

٢٣ - الدرس الثالث والعشرون

استعمال الضمائر

الضمائر المتصلة بالاسم

البر بالوالدين

جلست مع إخوتي نتحدث عن فضل والدينا، فوجدنا فضلهم عظيماً، وقال أحمد: بعد أسبوع يكون قد مر على زواجهما عشرون عاماً، وساعد لها حفلاً بهذه المناسبة على نفقي. فرداً عليه خالد قائلاً: ولماذا على نفقتك وحدك؟ ينبغي أن تكون نفقات هذا الحفل من مصروفنا جميعاً، فتحن أبناءهما. فأجاب أحمد: حسناً، لنجعل هذا الأمر سراً بيننا، ونادوا على الخادم، وعرضوا عليه هذه الفكرة، ففرح لرأيه، وقال: يجب علي مساعدتكم في إقامة هذا الحفل، فوالداكم صاحباً فضل على أيضاً. وفي اليوم المحدد، أقام الأبناء الحفل لوالديهم، فسرّ الوالدان بحسن تصرفهم وقالاً: نحمد الله، فقد وهب أولادنا قلباً رحيمًا ووفاءً عظيماً.

مناقشة للفهم

- ١ - وضح فضل الوالدين على الأبناء.
- ٢ - لماذا أقام الأبناء حفلاً لوالديهم؟
- ٣ - ماذا قرر الخادم؟ ولماذا؟

أقرأ

- ١ - جلستُ مع إخوتي.
- ٢ - جلسنا نتحدثُ عن فضل والدينا.
- ٣ - لماذا تُقيم هذا الحفل على نفقتك وجدك؟
- ٤ - يجب على مساعدتكم.
- ٥ - وجدنا فضلهما عظيمًا.
- ٦ - سُرَّ الوالدان بحسن تصرفهم.

الشرح

في الأمثلة السابقة الكلمات التي تحتها خط (أساء) تتصل بها ضمائر تسمى (ضمائر المتصلة) وهذه الضمائر تقع (مضافاً إليه).

ففي المثال ١ الاسم (إخوتي) يتصل به الضمير (ي) المتكلم، ويقع مضافاً إليه.
وفي المثال ٢ الاسم (والدينا) يتصل به الضمير (نا) الدال على المتكلمين، ويقع
مضافاً إليه.

وفي المثال ٣ الاسم (مساعدتكم) يتصل به الضمير (ك + م) ليدلّ على المخاطب
المذكر الجمع، ويقع مضافاً إليه.

وفي المثال ٥ الاسم (فضلهما) يتصل به الضمير (هـ + ما) ليدلّ على الغائب
المثنى ويقع مضافاً إليه.

وفي المثال ٦ الاسم (تصرفهم) يتصل به الضمير (هـ + م) ليدلّ على المذكر
الجمع ويقع مضافاً إليه.

وهكذا تلاحظ أن الضمائر التي تتصل بالاسم هي:
(ي) المتكلم - (نا) المتكلمين مثنى وجمعـا - (ك) المخاطب - (هـ) الغائب.

الدرس الأول

أ - النَّصُ (١٥)

الدُّكْتُورُ أَحْمَدُ زَكِيُّ أَبُو شَادِيٍ^{٢٠}

(١٩٥٥-١٨٩٢)

هاجر الشاعر الكبير الدكتور أحمد زكي أبو شادي من وطنه مصر، إلى أمريكا عام ١٩٤٦ وقد عاش في نيويورك، ثم في واشنطن حيث عمل في إذاعة صوت أمريكا. كان يعمل ليعيش وليردّي رسالته ذات الطابع الإنساني التي ضحى بنفسه وماليه في سبيلها، دون أن ينسى وطنه مصر، التي عاش مخلصاً لها. يؤيد قضائها ويدافع عن حقها في الحياة والكرامة الإنسانية، متنيناً أن تُسهم من جديده في بناء مجتمع سود فيه الحضارة والطمانينة والسلام.

وقد ظهر لأبي شادي في المهرجان عدد من المؤلفات القيمة مثل «دراسات إسلامية»، و«دراسات أدبية». كما أنه ترك مؤلفات أخرى لم تنشر، بينها مجموعات شعرية مثل «إيزيس»، «الإنسان الجديد»، «أناشيد الحياة»، «النيل والحر»، وتجد في أعماله هذه دعوة إلى فلسفة جديدة مثالية تومن بالعقل وتدفع عن كرامة الإنسان والقيم العليا، وتحارب الجمود، وتدعى الناس إلى السير في طريق الحق والخير والجمال.

والحق أنَّ أبي شادي كان أكثر من شاعر وكاتب وأديب وفنان وناقد وصحفي ومؤلف وطبيب. كان إنساناً يحب الخير للإنسانية ويحب الناس جميعاً حتى أعداه. كان مفكراً عظيماً أسمه في بناء النهضة الأدبية المعاصرة في مصر والشرق العربي بكل جهوده منذ أنشأ مجلة «أبولو» وجماعة «أبولو» عام

^{٢٠} Hafâcî, ‘Abdu'l-Mun‘im. Ebû Şâdi fi 'l-Mehcer, Kahire ts., s. 2-10.

١٩٣٢، وَعُدَّ أَحَد رُوَادِ هَذِهِ الْحَرَكَةِ الشُّعُورِيَّةِ الْمُهِمَّةَ فِي تَارِيخِ الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ
الْحَدِيثِ.

وَيَمْتَازُ شِعْرُ أَبِي شَادِي بِالْلَّوَانِهِ وَمَوْضِعَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ، فَفِيهِ شِعْرُ الْغَزَلِ
وَوَصْفُ الطَّبِيعَةِ وَالشِّعْرُ الْفَلْسَفِيُّ وَالشِّعْرُ الْوَطَنِيُّ وَالْتَّقْدِيمِيُّ، وَالشِّعْرُ التَّمْثِيلِيُّ. كَمَا
أَنَّهُ يُعَدُّ رَائِداً لِلمَدْرَسَةِ الرُّومَانِسِيَّةِ فِي الشِّعْرِ الْعَرَبِيِّ الْمُعاَصِيرِ وَمِنَ الَّذِينَ بَذَرُوا
بُذُورَ الْوَاقِعِيَّةِ الْحَدِيثَةِ فِي الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ. وَدَوَّا وَيْنِ أَبِي شَادِي الْمَطْبُوعَةُ الْثَّالِثَةُ
وَالْعِشْرُونَ، وَقِصَصُهُ وَمَسْرَحِيَّاهُ الْعَشْرُ تُمَثَّلُ نِتَاجًاً أَدِيَّاً غَيْرًا.

كَانَ شَاعِرُنَا يُؤْمِنُ بِالْإِنْسَانِيَّةِ فِي النَّفَافِةِ، فَدَرَسَ رَوَائِعَ الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ
وَالْأَدَبِ الْيُونَانِيِّ الْقَدِيمِ وَالْأَدَابِ الْغَرِبِيِّةِ وَالشَّرْقِيَّةِ. وَبِالرَّغْمِ مِنْ أَنَّ الْإِتْجَاهَ الْوَطَنِيَّ
كَانَ سَائِدًا فِي شِعْرِهِ، فَإِنَّهُ عُرِفَ بِرُوحِ النَّزَعَةِ الْعِلْمِيَّةِ، وَدَعْوَتِهِ إِلَى الْإِخَاءِ
الْإِنْسَانِيِّ. وَكَانَ يَقِفُ فِي الصَّفَّ الْأَوَّلِ مَعَ الْمُدَافِعِينَ عَنْ حُرْسَيَّةِ الْفِكْرِ.

وَلَمَّا تُوفِيَ شَاعِرُنَا فِي ١٢ نِيسَانِ (أَبْرِيلُ ١٩٥٥)، فِي وَاشِنْطُونْ، حَزَنَ
عَلَيْهِ الْعَرَبُ فِي كُلِّ مَكَانٍ وَخَسِرَتِ الْإِنْسَانِيَّةُ بِوَفَاتِهِ دَاعِيًّا شُجَاعًا وَمُفَكِّرًا مُوجِّهًا
عَمِيلًا بِالْخَلَاصِ وَإِيمَانًا مِنْ أَجْحِلِ تَقْدِيمِهَا وَأَزْدِهَارِهَا وَمِنْ أَجْحِلِ الْخَيْرِ لِلنَّاسِ جَمِيعًا.

ب - مُفَرَّدَاتُ النَّصِّ

رِسَالَةُ ”رِسَالَة“ (isim/dişil); ”mesaj/mektup/tez“ (رسالة)

الْطَّابِعُ ”الْطَّابِع“ (isim); ”karakter“ (سامح - يسامح) (طبع)

ضَحَّى بُ ”ضَحَّى“ (mâzi fiil); ”adamak“ (ضحى - يضحي) (ضحى)

وَالْكَرَامَةُ الْإِنْسَانِيَّةُ ”الْكَرَامَةُ الْإِنْسَانِيَّةُ“ (sifat tamlaması); ”insanlık onuru“ (كرامة الإنسانية)

وَالْحَقُّ أَنَّ ”الْحَقُّ أَنَّ“ (deyim); ”gerçek şu ki“ (الحق أن)

تُوفِيَ ”تُوفِيَ“ (mâzi/edilgen); ”vefat etti“ (وفي)

حَارِبُ ”حَارِبُ“ (muzâri/dişil); ”edebiyat tarihçileri“ (حرب)

بَذَرُوا ”بَذَرُوا“ (mâzi/çoğul); ”edebiyat tarihçileri“ (بذار - يذار)

رَوَائِعُ الْأَدَبِ ”رَوَائِعُ الْأَدَبِ“ (isim tamlaması); ”edebiyatın şaheserleri“ (روائع الأدب)

النَّزْعُ (isim/dişil); “eğilim, yönelim”
منْ أَجْلٍ (edat); “için”

ج – الأسئلةُ عن النَّصِّ

- ١ – منْ أَيْنَ الدَّكْتُورُ أَحْمَدُ زَكِيُّ أَبُو شَادِيُّ؟
- ٢ – مَنْ وَإِلَى أَيْنَ هَاجَرَ؟
- ٣ – عَمَّ كَانْ يَدْافِعُ وَمَاذَا كَانْ يَتَمَمِّنَ؟
- ٤ – مَا اسْمَاءُ مَؤْلِفَاهَا؟
- ٥ – أَيْ شَيْءٍ يُمْكِنُ أَنْ يَجِدَ بِالنِّسْبَةِ لِلْمَؤْلِفِ؟
- ٦ – مَا مهْنَةُ أَبِي شَادِيٍّ؟ (بِعِبَارَةٍ أُخْرَى أَيْ مِهْنٌ أَجْرٌ أَبُو شَادِيٍّ؟)
- ٧ – مَنْ يُحِبُّ أَبُو شَادِيٍّ؟
- ٨ – فِيمَ أَسْهَمَ أَبُو شَادِيَ بِأَفْكَارِهِ؟
- ٩ – مَا مُوْضُوعَاتُ أَشْعَارِ أَبِي شَادِيٍّ؟
- ١٠ – بِأَيِّ نَزْعَةٍ عُرِفَ أَبُو شَادِيٍّ؟

د – مُلَاحَظَاتٌ نَّحْوِيَّةٌ: الضَّمَائِرُ (١)

ZAMİRLER (1)

Zamir, ismin yerini tutan sözcüklere verilen addır ve iki kısma ayrıılır:

1) Ayrık Zamirler (الضَّمَائِرُ الْمُنْفَصِّلَةُ):

- (هُوَ) “o ikisi”, “onlar” ERİL
- (هُنَّ) “o ikisi”, “onlar” DİŞİL
- (أَنْتُمْ) “sen”, “siz ikiniz”, “siz” ERİL
- (أَنْتُنَّ) “sen”, “siz ikiniz”, “siz” DİŞİL
- (أَنَا) “ben”, “biz” ERİL/DİŞİL

٥ – تَحْلِيلُ بَعْضِ جُمَلِ النَّصِّ

١- هَاجَرَ الشَّاعِرُ الْكَبِيرُ الدُّكْتُورُ أَحْمَدُ زَكِيُّ أَبْو شَادِي مِنْ وَطَنِهِ مِصْرَ، إِلَى أَمْرِيَكَا عَامَ ١٩٤٦ وَقَدْ عَاشَ فِي نِيُوْيُورْكُ ثُمَّ فِي وَاشِنْطُونْ حَيْثُ عَمِلَ فِي إِذَاعَةِ صَوْتِ أَمْرِيَكَا.

“Büyük şair Dr. Ahmed Ebû Şâdî, vatanı Mısır'dan, 1946 yılında Amerika'ya göç etti. New York'ta ve daha sonra da Washington'da yaşadı. Orada, Amerika'nın Sesi Radyosu'nda çalıştı.”

Cümle “göç etti” fiiliyle başlamış, “الشَّاعِرُ الْكَبِيرُ” (büyük şair) fâil konumunda, “الدُّكْتُورُ أَحْمَدُ زَكِيُّ أَبْو شَادِي” ise bedeldir. Burada bedelen kasıt; fâilin yerini tutabilen, fâille aynı şahsı ifade eden sözcük anlamındadır. (Washington) “Washington”dan sonra gelen (حيث) “ki orada” anlamında mekân bildirir. (فِي إِذَاعَةِ صَوْتِ أَمْرِيَكَا) “Amerika'nın Sesi Radyosu’nda” ifadesi zincirleme isim tamlamasıdır.

٢- كَانَ يَعْمَلُ لِيَعِيشَ وَلِيُؤَدِّيَ رِسَالَتَهُ ذَاتَ الطَّابَعِ الْإِنْسَانِيِّ الَّتِي ضَحَّى بِنَفْسِهِ وَمَالَهُ فِي سَيِّلَهَا، دُونَ أَنْ يَنْسَى وَطَنَهُ مِصْرَ، الَّتِي عَاشَ مُخْلِصًا لَهَا.

“Samimiyetle uğrunda yaşadığı vatanı Mısır’ı unutmaksızın, yaşamak için ve canı ile malını yoluna adadığı insânî mesajını yerine getirmek için çalışıyordu.”

Fîil cümlesi idir. (كان يَعْمَلُ) “çalışıyordu” anlamındadır. Fâil gizlidir, takdirî (o) “yaşamak için”, ve (ليعيش) “yolunda canını ve malını adadığı” ism-i mavsûl ve sîla cümlesi idir. (دون) edâti “-sizin, -sizin” anlamında olumsuzluk ifade eder. (دون أن ينسى) “unutmaksızın”, (وطنه) “ülkesini” nesne ve (مصر) “Mısır” nesneye bedel olarak gelmiştir.

٣ - وَالْحَقُّ أَنَّ أَبَا شَادِيَ كَانَ أَكْثَرَ مِنْ شَاعِرٍ وَكَاتِبٍ وَأَدِيبٍ وَفَتَانٍ وَنَاقِدٍ وَصَحَافِيٌّ وَمُؤَلِّفٌ وَطَبِيبٌ. كَانَ إِنْسَانًا يُحِبُّ الْخَيْرَ لِلإِنْسَانِيَّةِ وَيُحِبُّ النَّاسَ جَمِيعًا حَتَّى أَعْدَاءِهِ.

“Gerçek şu ki; Ebû Şâdî, bir şâirden, bir yazardan, bir edebiyatçıdan, bir sanatçından, bir eleştirmenden, bir gazeteciden, bir müelliften, bir doktordan çok daha fazlasıydı. İnsanlık için iyiliği seven, tâ ki düşmanlarına varana kadar insanların tümünü de seven bir insandı.”

Cümlenin başında yer alan “(وَالْحَقُّ أَنَّ)” ifadesi bir deyimdir. “Ebû Şâdî” mubtedâ, geri kalan kısım da haber konumundadır. (كَانَ)’nin ismi “o”, yani Ebû Şâdî’dir. “bir şâirden daha fazlası” ifadesi (كَانَ)’nin haberidir. (يُحِبُّ الْخَيْرَ لِلإِنْسَانِيَّةِ) “insanlık için iyiliği seven” ifadesi (إِنْسَانًا) sözcüğünü niteleyen fiil cümlesi şeklinde sıfattır. “ve” bağlacından sonar gelen (وَ) “(أَعْدَاءِهِ)” “İnsanların tümünü, tâ ki düşmanlarına varana kadar seven” cümlesi de (إِنْسَانًا) sözcüğünü niteleyen fiil cümlesi şeklinde ikinci sıfattır.

(كَانَ) ile başlayan ikinci cümlede de (هُوَ) “o”dur. Burada da Ebû Şâdî kastedilmektedir. (إِنْسَانًا) “insan” (كَانَ)’nin haberidir.

٤ - وَيَمْتَازُ شِعْرُ أَبِي شَادِي بِالْوَانِهِ وَمَوْضُوعَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ، فَفِيهِ شِعْرُ الْغَرَلِ وَوَصْفُ الطَّبِيعَةِ وَالشِّعْرُ الْفَلْسَفِيُّ وَالشِّعْرُ الْوَطَبِيُّ وَالْتَّقْدِمِيُّ، وَالشِّعْرُ التَّمْثِيلِيُّ.

“Ebû Şâdî’nin şiiri renkliliği ve farklı konuları ile seçkinlik kazanır. Çünkü onda, gazel, doğa tasviri, felsefi şiir, ulusal ve ilerici şiir, dramatik şiir vardır.”

Cümle, “seçkin olur, seçkinleşir” muzâri fiiliyle başladığı için fiil cümlesidir. Fâil, (شِعْرُ أَبِي شَادِي) “Ebû Şâdî’nin şiiri”dir. Fâil zincirleme isim tamlaması hâlinde gelmiştir. (فِيهِ) “çünkü onda vardır” ifadesinde (فَ) harfi, *el-fâ'u'-sebebiyye* olarak adlandırılır ve Türkçeye “çünkü” şeklinde çevrilir. (في) “de,da; vardır” anlamındadır. (و) zamiriyle kastedilen ise, Ebû Şâdî’nin şiiridir. (فِيهِ شِعْرُ الْغَرَلِ) “Onda gazel şiiri vardır” cümlesi bir isim cümlesidir.

(شِعْرُ الْغَزَلِ) “gazel şiri” sona ötelenmiş mubteda, (فِيهِ) “onda vardır” haberdir. Atıfla bağlanan sonraki cümleler de aynıdır.

٥- وَبِالرَّغْمِ مِنْ أَنَّ الْإِتْجَاهَ الْوَطَنِيَّ كَانَ سَائِدًا فِي شِعْرِهِ، فَإِنَّهُ عُرِفَ بِرُوحِ النَّزْعَةِ الْعِلْمِيَّةِ، وَدَعْوَتِهِ إِلَى الْإِخَاءِ الْإِنْسَانِيِّ.

“Onun şiirinde ulusalçılığa yönelik eğemen olmasına rağmen, O, bilimsel eğilim ruhu ve insânî kardeşliğe çağrısı ile tanındı. Düşünce özgürlüğü savunucuları ile en ön safta durmaktaydı.”

Cümle, “-e rağmen” ifadesiyle başlamaktadır. Bu anlatımı sonraki sözcüklerle birlikte değerlendirdiğimizde “وَبِالرَّغْمِ مِنْ أَنَّ الْإِتْجَاهَ الْوَطَنِيَّ” (Onun şiirinde ulusalçılığa yönelik eğemen olmasına rağmen) şeklinde bir anlam ortaya çıkmaktadır, fakat anlatılmak istenen şey henüz tamamlanmamıştır. “فَإِنَّهُ عُرِفَ بِرُوحِ النَّزْعَةِ الْعِلْمِيَّةِ، وَدَعْوَتِهِ إِلَى الْإِخَاءِ” (O, bilimsel eğilim ruhu ve insânî kardeşliğe çağrısı ile tanındı) şeklindeki ana cümle kalıyla, asıl verilmek istenen düşünce ifade edilmektedir.

الدرس الثاني

أ - النَّصُ (١٦)

الأَدَبُ²¹

إختلفَ الْعُلَمَاءُ فِي تَعْرِيفِ الْأَدَبِ وَتَحْدِيدِهِ. أَمَّا عِلْمُ الْأَدَبِ فَيَشْتَمِلُ فِي اِصْطِلَاحِهِمْ عَلَى أَكْثَرِ عُلُومِ الْعَرَبِيَّةِ، كَالْتَّحْوِ وَالْلُّغَةِ وَالتَّصْرِيفِ وَالْعُرُوضِ وَالْقَوَافِيِّ وَصَنْعَةِ الشِّعْرِ وَأَخْبَارِ الْعَرَبِ وَأَسْبَابِهِمْ. وَصَاحِبُ هَذِهِ الْعُلُومِ أَوْ أَحَدِهَا كَانُوا يُسَمُّونَهُ «أَدِيب». وَقَالُوا الْفَرْقُ بَيْنَ الْأَدِيبِ وَالْعَالَمِ إِنَّ الْأَدِيبَ يَأْخُذُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ أَحْسَنَهُ فِيَّلَفُهُ، وَالْعَالَمُ مَنْ يَقْصِدُ لِفَنٌ مِنَ الْعِلْمِ فَيَتَقْنُهُ. وَلَكِنَّ التَّعْرِيفَ الْأَوَّلَ أَقْرَبُ إِلَى الْمُرَادِ، وَلِذَلِكَ جَعَلُوا الْعَایَةَ فِي عِلْمِ الْأَدَبِ الإِجَادَةَ فِي فَنِيِّ الْمُشْتُورِ وَالْمَنْظُومِ. وَقَدْ شَاعَتْ هَذِهِ التَّسْمِيَّةُ قَبْلَ أَنْ تَسْمِيَ هَذِهِ الْعُلُومُ وَيَسْتَقْلُ بَعْضُهَا عَنْ بَعْضٍ. وَكَانَتْ فِي أَوَّلِ أَمْرِهَا مُخْتَلَطَةً مُتَشَابِهَةً، ثُمَّ إِسْتَقْلَتْ بِالْتَّدْرِيجِ وَتَفَرَّعَتْ وَصَارَ كُلُّ مِنْهَا عِلْمًا، لَهُ أَحْكَامٌ مُسْتَقِلَّةٌ جَرِيًّا عَلَى سُنَّةِ التَّشْوِيْهِ وَاللَّارِقَاءِ.

فَكَانَ الْمُرَادُ بِالْأَدَبِ فِي أَوَّلِ الْإِسْلَامِ جَمْعُ أَقْوَالِ الْعَرَبِ وَأَشْعَارِهِمْ وَأَخْبَارِهِمْ وَأَمْتَالِهِمْ لِلِّاسْتِعَانَةِ بِهَا عَلَى تَفْسِيرِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَضَبْطِ الْفَاظِهِ وَتَفَهُّمِ أَسَالِيْبِهِ. أَخْدُوا بِذِلِكَ مِنَ الْقَرْنِ الْأَوَّلِ لِلْهِجَرَةِ. وَكَانَ إِنْ عَبَّاسٌ يَقُولُ: «إِذَا قَرَأْتُمْ شَيْئًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ لَمْ تَعْرِفُوهُ فَاطْلُبُوهُ فِي أَشْعَارِ الْعَرَبِ لِأَنَّ الشِّعْرَ دِيَوَانُ الْعَرَبِ».

ثُمَّ وَضَعَ أَبُو الْأَسْوَدِ الدُّؤَلِيُّ التَّحْوِ لِضَبْطِ الْمَعَانِي. فَرَأَدَتِ الْحَاجَةُ إِلَى جَمْعِ أَقْوَالِ الْعَرَبِ وَأَشْعَارِهِمْ لِلِّاسْتِشَهَادِ بِهَا فِي الْإِعْرَابِ وَالتَّصْرِيفِ. وَاهْتَمَّتِ الدَّوْلَةُ الْأُمُوَّيَّةُ بِإِحْيَاءِ لُغَةِ الْعَرَبِ وَآدَابِهَا، وَأَخَذَ خُلَفَاؤُهَا فِي حِفْظِ الْأَدَابِ الْجَاهِلِيَّةِ، فَجَعَلُوا يُقْرَبُونَ إِلَيْهِمْ يَحْفَظُونَهَا أَوْ يَنْقُلوْنَهَا أَوْ يَرْوُونَهَا وَيَذْلُلُونَ لَهُمُ الْعَطَاءَ.

²¹ Zeydân, Curcî, Târihi Adâbi'l-Lugati'l-'Arabiyye, Dâru'l-Fikr, Beyrut 1996, II/101.