulama vb. yollarla ) genişletilmeli ve ana noktaları içeren bir özetle bitirilmelidir.
- Ders sonunda değerlendirme yapılmalıdır.

# Soru-Cevap Yöntemi:

- Öğrencileri öğrenmeye güdüler.
- Öğrencilerin düşünme yeteneklerinin gelişmesine katkıda bulunur.
- Öğrencilerin dinleme ve konuşma becerilerinin gelişmesine katkıda bulunur.
- Öğrencinin ilgisini canlı tutar.
- Konu tekrarı yapılmasını sağlar.




**Problem çözüme yönteminin  
aşamaları nelerdir?**

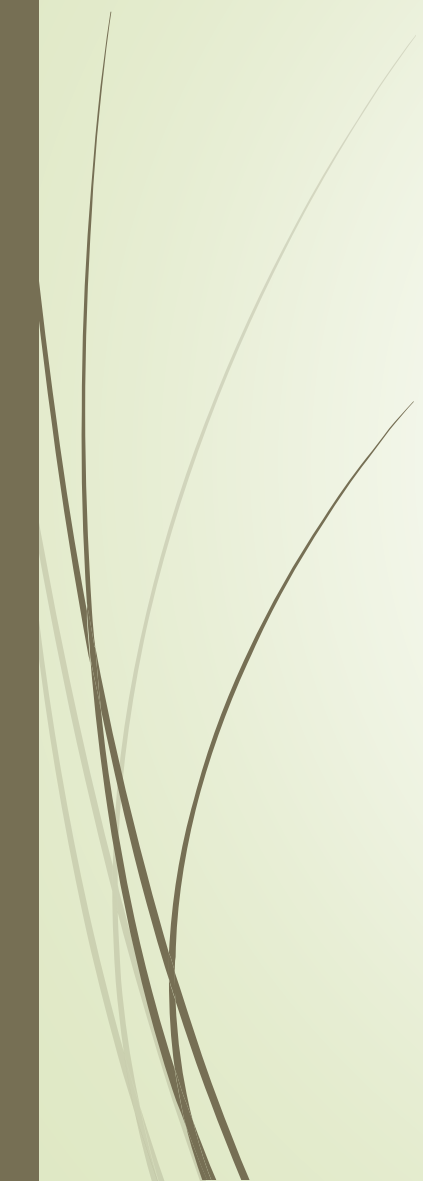


# Problem Çözme Yönteminin Yararları:

- Öğrenci aktif hale gelir.
- Algılama ve akılda tutma daha uzun süreli olur.
- İlerdeki sorunlara çözüm modelleri sağlar.
- Hem bilişsel hem duyuşsal alanda öğrenmeyi kapsar.
- Öğrencilerin sorumluluklarını geliştirir.
- İlgile öğrenme ve güdülenme sağlar.
- Dış kaynak ve materyallerden yararlanmayı sağlar.
- Bağımsız düşünme becerisi gelişir.
- Öğrenciler başarısız oldukları durumlarda da öğrenirler.



**Problem çözüme yöntemini etkin olarak kullanmak için yapılması gerekenler nelerdir?**



# Proje Yönteminin Yararları:


- Öğrenciler ilk elden somut yaşantılar geçirerek bilgi edinirler.
- Eleştirci düşünme alışkanlığı ve yeteneği kazandırır.
- Problem çözme becerilerini geliştirir.
- Sözlü ve yazılı iletişim becerilerinin gelişmesine yardımcı olur.
- Bilimsel çalışmaların önemi ve değeri anlaşılır.
- Grup içinde dayanışma ön plana çıkar.
- Bireysel sorumluluğun gelişmesine katkıda bulunur.
- Öğrencilerin birbirleriyle sosyalleşmesine yardımcı olur.
- Akran değerlendirmesi ve öz değerlendirme yapma çalışmalarının veriminin artmasını sağlar.



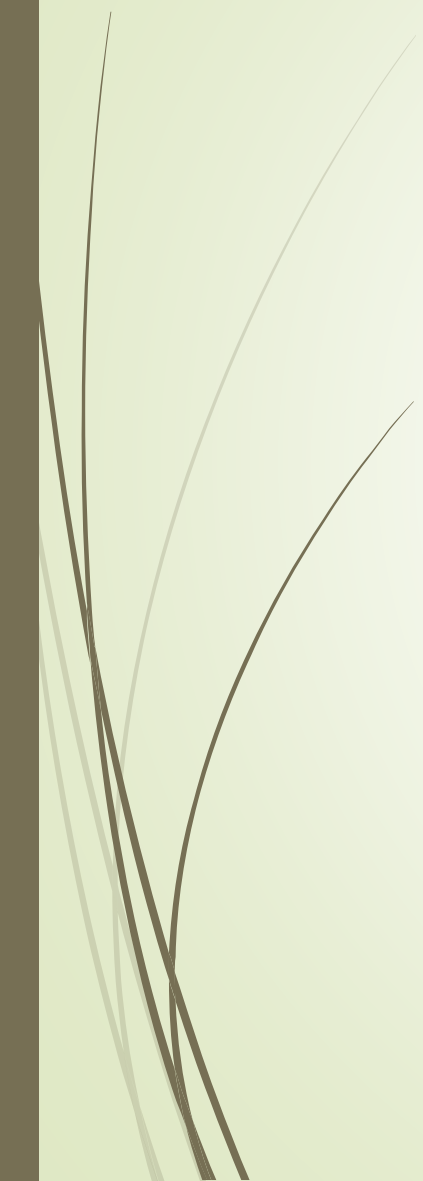
**Drama yönteminin yaraları  
nelerdir? Tartışınız.**

# Tartışma Yönteminin Yararları:

- Öğrenme ilkelerine uygundur.
- Öğretmen-öğrenci etkileşimi söz konusudur.
- Sorumluluk duygusu gelişir.
- Öğretmenin öğrencilerini tanımmasını kolaylaştırır.
- Önceki deneyimlerin örneklenmesi için fırsatlar verir.
- Öğrencilerin konu üzerinde kendi düşüncelerini söylemelerini ve yorum yapmalarını sağlar.
- Öğrencilerin dil gelişimini destekler.
- Analiz, sentez ve değerlendirme yapma becerilerini geliştirir.



**Gezi gözlem yönteminin başarılı olarak uygulanabilmesi için göz önünde bulundurulması gereken noktalar nelerdir?**



# Anlatım Yönteminde Kullanılan Teknikler:

- Günlük konuşma
- Seminer
- Brifing (Sunu)
- Konferans
- Söylev

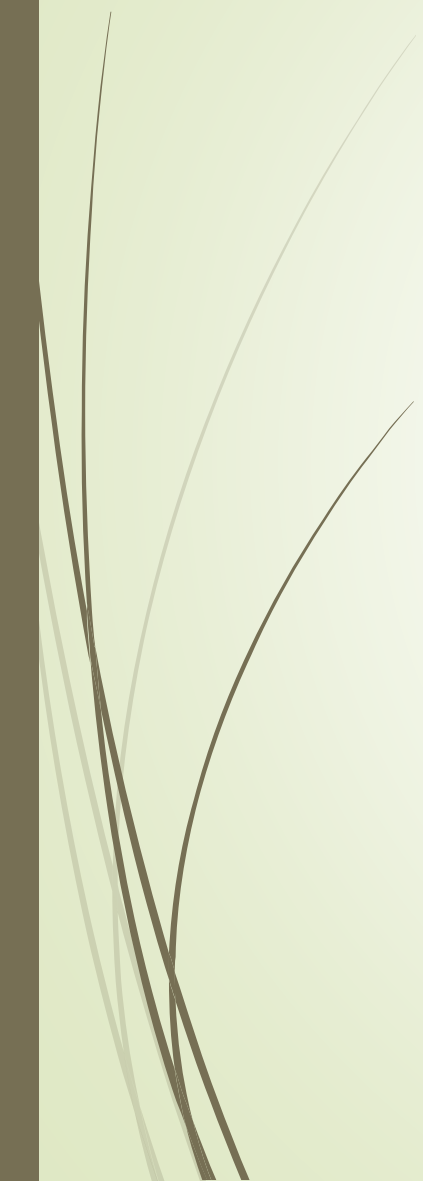
# Tartışma Yönteminde Kullanılan Teknikler:

- Sempozyum
- Büyük grup tartışması
- Küçük grup tartışması (Vızıltı grupları)
- Panel
- Zıt panel (Kollekyum)
- Diyalog
- Forum
- Münazara tekniği
- Beyin fırtınası
- Çember tekniği
- Altı şapkalı düşünme tekniği





# Problem Çözme Yönteminde Kullanılan Teknikler:

- Sinama-yanılma
  - Tümevarım
  - Tümdengelim
- 

# Drama Yönteminde Kullanılan Teknikler:

- Doğal drama
- Rol oynama
- Biçimsel drama
- Kukla
- Pantomim
- Parmak oyunu
- Yarım bırakılmış hikayeler
- Canlı televizyon



# Birçok Teknikte Kullanılabilecek Farklı Teknikler:

- Servi tekniği
- Deney tekniği
- Gösteri (Demonstrasyon) tekniği

# Değerlendirme Soruları:

1. Öğretim sürecinde «çoklu etkileşim, derinliğine düşünme ve yaratıcılığı artırmaya odaklı» teknikleri hangileridir?
2. Seminer ile konferans arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirtiniz.
3. Öğrenci merkezli öğretim stratejilerinin ortak yönleri nelerdir?
4. Problem çözme yönteminin bireylere kazandıracığı nitelikler nelerdir?