**YÖNERGE**

**AD-SOYAD:**

**ÖĞRENCİ NUMARASI:**

**1.)** [**http://www.eba.gov.tr/**](http://www.eba.gov.tr/) **adresine tıklayınız** ve en az 3 dijital materyali inceleyiniz. Bu materyaller hakkındaki görüşlerinizi çok kısa yazınız (ayrıntılı değerlendirmeyi daha sonraki aşamalarda yapmanızı bekliyorum).

1. materyal adı, konusu, okul öncesi dönemdeki hangi yaş grubuna hitap ettiği, sizce etkililik düzeyi:

2. materyal adı, konusu, okul öncesi dönemdeki hangi yaş grubuna hitap ettiği, sizce etkililik düzeyi:

3. materyal adı, konusu, okul öncesi dönemdeki hangi yaş grubuna hitap ettiği, sizce etkililik düzeyi:

**2. )** [**https://www.vitaminegitim.com/okuloncesi/giris/**](https://www.vitaminegitim.com/okuloncesi/giris/) **adresine tıklayıp, üye olup 3 gün boyunca kullanma izni aldıktan sonra karşınıza çıkan OKUL ÖNCESİ dönemine yönelik hazırlanan materyalleri/yazılımı aşağıdaki ölçütlere göre değerlendiriniz.**

A- Bir okul öncesi öğretmeni olarak bu yazılımı derslerinizde kullanır mıydınız? Düşüncelerinizi açıklarken aşağıda belirtilen ölçütleri ve önemli noktaları dikkate alınız:

**Nitelikli bir eğitim yazılımda;**

* Öğrenci kontrolü (Learner control),
* Yönlendirme (Navigation),
* Geribildirim (Feedback),
* Etkileşim (Intreactivity) vardır.

**Nitelikli bir yazılım:**

* UYGUNLUK İLKESİ: Amaç, hedef kitle vb uygundur
* İŞLERLİK İLKESİ: Sorunsuz çalışması
* ETKİLİLİK İLKESİ: Herhangi bir yazılımın kullanım hedeflerini gerçekleştirebilme düzeyi
* VERİMLİLİK İLKESİ: Herhangi bir yazılımın kullanım hedeflerini uygun bir maliyet ile ve uygun bir zaman süresince gerçekleştirebilmesi

**ÖĞRENME İLKELERİ**

* Öğrenme birikimli bir süreçtir. Başka bir deyişle, öğrenme daha önceki öğrenilen bilgi ve beceriler üzerine inşa edilir. Bir öncekine dayalı, bir sonrakine hazırlayıcıdır.
* Öğrenme basitten karmaşığa, kolaydan zora, somuttan soyuta doğru gerçekleşir.
* Yeni öğrenilenlerin daha önce öğrenilenlerle bağlantısı kurulursa öğrenme kalıcı olur.
* Yeni öğrenilen beceriler için tekrar ve uygulama olanağı verilmelidir.
* Yeni öğrenilecek bilgi anlamlı bir bütün içinde verilmelidir. Anlamlı öğrenmeler daha kalıcı olur.
* Anlamlı öğrenmeler öğrenciye uygun etkinliklerle sağlanabilir. Öğrenmelerin etkili olabilmesi için öğrenci, okulda öğrendiği kavramların, ilişkilerin gerçek yaşantılarla bağını kurabilmeli günlük yaşama transfer edebilmelidir.
* Öğrencilerin öğrenme hızları birbirinden farklıdır.

B- Bilişsel yaklaşım, yapılandırmacı yaklaşım, davranışçı yaklaşıma göre incelediğiniz ortamları değerlendiriniz.

**iki MOOC (Massive Open Online Courses) örneği;**

*1. MOOCs: KHAN ACADEMY ÖRNEĞİ*

1) <http://www.khanacademy.org.tr/> adresine tıklayın.

2) Siteyi genel olarak inceleyin

3) Matematik Müfredatı, Fen müfredatı gibi alanlardaki materyalleri inceleyin.

*2. MOOCs: BİLGEİŞ ÖRNEĞİ*

<https://bilgeis.net/#/> adresine tıklayın. Sisteme kayıt olup, bir ders örneğini inceleyin.

Aşağıdaki soruları yanıtlayınız:

***1.) Genel olarak MOOC hakkındaki düşünceleriniz nelerdir?***

***2.) İzlediğiniz dersler hakkında izlenimleriniz nelerdir? Bu dersleri nasıl buldunuz?***

Khan Academy üzerinde izlediğiniz dersin adı:

Bilgeiş üzerinde izlediğiniz dersin adı: