

Milli Eğitim Bakanlığı Örgütlenmesi

TÜRKİYE'DE MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI'NIN ÖRGÜTLENMESİ

3 Mayıs 1920 Maarif Vekâleti adı ile kurulmuştur.

Bakanlık geçen yıllar içerisinde

Kültür Bakanlığı, 1935;

Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı, 1983 gibi adlar almıştır.

1991 yılında yapılan değişiklikle Milli Eğitim Bakanlığı adını almıştır

Millî Eğitim Bakanlığının görevleri

- a) Okul öncesi, ilk ve orta öğretim çağındaki öğrencileri bedenî, zihnî, ahlakî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştiren ve insan haklarına dayalı toplum yapısının ve küresel düzeyde rekabet gücüne sahip ekonomik sistemin gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlayan eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak, güncellemek; öğretmen ve öğrencilerin eğitim ve öğretim hizmetlerini bu çerçevede yürütmek ve denetlemek.
- b) Eğitim ve öğretimin her kademesi için ulusal politika ve stratejileri belirlemek, uygulamak, uygulanmasını izlemek ve denetlemek, ortaya çıkan yeni hizmet modellerine göre güncelleyerek geliştirmek.
- c) Eğitim sistemini yeniliklere açık, dinamik, ekonomik ve toplumsal gelişimin gerekleriyle uyumlu biçimde güncel teknik ve modeller ışığında tasarlamak ve geliştirmek.
- ç) Eğitime erişimi kolaylaştıran, her vatandaşın eğitim fırsat ve imkânlarından eşit derecede yararlanabilmesini teminat altına alan politika ve stratejiler geliştirmek, uygulamak, uygulanmasını izlemek ve koordine etmek.

Millî Eğitim Bakanlığının görevleri

- d) Kız öğrencilerin, engellilerin ve toplumun özel ilgi bekleyen diğer kesimlerinin eğitime katılımını yaygınlaştıracak politika ve stratejiler geliştirmek, uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek.
- e) Özel yetenek sahibi kişilerin bu niteliklerini koruyucu ve geliştirici özel eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek.
- f) Yükseköğretim kurumları dışındaki eğitim ve öğretim kurumlarını açmak, açılmasına izin vermek ve denetlemek.
- g) Yurtdışında çalışan veya ikamet eden Türk vatandaşlarının eğitim ve öğretim alanındaki ihtiyaç ve sorunlarına yönelik çalışmaları ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde yürütmek.

Millî Eğitim Bakanlığının görevleri

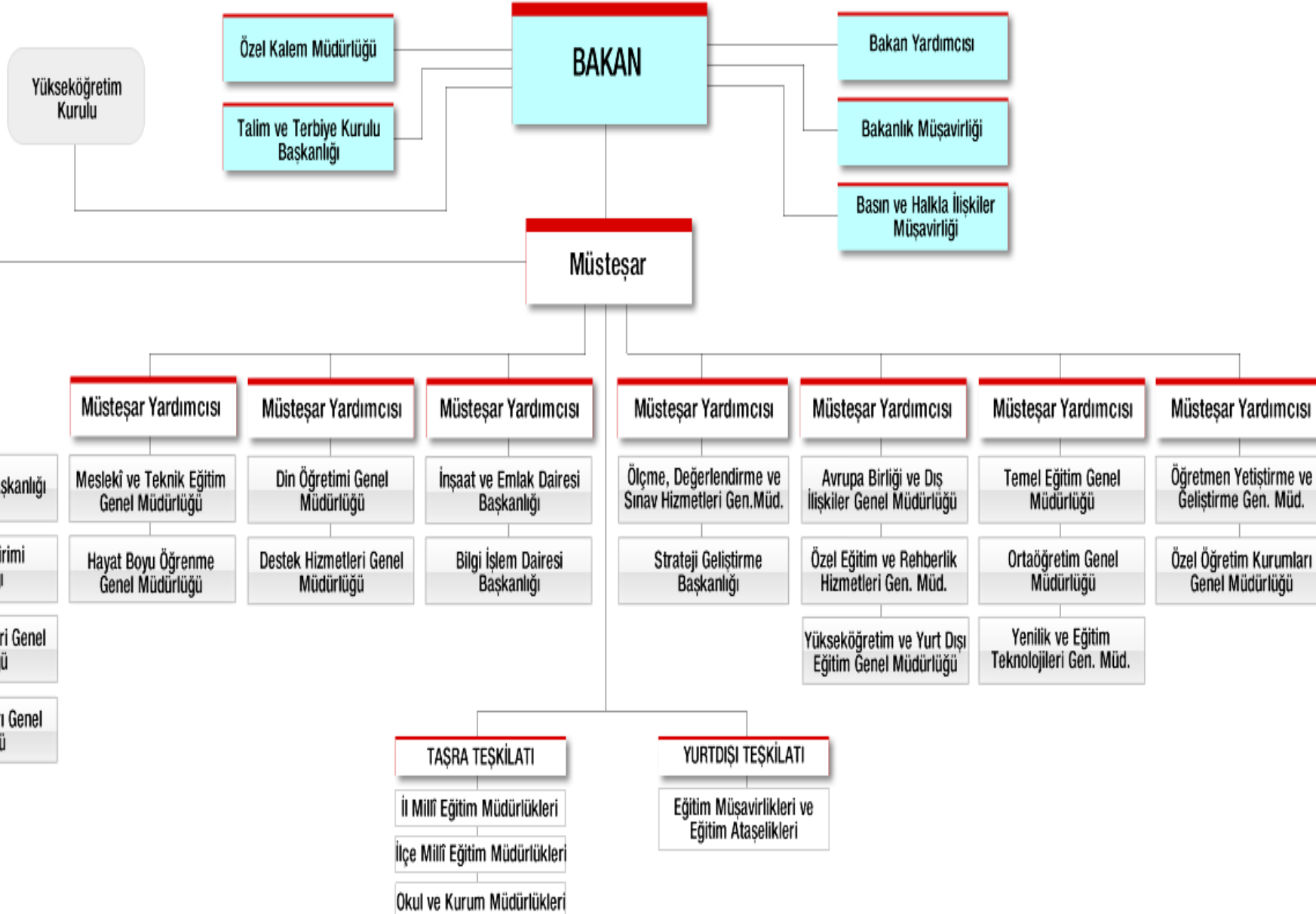
h) Türk Silahlı Kuvvetlerine bağlı ortaöğretim kurumlarının program ve denklik derecelerinin belirlenmesi ile yönetmeliklerinin hazırlanmasında işbirliğinde bulunmak.

ı) Yükseköğretimin millî eğitim politikası bütünlüğü içinde yürütülmesini sağlamak için, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bakanlığa verilmiş olan görev ve sorumlulukları yerine getirmek.

i) Mevzuatla Bakanlığa verilen diğeri görev ve hizmetleri yapmak.

- Milli Eğitim Bakanlığı;
 - merkez,
 - taşra ve
 - yurt dışı örgütü şeklinde örgütlemektedir (652 Sayılı KHK; Md.3).

T.C MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEŞKİLAT ŞEMASI



Bakanlık Merkez Örgütü

- Merkez Yönetimin üstlendiği hizmetler, bakanlıklar aracılığı ile yerine getirilmektedir. Her bakanlık belirli kamu hizmetini yerine getirmekle görevlendirilmiştir.
- Milli Eğitim Bakanlığı da insanların eğitim-öğretim hizmetlerini yerine getirmekle görevlidir. Bakanlık örgütünde çok çeşitli birimler (müdürlük, başkanlık, müşavirlik vb. gibi) ve birimlerde görev yapan kişiler bulunmaktadır.

Bakan

Bakanlık teşkilatının en üst amiri olan Bakan, Bakanlık icraatından ve emri altındakilerin faaliyet ve işlemlerinden Başbakana karşı sorumlu olup aşağıdaki görev, yetki ve sorumluluklara sahiptir:

a) Bakanlığı, Anayasaya, kanunlara, hükümet programına ve Bakanlar Kurulunca belirlenen politika ve stratejilere uygun olarak yönetmek.

b) Bakanlığın görev alanına giren konularda politika ve stratejiler geliştirmek, bunlara uygun olarak yıllık amaç ve hedefler oluşturmak, performans ölçütleri belirlemek, Bakanlık bütçesini hazırlamak, gerekli kanunî ve idarî düzenleme çalışmalarını yapmak, belirlenen stratejiler, amaçlar ve performans ölçütleri doğrultusunda uygulamayı koordine etmek, izlemek ve değerlendirmek.

Bakan

- a) Bakanlık faaliyetlerini ve işlemlerini denetlemek, yönetim sistemlerini gözden geçirmek, teşkilat yapısı ve yönetim süreçlerinin etkililiğini gözetmek ve yönetimin geliştirilmesini sağlamak.
- ç) Faaliyet alanına giren konularda diğer bakanlıklar ile kamu kurum ve kuruluşları arasında işbirliği ve koordinasyonu sağlamak.

Müsteşar ve Müsteşar Yardımcıları

(1) Müsteşar, Bakandan sonra gelen en üst düzey kamu görevlisi olup Bakanlık hizmetlerini, Bakan adına ve onun emir ve yönlendirmesi doğrultusunda, mevzuat hükümlerine, Bakanlığın amaç ve politikaları ile stratejik planına uygun olarak düzenler ve yürütür. Bu amaçla, Bakanlık birimlerine gereken emirleri verir, bunların uygulanmasını gözetir ve sağlar. Müsteşar, bu hizmetlerin yürütülmesinden Bakana karşı sorumludur.

(2) Müsteşara yardımcı olmak üzere yedi Müsteşar Yardımcısı görevlendirilebilir.

- *Milli Eğitim Bakan yardımcısı*; bakan, başbakan ve cumhurbaşkanının müşterek kararnamesi ile atanır ve görevden alınır. Hükümetin görevden ayrılması halinde bakan yardımcılığı görevi sona ermektedir. Bakan yardımcısı istisnai memur kadrosundadır (657 Sayılı Kanun, Md.59).
- Bakan yardımcısının görevi; bakana ve bakanlığa verilen görevlerin yerine getirilmesinde bakana yardımcı olmaktadır (3046 Sayılı Kanun, Md.21/A; 643 sayılı KHK, Md.3).



Müsteşar ve Müsteşar Yardımcıları

- *Müsteşar*; bakandan sonra gelen en üst düzey kamu görevlisidir. Müsteşar, meslekten yetişme, uzman idari memurdur. Bakan adına onu direktifleri doğrultusunda mevzuat hükümlerine göre bakanlığı; amaç, politika ve stratejik planına uygun olarak düzenler, yürütür ve denetler. Görevinden dolayı bakana karşı sorumludur. Bakanlık örgütünde en üst düzeyde kendisine danışılan ve bilgi edinilen kişidir.
- (Doç.Dr. Yusuf Tekin)



- *Müsteşar Yardımcıları*; bakanlığın faaliyet alanlarına göre müsteşar yardımcısı görevlendirilir. Müsteşar yardımcılarının görevi; sorumlu oldukları hizmet alanları (temel eğitim, özel eğitim vb. gibi) ile ilgili müsteşara yardımcı olmaktır (652 sayılı KHK, Md.5).
- Yusuf Büyük, Muharrem Kurt, Ahmet Emre Bilgili, Muammer Yıldız, Ferda Yıldırım, Doç.Dr. Mustafa Hilmi Çolakoğlu, Ercan Demirci

Milli Eğitim Bakanlığı Hizmet birimleri

Bakanlığın hizmet birimleri şunlardır:

- Temel Eğitim Genel Müdürlüğü.
- Ortaöğretim Genel Müdürlüğü.
- Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü.
- Din Öğretimi Genel Müdürlüğü.
- Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü.
- Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü.
- Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü.
- Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü.
- Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü.
- Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü.

Milli Eğitim Bakanlığı Hizmet birimleri

Bakanlığın hizmet birimleri ...

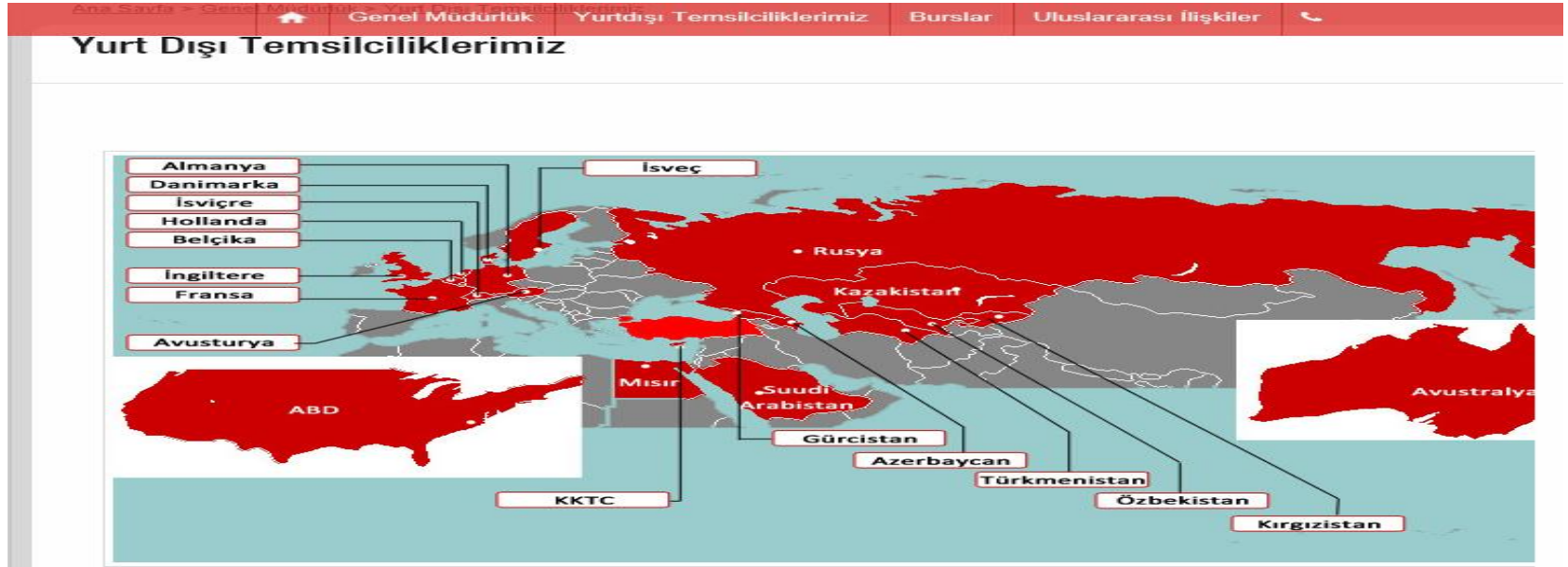
- Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü.
- Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü.
- Teftiş Kurulu Başkanlığı
- Strateji Geliştirme Başkanlığı.
- Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü
- İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü.
- Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü.
- Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı.
- İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı.
- Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği.
- Özel Kalem Müdürlüğü.

Milli Eğitim Bakanlığı Taşra Örgütü

- Taşra örgütü yerel yönetim örgüt birimi olarak 81 il ve 850 ilçede yapılandırılmıştır. Her ilde bir il milli eğitim müdürlüğü, her ilçede bir ilçe milli eğitim müdürlüğü bulunmaktadır.

- İlçe millî eğitim müdürlükleri, görev ve hizmetleri yerine getirirken il millî eğitim müdürlüklerine karşı da sorumlu olmaktadır. İl ve ilçelerin sosyo-ekonomik gelişmişlikleri, nüfus ve öğrenci sayıları dikkate alınarak, buralardaki müdürlükler farklı tip ve statülerde kurulabilir ve bunlara farklı yetkiler verilebilir.

Yurtdışı Örgütü



- Yurt dışı örgütlenmesi, eğitim müşavirlikleri ve eğitim ataşelikleri ve bakanlığa bağlı kurumlar da bulunmaktadır. bakanlığın yurt dışı teşkilatında 1999 tarihli 12770 sayılı bakanlar kurulu kararı ile 21 ülkede kurulan 38 temsilcilik mevcuttur.

Yurt dışında bulunan müşavirlik ve ataşelikler o ülkelerde bulunan Türkiye cumhuriyeti vatandaşlarının ve soydaş çocuklarının, yüksek öğretim öğrencilerinin eğitim öğretim faaliyetleri ile ilgili işleri yürütmek, buldukları ülkeler ile eğitim öğretim ilişkilerinin geliştirilmesine katkı sağlamak, farklı ülkelerinin eğitim öğretim uygulamalarını takip etmek, bunları milli eğitim bakanlığına bildirmek, ikili anlaşmalar çerçevesinde yer alan eğitim ile ilgili hususların uygulanmasını sağlamak, yurt dışındaki yurttaşların çocuklarının eğitimlerini izlemek ve onların yönlendirilmesine yardımcı olmak gibi faaliyetleri yerine getirmektedirler.



Görsel kaynağı: http://eleskirtaihl.meb.k12.tr/icerikler/tesekkurler-ak-temizlik_4185632.html