**Ankara Üniversitesi
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

**Açık Ders Malzemeleri**

Ders izlence Formu

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kodu ve İsmi | **HUN 302 MACARCA TÜMCE BİLGİSİ** |
| Dersin Sorumlusu  | PROF. DR. NACİYE GÜNGÖRMÜŞ |
| Dersin Düzeyi | LİSANS |
| Dersin Kredisi | 4 |
| Dersin Türü | ZORUNLU |
| Dersin İçeriği |

|  |
| --- |
| HUN 302 Macarca Tümce Bilgisi, Macar Dili’ndeki basit veya birleşik tümce yapıları içindeki tüm gramtikal unsurların tek tek sırayla analiz edilmesiyle işlenen bir derstir. Dönem boyunca işlenecek konular hakkında ana hatlarıyla öğrencilere bilgi verilmesinin ardından işlenecek konular hakkında bu derste dönem boyunca kullanılacak çeşitli örneklerin kaynakları ve onların ne şekilde analiz edileceğine dair giriş bilgi verilir.Türkçedeki tümce analizleri ile kavram karışıklığı olmaması adına dersteki tüm analizleri sadece Macarca alan literatüründen seçilmiş yazılı kaynaklardan alınmış Macarca örnek tümcelerin unsurlarını Macarca gramer terimleri ile analiz yapılacağı için konuya dair örnekli teknik ön bilgi verilir. Macar Dili’ndeki tümcenin temel ve yan ögelerinin Macarca olarak açıklanması. Ör.: Macarcada állitmány ögesinin açıklanması, çeşitlerinin örnek tümcelerde gösterilmesi (igei állitmány, névszói állitmány, összetett állitmány, hálmozott állitmány stb.1. A magyar mondat belsõ szerkezete…2. A magyar mondat részei és a mondatrészek kapcsolata …3. A magyar mondattani kifejezések: alany , allítmány, tárgy, határozó, jelzõ, értelmezõ vb. hakkında sözlü sunum yapılarak daha fazla çalışma yapmak isteyen öğrenciler için yardımcı yazılı kaynaklar öğrencilere tanıtılır:  |

Bu ders kapsamındaki bilgiler ara sınav ve yılsonu sınavıyla değerlendirilir. Ayrıca arasınav öncesinde ve en son derste genel bir tekrar yapılır.  |
| Dersin Amacı | HUN 302 dersinde öğrenciler: * Macarca Tümce Bilgisi konusunda kendilerine dersin başında verilen literatürden veya başka Macarca yazılı kaynaklardan serbest Tümce çalışmaları yaparlar;
* HUN 302 dersinin haftalık ders izlencesine uygun olarak bir önceki derste kendilerine bildirilen bir sonraki ders konusu hakkında kaynakça taraması, önaraştırma yaparak derse gelirler;
* Dersin konusunun Türkçedeki karşılığını özümsemiş olarak derslerine devam ettiklerinde Macarca gramer konusunda kendilerini geliştirme imkanı bulurlar; gramer kurallarının uygulamasını bilinçli bir şekilde yapma becerisini geliştirirler.
* Dersin içeriği ile ilgili Macarca terimleri gramer kuralları ile uygulamalı bir şekilde öğrenerek yabancı dil öğrenme becerisini daha da geliştirirler. Konuya dair kaynak taramasında başarılı olurlar.
* Temel gramer tümce analiz tekniklerini kullanarak tümce analizi ve sentezi yapabilecek seviyeye ulaşarak farklı gramer yapıları kullanmak suretiyle anlatım becerileri kazanırlar.
 |
| Dersin Süresi | Haftada 4 saat teorik+uygulamalı |
| Eğitim Dili | Macarca /Gerektiğinde Türkçe açıklamalı/  |
| Ön Koşul | Macarca Tümce Türleri |
| Önerilen Kaynaklar | **Dönem boyunca bu derste faydalanılacak Macarca literatür:** 1. Rácz Endre-Szemere Gyula: Mondattani elemzések: Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 1970; 2. Zsufa Zoltánné: Gyakorlati magyar nyelvtan; Panem-Akkord, Bp., 1998; 3. Német Anikó: A magyar nyelvtan; Könyvmíves kiadó, Bp., 1997; 4. Bencédy-Fábián-Rácz-Welcsov Mártonné: A mai magyar nyelv; Tankönyvkiadó, Bp., 1976; 5. Cs. Nagy Lajos: Nyelvtani elemzési gyakorlókönyv. Trezor kiadó, Bp., 1991; 6. Adamikné Jászó Anna: A magyar nyelv. Tankönyvkiadó, Bp., 1989.P. Lakatos Ilona: Grammatikai gyakorlókönyv, Bp.,  |
| Sınıf | Ders sınıf ortamında uygulamalıdır. |
| Diğer-1 | Gerek görüldüğünde –öğrencilerin bilgi seviyesine bağlı olarak – konunun pekiştirilmesi amacıyla dersin sonunda bir sonraki dersin başında sınıfta kontrol edilmek amacıyla ödev olarak örnek tümceler de verilebilir. |