

BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA ÖRNEK MAKALE ANALİZİ

ÇALIŞMANIN KÜNYESİ

- Başlık: REKREASYONEL AKTİVİTELERE KATILIMIN ÇEVREYE YÖNELİK TUTUM ÜZERİNDEKİ ETKİŞİ VE YENİ EKOLOJİK PARADİGMA ÖLÇEĞİ'NİN GEÇERLİĞİ VE GÜVENİRLİĞİ

Yazar(lar): Mehmet DEMİREL, Bülent GÜRBÜZ, Suat KARAKÜÇÜK

Cilt: **7** Sayı: **2** Sayfa: **047-050** DOI: **10.1501/Sporm_0000000155** Yayın Tarihi: **2009**

ÇALIŞMANIN KÜNYESİ

- Demirel, M., Gürbüz, B., Karaküçük, S. (2009). Rekreatyoneel aktivitelere katılımın çevreye yönelik tutum üzerindeki etkisi ve yeni ekolojik paradigma ölçeğinin geçerliğı ve güvenirligi. Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, Cilt 7, Sayı 2, 47-50
-

ÇALIŞMANIN AMACI

- Doğada yapılan rekreasyonel aktivitelere katılımın çevreye yönelik tutum üzerindeki etkisini incelemektir
 - Çevreye yönelik tutumu değerlendirmek için geçerli ve güvenilir bir ölçme aracı geliştirmektir
-

ÇALIŞMANIN PROBLEMİ

- Yeni Ekolojik Paradigma Ölçeği'nin (NEP) üniversite öğrencileri için geçerliğini ve güvenilirliğini test etmek ve doğada yapılan rekreasyonel aktivitelere katılan bireylerin çevreye yönelik tutumlarını çeşitli değişkenlere göre karşılaştırmaktır.
-

ÇALIŞMANIN PROBLEMİ

- Doğada yapılan rekreasyonel aktivitelere katılan bireylerin çevreye yönelik tutumlarını çeşitli değişkenlere göre karşılaştırmaktır.
 - Çeşitli Değişkenler?????????
-

Çeşitli Değişkenler????????

- Cinsiyet
 - Yaş
 - Okudukları Bölüm
 - Yerleşim Birimi
 - Aktivitelere Katılım
-

HİPOTEZ 1

- Doğada yapılan rekreasyonel aktivitelere katılan bireylerin çevreye yönelik tutumları arasında cinsiyete göre bir fark var mıdır?
-

HİPOTEZ 2

- Doğada yapılan rekreasyonel aktivitelere katılan bireylerin çevreye yönelik tutumları arasında cinsiyete yaşa göre bir fark var mıdır?
-

HİPOTEZ 3

- Doğada yapılan rekreasyonel aktivitelere katılan bireylerin çevreye yönelik tutumları arasında aktiviteye katılma durumuna göre bir fark var mıdır?
-

EVREN VE ÖRNEKLEM

- Çalışmanın örneklem grubunu Ankara ilindeki farklı üniversitelerde öğrenim gören 100 erkek (\bar{X} yaş = 22.60., $SS= 1.72$) ve 122 kadın (\bar{X} yaş = 21.67., $SS= 1.52$) toplam 222 üniversite öğrencisi oluşturmuştur.
-

SINIRLILIKLAR

- Bu çalışma Ankara ilindeki üniversite öğrencileri ile sınırlandırılmıştır.
 - Çalışmaya 2008-2009 öğretim yılı 2. döneminde ders alan öğrenciler katılmıştır.
-

Tablo 2. Katılımcıların Demografik Özelliklerine İlişkin Frekans (f) ve Yüzde (%) Sonuçları

| Değişken | | N | % | Toplam |
|---|------------|-----|------|--------|
| Cinsiyet | Erkek | 100 | 45.1 | 222 |
| | Kadın | 122 | 54.9 | |
| Yaş | 19-22 | 134 | 60.4 | 222 |
| | 23-26 | 88 | 39.6 | |
| Öğrenim Görülen Alana Göre | BESYO | 99 | 44.6 | 222 |
| | Diğer | 123 | 55.4 | |
| Yerleşim Birimi | Köy | 12 | 5.4 | 222 |
| | İlçe | 41 | 18.5 | |
| | İl | 76 | 34.2 | |
| | Büyükşehir | 93 | 41.9 | |
| Doğa Sporları Etkinliklerine Katılım Durumu | Evet | 97 | 43.7 | 222 |
| | Hayır | 125 | 56.3 | |

Katılımcıların demografik özelliklerini belirlemeye yönelik yapılan tanımlayıcı istatistik sonuçlarına göre, üniversite öğrencilerinin %54.9'unun "Kadın", %60.4'ünün "23-26" yaş grubunda olduğu, %55.4'ünün Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu dışındaki bölümlerde öğrenim gördüğü, %41.9'unun en uzun süre yaşadıkları yerleşim birimi'nin "Büyükşehir" olduğu ve %56.3'ünün doğa sporları etkinliklerine katılmadığı ortaya çıkmıştır.

Tablo 2. Katılımcıların Cinsiyet, Yaş ve Bölüm Değişkenlerine Göre t-testi Sonuçları

| Değişken | | N | \bar{X} | SS | t | p |
|---|-----------|-----|-----------|-----|-------|-------|
| Cinsiyet | Erkek | 100 | 3.65 | .43 | -.721 | .472 |
| | Kadın | 122 | 3.70 | .48 | | |
| Yaş | 19-22 yaş | 134 | 3.73 | .43 | 2.216 | .028* |
| | 23-26 yaş | 88 | 3.59 | .49 | | |
| Doğa Sporları Etkinliklerine Katılım Durumlarına Göre | Evet | 97 | 3.64 | .51 | -.734 | .464 |
| | Hayır | 125 | 3.69 | .44 | | |
| Öğrenim Görülen Alan Göre | BESYO | 99 | 3.67 | .45 | -.205 | .838 |
| | Diğer | 123 | 3.68 | .47 | | |

Yapılan t-testi analizi sonuçlarına göre üniversite öğrencilerinin çevreye yönelik tutum puanlarının yaş [$t_{(222)} = 2.21$; $p < .05$] gruplarına göre istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık gösterdiği bu farklılığın ise “19-22” yaş grubu üniversite öğrencilerinden kaynaklandığı tespit edilmiştir. Buna karşın yapılan analizlerde, katılımcıların çevreye yönelik tutum puanları cinsiyet'e [$t_{(222)} = -.72$; $p > .05$], doğa sporları etkinliklerine katılım durumlarına göre [$t_{(222)} = -.73$; $p > .05$] ve