**Ankara Üniversitesi  
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

**Açık Ders Malzemeleri**

Ders izlence Formu

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kodu ve İsmi | **AOÖ 202 Erken Çocukluk Döneminde Gelişim II** |
| Dersin Sorumlusu | Dr. Gökçe Karaman Benli |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 3 |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | 1-İçerik ve Kaynakların Tanıtımı  2-Çoklu Zeka Kuramı  3-Vygotsky’nin Sosyo Kültürel Gelişim Kuramı  4-Dil Gelişimi Kuramları 1  5-Dil Gelişimi Kuramları 2  6-Sosyal Öğrenme Kuramı (Albert Bandura)  7-Ahlak Gelişimi Kuramı (Jean Piaget)  8-Ahlak Gelişimi Kuramı (Lawrence Kohlberg)  9-Kişilik Gelişimi Kuramı (Sigmund Freud)  10-Kişilik Gelişimi Kuramı (ErikErikson)  11-Kişilik Tutum ve Mizaç  12-Ekolojik Algı Gelişimi Kuramı  13- Çocuklarda Erken Okuryazarlık Gelişimi  14- Erken Okuryazarlık Etkinlik Örnekleri |
| Dersin Amacı | Bu derste öğretmen adaylarının kişilik gelişimi, sosyal öğrenme kuramı, ahlak gelişimi gibi konularda çocukları tanımalarını sağlamak amaçlanmıştır. |
| Dersin Süresi | 14 hafta (her hafta 3’er saat) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | yok |
| Önerilen Kaynaklar | **YARARLANILACAK KAYNAKLAR**   1. Prof. Dr. Nuray Senemoğlu: “Gelişim Öğrenme ve Öğretim. Kuramdan Uygulamaya” Gönül Kitabevi. 2. G. Haktanır 2010 (Ed.). “*Zihnin Araçları*”. Ankara: Anı Yayıncılık. Bodrova, E. Ve Leong, D.J. 2007. Tools of TheMind. TheVygotskianApproachtoEarlyChildhoodEducation. Second Edition. New Jersey, Merrill PrenticeHall. 3. Prof. Dr. Pınar San Bayhan ve Prof. Dr. İsmihan Artan: “Çocuk Gelişimi ve Eğitimi” Morpa Yayınları. 4. Prof. Dr. Seyhun Topbaş: “Dil ve Kavram Gelişimi” Kök Yayıncılık. 5. BrigitteLabbé ve MichelPuech: “Çıtır Çıtır Felsefe” (14 kitaplık set), Günışığı Kitaplığı. 6. Prof. Dr. Münire Erden ve Doç. Dr.Yasemin Akman: “Gelişim ve Öğrenme” Arkadaş Yayınevi. 7. David Elkind: “Çocuk ve Toplum, Gelişim ve Eğitim Üzerine Denemeler” Ankara Üniversitesi Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi Yayınları. 8. Uzm. Filiz Çetin, Uzm. Aslıhan Alpa Bilbay ve Doç. Dr. Deniz Albayrak Kaymak: “Araştırmadan Uygulamaya Çocuklarda Sosyal Beceriler Grup Eğitimi” Epsilon Yayınları. 9. Meral Çileli: “Ahlak Psikolojisi ve Eğitimi” V Yayınları. 10. Patricia H. Miller 2008. “Gelişim Psikolojisi Kuramları” (Yayına Hazırlayan: Prof. Dr. Bekir Onur), İmge Kitabevi. 11. Richard E.Nisbett 2003. Düşüncenin Coğrafyası. Doğulular ve Batılılar Nasıl ve Neden Birbirinden Farklı Düşünürler? Varlık Yayınları. 12. John Brockman 2007 (Ed.). Meraklı Zihinler. TÜBİTAK Popüler Bilim Kitapları. Ankara. 13. Şen, M.,Alisinanoğlu, F. ve Haktanır, G. (2004), “Yedi Yaşındaki Çocukların Ahlaki Yargılarının Gelişimi”, OMEP Dünya Konsey Toplantısı ve Konferansı Bildiri Kitabı (Editörler: Prof. Dr. Gelengül Haktanır ve Dr. Tülin Güler), 2, 141-157. 14. Ahioğlu, E. N. (2008), “Kültürel-Tarihsel Kuram Çerçevesinde Çocuk Gelişimi”, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 41(1), 163-186. 15. Haktanır, G. ve Artar, M. (2001), “Türkiye’de Çocuk Gelişimi Araştırmalarına Toplu Bakış”, Dünyada ve Türkiye’de Değişen Çocukluk III. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi Kitabı (Yayına Hazırlayan: Prof. Dr. Bekir Onur). 135-162. 16. Uzmen, S. (2001), “Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Prososyal Davranışlar”, Hacettepe Üniversitesi Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Dergisi, 1(4-5), 59-68. 17. Baydık, B. (2003), “Filizlenen Okuryazarlık ve Desteklenmesi”, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 4(2), 77-89. |
| Dersin Kredisi | 3 |
| Laboratuvar | - |
| Diğer-1 | - |