

IV

ئەمەس (مىز)	جۇڭگۈلۈق	بىز
ئەمەس (سلەر)		سلەر
ئەمەس (تۇر)		ئۇلار

(مىز)	شەرقىي تۈركىستانلىق	بىز
سلەر		سلەر
(تۇر)		ئۇلار

تېكىست

I

مەن يېڭى ئوقۇغۇچى (مەن). سىزمۇ يېڭى ئوقۇغۇچى (سىز). بىز ناھايىتى ئىناق (مىز).

II

بۇ ئەپەندى - داۋۇت. ئۇ ئۇيغۇر، ئۇ دوختۇر. بۇ ئەپەندى - سەكەن، ئۇ قىرغىز. ئۇ شوبۇر. بۇ ئەپەندى - زەينەش. ئۇ قازاق. ئۇ ناخشىچى. ئۇلار بىزنىڭ كونا ساۋاقداش.

III

مەن دوختۇر ئەمەس (مەن)، ئۇلارمۇ ئىشچى ئەمەس (تۇر). بىز ئوقۇتقۇچى (مىز). بىزنىڭ تۇرمۇش يامان ئەمەس (تۇر). بىز تۈركىيەدىكى ئىنسانلاردەك بەختلىك ياشاشنى ئازىز قىلىمиз.

يېڭى سۆز ئىبارىلەر

Ikinci	ئىككىنچى
Sen	سەن
Sizler	سلەر
Han (Etnik Grup)	خەنزا
Efendi,Bey	ئەپەندى
Davut	داۋۇت
Doktor	دوختور
Seken	سەكەن

Kırgız	قىرغىز
Şoför	شوبۇر
Zeynəş	زەينەش
Kazak	قازاڭ
Şarkıcı	ناخشىچى
Eski	كونا
Sınıf arkadaş	سَاۋاقداش
Hayat	تۈرمۇش
Mutlu	بەختلىك
İstemek, arzu et-	ئارزو قىلماق
Gibi	دەك، تەك

گراماتىكا

1 - سۆز تۈركىمى ھەقىدە

ئۇيغۇر تىلىدىكى سۆزلەر لېكسىكىلىق مەنسى، مورفوگىبىلىك خۇسۇسىيىتى ۋە جۇملىدىكى ۋەزىپىسىگە قاراپ ئىسم، سۈپەت، سان، مىقدار، ئالماش، رەۋىش، پېئىل، تەقلىد، ئىملق سۆز، تىركەلمە، باغلىغۇچى، يۈكىلە قاتارلىقلاردىن ئىبارەت 21 سۆز تۈركىمىگە بولۇندۇ.

سۆز تۈركىملىرىنىڭ ئىسمىلىرى	ئىزاهات	مىسال
ئىسم	شەيئەرنىڭ نامىنى بىلدۈردىغان سۆز تۈركىمى	ئۇقۇغۇچى كتاب
سۈپەت	شەيئەرنىڭ بەلگىسىنى بىلدۈردىغان سۆز تۈركىمى	پېشى چۈك
پېئىل	شەيئەرنىڭ ھەربىكتىنى بىلدۈردىغان سۆز تۈركىمى	مالى- ئولتۇر-
سان	شەيئەرنىڭ سانى ۋە تەرتىپىنى بىلدۈردىغان سۆز تۈركىمى	بىر بىرىنچى

مقدار	شەيئى ۋە ھەرىكەتنىڭ ھېسابلاش بىرلىكىنى بىلدۈردىغان سۆز تۈركۈمى	دانە قېتىم
رەۋىش	شەيئىلەر ھەرىكتىنىڭ ۋاقتى، ئورنى، ئۇسۇلى، ھالىتى، سۈپىتى ۋە شەيئىلەر بەلگىسىنىڭ دەرىجىسى قاتارلىقلارنى بىلدۈردى	بۈگۈن ناھايىتى
ئالماش	جۈملىدە تۈرغۇن سۆزلەرنىڭ ئۈرنىغا ئالمىشىپ كېلىپ، شۇ سۆز تۈركۈملەرنىڭ رولىدا كېلىدىغان سۆز تۈركۈمى	سىز، قانداق قاچچە
ترکەلمە	ئىسىم ۋە ئىسىم خاراكتېرىلىك سۆزلەرگە قوشۇلۇپ، شۇ سۆزنىڭ جۈملە ياكى سۆز بىرىكمىسىدىكى باشقۇسا سۆزلەر بىلەن بولغان ھەر خىل مۇناسىۋىتىنى بىلدۈردىغان yardeh مەچى سۆزلەرنى كۆرسىتىدۇ	ئۇچۇن
باغلۇغۇچى	سۆز ۋە سۆز بىرىكمىلىرى ھەم قوشما جۈملەدىكى تارماق جۈملەرنى ئۆز ئارا باغلاش رولىنى ئوپىنالىدىغان ياردەمچى سۆزلەرنى كۆرسىتىدۇ	ۋە
ئىملىق سۆز	ھېس-تۈيغۇ، چاقىرىق، بۇيرۇق، جاۋاب قاتارلىقلارغا ئىشارەت ئىمما بولۇپ كېلىدىغان سۆز تۈركۈمى	پاھ
يۈكلىمە	سۆز، سۆز بىرىكمىسى ياكى جۈملەرگە قوشۇلۇپ، قوشۇمچە مەنە بىلدۈردىغان yardeh مەچى سۆزلەرنى كۆرسىتىدۇ	مۇ
تەقلىد	شەيئىنىڭ ھالىتى، ئاۋازى ۋە سېزىمىنىڭ كىشىنىڭ ئاڭلاش سېزىمى، كۆرۈش سېزىمى، ھېسىپى سېزىمى ئارقىلىق تەپەككۈردا ئەكس ئەتكەن ئىنكااس	ها-ها-ها

2- جۇملە

سۆز ۋە سۆز بىرىكىمىسىدىن تۈرۈلۈپ، نىسپىي ئاياغلاشقان ئوي- پىكىرىنى بىلدۈرىدىغان ۋە بەلگىلىك ئىنتۇناتسىيىگە ئىگە بولغان ئەڭ ئاساسىي ئالاقە بىرلىكى جۇملە، دەپ ئاتىلىدۇ.

مەسىلەن:

- بۇ كىتاب ياخشىمۇ؟
- ياخشى.
- ئۇلار ئوقۇتقۇچى.
- ئاپلا، مەن كىرمىسىم بويتىكەن - ھە!
- بۇ لۇغەت ئايىشەمنىڭ.

3- شەخس ئالماش

شەئىلەرنى سۆزلىگۈچى، ئاڭلىغۇچى ۋە سۆزلەنگۈچى (ئۆزىگە) نۇقىسىدىن ئابىستراكتلاشتۇرۇپ ئىپادىلەيدىغان ئالماشلاردۇر.

33

	مەن	بىرلىك	I - شەخس
بىز		كۆپلۈك	
سەن	ئادىدىي تۈر		
سىز	سېپايدىي تۈر	بىرلىك	
سلى (ئۆزلىرى)	ھۆرمەت تۈرى		II - شەخس
سەنلەر	ئادىدىي تۈر		
ھەر قايسىلىرى، ھەر بىرلىرى	ھۆرمەت تۈرى	كۆپلۈك	
سەنلەر	سەنلىمە تۈر		
ئۇ	بىرلىك		III - شەخس
ئۇلار	كۆپلۈك		

4- جۇملە تىپى بويچە مەشىقته تىرناق ئىچىدىكى «مەن، سەن» خەۋەر رايىنىڭ هازىرقى زامان باغلىغۇچى ھۆكۈم پىئىلى، دەپ ئاتىلىدۇ، خەۋەر رايىنىڭ ھازىرقى زامان باغلىغۇچى پىئىلى ئىسىم، سۈپەت ياكى سان قاتارلىق سۆز تۈركۈملىرىگە قوشۇلۇپ كېلىدۇ.

① بىز ئوقۇغۇچىمىز.

② بۇ مەكتەپتۇر.

③ بۇ كىتاب ناھايىتى ياخشىدۇر.

④ ئوقۇغۇچى ئوندۇر.

ئىزاهات: ئادەتتە قىسقارتىلىدۇ، يەنى دۇر (تۇر) قىسقارتىلىدۇ.

① بىز ئوقۇغۇچى.

② بۇ مەكتەپ.

③ بۇ كىتاب ناھايىتى ياخشى.

④ ئوقۇغۇچى ئون.

5- « ئەمەسمەن، ئەمەسىن» بولسا خەۋەر رايىنىڭ ھازىرقى زامان باغلىغۇچى
ھۆكۈم پېئىنىڭ بولۇشىسى شەكىلىدۇ.

34

① مەن ئۈرۈمچىلىك ئەمەسمەن.

② بۇ بىزنىڭ كىتاب ئەمەستتۇر.

③ بۇ دەرس قىيىن ئەمەستتۇر.

④ بىز ئۇن ئەمەسمىز.

ئىزاهات: ئادەتتە ' ئەمەس'نىڭ كەينىدىكى مەن، سەن قىسقارتىلىدۇ. يەنى دۇر
(تۇر) قىسقارتىلىدۇ.

① مەن ئۈرۈمچىلىك ئەمەس.

② بۇ بىزنىڭ كىتاب ئەمەس.

③ بۇ دەرس قىيىن ئەمەس.

④ بىز ئۇن ئەمەس