

## **801400805441 Kendinden Ayarlamalı Kontrol Sistemleri**

### **Kimya Mühendisliği (DR) Doktora**

#### **DERS BİLGİLERİ**

Ders Adı	Kodu	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Kendinden Ayarlamalı Kontrol Sistemleri	801400805441	3 + 0	3,0	10

**Ön Koşullar**Yok

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisansüstü
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Verilişi	Yüz yüze anlatım, Windows fotoğraf görüntüleyici
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Hale HAPOĞLU
Dersi Verenler	Prof. Dr. Hale HAPOĞLU
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Kendinden ayarlamalı kontrol sistemlerini öğrenmek ve seçmek. İlgili parametreleri belirlemek ve ayarlamak.
Dersin İçeriği	Bileşik sistem ve sinyal modelleri, parametre hesaplama, tekrarlanan parametre hesapları için bilgisayar programları, kendinden ayarlanabilir kontrol stratejileri, minimum değişmeli kontrol stratejileri, tahmin edici kontrol stratejileri, bilgisayar programlı örnekler. 1) Süreçi belirler 2) Sistem ve sinyal modellerini birleştirir 3) Model parametrelerini hesaplar 4) Kendinden ayarlamalı kontrol stratejilerini seçer 5) Kontrol ayar parametrelerini belirler
Ders Öğrenme Kazanımları	

### **Haftalık Konular (İçerik)**

Hafta	Konular	Öğrenme Faaliyetleri	Öğretim, Yöntem, Teknik ve Yaklaşımları
1.	Hafta Kontrol sistemlerinin tanıtımı		Anlatım
Hafta	2. Sürekli sinyalleri örnekleme, örnekleme etkisi, örnekleme periyodunun seçimi		Soru Yanıt; Anlatım
Hafta	3. Kesikli zaman değerlerinden sürekli sinyallerin yeniden oluşturulması		Tartışma; Soru Yanıt; Anlatım
4.	Hafta Tutma elementleri		Anlatım; Soru Yanıt
Hafta	5. Sürekli kesikli zaman modellerine dönüşüm		Tartışma; Anlatım

6.	kesikli zaman modellerinin Hafta geliştirilmesi	Tartışma; Soru Yanıt; Anlatım
7.	Kesikli zaman sistemlerinin kararlılık Hafta analizi	Soru Yanıt; Anlatım
8.	Proses tanımlama Hafta	Problem Çözme; Soru Yanıt; Anlatım
9.	Dijital geri besleme kontrol edicilerin Hafta tasarımı	Problem Çözme; Anlatım
10.	Dijital kontrol sistemlerinin Hafta performansı	Tartışma; Anlatım; Problem Çözme; Soru Yanıt
11.	Kendinden ayarlamalı PID kontrol Hafta stratejileri	Soru Yanıt; Tartışma
12.	Kutup yerleştirme Hafta	Anlatım; Tartışma
13.	Minimum değişimeli kontrol stratejileri Hafta	Soru Yanıt; Anlatım
14.	Genelleştirilmiş tahmin edici kontrol Hafta stratejileri	Problem Çözme; Tartışma; Soru Yanıt; Anlatım

### **Derste Kullanılan Kaynaklar**

#### **Kaynaklar**

- [1] Wellstead P. E., Zarrop M.B., 1991, Self-Tuning Systems, Control and Signal Processing, John-Wiley and Sons.
- [2] Coughanowr D., LeBlanc S., 2009, Process Systems Analysis and Control, McGraw-Hill
- [3] Bequette B.W., 2008, Process Control Modelling; Design and Simulation, Prentice-Hall
- [4] Seborg D.E., Mellichamp D. A., Edgar T.F, Doyle F.J., 2011, Process Dynamics and Control , John Wiley and Sons
- [5] Stephanopoulos G., 1984, Chemical Process Control : an introduction to theory and practice, Prentice-Hall

#### **Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Yeterlilikleri İle İlişkisi**

Program Yeterlilik	Katkı Düzeyi	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5
PY1	5	0	0	0	0	0
PY2	1	1	1	1	4	1

\*DK = Ders Kazanımı.

0    1            2     3    4        5

Katkı DüzeyiYokÇok DüşükDüşükOrtaYüksekÇok Yüksek

## Course Information

Course Title	Code	Semester	L+U Hour	Credits	ECTS
SELF-TUNING CONTROL SYSTEMS	801400805441		3 + 0	3.0	10.0

PrerequisitesNone

Language of Instruction	Turkish
Course Level	Master's Degree
Course Type	Elective
Mode of delivery	face to face lecture, Windows photo viewer
Course Coordinator	Hale HAPOĞLU
Instructors	Hale HAPOĞLU
Assistants	
Goals	To learn and choose self-tuning control systems. To identify and adjust the related parameters.
Course Content	Combines system and signal models, parameter estimation, computational alternatives for recursive parameter estimation, self-tuning PID control strategies, minimum variance control strategies, predictive control strategies, computational examples.
Learning Outcomes	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Identifies process</li> <li>2) Combines system and signal models</li> <li>3) Evaluates model parameters</li> <li>4) Chooses self-tuning control strategies</li> <li>5) Identifies control tuning parameters</li> </ul>

### Weekly Topics (Content)

Week	Topics	Learning Activities	Instruction Methods, Techniques and Approaches
1.	Control systems introduction		Lecture
Week			
2.	Sampling continuous signals, effect of Week sampling, selection of the sampling	Lecture; Question Answer	
3.	Reconstruction of continuous signals from their discrete time values	Discussion; Question Answer; Lecture	
Week			
4.	Hold elements	Lecture; Question Answer	
Week			
5.	Conversion of continuous to discrete time models	Lecture; Discussion	
Week			
6.	development of discrete time models	Discussion; Question Answer; Lecture	
Week			

7.	Stability analysis of discrete time systems	Lecture; Question Answer
8.	Process identification	Question Answer; Lecture; Problem Solving
9.	Design of digital feedback controllers	Problem Solving; Lecture
10.	Performance of digital control systems	Problem Solving; Discussion; Lecture; Question Answer
11.	Self-tuning PID control strategies	Discussion; Question Answer
12.	The placement of poles	Discussion; Lecture
13.	Minimum variance control strategies	Question Answer; Lecture
14.	Generalized Minimum Variance Control strategies	Problem Solving; Question Answer; Discussion; Lecture

#### Sources Used in This Course

#### Recommended Sources

- [1] Wellstead P. E., Zarrop M.B., 1991, Self-Tuning Systems, Control and Signal Processing, John-Wiley and Sons.
- [2] Coughanowr D., LeBlanc S., 2009, Process Systems Analysis and Control, McGraw-Hill
- [3] Bequette B.W., 2008, Process Control Modelling; Design and Simulation, Prentice-Hall
- [4] Seborg D.E., Mellichamp D. A., Edgar T.F, Doyle F.J., 2011, Process Dynamics and Control , John Wiley and Sons
- [5] Stephanopoulos G., 1984, Chemical Process Control : an introduction to theory and practice, Prentice-Hall

#### Relations with Education Attainment Program Course Competencies

Program Requirements	Contribution Level	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5
PY1	5	0	0	0	0	0
PY2	1	1	1	1	4	1

\*DK = Course's Contribution.

0    1    2    3    4    5

Level of contribution None Very Low Low Fair High Very High