**Творительный падеж**

**Средства выражения**

Творительному падежу соответствуют следующие окончания: -ой (-ою) / -ёй (-ёю) /-ей (ею) (водой / водою, землёй / землёю, больной / больною, мной / мною, башней / башнею, верхней / верхнею), -ом / -ём / -ем (столом / конём / морем, санаторием), -ым / -им (больным / рабочим), -ыми / -ими (больными, позывными / вашими, синими), -ми (детьми, всеми), -ами / -ями (ножницами, двумястами / гуслями, стульями), (рожью, пятью), -а (сорокá),-мя (двумя), -у (полутора), ∅ (кофе, хаки).

**Изменение существительных по творительному падежу**

**Склонение существительных мужского рода в единственном числе**

Существительные творительного падежа, склоняемые в мужском роде имеют три разных окончания. Эти окончания: -ом / -ем / и ём. Каждое из этих окончаний имеет свои особенности употребления:

I. первое склонение

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кем, Чем? | Слова, заканчивающие на согласные имеют окончание  **– ом** | Слова, заканчивающие на **–ч**, **-щ**, **-ш**, **-ж– имеют окончание \_ ом** | Слова, заканчивающие на–**ц** и имеющие окончание  –**ом** | Слова, заканчивающие на –**й и -ь** и имеющие окончание   **–ем** | Слова, заканчивающие на –ь и имеющие окончание  **– ем/ём** eki | Слова, заканчивающие на–**ц** и имеющие окончание  –**ем** |
| студент-**ом**  стол-**ом**  дом**-ом** | врач-**ом**  плащ-**ом**  багаж-**ом** | отц-**ом**  боц**-ом** | учител~~ь~~-**ем**  музе~~й~~ **– ем** | огн**ём**  дн**ём**  камн**ем** | немц**ем**  иностранц**ем** |

*Схема 1*

**Склонение существительных среднего рода в единственном числе**

Существительные творительного падежа, склоняемые в среднем роде имеют три разных окончания. Эти окончания: -ом / -ем / и ём. Каждое из этих окончаний имеет свои особенности употребления:

I. первое склонение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кем,  Чем? | Слова, заканчивающие на - ‘о’ и имеющие окончание **–ом** | Слова, заканчивающие на - ‘е / ё’, и имеющие окончание **–ем/ём** | Слова, заканчивающие на - ‘ие’ и имеющие окончание **–ем** |
| окно – окн**ом**  дело – де́л**ом**  слово – сло́в**ом** | море – мо́р**ем**  поле - по́л**ем**,  ружьё – ружь**ём** | внимени~~е~~ – внимани**ем**  здани~~е~~ – здани**ем**  дополнени~~е~~  дополнени**ем** |

*Схема 2*

**Склонение существительных женского рода в единственном числе**

Существительные творительного падежа, склоняемые в женском роде имеют четыре разных окончания. Эти окончания: -ой / -ей / -ёй и - ю. Каждое из этих окончаний имеет свои особенности употребления:

II. второе склонение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кем,  Чем? | Слова, заканчивающие на - ‘a’ и имеющие окончание **ой** | Слова, заканчивающие на - ‘‘я’’ и имеющие окончание **–ей** | Слова, заканчивающие на - ‘‘я’’ и имеющие окончание **–ёй** | Слова, заканчивающие на - ия и имеющие окончание  **–ей** |
| стран~~а~~ – стран**ой**  книг~~а~~ – книг**ой**  девушк~~а~~ - девушк**ой** | деревн~~я~~ – деревн**ей**  песн~~я~~ – песн**ей** | семь~~я~~ - семь**ёй**  земл~~я~~ - зем**лёй** | фотографи~~я~~ – фотографией  станци~~я~~ – станцией  арми~~я~~ – армией |

*Схема 3*

III. третье склонение

|  |  |
| --- | --- |
| Кем,  Чем? | Слова заканчивающие на -**ь** и имеющие окончание ve **–ю** |
| жизнь – жизнь**ю**  ночь - ночь**ю**  лощадь – лощадь**ю**  площадь – площадь**ю** |

*схема 4*

**Изменение существительных по творительному падежу в множественном числе**

Изменение существительных по творительному падежу в множественном числе осуществляется одинаковыми окончаниями для каждого рода. Окончаниями творительного падежа в множественном числе являются – ами и – ями

**Склонение существительных мужского рода в множественном числе**

I. первое склонение

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кем, Чем? | Слова, заканчивающие на согласные и имеющие окончание  **-ами** | Слова, заканчивающие на - ‘ц’ и имеющие окончание  -**ами** | Слова, заканчивающие на - **–ч**, **-щ**, **-ш**, **-ж** и имеющие окончание  **–ами** | Слова, которые в и.п. мн.ч. имеют окончания **–ья** требуют окончания**–ями** | Слова заканчивающие на -ь и имеющие окончание  **– ями** | Слова заканчивающие на -й и имеющие окончание  **–ями** |
| студент-**ами**  стол-**ами**  дом**-ами** | **о**тц**ами**  немц**ами**  иностранц**ами**  месяц**ами** | врач-**ами**  карандаш-**ами**  плащ-**ами**  нож-**ами** | брать**ями**  стуль**ями** | писател~~ь~~-**ями**  словар~~ь~~ **– ями**  огонь – огнями  день - дн**ями** | музе~~й~~ **– ями**  геро~~й~~ **–ями**  бо~~й~~ **– ями**  кра~~й~~ **- ями** |

*Схема 5*

**Склонение существительных среднего рода в множественном числе**

I. первое склонение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кем, Чем? | Слова, заканчивающие на - ‘ц’ и имеющие окончание  -**ами** | Слова, заканчивающие на - ‘е’ и имеющие окончание  -**ями** | Слова, заканчивающие на - ‘ё’ и имеющие окончание  -**ями** | Слова, которые в и.п. мн.ч. имеют окончания **–ья** требуют окончания**–ями** | Слова заканчивающие на  -ие и имеющие окончание  **–ями** |
| дело-дел**ами**, место-места**ми**  окно-окн**ами** | море – мор**ям**, поле – пол**ям** | ружьё -ружьями  копьё – копьями | перья – перьями  крылья – крыльями | задание – задан**иями**  знание - знан**ями** |
| **İstisnalar** |
| облако - облаками  небо - небесами |

*Схема 6*

**Склонение существительных женского рода в множественном числе**

II. второе склонение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кем  Чем? | Слова, заканчивающие на - ‘а’ и имеющие окончание  -**ами** | Слова, заканчивающие на - ‘я’ и имеющие окончание  -я**ми** |
| женщин~~а~~ – женщинами  ламп~~а~~ – лапмами  стран~~а~~ - странами | деревн~~я~~ – деревнями  семья - семьями  земля - землями |

*Схема 7*

III. третье склонение

|  |  |
| --- | --- |
| Кем,  Чем? | Слова, заканчивающие на - ‘ь’ и имеющие окончание **–ями** eki alanlar |
| жизнь – жизн**ями**  площадь – площад**ями**  тетрадь - тетрад**ями** |

*Схема 8*

**Творительный падеж без предлога**

**1) творительный падеж употребляется для обозначения действия и отвечает на вопрос чем?:** *писать карандашом, вытирать окна тряпкой, резать хлеб ножом рубить дерево топором, махать рукой, платком и т.д.*

**2) творительный падеж употребляется для обозначения образа действия и отвечает на вопрос «как»?**

*Транспортная инфраструктура нашего города развивается* ***быстрыми******темпами***

*Она* ***быстрыми шагами*** *вошла в зал*

Он всегда говорит ***громким голосом***

У неё слёзы текли ***ручьём***

*Ребёнок* ***криком*** *кричит и днём и ночью*

**3) существительное в творительном падеже, показывающее как происходит действие, может обозначать предмет, с которым справнивают другой предмет:**

*Тропинка вилась* ***змеей*** (как змея)

*Время летит* ***птицей*** (как птица)

4) **при употреблении глаголов движения творительный падеж некоторых существительных может обозначать место передвижения.**

Охотник шёл **берегом реки** = (или **по берегу реки**)

Заяц выскочил из кустов и побежал **полем** = (или **по полю**)

Дорога шла **лесом и горами** = (или **через лес и горы**)

Мы **шли городом** (или мы шли **через город**)

**5) творительный падеж может обозначать время:** утром, днём, вечером, ночью

вернуться поздним вечером

проснуться **ранным утром**

ехать **тёмной ночью**

работать **ночами**

встречаться **вечерами**

**6) творительный падеж может служить для обозначения способа передвижения:**

Ехать **поездом**

**трамваем**

**пароходом**

Лететь **самолётом**

**7)** **творительный падеж употребляется при обозначении разницы**

Он пришёл часом позже

Моя сестра двумя годами старше меня

**8) творительный падеж употребляется для обозначения действующего лица, если действие обозначаеся глаголами в страдательной форме (**Задание выполяется студентами**) или же существительным** (Выполнение задания студентами)

**9) Творительный падеж употребляется в сочетании с прилагательными «довольный, бедный, богатый»sıfatlarıyla birlikte kullanılır**:

Семья **довольна гостиницей**

Они **довольны детьми**

Урал **богат полезными ископаемами**

Район **беден природными ресурсами**

**Глаголы, употребляемые с творительным падежом**

**Несовершенный вид Совершенный вид**

руководить поруководить*семинаром, работой, компанией*

управлять *страной, коллективом, автомобилем*

заведовать *кафедрой, магазином, библиотекой*

распоряжаться распорядиться *средствами, людьми*

распологать  *временем, возможностями*

обладать *способностями, знаниями, опытом*

владеть *языком, техникой, землей, домом*

овладевать овладеть *знаниями, языком, техникой*

интересоваться заинтересоваться *музыкой, литературой*

увлекаться увлечься *работой, искусством*

восхищаться восхититься *красатой, книгой, смелосью*

восторгаться

наслаждаться насладиться *жизнью, едой, отдыхом*

гордиться *детьми, успехом, результатами*

заниматься заняться спортом, русским языком, делами

пользоваться опытом, словарём, случаем

дорожить доверием, дружбой, человеком

жертвовать пожертвовать жизнью, здоровьем, собой

рисковать рискнуть жизнью

**работать**

**выбирать – выбрать**

**назначать – назначить**

Он работает **преподавателем** в универистете

Его назначили **послом** в НАТО

Избиратели Москвы выбрали Сергея Собянина **новым мэром** столицы