**2. YENİ EĞİTİM**

 Her yeniden doğuş kendini eğitim alanında da belli etmelidir. İnsanlar yeni hisler ve düşünceler içerisinde olmaya başladıklarından, öğretim yöntemlerini, kendi ruhsal değişimlerine denk düşecek şekilde değiştirmek konusunda istek duyarlar. Ne yazık ki okulların büyük bir çoğunluğu gayrı resmi idi. Yerel ve geçici şartlar dahi öğretmenlerin yetişmesini pek mümkün kılmıyordu. Örneğin, *Casa giocasa* 1423 yılında Vittorino da Feltre tarafından kurulmuş, ancak onu ayakta tutmaya yetmemişti. Catalan Juan Luis Vives (1492‑1540) ve İngiliz Roger Ascham için de benzeri şeyler söylenebilir. Yeni pedagojik fikirler, belli ölçüde kalıcı bir eğitim sistemine dâhil edilmedikçe başarıya ulaşamazlar.

 Bütün bunlar olurken, 14.yüzyılın son anlarında, Hollanda’da daha istikrarlı bir gelişme Ortak Hayatın Kardeşleri tarafından ortaya konuyordu. Bu arada, bu İtalyan olmayan Rönesans’ın ilk özelliklerinden birini de oluşturmaktadır. Önemini çok fazla abartmaya imkân yok. Devotio modern insanlığı, Hıristiyanlıkla uzlaştırma adına yapılmış bir girişimdir. Bu ancak mistik platformda gerçekleştirilebildi, bununla birlikte, Hollandalı Kardeşler görevlerini çok iyi yerine getirmiş ve bu sayede etkileri Kuzey Batı Avrupa’da hızla yayılmıştır. 15.yüzyılın ortalarına doğru Hollanda, Fransa ve Almanya’da bu tür okullardan 150 tanesi açılmış bulunuyordu. Aynı okullar, 16.yüzyıla kadar kendi türü içinde en iyi olma özelliklerini sürdürmüşlerdir. Ortak Hayatın Kardeşleri pek çok büyük adam yetiştirmişlerdir. Bunların içerisinde en ünlüleri, kendilerine sevgiyle bağlı olan Cusa Kardinali Nicolas (1401‑1464) ve kendilerine karşı tepki duyan Rotterdam’lı Erasmus’tur (1466‑1536) Erasmus’un zamanına gelinceye kadar, bu okullar spirütüel güçlerini yitirmişlerdi; 16.Yüzyılın ikinci yarısında bunların yerine Cizvit kolejleri aldı ve sona ermelerine neden oldu.

 Eğitimsel dirilişe katkıda büyük katkıda bulunan diğer bir gurup da reformculardır. Protestan bakış açısına göre, az da eğitim sahibi olmak dinsel bir zorunluluktur. Her Hıristiyan’ın kutsal kitabı kendi başına okuyabilmesi gerekir. Bu nedenle, Martin Luther halkın eğitimi konusuna çok büyük ilgi göstermiştir. Magdeburg, 1524 yılında, kendihazırlamış olduğu plana uygun okulları organize etti. Pek çok Alman kentinde, başka türden okullar inşa edilmiş ve bunların çocuklara erişimi zaman içerisinde iyileştirilmiştir. İddia edilen o dur ki Protestan Alman eyaletlerinin halka açık okul sistemi, sahip olduğumuz ilkokul sistemidir. Bu sistemin fikir babası ve kurucusu Philip Melanchton’dur (1497‑1560). Melanchton`un etkisi kendisine verilen *Paeceptor Germaniae* unvanını haklı çıkaracak kadar kalıcı ve yaygın olmuştur.