

## مَصَادِرُ عِلْمِ الْخَلِيلِ بْنِ أَحْمَدَ<sup>1</sup>

### el-Halîl b. Ahmed'in Kaynakları

وُلِدَ الْخَلِيلُ سَنَةَ 100 لِلْهِجْرَةِ، وَكَانَتْ الْبَصْرَةُ إِذْ ذَاكَ تَسْتَقْبِلُ عَهْدًا جَدِيدًا، وَتُدَوِّنُ تَارِيخًا مُشْرِقًا، وَتَفْتَحُ صَدْرَهَا الرَّحْبَ لِلْوَفِدِينَ إِلَيْهَا مِنَ الْأَفَاقِ، بُحَارًا وَطَلَابَ عِلْمٍ، وَتَكْتُبُ دِيوَانًا جَدِيدًا لِلْعَرَبِ بِتَدْفُوقِ الْحَيَاةِ فِي مَرْبِدِهَا، وَتَسْتَقُ طَرِيقَهَا إِلَى الْمَجْدِ فِي الْعِلْمِ وَاللُّغَةِ وَالْعِمَارَةِ، وَالتِّجَارَةِ، وَقَدْ أَزْدَهَرَتِ الْحَيَاةُ الْعَقْلِيَّةُ فِيهَا إِزْدَهَارًا عَزَّ نَظِيرُهُ، وَنَدَرَ مِثَالُهُ، فَقَدْ التَّمَّتْ فِيهَا الْحَضَارَاتُ، وَتَفَاعَلَتْ فِيهَا الْأَفْكَارُ.

وَسَبَّ الْخَلِيلُ فَسَبَّ مَعَهُ ذَهْنَ ذَكِيٍّ، وَفِطْنَةَ نَادِرَةٍ، وَعَقْلًا مُسْتَوْعِبًا فَاحِصًا، فَاسْتَحْدَمَ كُلَّ هَذِهِ الْأَدْوَاتِ كَأَحْسَنِ مَا يَكُونُ الْإِسْتِحْدَامُ، فَتَفَجَّرَ عَقْلُهُ بُوْعًا وَعَبَقْرِيَّةً، وَتَدَقَّقَتْ نَفْسُهُ زُهْدًا وَوَرَعًا، وَخُلُقًا سَمَحًا، وَتَوَاضَعًا جَمًّا.

كَانَ الْخَلِيلُ قَدْ فَتَحَ عَيْنَيْهِ عَلَى مَجَالِسِ الدَّرْسِ فِي مَسْجِدِ الْبَصْرَةِ حَافِلَةً بِالدَّارِسِينَ، وَكَانَ يَنْتَقِلُ بَيْنَ هَذِهِ الْمَجَالِسِ، وَيَخْتَلِفُ إِلَى الشُّيُوخِ، يَتَكَثَّرُ الْعِلْمَ لِيَعْرِفَ، وَيَتَقَلَّلُ مِنْهُ لِيَحْفَظَ، فَإِذَا خَرَجَ مِنَ الْمَسْجِدِ عَرَجَ عَلَى الْمُرَبِّدِ لِيَسْمَعَ الْأَعْرَابِ، وَيُشَافِقَ الْفُصَحَاءَ، وَيَأْخُذُ مَكَانَهُ بَيْنَ الْمُتَحَلِّقِينَ حَوْلَ الشُّعْرَاءِ وَالْحُطَبَاءِ يَتَنَاشَدُونَ وَيَتَفَاحَرُونَ.

وَالْبَصْرَةُ، كَمَا نَعْلَمُ، مُتَّصِلَةٌ بِالْبَادِيَةِ، مُحَازِيَةٌ لَهَا، وَكَانَتْ مَضَارِبُ تَمِيمٍ تَمْتُدُّ مِنَ الْبَصْرَةِ حَتَّى مَشَارِفِ الْكُوفَةِ، وَكَانَ الْأَعْرَابُ مِنْ بَنِي تَمِيمٍ، وَمِنْ بَاطِنِ الْبَادِيَةِ يَتَوَافِدُونَ عَلَى الْبَصْرَةِ لِلْجَلْبِ وَالْمِيرَةِ، وَتَبَادُلِ السِّلَعِ، وَكَانَ أَهْلُ الْبَصْرَةِ يَخْتَلِفُونَ إِلَى الْمُرَبِّدِ لِلتَّبَادُلِ مَعَ هَؤُلَاءِ الْأَعْرَابِ، وَفِيهِمْ مِنَ الدَّارِسِينَ جَاءُوا إِلَى الْمُرَبِّدِ لِتَحْصِيلِ اللُّغَةِ وَالشُّعْرِ وَالْأَخْبَارِ، يَتَلَقَّطُونَ ذَلِكَ مِنَ الْأَعْرَابِ وَكَانُوا يُدَوِّنُونَ مَا كَانُوا يَسْمَعُونَهُ فِي الْأَوْحِ، وَكَانَ مِنْهُمْ مَنْ لَمْ يَدَعْ فُرْصَةً إِلَّا اهْتَبَلَهَا فِي الْمَوَاسِمِ الَّتِي يَقْبَلُ فِيهَا الْأَعْرَابُ، وَهَؤُلَاءِ هُمُ الْمُرَبِّدِيُّونَ الَّذِينَ أَشَارَ إِلَيْهِمُ الْجَاحِظُ.

وَأَكْثَرُ أَعْلَامِ اللُّغَةِ وَالتَّحْوِ كَانُوا قَدْ اخْتَلَفُوا إِلَى الْمُرَبِّدِ، مِنْهُمْ : أَبُو عَمْرٍو بْنُ الْعَلَاءِ، وَأَبُو الْخَطَّابِ الْأَخْفَشُ، وَالْأَصْمَعِيُّ، وَأَبُو عُيَيْدَةَ، وَأَبُو زَيْدِ الْأَنْصَارِيِّ، وَالتَّضَرُّ بْنُ شَمِيلٍ، وَغَيْرُهُمْ. وَكَانَ أَبُو زَيْدٍ خَاصَّةً يَلْحُقُ فِي مَسْأَلَةِ الْأَعْرَابِ لِيَسْتَنْقِدَ مَا عِنْدَهُمْ وَهُوَ كَثِيرُ الرِّوَايَةِ عَنْهُمْ، كَثِيرُ النَّقْلِ.

وَعَنْ هَؤُلَاءِ الْأَعْرَابِ الَّذِينَ نَزَلُوا الْبَصْرَةَ وَأَقَامُوا فِيهَا كَانَ الْعُلَمَاءُ وَاللُّغَوِيُّونَ وَالرُّوَاةُ يَأْخُذُونَ الْقَصِيدَ وَالْأَرْجَازَ وَيَتَلَقَّفُونَ الْقَصَاحَةَ وَاللُّغَاتِ الْعَرِيبَ. وَكَانَ مِنَ الْأَعْرَابِ الْفُصَحَاءِ مَنْ أَحْسَسَ بِحَاجَةِ أَهْلِ الْبَصْرَةِ

<sup>1</sup> Mehdi el-Mahzûmî, *el-Ferâhîdî Abkariyyun mine'l-Basra*, 30-32.

إليهم، فكانوا يفتدون إلى البصرة لا للحلب والميرة، ولا لتبادل السلع، ولكن لعرض ما عندهم من غريب ونادر كلام وشعر ورجز، ثم يقيمون في المزد وحوله.

فالمزد إذن بمواسمه، وبفرض اللقاء فيه بين الأعراب الوافدين وأهل البصرة كان مدرسة تخرج فيها كثير من الدارسين، وكان مركزاً ثقافياً مهماً قام عليه، وعلى غيره من المراكز الثقافية نجد البصرة في العلم والأدب واللغة.

وإذا عرفنا أن الخليل كان يرحل سنة ويغزو سنة فإن الحج كانت تتيح للخليل فرصاً كبيرة للقاء الأعراب في البوادي ومشافهتهم والإصغاء إليهم، والإحاطة بما يستسيغون وما لا يستسيغون من تراكب لغوية وأبينية ومفردات وهجاء، وربما أبعد في ملاحظاته فشملت أساليبهم في التعبير، وطرائقهم في الأداء وإخراج الحروف، وما يطرأ عليها من تغيير حين تتألف الحروف في كلمات، وما لها من خصائص كالنصاعة والقوة والخفاء والطلاقة والدلاقة.

ولا بُدَّ أن لمُشافهته الأعراب في هذه البوادي تأثيراً خاصاً في الخليل وتخصّصه في المباحث اللغوية والنحوية، وإدراكه أسرار البناء والتأليف، وكشفه كثيراً من العوامض، وتفسيره كثيراً من الطواهر.

وإذ قال له الكسائي يوماً، وكان يلازم مجلسه ويأخذ عنه: "من أين علمك هذا؟" قال له الخليل: "من بوادي الحجاز ونجد وهامة". فخرج الكسائي إلى هذه البوادي، ومكث فيها مدة طويلة، كان فيها يسمع ويشافه ويدون، حتى أنفد كما قيل، في التدوين خمس عشرة قينة من الحبر، غير ما كان حفظ.

فالخليل، مع ما وهب من عقل مستوعب، وذهن ناقد، كان قد رقدته بيته البصرة بكل ما لديها، وتعهدهت تلك البوادي بكل ما فيها، فالتفت في ذهنه كل تلك الثقافات، وحفظها، وتمثلها، وأعاد صوغها، وأحكم بناءها وتبويبها وتصنيفها، وأضاف إليها تجاربه، وأمدّها بإبداعه، ثم أملاها على الدارسين، فإذا هي عطاء إنساني ضخم، طفر بالعقل من طور السداجة والفجاجة إلى طور النضج والإكتمال، وإذا بالدرس اللغوي غير الدرس اللغوي، وبالنحو، غير النحو، وإذا بالدارسين يتشالون على مجلسه من كل جانب ومن كل أفق، ليعبوا من نحو الخليل في (الكتاب)، ولغة الخليل في كتاب العين، واخترع الخليل في العروض.

## ب - مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

Mezun olmak : تَخَرَّجَ فِي  
 Savaşır, harb eder : يَغْزُو  
 Verir, bağışlar : تُبِيحُ  
 Çöller : الْبَوَادِي  
 Kulak verme : الْإِصْغَاءُ إِلَى  
 Doğru bulmak : يَسْتَسْبِيغُ  
 Yol, usul, yöntem : طَرَائِقُ  
 Başına gelmek : يَطْرُقُ عَلَى  
 Kapalılık, gizlilik : الْحَفَاءُ  
 Akıcılık, serbestlik : الطَّلَاقُ  
 Hitabet : الدَّلَاقَةُ  
 İhtisas : تَخْصُصُ  
 Sır, muamma, sorun: الْعَوَامِضُ  
 Olgular : الطَّوَاهِرُ  
 Yapışmak, devam etmek : يَلِازِمُ  
 Kalmak, oturmak : مَكَثَ  
 Bitirmek, tüketmek : أَنْقَدَ  
 Şişe, küp : قَبِينَةٌ  
 Mürekkep : الْحَبْرُ  
 Desteklemek : رَفَدَ  
 Gözetmek, desteklemek : تَعَهَّدَ  
 Kalıp, biçim : صَوَّغَ  
 Taksim, tasnif : تَبْوِيْبُ  
 Kademe, evre : طَوْرُ  
 Hediye, mevhibe : عَطَاءُ  
 Sadelik, basitlik : السَّنَادِجَةُ  
 Hamlık : الْفَجَاجَةُ  
 Toplanmak, üşüşmek : يَنْتَالُ  
 İçine almak : يَعْبُ (وَعَبَ)

Çoğaltmak, çok yapmak : تَكَثَّرَ  
 Azaltmak, az yapmak : يَنْقَلُ  
 Meyletmek : عَرَّجَ عَلَى  
 Karşılıklı konuşmak: يُشَافَهُ  
 Halka olanlar : الْمُتَحَلِّقِينَ  
 Karşılıklı şiir okumak: يَتَنَاشَدُ  
 Övünmek : يَتَفَاخَرُ  
 Karşısında, hizasında : مُحَازِيَةٌ  
 Yer, kamp : مَضَارِبُ  
 Uzanır : مَتَّدُ  
 Tepeler : مَشَارِفُ  
 Toplanmak, üşüşmek : تَوَافَدَ  
 Celep, satılık hayvan : الْجَلْبُ  
 Erzak, azık : الْمِيرَةُ  
 Değiş tokuş : تَبَادُلُ  
 Ticarî mallar : السِّلْعُ  
 Ordan burdan toplamak : تَلَقَّطَ  
 Levha, kitabe : (م: لَوْح) : أَلْوَاخُ  
 Bırakmak, terketmek : يَدَعُ  
 Fırsatı değerlendirmek : إِهْتَبَلَ  
 :  
 Gidip gelmek : اِخْتَلَفَ إِلَى  
 Tüketmek, sömürmek: يَسْتَنْفِدُ  
 Kaside, hatasız şiir : الْقَصِيدُ  
 Recezler : الْأَرْجَازُ  
 Kapmak : تَلَقَّفَ  
 Hissetmek : أَحَسَّ  
 Gelmek : يَفِدُ (وَقَدَ)  
 Karşılaşma, buluşma : اللَّقَاءُ

O vakit, o günlerde : إِذْ ذَاكَ  
 Dönem, devir, çağ : عَهْدُ  
 Parlak, aydınlık : مُشْرِقُ  
 Geniş : الرَّحْبُ  
 Gelenler, ulaşanlar: الْوَافِدِينَ  
 Coşku, akma : تَدْفُقُ  
 Deve ağılı/ pazarı, : مَرْبَدُ  
 şairlerin toplandığı yer  
 Yarmak, açmak : تَشُقُّ  
 Şeref, onur, övgü : الْمَجْدُ  
 Mimari, yapı : الْعِمَارَةُ  
 Parlama, gelişme : اِرْزِدْهَارُ  
 Nadir/ zor olmak : عَزَّ  
 Az/nadir bulunmak : نَدَرَ  
 Karşılaşmak : اِلْتَقَى  
 Birbirini etkilemek : تَفَاعَلَ  
 Büyüme, yetişme : شَبَّ  
 Zeka, kıvrak zeka : فِطْنَةٌ  
 Kavrayıcı : مُسْتَوْعِبُ  
 Tetkik eden : فَاحِصُ  
 Patlamak, fişkırmak: تَفَجَّرَ  
 Dehâ : نُبُوغُ  
 Dehâ, Dâhilik : عَبْرِيَّةُ  
 Akmak, boşalmak : تَدَفَّقَ  
 Takva : وَرَعُ  
 Hoşgörü, cömertlik : سَمَحُ  
 Bol, çok, çok sayıda : جَمُّ  
 Dolu, bol, mebzul : حَافِلَةٌ  
 Araştırmacılar : الدَّارِسِينَ

## ج - الأَسْئَلَةُ عَنِ التَّصَرُّفِ

- ١ - كَيْفَ كَانَتْ الْبَصْرَةُ أَيَّامَ طُفُولَةِ الْخَلِيلِ؟
- ٢ - مَا هُوَ "الْمَرِيدُ" وَمَا دَوْرُهُ فِي الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ خُصُوصًا؟
- ٣ - لِمَاذَا كَانَ يَتَّفِقُونَ الْأَعْرَابُ عَلَى الْبَصْرَةِ؟
- ٤ - مَنْ هَؤُلَاءِ الْمَرِيدِيُّونَ الَّذِينَ أَشَارَ إِلَيْهِمُ الْجَاهِلُونَ؟
- ٥ - أَذْكَرُ بَعْضَ أَسْمَاءِ أَعْلَامِ اللَّغَةِ وَالنَّحْوِ الْمُخْتَلِفِينَ إِلَى الْمَرِيدِ.
- ٦ - مَا هَذِهِ الْفُرْصُ الَّتِي انْتَهَرَهَا الْخَلِيلُ أَيَّامَ الْحَجِّ؟
- ٧ - هَلْ تَأْتَرُ الْخَلِيلُ بِالْأَعْرَابِ؟
- ٨ - مَاذَا فَعَلَ الْكِسَائِيُّ عِنْدَمَا عَلِمَ مَصْدَرَ عِلْمِ الْخَلِيلِ؟
- ٩ - أَذْكَرُ بَعْضَ الْأَمْثَلَةِ الَّتِي تُبَيِّنُ عَبْرِيَّةَ الْخَلِيلِ.
- ١٠ - مَا هِيَ أَهْمُ الْأَعْمَالِ الَّتِي قَامَ بِهَا الْخَلِيلُ فِي؟

## د - ملاحظات نحوية: أسماء الاستفهام - ١

Bu dersimizde isim ve fiil cümlelerinin başına gelip, cümleye soru anlamı kazandıran soru harfleri (هَلْ) ve (أ)nin kullanımı ele alınacaktır. Harf ifadesinin altını çiziyoruz, zira bu ikisi dışındaki bütün soru edatları isim olarak kabul edilmektedir. Dolayısıyla bu ikisi harf olmaları nedeniyle cümlede herhangi bir görev üstlenemedikleri halde, soru isimleri isim olmaları nedeniyle cümlelerin temel öğelerinden biri olmak durumundadırlar.

Soru harfleri kullanılmak suretiyle üç tür soru yapısından bahsedilebilir:

1. "Evet" veya "Hayır" şeklinde bir cevap verilebilir nitelikte olan soru yapıları.
2. Cevabında evet veya hayır karşılıklarını beklemeyip, daha çok tercih ve seçim bildiren soru yapıları.
3. Olumsuz soru yapıları.

Birinci grupta yer alan soru yapıları en basit düzeyde (هَلْ) ve (أ) harflerinin kullanılması ile gerçekleştirilir. Cevabı kısaca (نَعَمْ) veya (لا)dır. Eğer cevap olumsuzsa ve uzun cevap verilecekse, bu durumda cevap cümlesinin başında mutlaka olumsuzluk ifade eden bir edat bulunması gerekir. Örnek:

هَلْ زُرْتِ مِصْرَ؟ - نَعَمْ، زُرْتُهَا / لا، مَا زُرْتُهَا

İkinci grup soru yapıları, soru harfi olan hemze ile kurulur ve soru cümlesinde tercih/seçim bildiren (أَمْ) bulunur. Burada evet veya hayır şeklinde bir cevap geçerli değildir.

Sorulan şeylerden tercih edilen söylenir. Örnek:

أَحِبُّ الْعِنَبَ أَمْ التَّمْرَ؟ - أَحِبُّ الْعِنَبَ / أَحِبُّ التَّمْرَ

Üçüncü grup soru tarzı olan olumsuz soru yapıları da soru harfi olan hemze ile kurulur ve cümleyi olumsuz yapan edat, bu hemzeden hemen sonra getirilir. Olumsuz soruların cevabında farklı bir durum söz konusudur. Diğer soru tiplerinden farklı olarak bu soru tarzında olumlu cevap (بَلَى), olumsuz cevap ise (نَعَمْ) ile verilir. Örnek:

أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ؟ - قَالُوا بَلَى

أَلَمْ تُسَافِرْ إِلَى الْقَاهِرَةِ حَتَّى الْآنَ؟ - نَعَمْ، لَمْ أُسَافِرْ إِلَيْهَا حَتَّى الْآنَ/بَلَى سَافَرْتُ إِلَيْهَا.

ه - تَحْلِيلُ بَعْضِ جُمَلِ النَّصِّ

۱- وقد ازدهرت الحياة العقلية فيها ازدهاراً عزَّ نظيره، ونَدَرَ مثاله.

Mazi fiilin başına gelmiş olan (قد) tahkik/kesinlik ifade etmektedir. Fâil (الحياة) kelimesidir ve bu öge aynı zamanda mevsuf, (العقلية) ise onun sıfatıdır. (ازدهاراً) sözcüğü fiilin kökünden gelen mastar olduğu için mefulü mutlak olarak mansubdur. Ondan sonra gelen (عزَّ نظيره) kısmı ise fiil cümlesi halinde onun sıfatıdır ve mahallen mansubdur. (عزَّ) fiilinin failidir, isim tamlaması halinde gelmiştir. Sondaki fiil ise bir öncesindeki fiile atıf yapılmıştır.

۲- كَانَ الْحَلِيلُ قَدْ فَتَحَ عَيْنَيْهِ عَلَى مَجَالِسِ الدَّرْسِ فِي مَسْجِدِ الْبَصْرَةِ حَافِلَةً بِالْأَدْرَسِينَ.

Kâne'nin ismi (الحَلِيلُ), haberi ise mahallen mansub olarak, (قَدْ فَتَحَ) ile başlayan geri kalan kısımdır. (فَتَحَ)'nın faili gizli (هُوَ) zamiridir ve el-Halil ismine dönmektedir. Mefulü ise, ikil formda gelmiş bulunan ve yâ ile mansub olan (عَيْنَيْهِ) sözcüğüdür. (مَجَالِسِ الدَّرْسِ) ve (مَسْجِدِ) birer isim tamlamasıdır. (حَافِلَةٌ بِالذَّارِسِينَ) ifadesi de hâldir.

### ۳- أَكْثَرُ أَعْلَامِ اللُّغَةِ وَالتَّحْوِ كَانُوا قَدْ اخْتَلَفُوا إِلَى الْمُرْبَدِ.

Aynı zamanda muzâf olan (أَكْثَرُ) sözcüğü mübteda, (كَانُوا) ile başlayan kısım ise haberdir ve mahallen merfudur. (أَعْلَامِ) muzâfun ileyh ve muzâf, (اللُّغَةِ) muzâfun ileyh ve matufun aleyh/kendisine atfedilendir. (التَّحْوِ) ise matufdur. Kâne'nin ismi merfu muttasıl zamir, haberi (قَدْ اخْتَلَفُوا) ile başlayan fiil cümlesidir ve mahallen mansubdur.

### ۴- خَرَجَ الْكِسَائِيُّ إِلَى هَذِهِ الْبَوَادِي، وَمَكَثَ فِيهَا مُدَّةً طَوِيلَةً.

Fiil-i mâzinin fâili (خَرَجَ) isimdir. Bu sözcük sonuna nisbet yâ'sı eklenmiş bir mensûb isimdir. (إِلَى) harf-i cer, (هَذِهِ) işaret ismi onun mecrurudur. Mebni isimlerden olduğu için mahallen mecrur kabul edilir. Kendisinden sonra gelen harf-i tarifli isim de bedel olarak gelmiştir. (مَكَثَ) fiili, vav harfiyle baştaki mazi fiile atıf yapılmıştır. (فِيهَا)'daki zamir (الْبَوَادِي) “çöller”e dönmektedir. (مُدَّةً) zarf-ı zaman olarak cümlede mefulün fih rolünü üstlenmiştir ve aynı zamanda mevsuftur. (طَوِيلَةً) de bunun sıfatıdır.

### ۵- الحَلِيلُ، مَعَ مَا وَهَبَ مِنْ عَقْلِ مُسْتَوْعِبٍ، وَذِهْنٍ نَاقِدٍ، كَانَ قَدْ رَفَدَتْهُ بَيْتَةُ الْبَصْرَةِ بِكُلِّ مَا لَدَيْهَا.

(الحليل) mübtedâ, (كان) ile başlayan kısım ise mahallen merfu olarak haberdir. Kâne'nin gizli (هو) zamiridir ve el-Halîl'e racidir. Kâne'nin haberi ise (قد رَدَّتْهُ) ile başlayan fiil cümlesidir ve mahallen mansubdur. (رَدَّتْهُ) fiiline bitişen zamir onun mefulü konumunda mahallen mansubdur. Fâili ise (بيئته) sözcüğüdür. Aynı zamanda muzâf olan bu ögeden sonra gelen (البصرة) de muzafun ileyhdır.