

**TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNİN  
TEMEL İLKELERİ  
VE  
YASAL DAYANAKLARI**

# Türk Eğitim Sisteminin Genel Amaçları

Türk Eğitim Sisteminin genel amaçları 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifadesini bulmaktadır.

# Türk Eğitim Sisteminin Temel İlkeleri

Türk eğitim sisteminin temel ilkeleri 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun 4 ila 17. maddelerinde 14 madde halinde ifade edilmiştir.

# Türk Eğitim Sisteminin Temel İlkeleri

## 1. Genelilik ve eşitlik

Eğitim kurumları dil, ırk, cinsiyet, engellilik ve din ayırımı gözetilmeksizin herkese açıktır. Eğitimde hiçbir kişiye, aileye, zümreye veya sınıfa imtiyaz tanınamaz.



Görsel Kaynağı:

[http://silvanmtal.meb.k12.tr/meb\\_iys\\_dosyalar/21/13/974170/icerikler/ilkel\\_erimiz\\_1314535.html](http://silvanmtal.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/21/13/974170/icerikler/ilkel_erimiz_1314535.html)

# Türk Eğitim Sisteminin Temel İlkeleri

## 2. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları

Milli eğitim hizmeti, Türk vatandaşlarının istek ve kabiliyetleri ile Türk toplumunun ihtiyaçlarına göre düzenlenir.



# Türk Eğitim Sisteminin Temel İlkeleri

## 3. Yöneltilme

Fertler, eğitimleri süresince, ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda çeşitli programlara veya okullara yöneltilerek yetiştirilirler.



# Türk Eğitim Sisteminin Temel İlkeleri

## 4. Eğitim hakkı

İlköğretim görmek her Türk vatandaşının hakkıdır. İlköğretim kurumlarından sonraki eğitim kurumlarından vatandaşlar ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde yararlanırlar.



# Türk Eğitim Sisteminin Temel İlkeleri

## 5. Fırsat ve imkân eşitliği

Eğitimde kadın, erkek herkese fırsat ve imkan eşitliği sağlanır. Maddi imkânlardan yoksun başarılı öğrencilerin en yüksek eğitim kademelerine kadar öğrenim görmelerini sağlamak amacıyla parasız yatılılık, burs, kredi ve başka yollarla gerekli yardımlar yapılır. Özel eğitime ve korunmaya muhtaç çocukları yetiştirmek için özel tedbirler alınır.





# Türk Eğitim Sisteminin Temel İlkeleri

## 6. Süreklilik

Fertlerin genel ve mesleki eğitimlerinin hayat boyunca devam etmesi esastır. Gençlerin eğitimi yanında, hayata ve iş alanlarına olumlu bir şekilde uymalarına yardımcı olmak üzere, yetişkinlerin sürekli eğitimini sağlamak için gerekli tedbirleri almak da bir eğitim görevidir.



# Türk Eğitim Sisteminin Temel İlkeleri

## 7. Atatürk inkılâp ve ilkeleri ve Atatürk milliyetçiliği

Eğitim sistemimizin her derece ve türü ile ilgili ders programlarının hazırlanıp uygulanmasında

Görsel kaynağı: <http://www.sozcu.com.tr/egitim/ataturkun-ogretmene-verdigi-onem.html>

ve her türlü eğitim faaliyetlerinde Atatürk inkılâp ve ilkeleri ve Anayasada ifadesini bulmuş olan Atatürk milliyetçiliği temel olarak alınır.



# Türk Eğitim Sisteminin Temel İlkeleri

## 7. Atatürk inkılâp ve ilkeleri ve Atatürk milliyetçiliği

Milli ahlak ve milli kültürün bozulup yozlaşmadan kendimize has şekli ile evrensel kültür içinde korunup geliştirilmesine ve öğretilmesine önem verilir.

Milli birlik ve bütünlüğün temel unsurlarından biri olarak Türk dilinin, eğitimin her kademesinde, özellikleri bozulmadan ve aşırılığa kaçılmadan öğretilmesine önem verilir; çağdaş eğitim ve bilim dili halinde zenginleşmesine çalışılır ve bu maksatla Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu ile işbirliği yapılarak Mili Eğitim Bakanlığınca gereken tedbirler alınır.



Görsel  
kaynağı:<http://www.sozcu.com.tr/haberleri/ataturk/>

# Türk Eğitim Sisteminin Temel İlkeleri

## 8. Demokrasi eğitimi

Güçlü ve istikrarlı, hür ve demokratik bir toplum düzeninin gerçekleşmesi ve devamı için yurttaşların sahip olmaları gereken demokrasi bilincinin, yurt yönetimine ait bilgi, anlayış ve davranışlarla sorumluluk duygusunun ve manevi değerlere saygının, her türlü eğitim çalışmalarında öğrencilere kazandırılıp geliştirilmesine çalışılır;



ancak, eğitim kurumlarında Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine aykırı siyasi ve ideolojik telkinler yapılmasına ve bu nitelikteki günlük siyasi olay ve tartışmalara karışılmasına hiçbir şekilde meydan verilmez.

# Türk Eğitim Sisteminin Temel İlkeleri

## 9. Laiklik

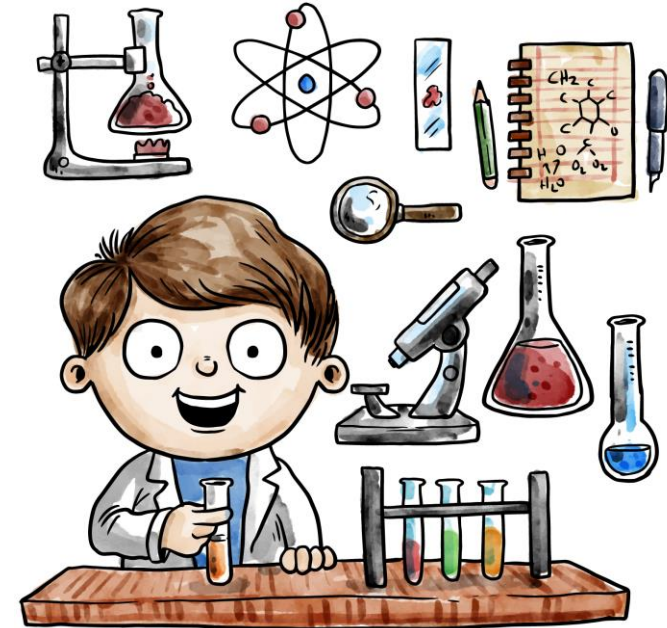
Türk milli eğitiminde laiklik esastır. Din k¼lt¼r¼ ve ahlak ¼đretimi ilköğretim okulları ile lise ve dengi okullarda okutulan zorunlu dersler arasında yer alır.



# Türk Eğitim Sisteminin Temel İlkeleri

## 10. Bilimsellik

Her derece ve türdeki ders programları ve eğitim metotlarıyla ders araç ve gereçleri, bilimsel ve teknolojik esaslara ve yeniliklere, çevre ve ülke ihtiyaçlarına göre sürekli olarak geliştirilir. Eğitimde verimliliğin artırılması ve sürekli olarak gelişme ve yenileşmenin sağlanması bilimsel araştırma ve değerlendirmelere dayalı olarak yapılır.

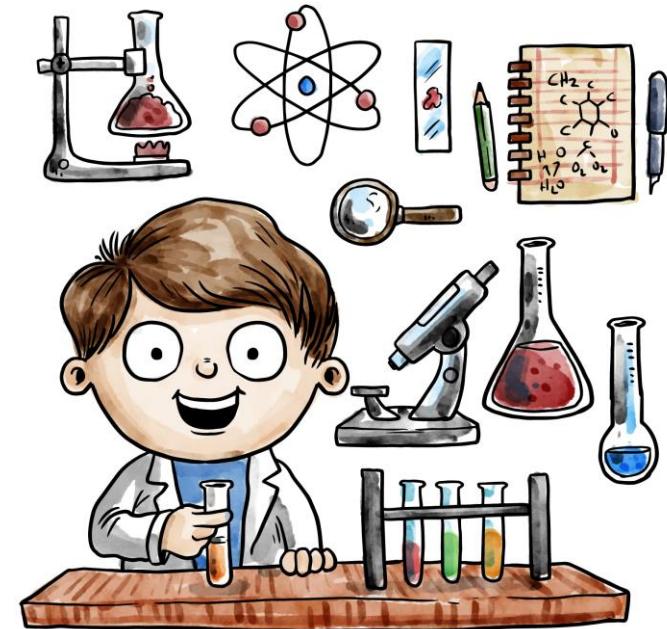




# Türk Eğitim Sisteminin Temel İlkeleri

## 10. Bilimsellik

Bilgi ve teknoloji üretmek ve kültürümüzü geliştirmekle görevli eğitim kurumları gereğince donatılıp güçlendirilir; bu yöndeki çalışmalar maddi ve manevi bakımından teşvik edilir ve desteklenir.



# Türk Eğitim Sisteminin Temel İlkeleri

## 11. Planlılık

Milli eğitimin gelişmesi iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınma hedeflerine uygun olarak eğitim - insangücü - istihdam ilişkileri dikkate alınmak suretiyle, sanayileşme ve tarımda modernleşmede gerekli teknolojik gelişmeyi sağlayacak mesleki ve teknik eğitime ağırlık verecek biçimde planlanır ve gerçekleştirilir.





# Türk Eğitim Sisteminin Temel İlkeleri

## 11. Planlılık

Mesleklerin kademeleri ve her kademenin unvan, yetki ve sorumlulukları kanunla tespit edilir ve her derece ve türdeki örgün ve yaygın mesleki eğitim kurumlarının kuruluş ve programları bu kademelere uygun olarak düzenlenir.



# Türk Eğitim Sisteminin Temel İlkeleri

## 11. Planlılık

Eğitim kurumlarının yer, personel, bina, tesis ve ekleri, donatım, araç, gereç ve kapasiteleri ile ilgili standartlar önceden tespit edilir ve kurumların bu standartlara göre optimal büyüklükte kurulması ve verimli olarak işletilmesi sağlanır.



# Türk Eğitim Sisteminin Temel İlkeleri

## 12. Karma eğitim

Okullarda kız ve erkek karma eğitim yapılması esastır. Ancak eğitimin türüne, imkân ve zorunluluklara göre bazı okullar yalnızca kız veya yalnızca erkek öğrencilere ayrılabilir.



Görsel kaynağı:

[http://www.cumhuriyet.com.tr/haber/egitim/816031/Karma\\_egitim\\_basari\\_getiriyo\\_r.html](http://www.cumhuriyet.com.tr/haber/egitim/816031/Karma_egitim_basari_getiriyo_r.html)

# Türk Eğitim Sisteminin Temel İlkeleri

## 13. Eğitim kampüsleri ve okul ile ailenin işbirliği

Aynı alan içinde birden fazla örgün ve/veya yaygın eğitim kurumunun bir arada bulunması halinde eğitim kampüsü kurulabilir ve bunların ortak ihtiyaçlarını karşılamak üzere eğitim kampüsü yönetimi oluşturulabilir.



# Türk Eğitim Sisteminin Temel İlkeleri

## 14. Her yerde eğitim

Milli eğitimin amaçları yalnız resmi ve özel eğitim kurumlarında değil, aynı zamanda evde, çevrede, işyerlerinde, her yerde ve her fırsatta gerçekleştirilmeye çalışılır. Resmi, özel ve gönüllü her kuruluşun eğitimle ilgili faaliyetleri, Milli Eğitim amaçlarına uygunluğu bakımından Milli Eğitim Bakanlığının denetimine tabidir.

# Eğitimle İlgili Yasal Dñzenlemeler

- 1739 - Milli Eğitim Temel Kanunu
- 222 - İlköğretim ve Eğitim Kanunu
- 652 - MEB Teşkilat ve Görevleri Hakkında KHK
- 430 - Tevhid-i Tedrisat (Öğretim Birliği) Kanunu
- 3308 - Mesleki Eğitim Kanunu
- 2547 - Yükseköğretim Kanunu
- 5580 - Özel Öğretim Kurumları Kanunu
- 657 - Devlet Memurları Kanunu
- MEB'na Bağlı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Görevlendirilmelerine İlişkin Yönetmelik

# Eđitimle İlgili Yasal DŰzenlemeler

## 1739 - Milli Eğitim Temel Kanunu

TŰrk eđitim sisteminin omurgasını Őekillendirir.

Milli eđitimin Űç genel amacını (Md.2) 14 temel ilkesini (Md. 4-17) belirler.

Eđitim sisteminin yapısını örgŰn ve yaygın eđitim olarak iki bŰlŰme ayırır.

ÖrgŰn eđitim basamakları:

- Okul Öncesi Eğitim,
- İlköğretim,
- Ortaöğretim ve
- Yükseköğretim

# Eđitimle İlgili Yasal DŰzenlemeler

## 1739 - Milli Eğitim Temel Kanunu

### Yaygın eğitim:

*“ÖrgŰn eđitim sistemine hiç girmemiř yahun, herhangi bir kademesinde bulunan veya bu kademededen çıkmıř vatandařlara, örgŰn eđitimin yanında veya dıřında verilen eđitimdir.”*



# Eğitimle İlgili Yasal Dzenlemeler

## 222 - İlköğretim ve Eğitim Kanunu

*“İlköğretim, kadın erkek bütün Türklerin milli gayelere uygun olarak bedeni, zihni ve ahlaki gelişmelerine ve yetişmelerine hizmet eden temel eğitim ve öğretimdir.”*

# Eğitimle İlgili Yasal Dúzenlemeler

## 222 - İlköğretim ve Eğitim Kanunu

### Okula Başlama Yaşı:

- Okulöncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde (Md. 11) belirlenmiştir:
  - 66 ayını dolduran çocukların ilkokula kaydı yapılır.
  - 60 – 65 ay: Velinin yazılı isteği ile kaydedilir.
  - 66, 67 ve 68 ay: Velinin dilekçesiyle 1 yıl ertelenebilir
  - 69, 70 ve 71 ay: İlkokula başlamaya hazır olmadıklarını belgeleyen sağlık raporu ile 1 yıl ertelenebilir
  - 72 ay ve üzeri: Zorunlu kaydedilir.

# Eğitimle İlgili Yasal Dzenlemeler

## 652 - MEB Teşkilat ve Görevleri Hakkında KHK

- Millî Eğitim Bakanlığının kuruluş, görev, yetki ve sorumluluklarını düzenler.
- Bakanlık, **merkez, taşra ve yurtdışı teşkilatı** olmak üzere üç ana yapıdan oluşur.
- Millî Eğitim Şûrası Bakanlığın en yüksek danışma kuruludur.
- Şûranın toplanmasıyla ilgili sekreteryaya işlerini Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı yürütür.

# Eğitimle İlgili Yasal Dzenlemeler

## 430 - Tevhid-i Tedrisat (Öğretim Birliği) Kanunu

- 3 Mart 1924'te çıkarıldı.
- Tüm eğitim ve ğretim kurumları Maarif Vekaleti (Milli Eğitim Bakanlığı) bünyesinde toplanmıştır.
- Darlfnn'da (İstanbul niversitesi) imam ve hatip yetiştirilmesi amacıyla bir İlahiyat Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır.
- Kanun, Anayasanın 174. maddesinde dzenlenen inkılap kanunlarının korunması kapsamında anayasal koruma altındadır.



Görsel kaynağı: [http://eleskirtaihl.meb.k12.tr/icerikler/tesekkurler-ak-temizlik\\_4185632.html](http://eleskirtaihl.meb.k12.tr/icerikler/tesekkurler-ak-temizlik_4185632.html)