**MENON (Erdem Üstüne)**

Platon’un Menon diyalogu, sadece erdemin ne olduğu ve öğretilip öğretilemeyeceği üzerine bir tartışma değil, aynı zamanda öğrenmenin ne olduğu ve gerçekleştiği konusunda bir incelemedir. Diyalogda, *elenchos* (yanlış savları ayıklama) yöntemi sergilenmektedir. Bu temelde, Sokrates, erdemin ne olduğunu bildiğini iddia eden kişinin (Menon) bu konudaki bilgisini sorgulamaktadır. Ayrıca, öğrenmenin nasıl gerçekleştiği üzerine *anamnesis* (hatırlama/anımsama) öğretisi ileri sürülüyor. Bu öğretiyi Sokrates, geometri bilmeyen bir köleye geometrik bir problemin çözümünde yardımcı olarak kanıtlamaya çalışır. Diyalog üç bölümde ele alınabilir. İlk bölümde, tartışma Menon’un erdemin öğretilip öğretilemeyeceği sorusuyla başlar. Bu bölümde şu soruların yanıtları aranır:

-Erdem öğretilebilir mi?

-Erdem doğuştan getirilen mi, yoksa sonradan kazanılan bir özellik midir?

-Erdem bir bilgi midir, eğer bir bilgi ise ne türden bir bilgidir?