

Birleřtirilmiř Sınıflı Okullarda Bilgisayar Destekli Öğretim (BDÖ) ve Uygulamaları

Yrd. Doç. Dr. Ayřegöl Bayraktar

Bilgisayarların Eğitimde Kullanım Amaçları:

- Yönetsel amaçlı kullanım: Öğrenci kayıtları, resmi yazışmalar, öğrenci devam durumlarının takibi.
- Öğrenme amaçlı kullanım: Bilgisayarı tanıma, program yazma, yazılım programını çalıştırma.
- Öğretim amaçlı kullanım: Bilgisayar destekli öğretim (BDÖ), öğretim yöntemlerine bilgisayarların katılması.

Bilgisayarların Eğitim- Öğretimde Üstlendiđi Roller

- Bire bir öğretici olma,
- Araç olma,
- Öğrenici olma.

BDÖ'nün Öğrenci İçin Kullanım Amaçları

- Motivasyonu arttırmak,
- Bilimsel düşünme yeteneğini geliştirmek,
- Kendi kendine öğrenme yeteneklerini geliştirmek,
- İleri düzeyde düşünme becerisinin geliştirilmesini desteklemek,
- Mantık yoluyla problemlere çözüm bulmayı desteklemek,
- Hipotez kurmaya cesaretlendirmek ve
- Öğrenme sürecini hızlandırmak.

BDÖ'nün Öğretmen İçin Kullanım Amaçları

- Geleneksel öğretim yöntemlerini daha etkili hale getirmek,
- Öğretimde zengin bir materyal sağlamak,
- Etkili öğretimi gerçekleştirmek,
- Bireysel öğretimi gerçekleştirmek,
- Öğretim yöntemlerini genişletmek,
- Grup çalışmalarını desteklemek ve
- İhtiyaca dayalı öğretimi gerçekleştirmek.

BDÖ'nün Yararları:

- Eğitimde fırsat eşitliği yaratması,
- Etkileşimli ve bireysel öğrenme sunması,
- Öğrencilerin birinci kaynaktan bilgiye ulaşmasını sağlaması,
- Zamandan ve mekandan bağımsız öğrenme olanağı sağlaması,
- Öğrencilere öğrenileni istediği kadar tekrar etme ve pekiştirme olanağı sağlaması,
- Sınıf ortamında güç olan öğretim yöntemlerinin kullanılabilmesi,
- Öğretim ve öğrenmede çoklu ortam ve kanal kullanma olanağı vermesi,
- Öğrencileri aktif düşünmeye ve araştırmaya yönlendirmesi,
- Öğrencilere kendi hızlarında öğrenme olanağı vermesi,
- Analitik ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirme olanağı sunması ve
- Bireyde özgüven duygusunu arttırması.

Birleřtirilmiř Sınıflarda BDÖ ve Organizasyon Yöntemleri

- Her sınıfta tek bilgisayarla öğretim
- Bilgisayar laboratuvarı yönetimi
- Kişisel (diz üstü) bilgisayarlarla öğretim

Birleřtirilmiř Sınıflı Okullarda Eğitim Yazılımları ve Kullanımı

- Bire bir öğretim yazılımları
- Alıştırma ve uygulama (tekrar) yazılımları
- Benzeřim yazılımları (Sim¼lasyon)
- Eđitsel oyun yazılımları

Eğitim Yazılımlarını Deęerlendirme Kriterleri

- İçerdięi dersin hedefleri üzerine kurulmuř olma,
- Öđrencinin özellikleriyle uyumlu olma,
- Öğrenci katılımı ve etkileşimi arttırıcı olma,
- Öđrenmeyi bireyselleřtirebilme,
- Öđrenciyi güdüleme ve bunu ders boyunca koruyabilme,
- Öđrenciye geri bildirim saęlamada etkin olma,
- Öğretim ortamına uygun ve đretmeni destekleyici olma
- Öğrenci performansını doğru ve uygun bir şekilde değerlendirme ve
- Öğretim tasarım öğeleri ve ilkeleri göz önüne alınarak geliştirilmiş olma.

İnternet ile Öğretimin Yararları

- Çok yönlü eğitim/öğretim faaliyetleri,
- Öğrenci merkezli yaklaşım,
- Çok yönlü bilgi akışı,
- İşbirliğine dayalı (kubaşık) öğrenme,
- Yönlendirici öğretmen faaliyetleri,
- Yaratıcı düşünme,
- Yeteneklere ve ilgilere uygun eğitim,
- Gerçek dünya ile iletişim.

İnternet ile Öğretimin Teknik Sınırlılıkları

- İnternete erişim
- Finansman
- Fiziksel altyapı
- Teknik servis desteği
- Öğretmenler için mesleki eğitim desteği
- Öğrencilerin uyumu

İnternet ile Öğretimin Eğitimsel Sınırlılıkları

- Her tür öğretim aktivitesine uygun olmaması
- Sınıf yönetimini güçleştirmesi
- Geri bildirimdeki sınırlılıklar