**Творительный падеж**

**Средства выражения**

Творительному падежу соответствуют следующие окончания: -ой (-ою) / -ёй (-ёю) /-ей (ею) (водой / водою, землёй / землёю, больной / больною, мной / мною, башней / башнею, верхней / верхнею), -ом / -ём / -ем (столом / конём / морем, санаторием), -ым / -им (больным / рабочим), -ыми / -ими (больными, позывными / вашими, синими), -ми (детьми, всеми), -ами / -ями (ножницами, двумястами / гуслями, стульями), (рожью, пятью), -а (сорокá),-мя (двумя), -у (полутора), ∅ (кофе, хаки).

**Изменение существительных по творительному падежу**

**Склонение существительных мужского рода в единственном числе**

Существительные творительного падежа, склоняемые в мужском роде имеют три разных окончания. Эти окончания: -ом / -ем / и ём. Каждое из этих окончаний имеет свои особенности употребления:

I. первое склонение

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кем, Чем? | Слова, заканчивающие на согласные имеют окончание**– ом**  | Слова, заканчивающие на **–ч**, **-щ**, **-ш**, **-ж– имеют окончание \_ ом**  | Слова, заканчивающие на–**ц** и имеющие окончание –**ом**  | Слова, заканчивающие на –**й и -ь** и имеющие окончание  **–ем**  | Слова, заканчивающие на –ь и имеющие окончание **– ем/ём** eki  | Слова, заканчивающие на–**ц** и имеющие окончание –**ем** |
| студент-**ом**стол-**ом**дом**-ом** | врач-**ом**плащ-**ом**багаж-**ом** | отц-**ом**боц**-ом** | учител~~ь~~-**ем**музе~~й~~ **– ем**  | огн**ём** дн**ём**камн**ем**  | немц**ем**иностранц**ем** |

*Схема 1*

**Склонение существительных среднего рода в единственном числе**

Существительные творительного падежа, склоняемые в среднем роде имеют три разных окончания. Эти окончания: -ом / -ем / и ём. Каждое из этих окончаний имеет свои особенности употребления:

I. первое склонение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кем,Чем? | Слова, заканчивающие на - ‘о’ и имеющие окончание **–ом**  | Слова, заканчивающие на - ‘е / ё’, и имеющие окончание **–ем/ём** | Слова, заканчивающие на - ‘ие’ и имеющие окончание **–ем** |
| окно – окн**ом**дело – де́л**ом**слово – сло́в**ом** | море – мо́р**ем**поле - по́л**ем**, ружьё – ружь**ём** | внимени~~е~~ – внимани**ем**здани~~е~~ – здани**ем**дополнени~~е~~  дополнени**ем** |

*Схема 2*

**Склонение существительных женского рода в единственном числе**

Существительные творительного падежа, склоняемые в женском роде имеют четыре разных окончания. Эти окончания: -ой / -ей / -ёй и - ю. Каждое из этих окончаний имеет свои особенности употребления:

II. второе склонение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кем,Чем? | Слова, заканчивающие на - ‘a’ и имеющие окончание **ой**  | Слова, заканчивающие на - ‘‘я’’ и имеющие окончание **–ей**  | Слова, заканчивающие на - ‘‘я’’ и имеющие окончание **–ёй**  | Слова, заканчивающие на - ия и имеющие окончание **–ей**  |
| стран~~а~~ – стран**ой**книг~~а~~ – книг**ой** девушк~~а~~ - девушк**ой** | деревн~~я~~ – деревн**ей** песн~~я~~ – песн**ей** | семь~~я~~ - семь**ёй**земл~~я~~ - зем**лёй** | фотографи~~я~~ – фотографиейстанци~~я~~ – станциейарми~~я~~ – армией |

*Схема 3*

III. третье склонение

|  |  |
| --- | --- |
| Кем,Чем? | Слова заканчивающие на -**ь** и имеющие окончание ve **–ю**  |
| жизнь – жизнь**ю**ночь - ночь**ю**лощадь – лощадь**ю**площадь – площадь**ю** |

*схема 4*

**Изменение существительных по творительному падежу в множественном числе**

Изменение существительных по творительному падежу в множественном числе осуществляется одинаковыми окончаниями для каждого рода. Окончаниями творительного падежа в множественном числе являются – ами и – ями

**Склонение существительных мужского рода в множественном числе**

I. первое склонение

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кем, Чем? | Слова, заканчивающие на согласные и имеющие окончание **-ами**  | Слова, заканчивающие на - ‘ц’ и имеющие окончание  -**ами**  | Слова, заканчивающие на - **–ч**, **-щ**, **-ш**, **-ж** и имеющие окончание**–ами**  | Слова, которые в и.п. мн.ч. имеют окончания**–ья** требуют окончания**–ями**  | Слова заканчивающие на -ь и имеющие окончание**– ями**  | Слова заканчивающие на -й и имеющие окончание**–ями**  |
| студент-**ами**стол-**ами**дом**-ами** | **о**тц**ами**немц**ами**иностранц**ами**месяц**ами** | врач-**ами**карандаш-**ами**плащ-**ами**нож-**ами** | брать**ями**стуль**ями**  | писател~~ь~~-**ями**словар~~ь~~ **– ями**огонь – огнямидень - дн**ями** | музе~~й~~ **– ями**геро~~й~~ **–ями** бо~~й~~ **– ями**кра~~й~~ **- ями** |

*Схема 5*

**Склонение существительных среднего рода в множественном числе**

I. первое склонение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кем, Чем? | Слова, заканчивающие на - ‘ц’ и имеющие окончание  -**ами**  | Слова, заканчивающие на - ‘е’ и имеющие окончание  -**ями** | Слова, заканчивающие на - ‘ё’ и имеющие окончание  -**ями** | Слова, которые в и.п. мн.ч. имеют окончания**–ья** требуют окончания**–ями** | Слова заканчивающие на -ие и имеющие окончание**–ями** |
| дело-дел**ами**, место-места**ми** окно-окн**ами**  | море – мор**ям**, поле – пол**ям** | ружьё -ружьямикопьё – копьями  | перья – перьямикрылья – крыльями  | задание – задан**иями**знание - знан**ями**  |
| **İstisnalar** |
| облако - облакаминебо - небесами |

*Схема 6*

**Склонение существительных женского рода в множественном числе**

II. второе склонение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КемЧем? | Слова, заканчивающие на - ‘а’ и имеющие окончание  -**ами** | Слова, заканчивающие на - ‘я’ и имеющие окончание  -я**ми** |
| женщин~~а~~ – женщинамиламп~~а~~ – лапмамистран~~а~~ - странами | деревн~~я~~ – деревнямисемья - семьямиземля - землями   |

*Схема 7*

III. третье склонение

|  |  |
| --- | --- |
| Кем,Чем? | Слова, заканчивающие на - ‘ь’ и имеющие окончание **–ями** eki alanlar |
| жизнь – жизн**ями**площадь – площад**ями**тетрадь - тетрад**ями** |

*Схема 8*

**Творительный падеж без предлога**

**1) творительный падеж употребляется для обозначения действия и отвечает на вопрос чем?:** *писать карандашом, вытирать окна тряпкой, резать хлеб ножом рубить дерево топором, махать рукой, платком и т.д.*

**2) творительный падеж употребляется для обозначения образа действия и отвечает на вопрос «как»?**

*Транспортная инфраструктура нашего города развивается* ***быстрыми******темпами***

*Она* ***быстрыми шагами*** *вошла в зал*

Он всегда говорит ***громким голосом***

У неё слёзы текли ***ручьём***

*Ребёнок* ***криком*** *кричит и днём и ночью*

**3) существительное в творительном падеже, показывающее как происходит действие, может обозначать предмет, с которым справнивают другой предмет:**

*Тропинка вилась* ***змеей*** (как змея)

*Время летит* ***птицей*** (как птица)

4) **при употреблении глаголов движения творительный падеж некоторых существительных может обозначать место передвижения.**

Охотник шёл **берегом реки** = (или **по берегу реки**)

Заяц выскочил из кустов и побежал **полем** = (или **по полю**)

Дорога шла **лесом и горами** = (или **через лес и горы**)

Мы **шли городом** (или мы шли **через город**)

**5) творительный падеж может обозначать время:** утром, днём, вечером, ночью

вернуться поздним вечером

проснуться **ранным утром**

ехать **тёмной ночью**

работать **ночами**

встречаться **вечерами**

**6) творительный падеж может служить для обозначения способа передвижения:**

Ехать **поездом**

**трамваем**

**пароходом**

Лететь **самолётом**

**7)** **творительный падеж употребляется при обозначении разницы**

Он пришёл часом позже

Моя сестра двумя годами старше меня

**8) творительный падеж употребляется для обозначения действующего лица, если действие обозначаеся глаголами в страдательной форме (**Задание выполяется студентами**) или же существительным** (Выполнение задания студентами)

**9) Творительный падеж употребляется в сочетании с прилагательными «довольный, бедный, богатый»sıfatlarıyla birlikte kullanılır**:

Семья **довольна гостиницей**

Они **довольны детьми**

Урал **богат полезными ископаемами**

Район **беден природными ресурсами**

**Глаголы, употребляемые с творительным падежом**

**Несовершенный вид Совершенный вид**

руководить поруководить*семинаром, работой, компанией*

управлять *страной, коллективом, автомобилем*

заведовать *кафедрой, магазином, библиотекой*

распоряжаться распорядиться *средствами, людьми*

распологать  *временем, возможностями*

обладать *способностями, знаниями, опытом*

владеть *языком, техникой, землей, домом*

овладевать овладеть *знаниями, языком, техникой*

интересоваться заинтересоваться *музыкой, литературой*

увлекаться увлечься *работой, искусством*

восхищаться восхититься *красатой, книгой, смелосью*

восторгаться

наслаждаться насладиться *жизнью, едой, отдыхом*

гордиться *детьми, успехом, результатами*

заниматься заняться спортом, русским языком, делами

пользоваться опытом, словарём, случаем

дорожить доверием, дружбой, человеком

жертвовать пожертвовать жизнью, здоровьем, собой

рисковать рискнуть жизнью

**работать**

**выбирать – выбрать**

**назначать – назначить**

Он работает **преподавателем** в универистете

Его назначили **послом** в НАТО

Избиратели Москвы выбрали Сергея Собянина **новым мэром** столицы