|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | SEDA GÜLSÜM GÖKMEN |  |  |  |  |  |
|  |  | PROFESÖR |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **E-Posta Adresi** | : | sgokmen@ankara.edu.tr |  |
|  |  |  |  | **Telefon (İş)** | : | 3123103280-1558 |  |
|  |  |  |  | **Telefon (Cep)** | : | 5054032241 |  |
|  |  |  |  | **Faks** | : | 3123105713 |  |
|  |  |  |  | **Adres** | : | Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dilbilim Bölümü Sıhhiye AnkaraSıhhiye/Ankkara |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Öğrenim Bilgisi** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Doktora |  | ANKARA ÜNİVERSİTESİ |  |  |  |
|  |  |  |  | DİL VE TARİH COĞRAFYA FAKÜLTESİ/DİL BİLİMİ BÖLÜMÜ/GENEL DİL BİLİMİ ANABİLİM DALI |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1995 |  |  |  |  |
|  |  |  | 2000 |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Tez adı: Çocuk Dilinde Hal Türleri (2000) Tez Danışmanı:(Kamile İmer) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Yüksek Lisans |  | ANKARA ÜNİVERSİTESİ |  |  |  |
|  |  |  |  | DİL VE TARİH COĞRAFYA FAKÜLTESİ/DİL BİLİMİ BÖLÜMÜ/GENEL DİL BİLİMİ ANABİLİM DALI |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1993 |  |  |  |  |
|  |  |  | 1995 |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Tez adı: Dil Edinim Sürecinde Sözcüklerin Anlamlandırılması ve Kavram Gelişimi (1995) Tez Danışmanı:(HACER İCLAL ERGENÇ) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Lisans |  | ANKARA ÜNİVERSİTESİ |  |  |  |
|  |  |  |  | DİL VE TARİH COĞRAFYA FAKÜLTESİ/DİL BİLİMİ BÖLÜMÜ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1988 |  |  |  |  |
|  |  |  | 1992 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Görevler** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | PROFESÖR | ANKARA ÜNİVERSİTESİ/DİL VE TARİH COĞRAFYA FAKÜLTESİ) |  |  |  |
|  |  |  | 2014  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | YARDIMCI DOÇENT | ANKARA ÜNİVERSİTESİ/DİL VE TARİH COĞRAFYA FAKÜLTESİ/DİL BİLİMİ BÖLÜMÜ/GENEL DİL BİLİMİ ANABİLİM DALI) |  |  |  |
|  |  |  | 2002-2009 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ | ANKARA ÜNİVERSİTESİ/DİL VE TARİH COĞRAFYA FAKÜLTESİ/DİL BİLİMİ BÖLÜMÜ/GENEL DİL BİLİMİ ANABİLİM DALI) |  |  |  |
|  |  |  | 1993-2002 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | DOÇENT | ANKARA ÜNİVERSİTESİ/DİL VE TARİH COĞRAFYA FAKÜLTESİ/DİL BİLİMİ BÖLÜMÜ/GENEL DİL BİLİMİ ANABİLİM DALI) |  |  |  |
|  |  |  | 2009-0 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Yönetilen Tezler** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Yüksek Lisans** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 2016 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1.  | CAN AGAOĞLU FATMA, (2016). Üstün yetenekli/zekalı çocuklarda somut ve soyut anlamsal ulamların Türkçe ve İngilizce öntürleri, Ankara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Dilbilim Anabilim Dalı |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2015 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2.  | UYSAL HÜSEYİN, (2015). Çocuk dilinde deyimlerin anlamlandırılması ve öntürlük etkisi, Ankara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Dilbilim Anabilim Dalı |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2014 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3.  | Lİ CHİH YUNG, (2014). Türkçe ve Tayvan Çincesinde öntipler üzerine bir karşılaştırma, Ankara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Dilbilim Anabilim Dalı |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2011 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4.  | ÖNAL ÖZAY, (2011). Öntür kuramı çerçevesinde Türkçede anlamsal ulamların incelenmesi, Ankara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Dilbilim Anabilim Dalı |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2010 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5.  | TİMUR BAŞAK, (2010). Öntür kuramı bağlamında ortaöğretim 9. sınıf İngilizce ders kitaplarındaki kavramlar, Ankara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Dilbilim Anabilim Dalı |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2009 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6.  | SORAL GÖNÜL, (2009). Anadilden yabancı dile sözcüksel aktarım, Ankara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Yabancı Dil Öğretimi Anabilim Dalı |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 7.  | CİĞERCİ ALİ ERDEM, (2009). İngilizcenin yabancı dil olarak öğretimi bağlamında hata çözümleme denemesi, Ankara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Dilbilim Anabilim Dalı |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2008 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 8.  | GÖKTEN DUYGU, (2008). İngilizce'nin yabancı dil olarak öğretiminde kural anlatımlı - örnek açıklamalı dilbilgisi öğretim süreçlerine ilişkin gözlemler, Ankara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Dilbilim Anabilim Dalı |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 9.  | DERVİŞOĞULLARI NECMİYE, (2008). Yabancı dil olarak Türkçe öğretilen sınıflarda oyunlarla sözcük öğretimi, Ankara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Dilbilim Anabilim Dalı |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 10.  | EKEN NETİCEYİ TAYYİBE, (2008). 4;0-6;0 yaş aralığında iletişimsel amaç kullanımı, Ankara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Dilbilim Anabilim Dalı |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 11.  | DEBBAĞ ERGİN DERYA, (2008). İngilizce'nin yabancı dil olarak öğretimi bağlamında ortaöğretim 10. sınıf öğrencilerinin rastlantısal ve öğretim yoluyla sözcük öğrenme süreçlerine ilişkin bir uygulama, Ankara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Dilbilim Anabilim Dalı |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2006 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 12.  | ALTINKAYNAK COŞKUN ÖZDEN, (2006). İlköğretim 2. ve 3. sınıf Türkçe ders kitaplarında kavramlar ve kavram alanları, Ankara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Dilbilim Anabilim Dalı |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 13.  | YELKENAÇ SERAP, (2006). 30-72 aylar aralığındaki Türk çocuklarının devinim eylemi kullanımları, Ankara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Dilbilim Anabilim Dalı |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2005 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 14.  | DERJAJ ADRİATİK, (2005). Arnavut öğrencilerin Türkçe öğreniminde karşılaştıkları biçimbilimsel düzlemdeki sorunlar, Ankara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Dilbilim Anabilim Dalı |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Doktora** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2016 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 15.  | ÖNAL ÖZAY, (2016). 2, 4, 6 ve 8.sınıf öğrencilerinde ulamlaştırma eğilim ve becerilerinin gelişimi, Ankara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Dilbilim Anabilim Dalı |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 16.  | AKINTUĞ NESİBE, (2016). Kıbrıs Türkçesinde sürerlik görünüşü ve -Iyor biçimbirimi: çocuk dili örneklemi, Ankara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Dilbilim Anabilim Dalı |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2015 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 17.  | EKEN NETİCEYİ TAYYİBE, (2015). Anlatı metinlerinde sözcük birliktelikleri: Türkçe üzerine eğitim-öğretim ortamları hedefli gözlemler, Ankara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Dilbilim Anabilim Dalı |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2014 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 18.  | ÇAĞLAYAN DİLBER NİLAY, (2014). Öz düzenlemeli strateji gelişimi öğretim modelinin ortaokul öğrencilerinin ürettikleri tartışmacı metinlere etkisi, Ankara Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Dilbilim Anabilim Dalı |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Projelerde Yaptığı Görevler:** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Türkçenin Edinim Sürecinde Kullanılan İletişimsel Amaçlar, TÜBİTAK PROJESİ, Proje Koordinatörü, , 11/02/2008 - 25/08/2009 (ULUSAL)  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Dil Edinim Sürecinde Görünüş, TÜBİTAK PROJESİ, Araştırmacı, , 04/02/1997 - 30/08/2000 (ULUSAL)  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Korean Course Book on the Basis of CEFR, TÜBİTAK PROJESİ, Araştırmacı, , 01/02/2010 - 03/05/2013 (ULUSAL)  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Okulöncesi Dönem ve Okul Çocuklarının Büyüme-Gelişme Profillerinin Oluşturulması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:GÖKMEN SEDA GÜLSÜM, , 09/11/2016 - 28/12/2017 (ULUSAL)  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Okulöncesi Dönem ve Okul Çocuklarının Büyüme Gelişme Profillerinin Oluşturulması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:GÖKMEN SEDA GÜLSÜM,Araştırmacı:meşe cansev,Araştırmacı:ARAL NERİMAN,Araştırmacı:YILDIZ BIÇAKÇI MÜDRİYE,Araştırmacı:ÖZDOĞAN ÖZBAL ECE,Araştırmacı:AYDOS SEBAHAT,Araştırmacı:ÖNAL SİBEL,Araştırmacı:ÖZDEMİR AYŞEGÜL,Yürütücü:KOCA ÖZER BAŞAK, , 09/11/2016 - 09/11/2017 (ULUSAL)  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **İdari Görevler** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ANKARA ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ |  |  |
|  |  | Enstitü Müdürü |  |  |
|  |  |  |  | 2011-2017 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ANKARA ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ |  |  |
|  |  | Erasmus Koordinatörü  |  |  |
|  |  |  |  | 2010-2011 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ANKARA ÜNİVERSİTESİ/DİL VE TARİH COĞRAFYA FAKÜLTESİ/DİL BİLİMİ BÖLÜMÜ/GENEL DİL BİLİMİ ANABİLİM DALI |  |  |
|  |  | Enstitü Müdür Yardımcısı |  |  |
|  |  |  |  | 2010-2011 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1.  | Dilbilim Derneği, Üye , 2014 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Eserler** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Uysal Hüseyin,GÖKMEN SEDA GÜLSÜM (2016). Tek dilli çocuklarda deyimlerin anlamlandırılması ve öntürlük etkisi. DTCF Dergisi, 56(1), 287-323., Doi: 10.1501/Dtcfder\_0000001474 (Yayın No: 2877192) |  |  |  |  |  |
|  |  | 1. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | GÖKMEN SEDA GÜLSÜM (2013). Kavramsal Ulamlama ve Öntürler. Dil ve Tarih- Coğrafya Fakültesi Dergisi, 53(2), 165-179., Doi: 10.1501/Dtcfder\_0000001346 (Yayın No: 672525) |  |  |  |  |  |
|  |  | 2. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Gökmen Seda, Önal Özay (2012). Ön tür kuramı çerçevesinde Türkçede anlamsal ulamların incelenmesi. Dil ve Tarih- Coğrafya Fakültesi Dergisi, 52(2), 23-40., Doi: 10.1501/Dtcfder\_0000001302 (Yayın No: 673381) |  |  |  |  |  |
|  |  | 3. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | GÖKMEN SEDA GÜLSÜM (2003). Çocuk Dilinde Hal Türleri. Korea Journal of Islamic Culture, 153-232. (Yayın No: 790063) |  |  |  |  |  |
|  |  | 4. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Gökmen Seda, Lee Chung Min (2002). Aspects of Acquisition of Past Tense and Telic Aspect in Turkish and Korean. Language Research, 38(4), 1317-1347. (Yayın No: 789545) |  |  |  |  |  |
|  |  | 5. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Eken Tayyibe, Gökmen Seda Turkish chidren s usages of communicative intensions. International Conference on Turkish Linguistics (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:800398) |  |  |  |  |  |
|  |  | 1. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | GÖKMEN SEDA GÜLSÜM A Comparison on Lexical Acquisition of Turkish and Korean. International Conference on Korean Lingusitics (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:800119) |  |  |  |  |  |
|  |  | 2. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | GÖKMEN SEDA GÜLSÜM Lexical Aspect of Child and adult Language in Turkish and Korean. International Conference on Korean Linguistics (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:799859) |  |  |  |  |  |
|  |  | 3. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | GÖKMEN SEDA GÜLSÜM Öntür Kuramı Çerçevesinde Kavram Ulamları ve Öntürler. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:800747) |  |  |  |  |  |
|  |  | 4. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | GÖKMEN SEDA GÜLSÜM Okul Öncesi Dönemde Kavramların Sunumu. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:800523) |  |  |  |  |  |
|  |  | 5. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | GÖKMEN SEDA GÜLSÜM (2017). A Silk Road Language:Turkish. The Annual INternational Academic Conference of IASS 2017, 100-105. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3674897) |  |  |  |  |  |
|  |  | 6. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | uysal Hüseyin,GÖKMEN SEDA GÜLSÜM (2016). Prototypicality and Idiom Comprehension Evidence from Turkish Monolingual Children. Miami Fling (/)(Yayın No:2877203) |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 7. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | GÖKMEN SEDA GÜLSÜM (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Bireylerde Kavramsal Ulamlar ve Öntürleri. 10. Dünyada Türkçe Öğretimi, 21-30. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3262569) |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 8. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | GÖKMEN SEDA GÜLSÜM (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Bireylerde Kavramsal Ulamlar ve Öntürler. 10. Dünyada Türkçe Öğretimi Bilgi Şöleni (/)(Yayın No:1760762) |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 9. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | GÖKMEN SEDA GÜLSÜM,ÖZKAN AYŞE EDA (2015). Türkçede Nedenleştirme Bildiren Sözcük ÖbeklerindeSöylem Ezgisi Görünümleri. 8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı (Özet Bildiri/)(Yayın No:1760597) |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 10. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler: C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretim Programı (2015)., GÖKMEN MAHMUT ERTAN,DEMİREL ÖZCAN,GÖKMEN SEDA GÜLSÜM,PEÇENEK DİLEK, Ankara Üniversitesi Basımevi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 219, ISBN:978-605-136-251-9, Türkçe(Araştırma (Tez Hariç) Kitabı), (Yayın No: 1842969) |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 1. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler: C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Kuram ve Uygulama Bağlamında Türkçe Öğretimi, Bölüm adı:(Türkçede Nedenleştirme Bildiren Sözcük Öbeklerinde Söylem Ezgisi Görnümleri) (2016)., GÖKMEN SEDA GÜLSÜM,ÖZKAN AYŞE EDA, İstanbul Üniversitesi Basımevi, Editör:Dilidüzgün, Selahattin, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 12, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3146559) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 1. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Theoretical and Applied Researches on Turkish Language Teaching Türkçe Öğretiminde Kuramsal ve Uygulamalı Tartışmalar, Bölüm adı:(Okul Öncesi Dönemde kavramların Sunumu) (2011)., GÖKMEN SEDA GÜLSÜM, Die Bleule Eule Verleg, Editör:Uzun Gülsün Leyla, Bozkurt Ümit, Basım sayısı:1, ISBN:978-3-89924-313-0, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 797489) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Essays on Turkish Linguistics Proceedings of theForteenth International Conference on Turkish Linguistics, Bölüm adı:(Turkish children's usages of communicative intensions) (2009)., Eken Tayyibe, Gökmen Seda, Harrasowitz Verlag, Editör:Ay Sıla, Aydın Özgür, Ergenç İclal, Gökmen Seda, İşsever Selçuk, Peçenek Dilek, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 321, ISBN:978-3-447-06059-2, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 31698) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 3. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Chomsky s Minimalist Program and OT Applied to Korean, Bölüm adı:(A Comparison on Lexical Acquisition of Turkish and Korean) (2005)., GÖKMEN SEDA GÜLSÜM, Pagijong, Editör:Sang Ok Lee, Basım sayısı:1, ISBN:89-7878-851-3, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 31697) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 4. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Inquiries into Korean Linguistics I, Bölüm adı:(Lexical Aspect of Child and Adult Language in Turkish and Korean) (2005)., GÖKMEN SEDA GÜLSÜM, Taehaksa, Editör:S.O. Lee, S.H. You, J.y. Han, M.E. Gökmen, Basım sayısı:1, ISBN:89-7626-956-X, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 31689) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 5. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Dilbilim İncelemeleri, Bölüm adı:(2;5-4;0 Yaş Aralığındaki Çocukların Kavram Alanları Açısından Sözcüksel Edinim Düzeyi) (2005)., GÖKMEN SEDA GÜLSÜM, Doğan Yayıncılık, Editör:Ergenç İclal, İşsever Selçuk, Gökmen Seda, Aydın Özgür, Basım sayısı:1, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 31690) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 6. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Günümüz Dilbilim Çalışmaları, Bölüm adı:(Görünüş Kuramı Çerçevesinde Zaman Belirteci-Hal Türü Etkileşimi) (2003)., GÖKMEN SEDA GÜLSÜM, Multilingual, Editör:Kıran Ayşe Eziler, Korkut E., Ağıldere S., Basım sayısı:1, ISBN:975-6542-23-x, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 31691) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 7. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | GÖKMEN SEDA GÜLSÜM,Li Chih Yung (2017). A Study of Motion Events in Chinese Children s Stories for 7 to 11 Years-Olds. Dil Dergisi(165), 5-23. (Kontrol No: 3663622) |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | AKINTUĞ NESİBE,GÖKMEN SEDA GÜLSÜM (2017). Kıbrıs Türkçesi Çocuk Dilinde Zaman Belirteci-Hal Türü Etkileşim. Dil Dergisi(165), 51-66. (Kontrol No: 3664473) |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | GÖKMEN SEDA GÜLSÜM (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Bireylerde Kavramsal Ulamlar ve Öntürleri. Dil Dergisi(166/1), 17-27. (Kontrol No: 3664487) |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | GÖKMEN SEDA GÜLSÜM,Li chih Yung (2015). A study of Motion Events inTurkish Story Books for 7 to 11 Year Olds. Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, 55(2), 89-100. (Kontrol No: 2552998) |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | GÖKMEN SEDA GÜLSÜM,ChihYung Lİ (2015). Türkçe ve Tayvan Çincesinde Öntipler Üzerine Bir Karşılaştırma Dil Dergisi Sayı 159 Ankara Üniversitesi Yay Ankara 12 27 2013 . Dil Dergisi, 0(159), 12-27., Doi: 10.1501/Dilder (Kontrol No: 1527301) |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | GÖKMEN SEDA GÜLSÜM,GÜNGÖR MUSTAFA AKIN (2015). Türkçe ve İngilizce ilk okuma kitaplarının sözcük türü ve kavram ulamlarına göre karşılaştırılması. Dil Dergisi, 0(160), 26-41., Doi: 10.1501/Dilder\_0000000189 (Kontrol No: 1753365) |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Gökmen Seda, Dilber Çağlayan Nilay (2011). Türkçe Derslerinde Sözedimlerin Öğretimi Üzerine Bir Değerlendirme. Dil Dergisi(154), 44-60. (Kontrol No: 790690) |  |  |  |  |  |
|  |  | 7. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | GÖKMEN SEDA GÜLSÜM (2007). 3 0 4 0 Yaş Aralığında Uzamsal Sözcükler Konum Sözcükleri. Dil Dergisi(138), 7-17. (Kontrol No: 791029) |  |  |  |  |  |
|  |  | 8. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | GÖKMEN SEDA GÜLSÜM (2007). 4 0 6 0 Yaş 48 72 Aylar Arasındaki Çocukların Ad Eylem Kullanımları. Dil Dergisi(137), 18-29. (Kontrol No: 791514) |  |  |  |  |  |
|  |  | 9. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | GÖKMEN SEDA GÜLSÜM (2005). Okul Öncesi Eğitim Kitapları Görsel Materyallerinde Kullanılan Kavramların Kavram Alanlarına Göre Dağılımları. Dil Dergisi(129), 7-22. (Kontrol No: 791754) |  |  |  |  |  |
|  |  | 10. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | GÖKMEN SEDA GÜLSÜM (2004). Yetişkin Dili Sözlü Anlatı Metinlerinde Zaman Belirteci Hâl Türü Etkileşimi. Dil Dergisi(125), 7-23. (Kontrol No: 792015) |  |  |  |  |  |
|  |  | 11. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:** |  |  |
|  |  |  | GÖKMEN SEDA GÜLSÜM,ÇAĞLAYAN DİLBER NİLAY (2016). Ortaokul Öğrencilerinin Ürettikleri Tartışmacı Metinlerde Bağdaşıklık, Tutarlılık ve Metin Elementlerinin Kullanımı. 30. Ulusal Dilbilim Kurultayı (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3736808) |  |  |
|  |  | 1. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | KURADA HAZEL ZEYNEP,GÖKMEN SEDA GÜLSÜM,ŞAHİN SEMRA (2016). Down Sendromlu Çocuklarda Sözcük Türlerine İlişkin Bir İnceleme. 30. Ulusal Dilbilim Kurultayı (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3738045) |  |  |
|  |  | 2. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | GÖKMEN SEDA GÜLSÜM (2015). Okul Öncesi Dönemde 5 0 6 0 Yaş Anlamsal ve Algısal Ulamlar. 29. Ulusal Dilbilim Kurultayı (/)(Yayın No:1760284) |  |  |
|  |  | 3. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | GÖKMEN SEDA GÜLSÜM (2010). Anlamsal ve Algısal Ulamların Proto tipleri. 24. Ulusal Dilbilim Kurultayı (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:799606) |  |  |
|  |  | 4. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | GÖKMEN SEDA GÜLSÜM (2008). Uzamsal Sözcükler Nesneler Ne Kadar Uzak. 22. Dilbilim Kurultayı, 442-450. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:797984) |  |  |
|  |  | 5. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | GÖKMEN SEDA GÜLSÜM (2005). Okul Öncesi Eğitim Kitapları Görsel Materyallerinin Kavram Alanlarına Göre Dağılımları. 19. Ulusal Dilbilim Kurultayı, 361-376. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:798286) |  |  |
|  |  | 6. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | GÖKMEN SEDA GÜLSÜM (2004). 2 5 4 0 Yaş Aralığındaki Çocukların Kavram Alanları Açısından Sözcüksel Edinim Düzeyi. 18. Ulusal Dilbilim Kurultayı (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:799505) |  |  |
|  |  | 7. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | GÖKMEN SEDA GÜLSÜM (2003). Yetişkin Dili Sözlü Anlatı Metinlerinde Zaman Belirteci Hal Türü Etkileşimi. 17. Ulusal Dilbilim Kurultayı (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:799293) |  |  |
|  |  | 8. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Ergenç İclal, Gökmen Seda (1997). Türkiyede Dil Edinimi Çalışmalarına Toplu Bir Bakış. 2. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi, 159-163. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:798479) |  |  |
|  |  | 9. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | GÖKMEN SEDA GÜLSÜM (1996). Edinim Sürecinde Adlar. 10. Ulusal Dilbilim Kurultayı, 223-231. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:798908) |  |  |
|  |  | 10. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Gökmen Karabağ Seda, İşsever Selçuk (1995). Edinim Sürecinde Bağdaşıklık. 9. Ulusal Dilbilim Kurultayı, 221-235. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:798773) |  |  |
|  |  | 11. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Diğer Yayınlar** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Ergenç İclal, İşsever Selçuk, Karabağ Gökmen Seda, Şener Serkan, Uzun Leyla (1999). Dilbilgisinin Görünüm Düzlemleri. Çağdaş Türk Dili-Aylık Dil ve Yazın Dergisi, 12(137-138), 25-28. (Ulusal) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 801930) |  |  |  |  |  |
|  |  | 1. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Ağar Elif, Alkan Çetin, Günay Merih, Güleç Mustafa, İşsever Selçuk, Karabağ Gökmen Seda (1993). Türkiye Türkçesinin Sözvarlığındaki Değişmeler. Dil Dergisi(14), 47-56. (Ulusal) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 800996) |  |  |  |  |  |
|  |  | 2. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Editörlük** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (Alan endeksleri), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Ankara Üniversitesi, 01.01.2016-30.06.2016 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (Alan endeksleri), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Ankara Üniversitesi, 09.01.2015-09.01.2015 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (Alan endeksleri), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Ankara Üniversitesi, 12.06.2015-12.06.2015 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (Diğer endeksler), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Ankara Üniversitesi, 01.07.2016-31.12.2016 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (Endekste taranmıyor), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Ankara Üniversitesi, 01.01.2017-01.01.2017 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (Endekste taranmıyor), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Ankara Üniversitesi, 01.06.2017-01.06.2017 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 7.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Dil Dergisi (Alan endeksleri), Dergi, Yrd. Editör, Ankara Üniversitesi, 27.01.2017-27.01.2017 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 8.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Dil Dergisi (Alan endeksleri), Dergi, Yrd. Editör, Ankara Üniversitesi, 01.06.2017-01.06.2017 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 9.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Dil Dergisi (Alan endeksleri), Dergi, Yrd. Editör, Ankara Üniversitesi, 23.06.2017-23.06.2017 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 10.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Dil Dergisi (Alan endeksleri), Dergi, Yrd. Editör, Ankara üniversitesi, 01.06.2017-01.06.2017 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 11.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Dil Dergisi (Alan endeksleri), Dergi, Yrd. Editör, Ankara Üniversitesi, 27.01.2017-27.01.2017 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 12.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Dil Dergisi (Alan endeksleri), Dergi, Yrd. Editör, Ankara Üniversitesi, 27.01.2017-27.01.2017 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 13.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Dil Dergisi (Alan endeksleri), Dergi, Yrd. Editör, Ankara Üniversitesi Basımevi, 23.03.2017-23.03.2017 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 14.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Dil Dergisi (Alan endeksleri), Dergi, Yrd. Editör, Ankara Üniversitesi Yayınevi |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 15.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Ankara Üniversitesi, 01.01.2017-01.01.2017 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 16.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Ankara Üniversitesi, 01.01.2016-30.06.2016 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 17.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Ankara Ün., 01.01.2016-30.06.2016 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 18.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Dil Dergisi (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Ankara Ün. Basımevi, 27.02.2015-27.02.2015 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 19.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Dil Dergisi (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Ankara Ün. Basımevi, 03.08.2015-03.08.2015 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 20.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Dil Dergisi (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Ankara Ün. Basımevi, 25.12.2015-25.12.2015 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 21.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Dil Dergisi (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Ankara Ün. Basımevi, 04.06.2015-04.06.2015 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 22.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (Diğer endeksler), Dergi, Editör, Ankara Üniversitesi, 27.02.2015-27.03.2015 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 23.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (Diğer endeksler), Dergi, Editör, Ankara Üniversitesi, 02.06.2015-30.12.2015 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 24.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (Diğer endeksler), Dergi, Editör, Ankara Üniversitesi |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 25.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Essays on Turkish Linguistics, Kitap, Editör, Harrasowitz Verlag |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 26.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Dilbilim İncelemeleri, Kitap, Editör, Doğan Yayıncılık |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Üniversite Dışı Deneyim** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1992-1993 | **Okutman** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Ankara Üniversitesi, TÖMER'de yabancılara Türkçe öğretimi alanında okutmanlık, (Diğer) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |