**Ankara Üniversitesi  
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

**Açık Ders Malzemeleri**

Ders izlence Formu

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kodu ve İsmi | **MSB 304 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ - 1** |
| Dersin Sorumlusu | Prof. Dr. İsmail GÜVEN |
| Dersin Düzeyi | 3 |
| Dersin Kredisi | 4 |
| Dersin Türü | Teorik |
| Dersin İçeriği | Sosyal Bilgiler Öğretim Programı, Yapılandırmacı Yaklaşım, Proje ve Problem Tabanlı Öğrenme, Kavram Öğretimi, Değer Öğretimi, Tarih ve Coğrafya Alanına Özgü Becerilerin Öğretimi |
| Dersin Amacı | Bu derste öğretmen adaylarının öğretim bilgi ve becerilerinin Sosyal bilgiler alanına özgün bir biçimde aktarılması amaçlanmaktadır. Ders kapsamında 5-8. Sınıf öğrencilerinin gelişim özelliklerine, ilköğretim programının temel özelliklerine uyan, yapılandırmacılık yaklaşımını temele alan uygulamaya yönelik etkinlikler hazırlanması beklenmektedir. |
| Dersin Süresi | 16 Hafta |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | - |
| Önerilen Kaynaklar | Banks, J.A. and C. A. McGee Banks (with contributions by Ambrose A. Clegg, Jr.). (1999). *Teaching strategies for the social studies: decision-making and citizen action (fifth edition).* New York: Longman.  Benscoter, D. and G. Harris (2002). *Social studies activities kids can't resist!*: *40* *sensational activities for the topics you teach.* New York: Scholastic Professional Books.  Jarolimek, J. (1990). *Social studies in elementary education (8th edition)*. New York: McMillan.  Michaelis, J. U. and J. Garcia. (1996). *Social studies for children: a guide to basic instruction (eleventh edition).* Boston: Allyn and Bacon  Parker, W. C. (2011). *Social studies in elementary education (14th edition).* USA: Pearson Prentice Hall. |
| Dersin Kredisi | 4 |
| Laboratuvar | - |
| Diğer-1 | - |