**Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi Ara Sınavı SINAV SÜRESİ 25 DK.DIR**

**1. Aşağıdakilerden hangisi Milli Eğitimin temel ilkelerinden biri değildir?**

A) Bilimsellik

B)Merkezden Yönetim

C) Süreklilik

D) Planlılık

**2**.

1. Eğitim kurumları din, dil, ırk, cinsiyet ayrımı gözetmeksizin herkese açıktır. Eğitime hiçbir kişiye, aileye, zümreye veya sınıfa imtiyaz tanınmaz.
2. Eğitim görmek isteyen her Türk Vatandaşı bu hakka sahiptir. İlköğretimden sonraki kurumlar vatandaşlar ilgi, istek ve kabiliyetleri ölçüsünde yararlanır.
3. Maddi imkanlardan yoksun başarılı öğrencilerin en yüksek eğitim kademelerine kadar öğrenim görmelerini sağlamak amacıyla parasız yatılılık, burs, kredi ve başka yollarla gerekli yardımlar yapılır.

**Aşağıdaki ilkelerden hangisi yukarıdaki önermelere uygun düşer?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I.** | | **II** | **III.** |
| A) | Genellik ve  Eşitlik | Fırsat ve imkan eşitliği | Eğitim hakkı |
| B) | Genellik ve  Eşitlik | Eğitim hakkı | Fırsat ve imkan eşitliği |
| C) | Eğitim hakkı | Fırsat ve imkan eşitliği | Genellik ve eşitlik |
| D) | Eğitim hakkı | Genellik ve eşitlik | Fırsat ve imkan eşitliği |

**3. Milli Eğitimin 14 temel ilkesi aşağıdaki düzenlemelerden hangisinde yer almaktadır?**

A) Anayasa

B)Çocuk Hakları Sözleşmesi

C) 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu

D) 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu

4. **Aşağıdakilerden hangisi, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu’nun temel ilkelerinden biri değildir?**

A) Yöneltme B) Liyakat

C) Her yerde eğitim D) Karma eğitim

**5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi educare yaklaşımını (I. yaklaşım) yansıtır?**

A) Bireyin kendini çok yönlü ve özgür biçimde geliştirmesine imkan verir.

B) Bireyi mevcut sisteme alıştırmayı tasarlar.

C) Bireylere kişisel özellik kazandırılmasını amaçlar.

D) Bu yaklaşımda öğretmenin rolü bir “söyleyenden” çok, “söyleten”dir.

**6)** *Cumhuriyetin ilanından sonra eğitim sistemini yeniden yapılandırmak üzere bazı girişimlerde bulunulmuştur. Bu amaçla 1924 yılında John Dewey Türkiye’ye davet edilmiş ve incelemeler yapıp önerilerde bulunması istenmiştir*.

**John Dewey’in bu çalışmaları Türk Milli Eğitim Sistemi’nde hangi gelişmelere öncü olmuştur?**

A) Sekiz yıllık ilköğretim süreci deneme çalışmalarına

B) Tevhid-i Tedrisat (öğretim birliği) Kanunu’nun kabulüne

C) Milli Eğitim şuralarının yapılmasına

D) Köy enstitülerinin kurulmasına

**7) “Kişi birçok dili akıcı bir biçimde konuşabilir ama bu dillerden herhangi biriyle söyleyebileceği dişe dokunur bir görüşü olmayabilir.” Acaba bu durumun nedeni ne olabilir?**

A) Kişinin gerçek o kadar çok dili bilmiyor olması.

B) O dilleri bildiğini belgeleyen sertifikasının olmaması.

C) Eğitim aldığı sistemde sadece educare anlayışına yer verilmiş olması.

D) Dil eğitimini aldığı öğretmenlerinin otoriteden yoksun olması.

**8) “Eğitim mükemmelin yetiştirilmesidir.” söylemi hangi düşünüre aittir?**

A) Sokrates

B) Platon

C) Aquinas

D) Descartes

**9) Ray Billington’a göre öğretmenin hangi tür otoriteye sahip olması, öğrenmenin etkin biçimde gerçekleşmesi için**

**gereklidir?**

A) Temsil otoritesi

B) Akademik otorite

C) Karizmatik otorite

D) Ahlaki otorite

**10) Öğretmenle öğrencisi arasındaki ilişkiyi doktorla hastası arasındaki ilişkiye benzeten filozof ve ilahiyatçı kimdir?**

A) Sokrotes

B) Platon

C) Aquinas

D) Aristotales

**11)Hababam sınıfı filminde beden eğitimi öğretmeni “Badi Ekrem” aşağıdaki otorite türlerinden hangisine sahip olduğunu düşünmektedir?**

A) Geleneksel otorite

B) Karizmatik otorite

C) Fiziksel otorite

D) Akademik otorite

**12) Aşağıdakilerden hangisi Rousseau’nun eğitimle ilgili görüşleri arasında sayılamaz?**

A) Üniversite eğitimi toplumdan soyut yapılmalıdır.

B) Çocuk 12 yaşına kadar, kendi saflığı içinde doğayla uyumlu eğitim almalıdır.

C) Çocuğun eğitiminde ancak onlu yaşlarının sonunda tarih, politika, ekonomi gibi daha sosyal konulara geçilebilir.

D) Ona göre kötülük ve hata toplumun açgözlülüğü ve bencilliğinden doğar; bu nedenle çocuğa verilecek eğitim toplumun değerlerinden uzak tutmayı amaçlamalıdır.

**13)Aşağıdakilerden hangisi “Her düzeyde okullar sisteminin geliştirilmesi aktif bir şekilde yürütülecek, yeterli bir burs sistemi yerleştirilecek ve öğretim personelinin maddi koşulları sürekli olarak iyileştirilecektir” hükmünü içeren uluslararası düzenlemedir?**

A) İnsan hakları evrensel beyannamesi

B) BM Çocuk haklarına dair sözleşme

C) BM Ekonomik, sosyal ve kültürel haklara ilişkin uluslararası sözleşme

D) Avrupa insan hakları sözleşmesi.

**14) 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununa göre, okul-aile birliklerinin faaliyetleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

A) Ayni ve nakdi bağışları kabul edebilir.

B) Öğrenci velilerinden düzenli olarak her ay belirlediği miktar kadar birliğe bağış toplarlar.

C) Maddi katkı sağlamak amacıyla sosyal ve kültürel etkinlik ve kampanyalar düzenleyebilir.

D) Okulların bünyesinde bulunan açık alan, kantin, salon ve benzeri yerleri işlettirebilir veya işletebilirler.

**15)**  **Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

A) Bir üniversite mezunu, bir lise mezunundan farklı niteliğe sahiptir.

B) Nitelik kavramı, belli bir iş için bir mezun grubunun diğerinden daha nitelikli görüldüğü biçiminde kullanılabilir.

C)Eğitim kurumunun (örneğin bir üniversite) kendisinin getirdiği standart, nitelik kavramının içeriğine dahil değildir.

D) İşgücü piyasasının talep kesiminin belirlediği standartlar esas alındığında, piyasada tercih edilme ve daha yüksek işlere girebilme gündeme gelir.

**16) Aşağıdaki ifadelerden hangisi eğitim istihdam ilişkisi açısından söylenemez?**

A) Yükseköğretim kurumları, piyasanın standartlarını veri almak durumunda değildir.

B) Piyasanın standartları ile yükseköğretim programları arasındaki bütünleşme, aralarındaki iletişimin arttırılmasına bağlıdır.

C) Piyasanın talep ettiği niteliği betimlemek ve tanımlamak yeterli değildir.

D) İstenen eğitim sürecini işletebilmek için gerekli bilimsel bilgi birikiminin üniversitede sağlanmış, hazır durumda olması gerekir.

**17) Bilgi teknolojisinin ortaya çıkardığı eğitim ve yetiştirme ihtiyacının karşılanmasında üniversitelere düşen görevi belirlerken, eğitim konusundaki genel ilkeleri sıralamak gerekir. Buna göre aşağıdakilerden hangisi eğitim konusundaki genel ilkelerden biri değildir?**

A) Genel eğitim+yetiştirme

B) Yaşam boyu öğrenmeye dönük eğitim ve yetiştirme

C) Yaparak öğrenme

D) Çevreye duyarlı öğrenme

**18) Aşağıdakilerden hangisi çocuğun konumuyla ilgili doğru bir önermedir.**

A) Çocuk tarihin her döneminde ayrı bir birey olarak kabul edilmiştir.

B) Çocuk birey olarak kabul edildiği için, çocukla ilgili özel hukuki düzenlemelerin yapılmasına ihtiyaç duyulmamıştır.

C) Sanayi devrimi öncesi Avrupa’da çocuğun konumu tümüyle aile ve özellikle babaya bağlıdır.

D) Fırsat ve fırsat eşitliği kavramları çocuk için değil, üretim piyasası koşulları için gereklidir.

**19) ABD’de eğitsel fırsat eşitliği kavramının gelişimine ilişkin doğru olmayan ifade aşağıdakilerden hangisidir?**

A) İlk evrede tüm çocukların benzer okullarda benzer programlardan yararlandırılması söz konusudur.

B) İkinci evrede çocukların gelecekte değişik iş ve mesleklere girecekleri düşünülerek programların ilgilere göre ayrıştırılması yoluna gidilmiştir.

C) Üçüncü evre, 1896’da Yüksek Mahkeme’nin zenci ve beyaz çocuklar için “ayrı ama eşit” olanaklar ilkesini meşrulaştırmasıdır.

D) Dördüncü evre, elverişsiz koşullardan gelen öğrencilere devletin maddi destek sunmasına ilişkin yasa yapılmasıdır.

**20) Anayasa uyarınca Türkiye’de eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak için aşağıdakilerin hangisinin yapıldığı söylenebilir?**

A) Dersanelerin kapatılması

B) Her yıl devlet parasız yatılılık sınavının yapılması

C)Din derslerinin sayısının arttırılması

D) Okullarda okul aile birliklerinin kurulması