**YÖNERGE**

**AD-SOYAD:**

**ÖĞRENCİ NUMARASI:**

**1.)** [**http://www.eba.gov.tr/**](http://www.eba.gov.tr/) **adresine tıklayınız** ve en az 3 dijital materyali inceleyiniz. Bu materyaller hakkındaki görüşlerinizi çok kısa yazınız (ayrıntılı değerlendirmeyi daha sonraki aşamalarda yapmanızı bekliyorum).

1. materyal adı, konusu, hangi sınıflara hitap ettiği, sizce etkililik düzeyi:

2. materyal adı, konusu, hangi sınıflara hitap ettiği, sizce etkililik düzeyi:

3. materyal adı, konusu, hangi sınıflara hitap ettiği, sizce etkililik düzeyi:

**2. ) http://www.morpakampus.com/1-sinif adresine tıklayınız.**

A- Bir sınıf öğretmeni olarak bu yazılımı derslerinizde kullanır mıydınız? Düşüncelerinizi açıklarken aşağıda belirtilen ölçütleri ve önemli noktaları dikkate alınız:

**Nitelikli bir eğitim yazılımda;**

* Öğrenci kontrolü (Learner control),
* Yönlendirme (Navigation),
* Geribildirim (Feedback),
* Etkileşim (Intreactivity) vardır.

**Nitelikli bir yazılım:**

* UYGUNLUK İLKESİ: Amaç, hedef kitle vb uygundur
* İŞLERLİK İLKESİ: Sorunsuz çalışması
* ETKİLİLİK İLKESİ: Herhangi bir yazılımın kullanım hedeflerini gerçekleştirebilme düzeyi
* VERİMLİLİK İLKESİ: Herhangi bir yazılımın kullanım hedeflerini uygun bir maliyet ile ve uygun bir zaman süresince gerçekleştirebilmesi

**ÖĞRENME İLKELERİ**

* Öğrenme birikimli bir süreçtir. Başka bir deyişle, öğrenme daha önceki öğrenilen bilgi ve beceriler üzerine inşa edilir. Bir öncekine dayalı, bir sonrakine hazırlayıcıdır.
* Öğrenme basitten karmaşığa, kolaydan zora, somuttan soyuta doğru gerçekleşir.
* Yeni öğrenilenlerin daha önce öğrenilenlerle bağlantısı kurulursa öğrenme kalıcı olur.
* Yeni öğrenilen beceriler için tekrar ve uygulama olanağı verilmelidir.
* Yeni öğrenilecek bilgi anlamlı bir bütün içinde verilmelidir. Anlamlı öğrenmeler daha kalıcı olur.
* Anlamlı öğrenmeler öğrenciye uygun etkinliklerle sağlanabilir. Öğrenmelerin etkili olabilmesi için öğrenci, okulda öğrendiği kavramların, ilişkilerin gerçek yaşantılarla bağını kurabilmeli günlük yaşama transfer edebilmelidir.
* Öğrencilerin öğrenme hızları birbirinden farklıdır.

B- Bilişsel yaklaşım, yapılandırmacı yaklaşım, davranışçı yaklaşıma göre incelediğiniz ortamları değerlendiriniz.

**iki MOOC (Massive Open Online Courses) örneği;**

*1. MOOCs: KHAN ACADEMY ÖRNEĞİ*

1) <http://www.khanacademy.org.tr/> adresine tıklayın.

2) Siteyi genel olarak inceleyin

3) Sınıf Öğretmenliği ile ilgili olabilecek, Matematik Müfredatı, Fen müfredatı gibi alanlardaki materyalleri inceleyin.

*2. MOOCs: BİLGEİŞ ÖRNEĞİ*

<https://bilgeis.net/#/> adresine tıklayın. Sisteme kayıt olup, bir ders örneğini inceleyin.

Aşağıdaki soruları yanıtlayınız:

***1.) Genel olarak MOOC hakkındaki düşünceleriniz nelerdir?***

***2.) İzlediğiniz dersler hakkında izlenimleriniz nelerdir? Bu dersleri nasıl buldunuz?***

Khan Academy üzerinde izlediğiniz dersin adı:

Bilgeiş üzerinde izlediğiniz dersin adı: