**KONUŞMA. “СПОРТ”**





**Диалог на тему “Спорт”**

* + Здравствуй, Олежек!
	+ Здравствуйте, тетя Валя!
	+ Давненько я тебя не видела! Как твои дела? Чего это ты спортивную сумку на плече тащишь?
	+ Да вот, иду с тренировки.
	+ Да, я помню! Ты кажется, плаваньем занимался?
	+ О, тетя Валя, я плаваньем занимался очень давно. Еще лет шесть назад перестал. А последние четыре года я занимаюсь карате.
	+ Да что ты! А с виду худенький такой!
	+ А каратистам не нужна гора мышц. Должна быть внутренняя сила в руке. И правильный духовный настрой.
	+ Часто ходишь на тренировки?
	+ Сейчас три раза в неделю, а перед соревнованиями, бывает, чаще. Я ведь и соревноваться начал, хотя раньше боялся.
	+ Чего тут бояться? Я в детстве занималась художественной гимнастикой. Так меня хлебом не корми, дай поехать на соревнования в другой город, Мир хотела повидать.
	+ Места занимали какие-нибудь?
	+ Нет, так ничего и не выиграла! А ты уже стал чемпионом?
	+ Пока только области.
	+ Олег, поздравляю тебя, ты умница! Чего ты скромничаешь? Почему сразу не сказал?
	+ Титул еще не означает, что человек сильнее других в карате. Наш тренер нам зазнаваться не дает
	+ Ну, мне пора бежать! Ты так приятно меня удивил! Удачи тебе в спорте!
	+ Спасибо, тетя Валя! До свидания!
* **Беседа «О истории Олимпийских игр»**
* Знаете ли вы, как называются самые главные соревнования у спортсменов? (Олимпийские игры.)
* Каждый спортсмен мечтает выступить и победить в них.
* Послушайте легенду о происхождении Олимпийских игр. Молва связывает возникновение Олимпийских игр в древности с именем Ифита. Владыки края Олимп. Годы его правления то и дело омрачались кровавыми распрями с соседями. И каждый, когда вот-вот должна вспыхнуть очередная война со Спартой, Ифит предложил спартанцам вложить мечи в ножны и, заключив мир, устроить в честь этого события состязания атлетов, «дабы не оружием и кровью, а силой и ловкостью величие людей утверждать». Предложение было принято, и Олимпия навсегда стала местом мирных спортивных баталий.
* Прошло много времени. И вот в 1896 г. над столицей Греции Афинами вновь вспыхнул олимпийский огонь. Отсюда началось исчисление современных олимпийских игр.
* Ребята, посмотрите на эмблему современных Олимпийских игр. Это пять колец. Что обозначают эти кольца? (Пять континентов.) Это знак единства и дружбы спортсменов пяти континентов.
* Голубое кольцо символизирует Европу,
* желтое – Азию,
* черное – Африку,
* зеленое – Австралию,
* красное – Америку.
* Давайте вместе с вами найдем эти континенты на глобусе. (Дети работают с глобусом.) Так кто же может участвовать в Олимпийских играх? Самые сильные и подготовленные спортсмены всего земного шара.
* Что является символом Олимпийских игр? (Огонь.)
* Где зажигают огонь? В Греции, на горе Олимп.
* Как доставляют огонь на стадион, где будут проходить Олимпийские игры? (Зажженный факел доставляют бегуны.)
* Какие Олимпийские игры проводятся? (зимние и летние). Кто участвует в зимних Олимпийских играх? (Спортсмены зимних видов спорта.)
* Вспомните зимние виды спорта и изобразите их. (Дети пантомимой изображают зимние виды спорта: хоккей, конькобежный спорт, фигурное катание, лыжный спорт, санный спорт, прыжки с трамплина и т.д.)
* Кто выступает на летних Олимпийских играх? (Спортсмены летних видов спорта.) Вспомните и покажите летние виды спорта. (Дети пантомимой показывают летние виды спорта: футбол, художественная гимнастика, легкая атлетика, борьба, бокс, плаванье, фехтование.)

https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/10/11/beseda-istoriya-olimpiyskikh-igr

([Чмеренко Ирина Николаевна](https://nsportal.ru/chmerenko-irina-nikolaevna%22%20%5Co%20))