

١٢ - الدرس الثاني عشر

الصفة

بغداد

بغداد بلدٌ عربي مسلم، وهي عاصمة العراق، بناها العباسيون عام ١٤٥ هـ. ظلت بغداد عاصمة الدولة الإسلامية زمنًا طويلاً، كما كانت مركزاً هاماً من مراكز العلوم والفنون والآداب في العالم الإسلامي، وموطناً للمفكرين المسلمين وبدخول الإسلام إلى بغداد امتزجت فيها حضارتان عظيمتان هما الحضارة الإسلامية والحضارة الفارسية.

وتجمع بغداد في الوقت الحاضر بين القديم والحديث، فالذي يعيش فيها يحس أنه متصل بالماضي الزاهر للمسلمين، وبألوان المدينة الحديثة. والشعب العراقي شعب عربي أصيل وهو جزء من الأمة الإسلامية.

مناقشة للفهم

أ - من بنى بغداد؟

ب - ما مكانة بغداد في الزمن القديم؟

اقرأ

- ١ - بغدادُ بلدٌ مسلمٌ .
- ٢ - كانتْ بغدادُ مركزاً هاماً من مراكز العلوم والفنون في العالم الإسلامي .
- ٣ - كانتْ بغدادُ موطناً للمفكرين المسلمين .
- ٤ - امتزجت في بغدادَ حضارتان عظيمتان .

الشرح

في الأمثلة السابقة كل كلمة تحتها خط (صفة) تصف اسماً قبلها يُسمى (الموصوف) وهما متطابقان .

ففي المثال ١ (مسلمٌ) صفة نكرة ومرفوع ، لأن الموصوف قبله (بلدٌ) نكرة ومرفوع .
وفي المثال ٢ (هاماً) صفة نكرة ومنصوب ، لأن الموصوف قبله (مركزاً) نكرة ومنصوب .

، (الإسلاميُّ) صفة معرفة ومجرور ، لأن الموصوف قبله (العالم) معرفة ومجرور .

وفي المثال ٣ (المسلمين) صفة جمع ومذكر ، لأن الموصوف قبله (المفكرين) جمع ومذكر .

وفي المثال ٤ (عظيمتان) صفة مثنى ومؤنث ، لأن الموصوف قبله (حضارتان) مثنى ومؤنث .

وهكذا تلاحظُ أن (الصفة) تصف اسماً قبلها وتوضِّحه ويُسمى (الموصوف) . وأن الصفة والموصوف متطابقان في الإعراب ، والتعريف والتنكير ، والتذكير والتأنيث ، وفي الأفراد والتثنية ، وفي الجمع (إذا كان الموصوف عاقلاً) .

الدرس الأول

أ - النَّصُّ (١٣)

رُؤَادُ النَّهْضَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْحَدِيثَةِ¹⁸

لِكُلِّ نَهْضَةٍ رُؤَادُهَا الَّذِينَ يَضَعُونَ أُسُسَهَا، وَيَلْعَبُونَ دَوْرًا كَبِيرًا فِي تَحْدِيدِ
وُجْهِتِهَا. وَلَا تَخْتَلِفُ النَّهْضَةُ الْعَرَبِيَّةُ الْحَدِيثَةُ عَنْ غَيْرِهَا مِنْ نَهْضَاتِ الْأُمَمِ، فَقَدْ
كَانَ لَهَا رُؤَادٌ بَارِزُونَ عَمِلُوا عَلَى إِصْلَاحِ الْمُجْتَمَعِ الْعَرَبِيِّ وَتَطْوِيرِهِ مِنَ التَّوَاحِي
الْمُخْتَلِفَةِ: الْفِكْرِيَّةِ وَالِدِّيْنِيَّةِ وَالسِّيَاسِيَّةِ وَاللُّغَوِيَّةِ، وَمِنْ هَؤُلَاءِ الرُّؤَادِ: رِفَاعَةُ رَافِعِ
الطَّهَطَاوِيِّ وَبُطْرُسِ الْبُسْتَانِيِّ وَالْإِمَامِ مُحَمَّدِ عَبْدِهُ.

إِذَا أَرَدْنَا تَسْمِيَةَ أَهَمِّ رُؤَادِ النَّهْضَةِ الْحَدِيثَةِ فِي الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ فَلَا بُدَّ أَنْ نَذْكُرَ
فِي مُقَدِّمَتِهِمْ رِفَاعَةَ رَافِعِ الطَّهَطَاوِيِّ (مِصْرُ ١٨٠١-١٨٧٣) وَبُطْرُسَ الْبُسْتَانِيِّ
(لُبْنَانُ ١٨١٩-١٨٨٣) وَالْإِمَامَ مُحَمَّدَ عَبْدِهُ (مِصْرُ ١٨٤٩-١٩٠٥).

تَقَعُ حَيَاةُ الطَّهَطَاوِيِّ فِي ثَلَاثَةِ مَرَاجِلَ رَيْسِيَّةٍ: مَرَحَلَةَ الدِّرَاسَةِ فِي الْأَزْهَرِ
وَمَرَحَلَةَ الْإِقَامَةِ فِي بَارِيسَ وَمَرَحَلَةَ الْعَمَلِ وَالْإِنْتِاجِ بَعْدَ الْعُودَةِ إِلَى مِصْرَ. وَقَدْ
ذَهَبَ إِلَى فِرَنْسَا سَنَةَ ١٨٢٦ مَعَ الْبُعْثَةِ الْعِلْمِيَّةِ الَّتِي أَرْسَلَهَا وَالِي مِصْرَ مُحَمَّدٌ عَلِيٌّ،
وَكَانَتْ الْعَايَةُ مِنْ سَفَرِهِ أَنْ يَكُونَ إِمَامًا دِينِيًّا لِطُلَّابِ الْبُعْثَةِ، وَكَكْنَهُ رَأَى بَابَ الْعِلْمِ
مَفْتُوحًا أَمَامَهُ، فَأَقْبَلَ عَلَى الدِّرَاسَةِ إِقْبَالًا كَبِيرًا، وَاطَّلَعَ عَلَى جَانِبٍ كَبِيرٍ مِنَ الْعُلُومِ
وَالْفُنُونِ الْأُورُوبِيَّةِ الْحَدِيثَةِ وَأَصْبَحَ قَادِرًا عَلَى التَّرْجَمَةِ مِنَ الْفِرَنْسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ،
وَأَلَّفَ كِتَابًا عَنْ بَارِيسَ وَصَفَ فِيهِ الْحَيَاةَ فِي فِرَنْسَا وَصَفًا دَقِيقًا، وَعَادَ إِلَى مِصْرَ
وَهُوَ مُؤَمَّنٌ بِضُرُورَةِ إِصْلَاحِ الْمُجْتَمَعِ الْمِصْرِيِّ، فَوَاصَلَ عَمَلَهُ فِي التَّرْجَمَةِ وَالتَّأْلِيفِ

¹⁸ 'Allâm, Mehdi - v. dig. *el-Mutâla'atu'l-Vâfiye li'l-Medârisi's-Sâneviyye*, Kahire 1957; el-Makdisi, Enis. *el-Funûnu'l-Edebiyye ve A'lâmuhâ fi'n-Nehdati'l-'Arabiyyeti'l-Hadise*, Beirut 1963.

وَأَشْرَفَ عَلَى مَدْرَسَةِ الْمُتَرَجِّمِينَ أَوْ مَدْرَسَةِ الْأَلْسُنِ الَّتِي لَعِبَتْ دَوْرًا مُهِمًّا فِي نَقْلِ كَثِيرٍ مِنَ الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ، وَاشْتَغَلَ فِي مَنَاصِبَ تَعْلِيمِيَّةٍ أَوْ صَحَافِيَّةٍ أُخْرَى. لَقَدْ كَانَ لِلطَّهَطَاوِيِّ تَأْثِيرٌ عَظِيمٌ فِي النَّهْضَةِ الْفِكْرِيَّةِ لَا بِفَضْلِ دَوْرِهِ فِي حَرَكَةِ التَّرْجَمَةِ فَقَطْ، بَلْ بِفَضْلِ دَوْرِهِ فِي نَشْرِ الْأَفْكَارِ الْجَدِيدَةِ أَيْضًا كَالدِّيْمُقْرَاطِيَّةِ وَانْتِخَابِ مُمْتَلِنٍ لِلشَّعْبِ وَتَعْلِيمِ الْمَرْأَةِ وَاشْتِرَاكِهَا فِي الْحَيَاةِ الْعَامَّةِ وَالْحَرَكَةِ الْفِكْرِيَّةِ وَالدِّيْنِيَّةِ وَالْمُسَاوَاةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الشَّعْبِ.

أَمَّا بَطْرُسُ الْبُسْتَانِيُّ فَقَدْ عُرِفَ بِلقبِ «الْمُعَلِّمِ» وَلَقَبَهُ بَعْضُهُمْ بِالْمُعَلِّمِ الثَّلَاثِ وَهُوَ لَقَبٌ يَدُلُّ عَلَى أَهْمِيَّةِ الْبُسْتَانِيِّ وَمَكَانَتِهِ إِذَا تَذَكَّرْنَا أَنَّ أَرِسْطُو كَانَ يُعْرَفُ فِي التَّارِيخِ الْعَرَبِيِّ بِاسْمِ الْمُعَلِّمِ الْأَوَّلِ وَالْفَارَابِيِّ بِالْمُعَلِّمِ الثَّانِي. لَقَدْ أَسْهَمَ الْبُسْتَانِيُّ فِي مِيَادِينٍ مُتَعَدِّدَةٍ: التَّعْلِيمِ وَالصَّحَافَةِ وَاللُّغَةَ وَالسِّيَاسَةَ، وَاسْتَخْدَمَ قَلَمَهُ فِي خِدْمَةِ الْوَطَنِ وَكَانَ أَوَّلَ مَنْ دَعَا إِلَى تَعْلِيمِ الْمَرْأَةِ وَرَفَعَ مُسْتَوَاهَا. وَلَعَلَّ أَعْظَمَ عَمَلٍ وَطَنِيٍّ قَامَ بِهِ هُوَ تَأْسِيسُهُ «الْمَدْرَسَةَ الْوَطَنِيَّةَ» فِي بَيْرُوتَ سَنَةَ ١٨٦٣ وَهُوَ أَوَّلُ مَعْهَدٍ عَمَلِيٍّ فِي سُورِيَا أُنْشِيَ خَارِجَ الْإِطَارِ الدِّيْنِيِّ وَقَدْ حَاوَلَ الْبُسْتَانِيُّ أَنْ يَنْشُرَ عَنْ طَرِيقِهَا مَبَادِيءَ عَالِيَةً فِي التَّسَامُحِ الدِّيْنِيِّ وَحُبِّ الْوَطَنِ. وَمِنْ أَعْمَالِهِ الصَّحَفِيَّةِ الْبَارِزَةِ مَحَلَّةُ «الْحَبَّازِ» الَّتِي تُعْتَبَرُ رَائِدَةَ الْمَحَلَّاتِ الثَّقَافِيَّةِ وَالْأَدَبِيَّةِ فِي الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ وَاسْتَمَرَّتْ فِي الصُّدُورِ مِنْ سَنَةِ ١٨٧٠ إِلَى ١٨٨٤. وَإِذَا نَظَرْنَا إِلَى أَعْمَالِهِ اللُّغَوِيَّةِ وَالْفِكْرِيَّةِ الْأُخْرَى بَرَزَ لَنَا مِنْهَا اثْنَانِ رَيْسِيَّانِ هُمَا قَامُوسُهُ «مُحِيطُ الْمُحِيطِ» وَمَوْسُوعَتُهُ «دَائِرَةُ الْمَعَارِفِ». وَمِنْ الْجَدِيدِ بِالذِّكْرِ أَنَّ دَائِرَةَ الْمَعَارِفِ تُمَثِّلُ مُحَاوَلَةً أُولَى لِإِعْدَادِ مَوْسُوعَةٍ عَرَبِيَّةٍ حَدِيثَةً. وَقَدْ اسْتَطَاعَ أَنْ يُكْمِلَ سِتَّةَ أَجْزَاءٍ مِنْهَا قَبْلَ وَفَاتِهِ وَاسْتَمَرَّتْ أُسْرَتُهُ فِي إِصْدَارِهَا حَتَّى عَامِ ١٩٠٠ عِنْدَمَا صَدَرَ الْجُزْءُ الْحَادِي عَشَرَ مِنْهَا.

وَبَعْدُ الْإِمَامُ مُحَمَّدٌ عَبْدُهُ أَكْبَرَ مُصْلِحِ عَرَبِيٍّ دِينِيٍّ فِي الْقَرْنِ التَّاسِعِ عَشَرَ، وَقَدْ نَالَ شَهَادَةَ الْأَزْهَرِ، ثُمَّ عَيَّنَ مُدْرَسًا لِلْأَدَبِ وَالتَّارِيخِ فِي مَعْهَدِ مَشْهُورَةٍ كَدَارِ الْعُلُومِ وَمَدْرَسَةَ الْأَلْسُنِ، وَعَهْدَ إِلَيْهِ بِتَحْرِيرِ الصَّحِيفَةِ الرَّسْمِيَّةِ «الْوَقَائِعِ الْمِصْرِيَّةِ».

وَاشْتَرَكَ فِي الْحَرَكَاتِ السِّيَاسِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ تَهْدِفُ إِلَى إِصْلَاحِ الْمُجْتَمَعِ الْمِصْرِيِّ خَاصَّةً، وَشُؤُونَ الْمُسْلِمِينَ عَامَّةً. وَأَصْبَحَ مُفْتِي مِصْرَ الْأَكْبَرِ. وَقَدْ عَبَّرَ عَنْ وَجْهِتِهِ فِي الْإِصْلَاحِ فِي قَوْلِهِ «أَرْتَفِعُ صَوْتِي بِالِدَّعْوَةِ إِلَى أَمْرَيْنِ عَظِيمَيْنِ: الْأَوَّلُ تَحْرِيرُ الْفِكْرِ مِنْ قَيْدِ التَّقْلِيدِ، وَفَهْمُ الدِّينِ عَلَى طَرِيقَةِ السَّلَفِ، وَاعْتِبَارُهُ مِنْ مَقَائِسِ الْعَقْلِ الْبَشَرِيِّ. وَأَمَّا الْأَمْرُ الثَّانِي فَهُوَ إِصْلَاحُ أُسْلُوبِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي التَّحْرِيرِ. وَهُنَاكَ أَمْرٌ كُنْتُ دَاعِيًا مِنْ دُعَاتِهِ، وَالنَّاسُ جَمِيعًا فِي عَمَى عَنْهُ، ذَلِكَ هُوَ التَّمْيِيزُ بَيْنَ مَا لِلْحُكُومَةِ مِنْ حَقِّ الطَّاعَةِ عَلَى الشَّعْبِ وَمَا لِلشَّعْبِ مِنْ حَقِّ الْعَدَالَةِ عَلَى الْحُكُومَةِ». بِهَذِهِ الْكَلِمَاتِ جَمَعَ الشَّيْخُ مُحَمَّدٌ عَبْدَهُ مَذْهَبَهُ فِي ثَلَاثَةِ أَغْرَاضٍ. الْأَوَّلُ: الْإِصْلَاحُ الدِّينِيُّ، وَالثَّانِي الْإِصْلَاحُ السِّيَاسِيُّ وَتَنْظِيمُ شُؤُونَ الْحُكْمِ، وَالثَّلَاثُ إِصْلَاحُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. وَقَدْ اتَّبَعَ وَسَائِلَ مُتَعَدِّدَةً فِي سَبِيلِ تَحْقِيقِ هَذِهِ الْأَغْرَاضِ، سِوَاكَ كَانَ ذَلِكَ عَنْ طَرِيقِ الْمَنَاصِبِ الَّتِي عُهِدَتْ إِلَيْهِ، أَمْ فِي اشْتِرَاكِهِ فِي الثَّوْرَةِ الْعُرَابِيَّةِ (١٨٨٢)، أَوْ إِشْنَانِهِ جَمْعِيَّةَ الْعُرُوةِ الْوُثْقَى فِي بَارِيسَ، أَوْ الرَّحَلَاتِ الَّتِي قَامَ بِهَا إِلَى الْبِلَادِ الْعَرَبِيَّةِ الْأُخْرَى كَسُورِيَا وَالْحَزَائِرِ.

ب - مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

وُجْهَةٌ "bakış açısı"; (isim/dişil);

بَارِزُونَ "ortaya çıkanlar"; (ism-i fâil/çoğul); (بَرَزَ-يَبْرُزُ)

مَدْرَسَةُ الْأَلْسُنِ "dil(ler) okulu"; (isim tamlaması/dişil); (م لِسَانٌ)

التَّسَامُحُ الدِّينِيُّ "dinî hoşgörü"; (sıfat tamlaması); (سَامِحٌ-يُسَامِحُ), (سَمِحٌ)

فِي عَمَى عَنْهُ "onu görmeme hâlinde"; (harf-i cerr/masdar/);

عَمِيَ "görmedi"; (mâzi); (عَمِيَ-يَعْمَى)

دُعَاةٌ "çağırانlar, propogandacılar"; (ism-i fâil/çoğul); (م-دَاعٍ), (دَعَا)

وَعُهِدَ إِلَيْهِ بِ "ile ona görev verildi"; (mâzi/mechûl); (عَهْدَ-يُعْهَدُ)

إِعْدَادٌ "hazırlamak"; (masdar); (أَعَدَّ-يُعِدُّ), (عَدَّ)

حَقُّ الطَّاعَةِ "itaat, boyun eğme hakkı"; (isim tamlaması); (طَاعَ-يَطُوعُ)

ج - الأَسْئَلَةُ عَنِ النَّصِّ

- ١ - من أي نواحٍ عمل رواد النهضة العربية على إصلاح المجتمع؟
- ٢ - مَنْ أشهر هؤلاء الرواد؟
- ٣ - كم مرحلةً في حياة الطهطاوي؟ وما هي هذه المراحل؟
- ٤ - كيف ومتى ذهب الطهطاوي إلى فرنسا؟
- ٥ - ما كانت الغاية من أن يسافر الطهطاوي إلى فرنسا؟
- ٦ - بأي لقب عُرف بطرس البستاني ولماذا؟
- ٧ - ما مكانة بطرس البستاني في خدمة اللغة العربية؟
- ٨ - من دعا إلى تعليم المرأة لأول مرة بين هؤلاء الرواد؟
- ٩ - أين عمل الإمام محمد عبده بعد تخرجه في الأزهر؟
- ١٠ - أي الأغراض التي جمع محمد عبده مذهبها؟

د - مَلاحَظَاتٌ نَحْوِيَّةٌ: الصِّفَةُ (١)

SIFAT TAMLAMASI (1)

Sıfat, ismi nitelemek için kullanılan sözcüktür. Arapçada sıfat, Türkçenin tersine, nitelenen sözcükten sonra gelir.

Sıfatın üç türü vardır:

1) Mufred olarak (tek bir sözcük hâlinde),

Örnek: (كِتَابٌ مُفِيدٌ) “faydalı bir kitap”, (الْكِتَابُ الْأَزْرَقُ) “mavi kitap”, (حَدِيقَةٌ صَغِيرَةٌ) “iki güzel ev”, (الْبَيْتَانِ الْجَمِيلَانِ) “küçük bir bahçe”, (التَّاجِحَاتُ) “başarılı kız öğrenciler”.

2) Fiil cümlesi olarak,

Örnek: (رَأَيْتُ أُسْتَاذًا يُدْرِّسُ فِي جَامِعَةِ أَنْقَرَةَ) “Ankara Üniversitesi’nde ders veren bir profesör gördüm.”

3) İsim cümlesi olarak

Örnek: (جَاءَنِي رَجُلٌ أَبُوهُ مَرِيضٌ) “Babası hasta olan bir adam bana geldi.”

ه - تَحْلِيلُ بَعْضِ جُمَلِ النَّصِّ

١- لِكُلِّ نَهْضَةٍ رُوَادُهَا الَّذِينَ يَضَعُونَ أُسُسَهَا، وَيَلْعَبُونَ دَوْرًا كَبِيرًا فِي تَحْدِيدِ وَجْهَتِهَا.

“Her yenileşme hareketinin, temellerini atan ve düşünce yapısının belirlenmesinde büyük rol oynayan liderleri vardır.”

İlk cümleyi isim cümlesi olarak adlandırabiliriz. (رُوَادُهَا) “öncüleri” mubtedâdır, (لِكُلِّ نَهْضَةٍ) “her yenileşme hareketinin (vardır)” ise haberdir. Ayrıca, bu cümlede başında hazf edilmiş (يُوجَدُ) “var, bulunur” fiili olduğu şeklinde de yorum yapılabilir. Bu durumda (رُوَادُهَا) fâil konumunda kabul edilir.

(رُوَادُهَا) “temellerini atan” cümlesi sıla cümlesidir ve (يَضَعُونَ أُسُسَهَا) sözcüğünü niteler. (يَلْعَبُونَ دَوْرًا كَبِيرًا فِي تَحْدِيدِ وَجْهَتِهَا) “düşünce yapısının belirlenmesinde büyük rol oynayan” ifadesi de başında gelen (وَ) “ve” bağlacından ötürü sıla cümlesi olarak (رُوَادُهَا) sözcüğüne bağlanır ve o sözcüğü niteler.

٢- إِذَا أَرَدْنَا تَسْمِيَةَ أَهَمِّ رُوَادِ النَّهْضَةِ الْحَدِيثَةِ فِي الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ فَلَا بُدَّ أَنْ نَذْكُرَ فِي مُقَدِّمَتِهِمْ رِفَاعَةَ رَافِعِ الطَّهَطَاوِيِّ (مِصْرُ ١٨٠١-١٨٧٣) وَبُطْرُسَ الْبُسْتَانِيِّ (لُبْنَانُ ١٨١٩-١٨٨٣) وَالْإِمَامَ مُحَمَّدَ عَبْدَهُ (مِصْرُ ١٨٤٩-١٩٠٥).

“Arap dünyasındaki modern yenileşme hareketinin en önemli öncülerinin isimlerini söylemek istersek, onların en başında Rifâ‘a Râfi‘ et-Tahtâvî (1801-1873 Mısır), Butrus el-Bustânî (1819-1883 Lübnan) ve İmâm Muhammed ‘Abduh’u (1849-1905 Mısır) zikretmemiz gerekir.”

(إِذَا أَرَدْنَا) “olduğu zaman, olduğunda” anlamında şart edâtıdır. (تَسْمِيَةَ) “isimlendirme, adlandırma” sözcüğü fiilin eyleminden etkilenen öge, yani nesnedir. (أَهَمِّ رُوَادِ النَّهْضَةِ) “yenileşme hareketinin en önemli öncüleri” şeklinde

zincirleme isim tamlamasıdır, (الْحَدِيثَةَ) “modern” sözcüğü, (النَّهْضَةَ) “yenileşme hareketi”ni nitelyen sıfattır.

فَلَا بُدَّ أَنْ (فَلَا بُدَّ أَنْ) “-meli, -malı” anlamında gereklilik bildiren bir deyimdir. (نَذَكُرُ فِي مُقَدِّمَتِهِمْ) “onların başında zikretmeliyiz/zikr etmemiz gerekir/zikr etmekten kaçış kurtuluş yoktur” anlamındadır.

۳- أَمَّا بَطْرُسُ الْبُسْتَانِيِّ فَقَدْ عُرِفَ بِلَقَبِ «الْمُعَلِّمِ» وَلَقَّبَهُ بَعْضُهُمْ بِالْمُعَلِّمِ الثَّلَاثِ وَهُوَ لَقَبٌ يَدُلُّ عَلَى أَهْمِيَّةِ الْبُسْتَانِيِّ وَمَكَانَتِهِ إِذَا تَذَكَّرْنَا أَنَّ أَرِسْطُو كَانَ يَعْرِفُ فِي التَّارِيخِ الْعَرَبِيِّ بِاسْمِ الْمُعَلِّمِ الْأَوَّلِ وَالْفَارَابِيِّ بِالْمُعَلِّمِ الثَّانِي.

“Butrus el-Bustânî’ye gelice, o, «Hoca» lakabıyla tanınmıştır. Bazıları, onu «Üçüncü Hoca» diye adlandırmıştır. O, el-Bustânî’nin önemine ve konumuna işaret eden bir lakaptır. Çünkü hatırlamaktayız ki; Arap tarihinde Aristo, «İlk Hoca», Fârâbî «İkinci Hoca» ismiyle tanınırdı.”

Buradaki ilk cümlede geçen (بَطْرُسُ الْبُسْتَانِيِّ) “Butrus el-Bustânî” ismi mubtedâdır, (فَقَدْ عُرِفَ بِلَقَبِ «الْمُعَلِّمِ») “Hoca lakabıyla tanınmıştı” ibaresi de haberdur. (لَقَّبَهُ بَعْضُهُمْ بِالْمُعَلِّمِ الثَّلَاثِ) “Onların bazıları, onu Üçüncü Hoca diye adlandırdı” cümlesi fiil cümlesidir. (هُوَ لَقَبٌ يَدُلُّ عَلَى أَهْمِيَّةِ الْبُسْتَانِيِّ وَمَكَانَتِهِ) “O, el-Bustânî’nin önemine ve konumuna işaret eden bir lakaptır.” Cümlesi ise, isim cümlesidir. (هُوَ) “o” zamiri bu cümlenin mubtedâ’sıdır, diğer sözcükler de haber konumundadır. (إِذَا تَذَكَّرْنَا) “hatırladığımızda” şeklinde başlayan cümle bir şart cümlesidir. Bu şart cümlesinin cevâbı, önceki cümlede mevcuttur.

۴- وَيَعُدُّ الْإِمَامُ مُحَمَّدٌ عَبْدُهُ أَكْبَرَ مُصْلِحِ عَرَبِيٍّ دِينِيٍّ فِي الْقَرْنِ الثَّاسِعِ عَشَرَ، وَقَدْ نَالَ شَهَادَةَ الْأَزْهَرِ، ثُمَّ عَيَّنَ مُدْرَسًا لِلْأَدَبِ وَالتَّارِيخِ فِي مَعَاهِدِ مَشْهُورَةٍ كَدَارِ الْعُلُومِ وَمَدْرَسَةِ الْأَلْسُنِ، وَعَهْدَ إِلَيْهِ بِتَحْرِيرِ الصَّحِيفَةِ الرَّسْمِيَّةِ «الْوَقَائِعِ الْمِصْرِيَّةِ».

“İmâm Muhammed ‘Abduh, 19. yüzyılda en büyük Arap dinî reformisti olarak kabul edilir. O, Ezher diplomasını elde etti. Ardından, Dâru’l-‘Ulûm (Bilimler Akademisi), Medrasetu’l-Elsun (Dil Okulu) gibi meşhur yüksek okullara edebiyat ve tarih hocası olarak atandı. Ona, resmi gazete *el-Vakâ’i ‘u’l-Misriyye*’nin editörlüğü görevi verildi.”

“İmâm (الإمام مُحَمَّدُ عَبْدُهُ) “kabul edilir” fiili edilgen bir yapıdadır. (يُعَدُّ) Muhammed ‘Abduh’ nâ’ibu’l-fâ’il’dir. (أَكْبَرُ مُصْلِحٌ) “en büyük reformist” isim tamlaması formunda bir nesnedir. (عَرَبِيٌّ) “Araplara özgü” ve (دِينِي) “dinî” sözcükleri (مُصْلِحٌ) sözcüğünün birer sıfatıdır. (ثُمَّ) “sonra” anlamında cümleleri birbirine bağlayan bir bağlaçtır. (عَيْنٌ) “tayin edildi, atandı” edilgen, mâzi bir fiildir. Buradaki nâ’ibu’l-fâ’il gizli zamir (هُوَ) “o”dur. (عُهِدَ) “ona verildi, uhdesine verildi, tevdi edildi” fiili de edilgen yapıdadır ve önceki cümlelere benzemektedir.

٥- وَقَدْ اتَّبَعَ وَسَائِلَ مُتَعَدِّدَةً فِي سَبِيلِ تَحْقِيقِ هَذِهِ الْأَعْرَاضِ، سَوَاءٌ كَانَ ذَلِكَ عَنْ طَرِيقِ الْمَنَاصِبِ الَّتِي عُهِدَتْ إِلَيْهِ، أَمْ فِي اشْتِرَاكِهِ فِي الثَّوْرَةِ الْعُرَابِيَّةِ (١٨٨٢)، أَوْ إِنْشَائِهِ جَمْعِيَّةَ الْعُرُوفِ الْوُثْقَى فِي بَارِيسَ، أَوْ الرَّحَلَاتِ الَّتِي قَامَ بِهَا إِلَى الْبِلَادِ الْعَرَبِيَّةِ الْأُخْرَى كَسُورِيَا وَالْجَزَائِرِ.

“Bu amaçları gerçekleştirmek için çok sayıda araç kullandı. Bunlar arasında, gerek kendisine tevdi edilen makamlar, gerekse katıldığı Karga Devrimi (1882) veya Paris’te kurduğu el-‘Urvetu’l-Vuskâ Derneği, ya da Suriye ve Cezâir gibi diğer Arap ülkelerine yaptığı geziler vardır.”

İlk cümle (فَدِ اتَّبَعَ) “tâbi oldu, uydu” anlamındaki mâzi bir fiille başlamıştır ve bu fiil (فَدِ) edâtıyla vurgulanmıştır. Cümlelerin nesnesi (وَسَائِلَ) “vesileler, araçlar” sözcüğüdür, (مُتَعَدِّدَةً) “çok sayıda, çeşitli” sıfattır. (سَبِيلِ تَحْقِيقِ هَذِهِ) “bu amaçları gerçekleştirmek için” zincirleme isim tamlamasıdır. (الْأَعْرَاضِ) “bu amaçları gerçekleştirmek için” zincirleme isim tamlamasıdır. (سَوَاءٌ) sözcüğüyle başlayan cümle, “ister öyle, isterse şöyle olsun”; “gerek, gerekse” şeklinde tercüme edilebilir. Bu tür bir cümle yapısında, alternatiflerin her birini, bir diğerine bağlarken (أَمْ) “yoksa, veya”, (أَوْ) “veya, ya da” edâtları kullanılır.