**Ankara Üniversitesi**

**Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

**Açık Ders Malzemeleri**

**Çalışma Planı (Çalışma Takvimi)**

**HUN 302 Macarca Tümce Bilgisi**

**Prof.Dr. Naciye Güngörmüş**

|  |  |
| --- | --- |
| **13.Hafta** | **Haftalık ders konuları ve örnekleri** |
| 07/05/’18 | **MACARCA TÜMCELER ÜZERİNDEN EREDMÉNY HATÁROZó ANALİZİ**  **Eredményhatározó (enyH)> Mire, Mibe, Mivé?** Bir şeyin sonucu, neticesinde gerçekleşen eylemlerin, olayların sebep veya neden olduğu tümcelerde bu ögeleri aramak gerekir.  **Örneğin:**  A *kis* üzlet *nagy* *vállalkozássá* változott.  Az aratók *kazalba* rakták a szalmát.  Az új cipõben *sebesre* tört a lába.  Gyorsan nagyra nõnek a gyerekek.  Az erdészetben hasabokra vágták a fát.  Az álom ritkán vélik valósággá.  A csónakot zöldre festették.  A szervizben a kocsi motorját ízekre szedték.  A hentes darabokra vágta a csirkét.  A játék földre esve apró darabokra hullott.  Májusban virágba borulnak az akácosok.  A hátszéltõl a vitorla szélesre dagadt. |
| 09/05/’18 | **5. JELZÕK**  **MACARCA TÜMCELER ÜZERİNDEN MINÕSÉGJELZÕ ANALİZİ**  **A minõségjelzõ (miJ) > Milyen?** (Nitelik sıfatları)  Ez a *friss* gerbera jó lesz a csokorba.  Ez a kréta már nagyon *kicsi*.  Az a kutya ugatta meg az *idegen* embereket.  Homokozót fagyálló téglából is készíthetünk.  Hévíz a világon a második legnagyobb meleg vizû tó.  A csepkõbarlang elsõ termében észerevehetõ az örvénylõ víztõl kivájt üreg.  A Duna egyik jelentõs mellékfolyója az Ipoly.  Balatonalmádi körül sok helyen látható vörös talaj.  A sárga fényû lámpák sejtelmes hangulatot adnak az öregházakkal szegélyezett utcának.  A múzeum harmadik szobájában gyönyörködhetünk a jeles mûvésznõ szép barok bútoraiban.  Milyen színû lesz a konyhabútorotok? |