**Дательный падеж**

Дательный падеж в русском языке – косвенный падеж, выражающий в речи определительное, субъектное, объектное и объектно-обстоятельственное значения. Дательный падеж может быть приименным (употребляться при существительных) и приглагольным (употребляться при глаголах).

Существительные в дательном падеже отвечают на вопросы кому, чему?  
  
**Средства выражения дательного падежа**

Значение дательного падежа выражается флексией, которая, как и другие падежные флексии, кумулятивно выражает значения падежа и числа У существительных мужского и женского рода 1 склонения в единственном числе флексии дательного падежа совпадают с флексиями предложного падежа: *к сестре / к папе – о сестре / о папе*

**Окончание существительных мужского рода в дательном пажеде и в единственном числе**

I. первое склонение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кому, Чему? | Слова, заканчивающиеся на согласные и имеющие окончание -**у** = | Слова, заканчивающиеся на щипящие **–ч**, **-щ**, **-ш**, **-ж** и имеющие окончание | Слова, заканчивающиеся на –***ц*** и имеющие окончание **-у** и подвергающиеся к измемению в основе | Слова, заканчивающие на **– й** или **– ь** и имеющие окончание **– ю** | Слова, заканчивающиеся на –ь и имеющие окончание **-ю** и подвергающиеся к измемению в основе |
| студент -**у**  стол-**у**  телефон**-у** | врач-**у**  карандаш-**у**  плащ-**у** | отец- отц**у**  немец-немц**у**  иностранец- иностранц**у** | преподавател~~ь~~-**ю**  музе~~й~~ **– ю** | огонь-огн**ю**  камень-камн**ю**  день-дн**ю** |

*схема 1*

**Окончание существительных среднего рода в дательном пажеде и в единственном числе**

I. первое склонение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кому,  Чему? | Слова, заканчивающиеся на  - ‘о’ и имеющие окончание  **–у** | Слова, заканчивающиеся на  - ‘е’ и «ё и »имеющие окончание – **я** | Слова, заканчивающиеся на  - ие’ и имеющие окончание  **–ю** |
| окно – окн**у**  дело – де́л**у**  слово – сло́в**у** | море - мо́р**ю**  поле - по́л**ю**,  ружьё - ружь**ю** | внимани~~е~~ – внимани**ю**  здани~~е~~ – здани**ю**  дополнени~~е~~  -дополнени**ю** |

*схема 2*

**Окончание существительных женского рода в дательном пажеде и в единственном числе**

II. второе склонение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кому,  Чему? | Слова, заканчивающиеся на  - ‘а’ и имеющие окончание  **––е** | Слова, заканчивающиеся на  - ‘я’ и имеющие окончание  **– и** | Слова, в основе которых имеются буквы  к,г,х | Слова, заканчивающиеся на  - ‘ия’ и имеющие окончание  **–и** |
| женщин~~а~~ – женщин**е**  ламп~~а~~ – лапм**е**  стран~~а~~ – стран**е** | деревн~~я~~ – деревни  семь~~я~~ – семьи  песн~~я~~ – песни | сумк~~а~~ – сумке  книг~~а~~ – книге  мух~~а~~ – мухе | фотографи~~я~~ – фотографии  станци~~я~~ – станции  арми~~я~~ – армии |

*схема 3*

III. третье склонение

|  |  |
| --- | --- |
| Кому,  Чему? | Слова, заканчивающие на -ь и имеющие окончание -и |
| жизнь – жизни  ночь - ночи  лощадь – лощади  площадь – площади |

*схема 4*

**Окончание существительных мужского рода в дательном пажеде и в множественном числе**

1. первое склонение

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кому, Чему? | Слова, заканчиающие на согласные и имеющие окончание  -ам | Слова, заканчиающие на -ц и имеющие окончание  -ам | Слова заканчивающие на  –ч, -щ, -ш, -ж и имеющие окончание -ам | Слова имеющие формы –ья в мн.ч. им.п. требуют окончания – ям | Слова, заканчиающие на -ь и имеющие окончание  -ям | Слова, заканчиающие на -й и имеющие окончание  -ям |
| студент-**ам**  стол-**ам**  телефон**-ам** | отец- отц**ам**  немец-немц**ам**  Месяц-месяц**ам** | врач-**ам**  **ду**ш**-ам**  плащ-**ам**  нож-**ам** | братья-брать**ям**  стулья-стуль**ям**  друзья – друз**ям** | писател~~ь~~-**ям**  словар~~ь~~**-ям**  огонь-огням  камень-кам**ням**  день-дн**ям** | музе~~й~~**– ям**  геро~~й~~ **–ям**  бо~~й~~ **– ям**  кра~~й~~ **- ям** |

*Схема 5*

**Окончание существительных среднего рода в дательном пажеде в множественном числе**

I. первое склонение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кому, Чему? | Слова, заканчивающиеся на  - ‘о’ и имеющие окончание **– ам** | Слова, заканчивающиеся на  - ‘е’ и «ё и »имеющие окончание – **ям** | Слова имеющие формы –ья в мн.ч. им.п. требуют окончания – ям | Слова, заканчивающиеся на  - ие и »имеющие окончание – **ям** |
| дело-дел**ам**, Место-места**м**  окно-окн**ам** | море – мор**ям**  поле – пол**ям** | перья – перьям  крылья – крыльям | собрание-собран**иям**  задание-задан**иям** |
| **Формы - исключение** |
| облако - облак**ам**  небо - небес**ам** |

*схема 6*

**Окончание существительных женского рода в дательном пажеде в множественном числе**

II. второе склонение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кому  Чему? | Слова, заканчивающиеся на – «a» и имеющие окончание - ам | Слова, заканчивающиеся на – «я» и имеющие окончание - ям |
| женщин~~а~~ - женщинам  ламп~~а~~ – лапмам  стран~~а~~ - странам | деревн~~я~~ – деревням  семья - семьям  земля - землям |

*Схема 7*

**как правильно: мгновенье\мгновение, воскресенье\воскресение, День рожденья\День рождения. Возможно ли вообще употребление Ь в этих словах?** У большого количества слов есть вариантные формы на -ие и на -ье, например: мгновение - мгновенье, проклятие - проклятье, спасение - спасенье, возвращение - возвращенье, признание - признанье, молчание - молчанье и т. п. При этом формы на -ие часто являются общеупотребительными и стилистически нейтральными, а формы на -ье обычно характерны для разговорной и поэтической речи (хотя может быть наоборот, ср. счастье - общеупотребительный вариант, счастие - устаревший, встречающийся в поэтических текстах).   
"Мгновение" - общеупотребительный, стилистически нейтральный вариант; вариант "мгновенье" характерен для разговорной и поэтической речи.  
Правильно: день рождения. Вариант "день рожденья" допустим в разговорной и поэтической речи.Следует обратить внимание на то, что "воскресенье" - это седьмой день недели, следующий за субботой, а "воскресение" - возвращение к жизни (от воскреснуть).

III. третье склонение

|  |  |
| --- | --- |
| Кому,  Чему? | Слова, заканчивающиеся на – «ь» и имеющие окончание -**–ям** |
| жизнь – жизн**ям**  лощадь – лощад**ям**  площадь – площад**ям**  тетрадь - тетрад**ям** |

*Схема 8*

*как правильно: мгновенье\мгновение, воскресенье\воскресение, День рожденья\День рождения. Возможно ли вообще употребление Ь в этих словах?*

**У большого количества слов есть вариантные формы на -ие и на -ье, например: мгновение - мгновенье, проклятие - проклятье, спасение - спасенье, возвращение - возвращенье, признание - признанье, молчание - молчанье и т. п. При этом формы на -ие часто являются общеупотребительными и стилистически нейтральными, а формы на -ье обычно характерны для разговорной и поэтической речи (хотя может быть наоборот, ср. счастье - общеупотребительный вариант, счастие - устаревший, встречающийся в поэтических текстах).   
"Мгновение" - общеупотребительный, стилистически нейтральный вариант; вариант "мгновенье" характерен для разговорной и поэтической речи.  
Правильно: день рождения. Вариант "день рожденья" допустим в разговорной и поэтической речи.**

**Следует обратить внимание на то, что "воскресенье" - это седьмой день недели, следующий за субботой, а "воскресение" - возвращение к жизни (от воскреснуть)**

**как правильно: мгновенье\мгновение, воскресенье\воскресение, День рожденья\День рождения. Возможно ли вообще употребление Ь в этих словах?**

У большого количества слов есть вариантные формы на -ие и на -ье, например: мгновение - мгновенье, проклятие - проклятье, спасение - спасенье, возвращение - возвращенье, признание - признанье, молчание - молчанье и т. п. При этом формы на -ие часто являются общеупотребительными и стилистически нейтральными, а формы на -ье обычно характерны для разговорной и поэтической речи (хотя может быть наоборот, ср. счастье - общеупотребительный вариант, счастие - устаревший, встречающийся в поэтических текстах).   
"Мгновение" - общеупотребительный, стилистически нейтральный вариант; вариант "мгновенье" характерен для разговорной и поэтической речи.  
Правильно: день рождения. Вариант "день рожденья" допустим в разговорной и поэтической речи.

Следует обратить внимание на то, что "воскресенье" - это седьмой день недели, следующий за субботой, а "воскресение" - возвращение к жизни (от воскреснуть).

**Отдельное склонение некоторых существительных:**

Мать – матери

Дочь – дочери

Люди – людям

Дети - детям

Как было указано выше, слова, заканчивающиеся на «ь» требуют окончания «-ям». Однако, если слова, которые заканчиваются на мягкий знак, в основе имеют щипящие согласные, они не имеют окончание – ям, а наоборот имеют окончание -ям. Данное явление можно объяснить тем, что после щипящих согласных никогда не используется буква «я». Ср.:

Ночь – ноч – ноч-АМ, а не ~~ноч-ЯМ~~

Мышь – мыш – мыш-АМ, а не ~~мыш-ЯМ~~

Вещь 0 вещ – вещ-АМ, а не ~~вещ-ЯМ~~

**Использование дательного падежа без предлога**

Когда мы используем дательный падеж с глаголами, он обычно обозначет лицо или предмет, к которому направлено действие. Существительные в дательном падеже отвечают на вопросы кому, чему?

*Он написал письмо отц****у*** (кому?)

*На уроках мы уделяем внимание произношени****ю*** (чему?)

В указанном значении дательный падеж употребляется после глаголов, обозначающих действие в пользу лица:

**Несовершенный вид Соверщенный вид**

давать дать

дарить подарить

покупать купить

приносить принести

посылать послать

показывать показать

обещать пообещать

помогать помочь

Дательный падеж, также используется после многих глаголов, обозначающих речь, обращенную к лицу:

**Несовершенный вид Соверщенный вид**

говорить поговорить

рассказывать рассказать

сообщать сообщить

приносить принести

объявлять объявить

объяснять объяснить

писать написать

звонить позвонить

Кроме вышеуказанных некоторых глаголов, дательный падеж употребляется с некоторыми глаголами, обозначающими действия, которые направлены во вред лицу или предмету:

**Несовершенный вид Соверщенный вид**

мешать помешать

препятствовать воспрепятствовать

вредить повредить

изменять изменить

мстить отомстить

противодействовать -

сопротивляться -

Глаголы, имеющие значения «*öğretmek»* и «*öğrenmek» также используются с дательным падежом. Сравним нижеследующие примеры:*

**Несовершенный вид Соверщенный вид**

обучать обучить (öğretmek)

учить научить (öğretmek)

учиться научиться (öğrenmek)

**обучать-обучить**: Преподаватель обучал (обучил) студентов **русскому языку**

Öğretmen öğrencilere Rusça öğretiyordu (öğretti)

**учить-научить:** Преподаватель учил (научил) студентов **правильному произношению**

Öğretmen öğrencilere doğru teleffuzu öğretiyordu (öğretti)

**учиться-научиться:** Мы учимся **русскому языку** (Rusça öğreniyoruz)

Мы научились **русскому языку** (Rusçayı öğrendik)

Глагол совершенного вида «*научиться*» с дательным падежом употребляется редко, чаще он употребляется с неопределенной формой глагола:

мы **научились говорить** по-русски

Что касается глагола **«учить»,** имеет значение «учить что-либо наизучть». Парный глагол его образуется с помощью префикса -вы:

Я **учил** стихотворение (şiiri ezberlemeye çalışıyordum / ezberleyip öğrenmeye çalışıyordum/ öğreniyordum, öğrenirdim, çalışırdım vs.)

Я **выучил** стихотворение (şiiri ezberledim, biliyorum yani öğrendim)

Дательного падежа без предлога требуют и следующие глаголы:

**Несовершенный вид Соверщенный вид**

радоваться обрадоваться (sevinmek)

удивляться удивиться (şaşırmak)

завидовать позавидовать (gıpta etmek, imrenmek)

сочувствовать посочувствовать (üzülmek, acımak)

Дательный падеж используется в следующих сочетаниях:

-Привет всем, вечная память героям, слава героям, памятник Пушкину и т.д.

**Использование дательного падежа в безличных предложениях**

В безличных предложениях дательный падеж употребляется для обозначения лица, которое действует или испытывает какое-либо состояние. В безличных предложениях он употребляется:

1. в сочетании со словами *можно, нельзя, нужно, надо, необходимо*, связанными с неопределенной формой глагола:

**Мне необходимо** позвонить врачу

**Студентам нужно** готовиться к экзаменам

**Вам нельзя** курить.

**Можно нам** войти?

1. В сочетании с такими словами как *весело, скучно, грустно, ннтересно*: и т.д.

**Им весело**

**Ему скучно**

**Студентам интересно слушать** лекцию

**Нам грустно видеть** бездомных животных

1. В сочетании с безличными глаголами. Безличными называются глаголы, выражающие действия и состояния, протекающие сами по себе, без их производителя (субъекта). При таких глаголах употребление подлежащего невозможно: смеркается, рассветает. Безличные глаголы по своему лексическому значению могут выражать:

* явления природы: морозит, вечереет ;
* физическое и психическое состояния человека: лихорадит, не хочется ;
* модальное значение долженствования: надлежит, следует, подобает и др.,
* действие неизвестной силы: водит, носит, везет и др..;

**Мне не спится**

**Дедушке не здоровится**

**Анне не работается**

**хочется кушать**

**Употребление дательного падежа с прилагательными**

1. Дательный падеж употребляется в сочетании с некоторыми прилагательными в полной и в краткой форме:

Я **вам благодарен** за помощь

Если сможете нам помочь, будем Вам **признательны**

Она не встречала людей, **подобных** ему

Всем людям **свойсвенны** ошибаться

1. Дательный падеж употребляется в сочетании с прилагательными «рад»:

Я **рад** встрече с вами

Мы **рады** знакомству

Я **рада познакомиться** с вами

Он **был рад** услышать ваш голос

Они **будут рады** увидеться с вами

1. Дательный падеж употребляется в сочетании с прилагательными *нужный, необходимый, полезьный, интересный, известный, знакомый, понятный* и т.д.

Эта книга мне нужна\* ( Эта книга нужна для меня)

Доклад был интересен слушателям\* (Доклад был интересен для слушателей)

Эти слова непонятны иностранцам\* (Эти слова не понятны для иностранцев)

Я принес документ, нужный брату\* (я принес нужный для брата документ)

**Обозначение возраста с дательным падежом**

**Мне** тогда было двадцать пять лет

**Маше** четрые года

**Ивану** семдесять лет

Сегодня день рождения моей мамы. **Ей** исполняется пятьдесят пять лет

Вчера **Нине** исполнилось тридцать три года