**Ankara Üniversitesi
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

**Açık Ders Malzemeleri**

Ders izlence Formu

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kodu ve İsmi | SOS322 Aile Sosyolojisi |
| Dersin Sorumlusu | Prof. Dr. Nilay Çabuk Kaya |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 6 |
| Dersin Türü | Zorunlu ders |
| Dersin İçeriği | *Aile ve aile tiplerinin oluşması, sanayileşme ile birlikte aile yapısında meydana gelen değişimler, aile içi ilişkiler (aile içi güç ve otorite ilişkileri, aile içi ilişkilerde yatay ve dikey iletişim) toplumsal cinsiyet ve farklı toplumlarda çocuğun değeri gibi konular ele alınır.* |
| Dersin Amacı | *Aile içi eşitsizlik, şiddet, cinsel istismar, boşanma, tek ebeveynli aileler, üvey ebeveynler, eş tercihleri gibi sorunsal konular ders kapsamında tartışılır, çözümlenir.* |
| Dersin Süresi | 42 saat |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | Yok |
| Önerilen Kaynaklar | Aile sosyolojisi , Edit: Prof. Dr. Aytül Kasapoğlu& Yrd. Doç. Dr. Nadide Karkıner ( Anadolu Üniv.Açık Öğretim Fak. Yayın No.1303), 2012 (online-kitap)Değişen Toplumsa Değişen Aile : Sosyolojik Tartışmalar.Edit. Nurşen Adak. 2. Baskı 2016.Siyasal Yay.Aile Yapısı Ve İlişkileri (edit) Doç. Dr. Çınar yenilmez) Açıköğretim FakültesiYayını No: 1513, 2012 (online-kitap)Sosyoloji, John J. Macionis, (Çev: edit: Prof. Dr. Vildan Akan, Nobel Yay. 2012Sosyoloji , A. Giddens(Çev: Cemal Güzel) Kırmızı Yay. 2008İmamoğlu, Olcay.(1993) “Değişen Dünyada Değişen Aile İçi Roller”, Kadın Araştırmaları Dergisi,     Sayı:1, İstanbul: İstanbul Üniversitesi Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi.Kandiyoti, Deniz. (1984) “Aile Yapısında Değişme ve Süreklilik: Karşılaştırmalı Bir Yaklaşım”,   Türkiye’de Ailenin Değişimi Toplumbilimsel İncelemeler, Ankara: Türk Sosyal Bilimler Derneği Timur, S. (1972) Türkiye’de Aile Yapısı, Ankara: H.Ü. Yayınları.İçli, G. (1997) Aile Araştırmalarında Yöntem ve Yaklaşım PAÜ. Eğitim Fak.Derg. 1997. Sayı:3ASPB, Türkiye’de aile Yapısı araştırması, 2011;  |
| Dersin Kredisi | 6 |
| Laboratuvar | - |
| Diğer-1 | - |