**Винительный падеж**

Винительный падеж своими корнями уходит в латинский язык («casus accusative»). Этот падеж является представителем косвенных падежей. Он призван выражать как обстоятельства длительности, так и прямого объекта. Помимо косвенных объектов такой падеж в сочетании с предлогами может выражать и различного рода обстоятельства, как правила, пространства или времени. Там, где речь идет о языках, имеющих номинативно-аккузативный строй, при помощи винительного падежа обозначают объект действия. В этом случае говорится о прямом дополнении.

В русском языке винительный падеж употребляется вовсе не редко. Он имеет две основные функции:

- отвечая на такие вопросы, как «Кого?» и «Что?», используется при обозначении прямого объекта;

- отвечая на вопрос «Куда?», служит прямым указанием на цель движения и направление.

Обозначение прямого объекта – это и есть грамматическая функция. Дополнение подобного рода – это обязательное условие при употреблении переходных глаголов. Значение таких глаголов указывает на необходимость распространения их дополнением, употребленным в винительном падеже.

К семантической функции можно отнести пространственные и временные значения. Значения подобного характера раскрываются лишь у совсем небольшого количества существительных.

**Морфологические особенности склонения существительных в винительном падеже в кдинственном числе**

**Мужской и средний род**

**первое склонение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кого,  Что? | Неодущевленные существительные, относящиеся к мужскому роду, остаются без изменения:  *дом, стол, звонок* | | Неодущевленные существительные, относящиеся к среднему роду, остаются без изменения:  *море, поле, ружьё* | |
| Одушевленные слова, относящиеся к мужскому роду и заканчивающиеся на согласные имеют окончание **- a** | Одушевленные слова, относящиеся к мужскому роду и заканчивающиеся на **ч**, **-щ**, **-ш**, **-ж** имеют окончание  **- a** eki alırlar | Одушевленные слова, относящиеся к мужскому роду и заканчивающиеся на -ц имеют окончание **- a** | Одушевленные слова, относящиеся к мужскому роду и заканчивающиеся на й и ь имеют окончание **- я** |
| студент-а  ученик –а | врач –а  сторож-а | отец- oтц**а**  немец-немц**а**  иностранец-иностранц**а** | Андре~~й~~ – я  учител~~ь~~ –я |

*схема 1*

Что касается склонений слов мужского и сренего рода в множественном числе, то действует следующее правило: если речь идёт о неодущевленных предметах, они остаются без изменений, если речь идёт о одушевленных предметах, то они будут иметь окончания родительного падежа в множественном числе.

II. второе склонение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кого,  Что? | слова, заканчивающиеся на – **а** имеют окончание **- у** | слова, заканчивающиеся на – я и - ия имеют окончание  **- ю** |
| женщин~~а~~ – женщин**у**  ламп~~а~~ – лапм**у**  стран~~а~~ - стран**у** | деревн~~я~~ – деревню  семь~~я~~ – семью  песн~~я~~ – песню |

*схема 2*

Что касается склонений слов женского рода в множественном числе, то действует следующее правило: если речь идёт о неодущевленных предметах, они остаются без изменений, если речь идёт о одушевленных предметах, то они будут иметь окончания родительного падежа в множественном числе

III. третье склонение

|  |  |
| --- | --- |
| Кого,  Что? | Слова, заканчивающиеся на «ь» остаются без изменений |
| Жизнь  Дочь  Лощадь  Площадь |

*схема 3*

Винительный падеж без предлога употребляется в сочетании с глаголами. Данный падеж употребляется для обозначения объекта действия, т.е., лица или предмета, на который переходит действие. Глаголы после которых может стоять существительное в винительном падеже без предлога отвечают на вопросы кого, что?. Некоторые из этих глаголов имеют значение физические дейсствия, восприятие, чувство, речи и др.

(несовершенный вид) (совершенный вид)

строить построить дом

шить сшить платье

убирать убрать комнату

брать взять книгу

класть положить тетрадь

ставить поставить вазу

вешать повесить картину

видеть увидеть друга

смотреть посмотреть фильм

слышать услышать шум

слушать послушать радио

чувствовать почувствовать боль

испытывать испытать беспокойство

замечать земетить человека

любить - маму

ненавидеть - врага

презирать - труса

ценить - дружбу

помнить - стихотворение

понимать понять смысль

изучать изучить вопрос

решать решить задачу

учить выучить слова

рассказывать рассказать сказку

объяснять объяснить ситуацию

сообщать сообщить новости

говорить сказать правду

благодарить поблагодарить брата

поздравлять поздравить подругу

вспоминать вспомнить день

встречать встретить сестру

ругать,бранить поругать сына

ждать подождать учителя

Винительный падеж в сочетании с любыми глаголами может употребляться для обозначения определенного отрезка времени, в течение которого происходит действие. Существительное в винительном падеже при этом отвечают на вопросы как долго?, сколько времени?, как часто?.

*Мы провели* ***всё лето*** *в гостинице (сколько времени?)*

*Он отдыхал* ***неделю*** *(сколько времени?)*

*Я занимаюсь русским языком* ***каждый день*** *(как часто?)*

***Каждую неделю*** *мы встречаемся и обсуждаем новые фильмы (как часто?)*

*Уже* ***третий день*** *идёт дождь* (как долго? как давно?)

В сочетании с глаголами движения винительный падеж может обозначать определенный отрезок пространства:

***Всю дорогу*** *мы шли молча*

***Половину дорогу*** *мы ехали на машине*

Винительный падеж употребляется в сочетании с глаголами *сто́ить* и *ве́сить*

*Книга стóит десять рублей*

*Она весит пятьдесять пять килограммов*.