**Ankara Üniversitesi
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

**Açık Ders Malzemeleri**

Ders izlence Formu

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kodu ve İsmi | AOÖ203 Erken Çocukluk Döneminde Gelişim I |
| Dersin Sorumlusu | Dr. Gökçe Karaman Benli |
| Dersin Düzeyi | Lisans II. sınıf |
| Dersin Kredisi | 3 |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | 1-Tanışma ve Ders İçeriğinin Açıklanması, 2-Erken Çocukluk Dönemindeki Çocukların Gelişimlerini Bilmenin Önemi, Gelişimdeki Temel Kavramlar, 3-Döllenme ve Doğum Öncesi Dönem (Ovum, Embriyo, FetüsDönemi), 4-Doğum Sonrası Dönem, Yeni Doğmuş Bebeğin Fiziksel ve Fizyolojik Özellikleri, 5-Yeni Doğmuş Bebeğin Refleksleri, Yeni Doğmuş Bebeğin Yeni Yaşama Uyumu, Bakımı, Beslenmesi, 6- Yenidoğanın Kontrolleri, Prematüre Bebek, Düşük Doğum Ağırlıklı Bebek, Postmatüre Bebek, 7-BağlanmaTeorisi, 8-BilişselGelişiminTanımları, Bilişsel Gelişimle İlgili Kavramlar (Algı, Taklit, Dikkat, Bellek, vb.), Bilişsel Gelişimde Bireysel Farklılıklar, 9-Jean Piaget’nin Bilişsel Gelişim Kuramı, 10-Jerome Bruner’in Bilişsel Gelişim Kuramı, 11-Lev S. Vygotsky’ninBilişselGelişimKuramı, 12-Dilin Bileşenleri, 13- Dil Gelişimi Aşamaları14-DersinDeğerlendirilmesi (Ödev Sunumları) |
| Dersin Amacı | Bu derste öğretmen adaylarının doğum öncesi ve erken çocukluk dönemindeki çocukların (0-8 yaş) motor, bilişsel ve dil gelişim özelliklerini öğrenebilmesi amaçlanmıştır.  |
| Dersin Süresi | Bir ders süresi 3 saat, toplam 14 hafta |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | Yok |
| Önerilen Kaynaklar | * Berk, L. (2013). BebeklerveÇocuklarDoğumÖncesindenOrtaÇocukluğa. IşıkoğluErdoğan, N. (ÇeviriEditörü, 7.BasımdanÇeviri), Ankara: Nobel AkademikYayıncılık.
* Bayhan San Pınar, veArtan, İsmihan. (2009). *ÇocukGelişimiveEğitimi* . İstanbul: MorpaKültürYayınları.
* Dönmez, B.Necate. Abidinoğlu, Ülkü. Dinçer. Çağlayan. vd. (2000). *OkulÖncesiDönemdeDilGelişimiEtkinlikleri*. İstanbul: Ya-Pa.
* G. Haktanır 2010 (Ed.). “*Zihnin Araçları*”. Ankara: Anı Yayıncılık. Bodrova, E. Ve Leong, D.J. 2007. Tools of The Mind. The Vygotskian Approach to Early Childhood Education. Second Edition. New Jersey, Merrill Prentice Hall.
* Senemoğlu ,Nuray. (2010). *GelişimÖğrenmeveÖğretimKuramdanUygulamaya* . (16. Baskı). Ankara: PegemAkademiYayıncılık.
* Sevinç, Müzeyyen. (Editör). (2005). *ErkenÇocukluktaGelişimveEğitimdeYeniYaklaşımlar*. İstanbul:,MorpaKültürYayınları.
* Topbaş, Seyhun. (Editör). (2005). *DilveKavramGelişimi*. Ankara: KökYayıncılık.
* Turan, F. veİpekYükselen, A. (Editörler) (2017). ÇocukGelişimi 1. BebeklikDönemindeGelişim, Ankara: HedefYayıncılık (4. Baskı), Her YönüyleOkulÖncesiEğitimSetiiçinde.
* Turan, F. veİpekYükselen, A. (Editörler) (2017). ÇocukGelişimi 2. OkulÖncesiDönemindeGelişim, Ankara: HedefYayıncılık (4. Baskı), Her YönüyleOkulÖncesiEğitimSetiiçinde
 |
| Dersin Kredisi | 3 |
| Laboratuvar | - |
| Diğer-1 | - |