###### MSB 401 Özel Öğretim Yöntemleri II Ders Akışı

###### Prof. Dr. İsmail GÜVEN – Arş. Gör. Dr. Serkan KELEŞOĞLU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DERS İÇERİĞİ | TARİH | ÖDEV |
| 1. Hafta: Ders Tanıtımı |  |  |
| 2. Hafta: Hazır Bulunuşluk – Beyin Fırtınası – Konuşma Halkası |  |  |
| 3. Hafta: Altı Şapkalı Düşünme Tekniği |  |  |
| 4. Hafta: Görüş Geliştirme Yöntemi |  |  |
| 5. Hafta: İstasyon Yöntemi |  |  |
| 6. Hafta: Öyküleştirme |  |  |
| 7. Hafta: Eğitsel Gezi (Müze Eğitimi) |  |  |
| Güz Yarıyılı Ara Sınavları | | |
| 8. Hafta: Sokrat Semineri |  |  |
| 9. Hafta: Mikro Öğretim |  |  |
| 10. Hafta: Bilgisayar Destekli Öğretim |  |  |
| 11. Hafta: Yaratıcı Düşünme |  |  |
| 12. Hafta: Alternatif Ölçme Değerlendirme Araçları |  |  |
| 13. Hafta: Performans ve Proje Ödevi |  |  |
| Güz Yarıyılı Dönem Sonu Sınavları | | |

**Açıklamalar:**

1. Öğretim üyesi gerekli gördüğü durumlarda ders içeriğinde değişiklik yapma hakkına sahiptir.
2. Bu ders kapsamında her öğrencinin bir portfolyo (ürün) dosyası hazırlaması beklenmektedir. Her bir ödevin portfolyo dosyasında saklanması ve portfolyoların belirtilen tarihte teslim edilmesi gerekmektedir.
3. Etkinlik hazırlama sürecinde isteyen öğrencilere belirlenen gün ve saatlerde danışmanlık yapılacaktır.
4. Ders değerlendirme kıstasları şu şekildedir:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Puan** | **Yüzdesi** | **Puan** |
| Portfolyo Değerlendirme |  | **%30** |  |
| Vize Sınavı |  | **%30** |  |
| Final Sınavı |  | **%50** |  |
| **TOPLAM** | | | **….. / 100** |

1. Hazırlanan ödevler **bir sonraki ders tarihinden önce** [ozelogretimyontemleri12@gmail.com](mailto:ozelogretimyontemleri12@gmail.com) adresine gönderilmelidir. Gönderilen dosyanın adı şu şekilde olmalıdır:

Öğrenci no\_Adı SOYADI\_Ödev No Örnek dosya adı: **1004040\_Ahmet AYDIN\_4**

**Dosya adı farklı olan ve zamanında gönderilmeyen ödevler kabul edilmeyecektir.**

1. Her bir ödev aşağıdaki değerlendirme ölçeği ile değerlendirilecektir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Katsayı** | **İyi**  **(5)** | **Orta (3)** | **Geliştirilmesi**  **Gerek**  **(1)** | **Puan** |
| Ödevin amaca uygunluğu | x6 |  |  |  |  |
| Öğretim materyalinin özgün olması | x5 |  |  |  |  |
| Geliştirilen materyalin uygulanabilir olması | x5 |  |  |  |  |
| Türkçenin doğru ve düzgün kullanımı |  |  |  |  |  |
| Noktalama ve yazım kurallarına uyum |  |  |  |  |  |
| Kaynakça gösterme | x2 |  |  |  |  |
| **Toplam** | | | | | **/ 100** |

**Ders Kapsamında Yararlanılabilecek Kaynaklar:**

* Banks, J.A. and C. A. McGee Banks (with contributions by Ambrose A. Clegg, Jr.). (1999). *Teaching strategies for the social studies: decision-making and citizen action (fifth edition).* New York: Longman.
* Benscoter, D. and G. Harris (2002). *Social studies activities kids can't resist!*: *40* *sensational activities for the topics you teach.* New York: Scholastic Professional Books.
* Jarolimek, J. (1990). *Social studies in elementary education (8th edition)*. New York: McMillan.
* Michaelis, J. U. and J. Garcia. (1996). *Social studies for children: a guide to basic instruction (eleventh edition).* Boston: Allyn and Bacon
* Parker, W. C. (2011). *Social studies in elementary education (14th edition).* USA: Pearson Prentice Hall.
* Parker, W. C. and J. Jarolimek (1997). *Social studies in elementary education.* Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
* Savage, T. V. and D.G. Armstrong. (2007). *Effective teaching in elementary social studies (6th edition)*. London: Prentice-Hall International.
* Seefeldt, C. and A. Galper (2005). *Active experiences for active children: social studies(second edition).* USA: Pearson Prentice Hall.
* Welton, D. A. (2004). *Children and their world strategies for teaching social studies (8th edition)*. Wadsworth Publishing.
* Sunal, Cynthia S. and M. E. Haas (2010). ***Social studies for the elementary and middle grades: a constructivist approach (4th edition).*** Boston: Allyn & Bacon.
* Bilen, M. (1996). *Plandan Uygulamaya Öğretim (Dördüncü baskı)*. Ankara: Aydan Web Tesisleri.
* Binbaşıoğlu, C. (2003). *Hayat Bilgisi Öğretimi.* Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
* Demirel, Ö. (2011). *Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme (17. baskı).* Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
* Demirel, Ö. (edt.) (2011). *Eğitimde Yeni Yönelimler (5. baskı).* Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
* Gözütok, D. (2006). *Öğretim İlke ve Yöntemleri.* Ankara: Ekinoks Eğt.Dan.Hiz. ve Bas.Yay.Dağ.San. ve Tic.Ltd.Şti.
* Güleryüz, H. (2008). *Hayat Bilgisi Öğretimi ve Programı.* Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
* Kabapınar, Y. (2012). *Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi: Kuramdan Uygulama.* Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
* Nas, R. (2000). *Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi (Program, Yöntem ve Etkinlikler).* Bursa: Ezgi Kitabevi.
* Öztürk, C. (edt.) (2006). *Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi Yapılandırmacı Bir Yaklaşım (Üçüncü Baskı).* Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
* Senemoğlu, N. (2009). *Gelişim Öğrenme ve Öğretim: Kuramdan Uygulamaya (Geliştirilmiş 14. Baskı).* Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
* Sönmez, V. (2010). *Hayat Bilgisi Öğretimi ve Öğretmen Kılavuzu (Altıncı Baskı).* Ankara: Anı Yayıncılık.
* Tay, B. (2009) (Edt). *Hayat Bilgisi Öğretimi.* Ankara: Maya Akademi Yayıncılık.
* Tekindal, S. ve diğerleri. (2003). *Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi (Üçüncü baskı)*.Cemil Öztürk ve Dursun Dilek (Editörler). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.