**Ankara Üniversitesi
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

**Açık Ders Malzemeleri**

Ders izlence Formu

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kodu ve İsmi | **SOS331 NİTEL ARAŞTIRMALAR** |
| Dersin Sorumlusu | Prof. Dr. Hayriye Erbaş |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 5 (Ulusal 6 AKTS |
| Dersin Türü | Teorik/Kuramsal |
| Dersin İçeriği | Araştırma sürecini bütün olarak ve nitel araştırma konusundaki kaynaklar ve tartışmaları öğrenciye kavratma ve bu değerlendirmeler ışığında öğrenciye bir ödev hazırlatma.  |
| Dersin Amacı | Öğrencinin araştırma becerisini geliştirme  |
| Dersin Süresi | Bir yarıyıl |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | Yok |
| Önerilen Kaynaklar | Creswell, John, W. (1998) Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing AmongFive Traditions, Sage Publications. 3. 4. ve 5. Bölümler.Creswell, John, W. (2016) Nitel Araştırma Yöntemleri, Ankara: Siyasal Yayınevi, Çeviri, Selçuk Beşir Demir.Creswell, John W. & Clark Vicki L. Plano (2014) Karma Yöntem Araştırmaları Tasarımı ve Yürütülmesi, Ankara: Anı Yayınları, Çev. Yüksel Dede, Selçuk Beşir Demir.Urry, John , Keat, Russel (1994/2001) Bilim Olarak Sosyal Teori, Ankara: İmge Kitabevi Yayınları, Çev. Nilgün Çelebi. Sayfa 1-77 arası ve 116-154 arası.Erbaş, Mehmet (2011) Dincilik ve Bilimcilik: Türkiye Üniversitelerinde Temel Çelişkiler ve Bir Gelecek Öngörüsü, Eğitim Bilim Toplum, Cilt. 9, Sayı 34: 11-41.2008 “Üniversite-Toplum İlişkileri Bağlamında DTCF ve Sosyoloji”, Cumhuriyet ve Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Uluslararası Sempozyumu Bildirileri, içinde (Der.) Demir, Remzi ve Atılgan Doğan, Ankara: Ankara Üniversitesi Yayınları, ss. 191-207. 2016 “Modernden Anti-Moderne Bilim: Türkiye Örneğinde ‘Sosyal Bilimlerin Krizi’ ve Sonrası”, iç. Mücen B, Topal Ç. Ve Yıldırım E. (Der.) Paylaşımlar: Üniversite, Bilgi, Üretim, İstanbul: İletişim Yayınları, ss. 95-139. 2016 “Bilime Adanmış Bir Yaşam: Efsane Tarihçi Halil İnalcık’ın Bir Söyleşide Önemsedikleri ve Hatırlattıkları”, OTAM, 40/Güz, ss. 9-26.http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/19/2139/22147.pdf2018 Kitap Bölümü: Tarihsiz Toplumsuz Sosyoloji: Sosyoloji/Toplumbilim Toplumu Anlamanın Neresinde? İç. Tülay Uğuzman (Der.) Dünyaya ve Türkiye’ye Sosyolojik Bakış, Paneller Dizisi: I-II Başkent Üniversitesi Geliştirme Vakfı İktisadi İşletmesi, ss. 7-29. Harmanşah, R., Nahya, Z. N. (2016). Etnografik Hikayeler. İstanbul: Metis.Hart, K. (2011). Modernliği Dokumak: Bir Batı Anadolu Köyünde Hayat, Aşk, Emek. İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları.Özdemir, G. Y.(2001). Mavi Yakalı İşçiler Üzerine Çalışmalarda Eleştirel Etnografi: Yöntembilimsel ve Politik Açılımlar/Sorunlar. Praksis (4). S.332-346.Punch, K. F. (2016). Sosyal Araştırmalara Giriş: Nicel ve Nitel Yaklaşımlar. (çev. D. Bayrak, H. B. Arslan ve Z. Akyüz). Çev. Editörü Zeliha Etöz, Ankara: Siyasal Kitabevi.Neuman, W. L. (2006). Toplumsal Araştırma Yöntemleri: Nitel ve Nicel Yaklaşımlar. (çev. S. Özge). Ankara: Yayın Odası.Neuman, W. L. (2006). Toplumsal Araştırma Yöntemleri: Nitel ve Nicel Yaklaşımlar. (çev. S. Özge). Ankara: Yayın Odası.Whyte, W. F. (2017). Köşebaşı Toplumu: Bir İtalyan Kenar Mahallesinin Toplumsal Yapısı. (çev. Dara Elhüseyni). Ankara:Heretik.Çokluk, Ö.; Yılmaz, K. & Oğuz, E. (2011). Nitel Bir Görüşme Yöntemi: Odak Grup Görüşmesi. Kuramsal Egitimbilim Dergisi 4 (1), 95-107.Kümbetoğlu, Belkıs (2008); Sosyolojide ve Antropolojide Niteliksel Yöntem ve Araştırma, İstanbul: Bağlam. |
| Dersin Kredisi | 5 (ulusal) 6 (AKTS) |
| Laboratuvar | Yok |
| Diğer-1 | - |