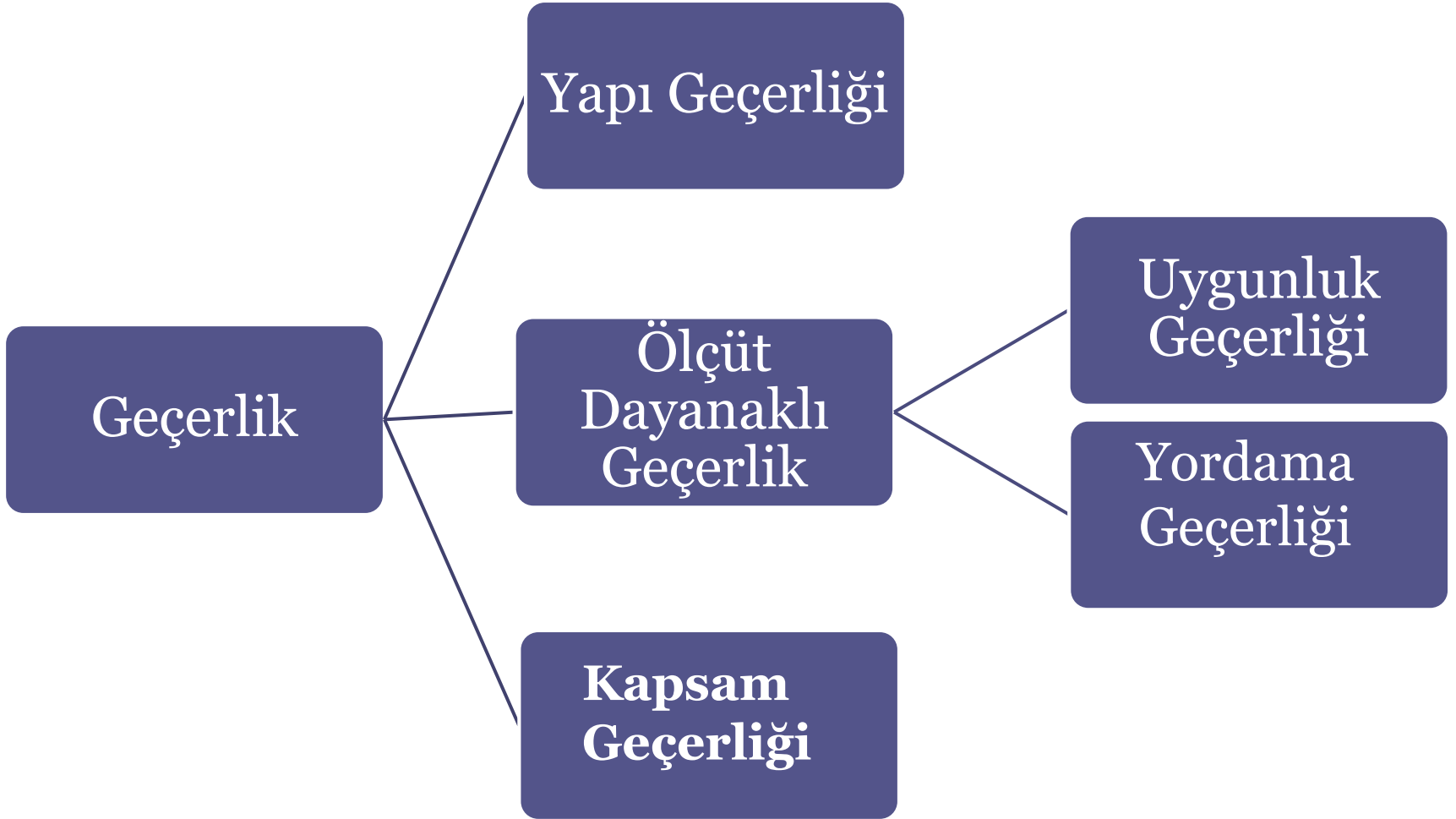


GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK

Dr. Seher Yalçın 10.4.2018

Geçerlik Kanıtlama Yöntemleri



Kapsam Geçerliği (Köse, 2012)

- Ölçme aracının ölçmeyi amaçladığı davranış evrenini temsil etme gücü olarak açıklanabilir (Köse, 2012).
- Bir testin bu testle ölçülmek istenen davranışları ne derece kapsadığı ile ilgilidir (Atılğan ve diğ., 2011).

Kapsam Geçerliği (Köse, 2012)

- Kapsam geçerliği yüksek öğretmen yapımı bir test, öğretmenin öğrettiği konu alanını temsil etmelidir (Köse, 2012).
- Kapsam geçerliğini belirlemede, iki farklı yöntem kullanılmaktadır. Bunlar; mantıksal (yargısal) yaklaşım ve istatistiksel yaklaşımdır.

Kapsam Geçerliği (Atılgan ve diğ., 2011)

- Kapsam geçerliğini belirlemede en çok kullanılan yöntem mantıksal yaklaşım içerisindeki uzman kanılarına başvurmadır.
- Bunun için ölçme aracındaki maddelerin dağılımının ölçme aracının ölçmeye yöneldiği davranışları kapsayıp kapsamadığına bakılmaktadır.



Belirtke tablosu, bir boyutunda bir derse ya da alana ait konu ve içerik diğer boyutunda öğrencilere kazandırılacak hedef ve davranışları içeren iki boyutlu bir tablodur (Atılğan ve diğ., 2011). Aşağıda ölçme dersi için hazırlanan belirtke tablosunda her bilişsel düzeyden kaç soru yer aldığı tabloda verilmiştir.

	Bilgi	Kavrama	Uygulama	Analiz	Sentez	Değerlendirme
Temel kavramlar	3	1	2	1	-	-
Ölçme araçlarının özellikleri	2	3	2	1	2	2
Madde türleri	4	2	1	2	1	1
Toplam	9	6	5	4	3	3

Kapsam Geçerliği

- Kapsam geçerliği **istatistiksel** olarak, geliştirilen testle aynı kapsamı ölçtüğü bilinen bir testin geliştirilen testle aynı gruba uygulanarak iki testten elde edilen puanlar arasındaki korelasyonla hesaplanmaktadır (Tavşancıl, 2010).

Kapsam ve Görünüş Geçerliği (Köse, 2012)

- Kapsam geçerliği ile görünüş geçerliği farklı kavramlardır.
- Görünüş geçerliği teknik anlamda bir geçerlik türü olmayıp, testin ölçmek istediği özelliği ölçüyor görünmesi olarak algılanabilir.

Kaynakça

- Atılğan, H., Kan, A. ve Doğan, N. (2011). *Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme*. Ankara: Anı Yayıncılık.
- Baykul, Y. (2000). *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme: Klasik Test Teorisi ve Uygulaması*. Ankara. ÖSYM Yayınları.
- Köse, İ. A. (2012). Geçerlik ve Güvenirlik (ss. 72-115), *Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme* (Editör: N. Çıkrıkçı-Demirtaşlı). Ankara: Elhan Yayınları.
- Tavşancıl, E. (2010). *Tutumların Ölçülmesi ve SPSS ile Veri Analizi*. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Tekin, H. (1996). *Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme*. Ankara: Yargı Yayınları.