**Ankara Üniversitesi
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

**Açık Ders Malzemeleri**

Ders izlence Formu

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kodu ve İsmi | AOÖ223 "Etkileşimli Kitap Okuma” |
| Dersin Sorumlusu | Dr. Gökçe Karaman Benli |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 3 |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | Konular:1-Etkileşimli Kitap Okuma Yönteminin Özellikleri2-Etkileşimli Kitap Okuma Konuşmayı Başlatma ve Sürdürme Yöntemleri3-Etkileşimli Kitap Okuma Sürecinde Yararlanılabilecek Resimli Öykü Kitapları4-Etkileşimli Kitap Okuma Yöntemine Göre Örnek Bir Kitap Hazrlığı5-Erken Okuryazarlık ve Etkileşimli Kitap Okuma İlişkisiDersin Değerlendirilmesi  |
| Dersin Amacı | Küçük çocuklarla birlikte bir kitap okuma yöntemi olan etkileşimli kitap okumayla ilgili teorik ve uygulamalı bilgilerin kazandırılabilmesi bu dersin amacını oluşturmaktadır. |
| Dersin Süresi | 3 saat |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | Yok  |
| Önerilen Kaynaklar | * Karaman, G. (2016). Etkileşimli Kitap Okuma Programı (EKOP) Uygulama Örnekleri, İçinde Cevriye Ergül (Editör) *Dil ve Erken Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Etkileşimli Kitap Okuma Programı (EKOP),* sayfa: 55-105. Ankara: Eğiten Kitap (1. Basım)
* Ergül, C., Sarıca, A. D., & Akoğlu, G. (2016). Etkileşimli kitap okuma: Dil ve erken okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesinde etkili bir yöntem. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 17(2), 193-206.*
* Ergül, C., Akoğlu, G., Sarıca, A.D., Tufan, M., ve Karaman, G. (2015). Ana Sınıflarında Gerçekleştirilen Birlikte Kitap Okuma Etkinliklerinin "Etkileşimli Kitap Okuma” Bağlamında İncelenmesi, Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11(3): 603-619.* DOI: 10.17860/efd.88429
 |
| Dersin Kredisi | 3 |
| Laboratuvar | - |
| Diğer-1 | - |