الدرس الرابع

الأسماء الموصولة

أسرتي

زيادٌ تلميذٌ بالمدرسة الابتدائية، طلب الأستاذُ من زيادٍ أنْ يتحدَّثَ عن أسرته فقال: أسرتي صغيرةُ العَدَد لكنَّها سعيدةٌ، فأبي هو الذي يتعبُ من أجلنا، وأمي هي التي ترعَى البيتَ وتعملُ علَى راحتنا. وأخواي الكبيران حُسامٌ وفيصلٌ هما اللذان يساعداني في فَهْم الدروس. كما أنَّ أختيَّ خديجةَ وعائشةَ هما اللتان تقومان بإعدادِ الطعام وتنظيفِ البيتِ، ويسكنُ بجوارنا أعمامي الذين يُحبون أبي كثيراً، كما تحضُرُ إلى منزلنا عمَّاتي وخالاتي اللاتي يعملْن بزيارتهن علَى زيادة الحُب بين أفرادِ أسرتنا.

وتفرحُ أسرتي بمَن يأتي لزيارتها، وتقْنعُ بما رزقَها اللهُ من فضْله، ولهذا تعيشُ في سعادة تامة والحمد لله.

مناقشةٌ للفهم

١ ـ كم أخاً لزياد؟
٢ ـ متى تكون الأسرة سعيدةً؟

اقـرأ

١ ـ أبي هو الذي يتعبُ مِن أجْلنا.
٢ ـ أمي هي التي ترعَى البيتَ.
٣ ـ حُسام وفيصل هما اللذان يساعداني في فَهْم الدروس.
٤ ـ خديجة وعائشة هما اللتان تقومان بإعداد الطعام.
٥ ـ يسكنُ بجوارنا أعمامي الذين يُحبون أبي كثيراً.
٦ ـ تحضـرُ إلى منـزلنا عماتي وخالاتي اللاتي يعملْن علَى زيادةِ الحُب بين أفراد أسْرتنا.
٧ ـ تفرحُ أسرتي بمن يأتي لزيارتها.
٨ ـ تقنع أسرتي بما رزقها اللهِ من فضْله.

الشـــــرح

في الأمثلة السابقة الكلمات التي تحتها خط (أسماء موصولة) والأفعال التي جاءت بعدها تُطابقها.

ففي المثال ١ كلمة (الذي) اسم موصول يُستعمل (للمفرد المذكر) والفعل (يَتْعبُ) يُطابقه.

وفي المثال ٢ كلمة (التي) اسم موصول يُستعمل (للمفردة المؤنثة) والفعل (ترعَى) يُطابقه.

وفي المثال ٣ كلمة (اللذان) اسم موصول يُستعمل (للمثنى المذكر) والفعل (يساعداني) يُطابقه.

وفي المثال ٤ كلمة (اللتان) اسم موصول يُستعمل (للمثنى المؤنث) والفعل (تقومان) يُطابقه.

وفي المثال ٥ كلمة (الذين) اسم موصول يُستعمل (لجمع المذكر) والفعل (يُحبُّون) يُطابقه.

وفي المثال ٦ كلمة (اللاتي) اسم موصول يُستعمل (لجمع المؤنث) والفعل (يعملْنَ) يُطابقه.

وفي المثال ٧ كلمة (مَن) اسم موصولْ يُستعمل (للعاقل).

وفي المثال ٨ كلمة (ما) اسم موصول يُستعمل (لغير العاقل).

وهكذا تُلاحظُ أنَّ الاسماء الموصولة هي : أ ـ (الذي ـ التي ـ اللذان ـ اللتان ـ الذين ـ اللاّتي) وأن الأفعال التي تأتي بعدها تُطابقها في التذكير والتأنيث، وفي الإفراد والتثنية والجمع. ب ـ (مَن) وتُستعمل للعاقل، و(ما) وتُستعمل لغير العاقل.

تدريبات

١ ـ عيِّن الاسمَ الموصول فيما يأتي :

١ ـ قال تعالى : «يا أيها الذين آمنوا إذا لَقِيتُمْ فئةً فاثبُتُوا»

٢ ـ قال تعالى : «يؤْتي الحكمةَ مَن يشاء ومن يُؤْتَ الحكمةَ فقد أُوتيَ خيراً كثيراً»

٣ ـ ما عند الله خيرٌ وأبقى.

٤ ـ وصلَ مَن فاز بجائزة الجامعة.

٥ ـ شكر المهندسُ العاملَيْنْ اللذين يعملان بنشاط.

٦ ـ عادت الطالباتُ اللاتي اشتركْن في الرحلةِ.

٧ ـ قرأتُ القصتَيْنْ اللتين اشتريتُهما أمس.

٨ ـ ما تقوله الآن هو الصدق.

٢ ـ عيِّن الاسمَ الموصول واسم الاشارة في الآيات الكريمة التالية :

قال تعالى :

١ ـ «وَاتَّبِع سبيلَ مَن أنابَ إليَّ ثم إليَّ مرجعكم فأُنبئكم بما كنتم تعملون».

٢ ـ «يا بُنيَّ أقِمِ الصلاةَ وأْمر بالمعروف وانهَ عن المنكر واصبرْ علَى ما أصابكَ إن

الدرس الأول

أ - اَلنَّصُّ (١٩)

نَشْأَةُ النَّحْوِ[24]

النَّحْوُ في اللُّغَةِ الطَّرِيقُ وَالجِهَةُ وَالقَصْدُ، وَمِنْهُ نَحْوُ العَرَبِيَّةِ. وَهُوَ إعْرَابُ الكَلاَمِ العَرَبِيِّ. أُخِذَ مِنْ قَوْلِهِمْ : اِنْتَحَاهُ إذا قَصَدَهُ. وَهُوَ انْتِحَاءُ سَمْتِ كَلاَمِ العَرَبِ في تَصَرُّفِهِ مِن إعْرَابٍ وَغَيْرِهِ لِيَلْحَقَ بِهِ مَنْ لَيْسَ مِن أَهْلِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ بِأَهْلِهَا في الفَصَاحَةِ فَيَنْطِقَ بِهَا. وَهُوَ في الأَصْلِ مَصْدَرٌ شَائِعٌ، أيْ نَحَوْتُ نَحْوًا، كَقَوْلِكَ قَصَدْتُ قَصْدًا. وقِيلَ لِقَوْلِ عَلِيّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ بَعْدَمَا عَلَّمَ الأَسْوَدَ الاِسْمَ والفِعْلَ وَأَبْوَابًا مِن العرَبِيَّةِ : "أُنْحُ هذا النَّحْوَ". أوْ لِأَنَّ أَبَا الأَسْوَدَ لَمَّا وَضَعَ مَا وَضَعَ في النَّحْوِ وَعَرَضَهُ عَلَى عَلِيٍّ، قَالَ عَلِيٌّ لَهُ: "مَا أَحْسَنَ هَذا النَّحْوَ الذي نَحَوْتَ!" ولِذَلِكَ سُمِّيَ النَّحْوُ نَحْوًا. ولَكِنَّنَا نَجِدُ الجَاحِظَ يُشيرُ إلى وُجُودِ اللَّفْظَةِ في أَيَّامِ عُمَرَ إذْ يَقُولُ : "وَقَالَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : تَعَلَّمُوا النَّحْوَ كَمَا تَعَلَّمونَ السُّنَنَ وَالفَرَائِضَ"، وَيُشْبِهُ هَذا الخَبَرَ خَبَرٌ آخَرُ نُسِبَ إلَيْهِ أَيْضًا، فَقَدْ ذَكَرُوا أَنَّهُ قَالَ : "تَعَلَّمُوا إعْرَابَ القُرْآنِ كَمَا تَعلَّمُونَ حِفْظَهُ"، وَأَنَّهُ قَالَ: "تَعَلَّمُوا الفَرَائِضَ وَالسُّنَنَ واللَّحْنَ، كَمَا تَعَلَّمُونَ القُرْآنَ". وَيَظْهَرُ أَنَّ الكُتَّابَ قَدْ صَحَّفُوا في خَبَرِ عُمَرَ، فَخَلَطُوا بَيْنَ اللَّحْنِ وَالنَّحْوِ، وَعَلَى كُلٍّ فَإنّ بَيْنَ اللَّفْظَتَيْنِ صِلَةً. وإذا صَحَّ خَبَرُ الجَاحِظِ، واعْتَبَرْنَا لَفْظَةَ النَّحْوِ لَفْظَةً صَحيحَةً غَيْرَ مُحَرَّفَةٍ، دَلَّتْ عَلَى وُجُودِ هذِهِ التَّسْمِيَةِ عَلَمًا لِهَذا العِلْمِ في أَيَّامِهِ، وَقَبْلَ أَيّامِهِ، أَيْ في أَيَّامِ الجَاهِلِيّينَ.

والجُمْهورُ مِن أَهْلِ الرِّوَايَةِ أَنَّ النَّحْوَ عِلْمٌ ظَهَرَ في الإسْلاَمِ. ظَهَرَ بِظُهورِ الحَاجَةِ الماسَّةِ إليه لِضَبْطِ اللِّسَانِ وصِيَانَتِهِ مِن الخَطَأِ، ولِتَعْلِيمِ الأَعَاجِمِ نَمْطَ الكَلاَمِ بِالعَرَبِيّةِ. ورَجَعَ أَكْثَرُهمْ مَصْدَرَه وأَسَاسَه إلى الإمَامِ (عَلِيّ بنِ أَبي طَالِب)، ويَقولونَ

[24] ʻAli, Cevâd. *el-Mufassal fî Târihi'l-ʻArab Kable'l-İslâm*, IX/35-37.

إنَّ أَبَا الأَسْوَدِ الدُّؤَلِيّ (69 ه) أَخَذَ هذا العِلْمَ عَنه. وإنّ الإمَامَ أَلْقَى عَليه شيئاً مِن أُصولِ النَّحْوِ. فَاسْتَأْذَنَ التِّلْميذُ أُسْتَاذَه أنْ يَضعَ نَحْوَ ما صَنَعَ، فَأَذِنَ لَه بِهِ، فَسُمِّيَ بِذَلِكَ نَحْواً. وذَكَرَ بَعْضُهم أنّ الإمَامَ دَفَعَ إلى أبي الأَسْوَد رُقْعَةً مَكْتوبَةً فيها: "الكَلامُ كُلُّه اِسْمٌ وفِعْلٌ وحَرْفٌ، فَالاِسْمُ مَا أَنْبَأَ عَن المسَمَّى، والفِعْلُ مَا انْبِىءَ بِهِ، والحَرْفُ مَا أَفَادَ مَعْنًى. واعْلَمْ أنَّ الأَسْمَاء ثَلاثَةٌ: ظَاهِرٌ، ومُضْمَرٌ، واِسْمٌ لا ظَاهِرٌ ولا مُضْمَرٌ، وإنّمَا يَتَفَاضَلُ النّاسُ فيمَا لَيسَ بِظَاهِرٍ ولا مُضْمَرٍ. ثمّ وَضَعَ أبو الأسْوَد بَابَي العَطْفِ والنّعْتِ ثمّ بَابَي التَعَجُّبِ والاِسْتِفْهامِ، إلى أَنْ وَصَلَ إلى بَابِ إنَّ وأَخَواتِهَا مَا خَلا لَكِنَّ، فَلَمّا عَرَضَها عَلى عَليٍّ أَمَرَه بِضَمِّ لَكِنَّ إليها، وكُلَّمَا وَضَعَ بَاباً مِن أَبْوابِ النّحْوِ عَرَضَهُ عَليه". وذَكَرَ بَعْضٌ أَخَر أنَّ أَوَّلَ مَن أَسَّسَ العَربيَّةَ وفَتَحَ بَابَهَا، وأَنْهَجَ سَبيلَهَا، ووَضَعَ قِيَاسَهَا، أبو الأَسْوَد الدُّؤَلِيّ، وَضَعَ العَربيَّةَ "حِينَ اضْطَرَبَ كَلامُ العَرَبِ فَغُلِبَتِ السَّليقَةُ، فَكَانَ سُرَاةُ النّاسِ يَلْحَنونَ، فَوَضَعَ بَابَ الفَاعِلِ والمفْعُولِ والمضافِ وحُروفِ الجَرِّ والرَّفْعِ والنَّصْبِ والجَزْمِ". وقَالَ ابْنُ قُتَيْبَة: "هو أَوَّلُ مَن وَضَعَ العَربيّةَ". وذَكَرَ ابْنُ حَجَر، أَنَّه مَن وَضَعَ العربيَّةَ ونَقَطَ المصَاحِفَ. ورَوَى ابْنُ النّديم أنَّ أَرْبَعَةَ أَوْرَاق، وُجِدَتْ فيها كَلامٌ في الفَاعِلِ والمفْعولِ مِن أبِي الأَسوَد الدُّؤَلِيّ، وكَانَتْ بِخَطٍّ يَحْيَى بنِ يَعْمَر، وتَحْتَ هذا خَطّ عَلان النَّحْوِيّ، وتَحْتَهُ هذا خَطُّ النّضْرِ بْنِ شُمَيْل. فَفي هذه الأَوْرَاق دَلالَةٌ عَلى أنَّ هذه الأَوْرَاقَ مِن كَلامِ أبي الأَسْوَد الدُّؤَلِيّ، وأَنّه كَانَ صَاحِبَ عِلْمِ النّحْوِ.

وقَد اخْتَلَفَ النّاسُ في السَّبَبِ الذي دَعَا أَبَا الأَسْوَد إلى مَا رَسَمَهُ مِن النَّحْوِ. فَقَالَ أبو عُبَيْدَة أَخَذَ النّحْوَ عَن عَلِيِّ بْنِ أَبي طَالِب، وكَانَ لا يُخْرِجُ شَيئاً أخَذَه عَن عَليِّ بْنِ أبي طَالِب إلى أَحَدٍ، حَتّى بَعَثَ إليهِ زِيَادٌ أَنْ اعْمَلْ شيئاً يَكونُ لِلنّاسِ إمَاماً ويُعْرَفُ بِهِ كِتَابُ اللهِ، فَاسْتَعْفَاهُ مِن ذَلِكَ حَتّى سَمِعَ أبو الأَسْوَد قَارِئاً يَقْرَأُ "إنَّ اللهَ بَريءٌ مِن المشْرِكينَ ورَسولِهِ" بالكَسْرِ، فَقالَ: مَا ظَنَنْتُ أنَّ أَمْرَ النّاسِ آلَ إلى هذا فَرَجَعَ إلى زِياد، فَقَالَ: أفْعَلُ مَا أَمَرَ بِهِ الأَمِيرُ فَلْيَبْغِني كَاتِباً لَقِناً يَفْعَلُ مَا أقولُ، فَأُتِيَ بِكَاتِبٍ مِن عَبْدِ القَيْس فَلَمْ يَرْضَه فَأُتِيَ بِآخَر. فَقَالَ أبو الأَسوَد: إذا رَأَيْتَني قَدْ

فَتَحْتُ فَمِي بِالحَرْفِ فَانْقُطْ نُقْطَةً فَوْقَهُ عَلى أَعْلاَهُ، وإنْ ضَمَمْتُ فَمِي فَانْقُطْ نُقْطَةً بَيْنَ يَدَيِ الحَرْفِ، وإنْ كَسَرْتُ فَاجْعَلِ النُّقْطَةَ مِن تَحْتِ الحَرْفِ. فَهذا نَقْطُ أَبِي الأَسْوَد.

ب – مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

اِنْتَحَى "yönelmek, kasdetmek" (mâzi), (نحا)

سَمْتٌ "yol, tarz, usul" (isim), (سمت)

السُّنَنُ "sünnetler, adetler" (kuralsız çoğul isim), (سنّ)

اللَّحْنُ "dil/gramer/irap hatası" (isim; (لحن)

صَحَّفَ "yanlış, okumak-yazmak" (mâzi); (صحف)

مُحَرَّفَةٌ "bozulmuş, muharref" (ism-i meful), (حرف)

الحَاجَةُ الماسَّةُ "acil ihtiyaç" (sıfat tamlaması), (حاج/مسّ)

ضَبْطٌ "tashih, kontrol altında tutma" (masdar); (ضبط)

صِيَانَةٌ "korumak" (masdar), (صان)

الأَعَاجِمُ "Arapça konuşamayan" (kuralsız çoğul isim), (م:أَعْجَم) , (عجم)

نَمْطٌ "hâl, edâ, tavır, şekil" (isim), (نمط)

رَجَعَ إلى "bağlamak, dayandırmak" (mâzi), (رجع)

اِسْتَأْذَنَ "izin istemek" (mâzi), (أذن)

دَفَعَ إلى "vermek, uzatmak" (mâzi), (دفع)

رُقْعَةٌ "kağıt, kumaş vs. parçası" (isim), (رقع)

أَنْبَأَ عَن "haber vermek, bildirmek" (mâzi) (نبأ)

مُضْمَرٌ "gizli, gizlenmiş" (ism-i meful), (ضمر)

يَتَفَاضَلُ "üstün gelmek, üstünlükte yarışmak" (muzari), (فضل)

ضَمٌّ "ekleme, ilave etme, zam" (masdar), (ضمّ)

أَنْهَجَ "açıklamak, belirginleştirmek" (mâzi), (نهج)

اضْطَرَبَ "sendelemek, yalpalamak" (mâzi), (ضرب)

السَّلِيقَةُ "mizaç, tabiat, selika" (isim), (سلق)

سَرَاةُ "baş, şef, önder, lider" (isim), (سرا)

يَلْحَنُ "hata yapmak, yanlış söylemek" (muzari), (لحن)

نَقَطَ "noktalamak, nokta koymak" (mâzi), (نقط)

اسْتَعْفَى "affını istemek " (mâzi), (ضمر)

آلَ إلى "ulaşmak, gelip dayanmak" (mâzi) (ضمر)

ج – الأسئلةُ عن النّصِّ

١ – مَا مَعنَى النّحوِ لُغَةً واصْطِلاحاً؟

٢ – مَن هو أوَّلُ وَاضِعٍ لِقَواعِدِ النَحوِ العَرَبِيّ؟

٣ – هل مُصطَلَحُ "النّحو" كَانَ مَعروفاً أيَّامَ الجَاهِلِيَّةِ؟

٤ – مَا هِيَ ظُروفُ نَشأَةِ النّحو في صَدرِ الإسلامِ؟

٥ – مَا دَورُ عَليّ بنِ أبي طَالِبٍ في وَضعِ عِلمِ النَّحوِ؟

٦ – مَا هِيَ الدّوَاعِي التي أدَّت إلى وَضعِ قَوَاعِدَ للُّغة العَربيةِ؟

٧ – اُذكرْ بَعضَ جُهودِ أبي الأَسوَدِ الدُّؤَلِيّ في تَدوينِ النّحوِ.

٨ – ماذا طَلَبَ أبو الأَسوَد مِن الخَليفةِ عِندمَا أَمَرَه بِضبطِ قَواعِدِ النَّحوِ؟

٩ – مَتَى قَرَّرَ أَبو الأَسوَد أنْ يَضَعَ النُّقاطَ عَلى الحُرُوفِ لِضَبطِ مَخَارِجِ الألفَاظِ؟

١٠ – هَل هُناكَ اِتِّفاقٌ بَينَ العُلَمَاءِ عَلى قَضيَّةِ نَشأَةِ النّحوِ؟

د – مُلاحَظَات نَحْوِيَّة: الأسماءُ الموصولةُ (١)

İSM-İ MEVSÛL (1)

Kendisinden sonra gelen cümle veya şibih cümle ile anlamı ortaya çıkan marife isimlerdir. Tek başlarına bir anlamlarından bahsedilemez. Türkçedeki ilgi zamirleri ile karşılanabilirler. Belli bir çevirileri olmamakla beraber, cümle içindeki konumuna göre bazı standart çeviri yöntemlerinden bahsedilebilir. Kendisinden sonra gelen cümleye sıla cümlesi adı verilir ve bu cümlede ism-i mevsûle dönen (âid) bir zamir bulunur. Zamir-i âid bazen gizli bazen açık gelebilir. Sıla cümlesinin iraptan mahalli yoktur.

Çekimli ve çekimsiz olarak iki gruba ayrılan ism-i mevsûllerin birinci grubu ve çekimleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Çoğul	İkil	Tekil	Cinsiyet
الذِينَ	اللذانِ–اللّذَيْنِ	الذي	Eril
اللاتِي–اللّوَاتِي–اللَائِي	اللتَانِ–اللّتَيْنِ	التِي	Dişil

Tablodan da anlaşıldığı gibi, çekimli ism-i mevsullerin tesniye/ikil halleri dışındaki formları mebnidir. Cümlede iki farklı şekilde yer alabilirler:
1. Marife kabul edildikleri için, cümlede marife olarak gelen mübteda, haber, mef'ul ve mecrûr isim gibi ögelerin sıfatı olarak. Örnek:

السَّيَّارةُ التِي أَمامَ البَيْتِ جَديدَةٌ.

Bu örnekte yer alan ism-i mevsûl, cümlede mübteda rolünde olan (السَّيَّارةُ) isminin sıfatı konumundadır. Kendisinden sonra gelen ve zarfla başlayan sıla cümlesini kendisinden önce gelen isme bağlama görevi üstlenmiştir.

2. Bizzat kendileri cümlenin aslî bir unsuru olabilirler. Örnek:

"يُثَبِّتُ اللّهُ الَّذِينَ آمَنُواْ بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ"

Bu ayet-i kerimede yer alan ism-i mevsûl, yukarıdaki örnekte olduğu gibi başka bir ögenin sıfatı değil; bizzat müstakil bir öge olarak, fiil cümlesinin mefulün bih'i olarak kullanılmıştır.

٥ – تَحْلِيلُ بَعْضِ جُمَلِ النَّصِّ

١– مَا أَحْسَنَ هَذا النَّحْوَ الذي نَحَوْتَ.

Cümleye taaccüp/şaşırma üsluplarından olan (مَا أَحْسَنَ) ile başlanmış. Bilindiği gibi Arapçada çeşitli taaccüp sigaları olmakla birlikte, kıyâsî olanlar iki tanedir. Birincisi, burada kullanılan (مَا أَفْعَلَه), ikincisi (أَفْعِلْ بِهِ) kalıbıdır. Birinci kalıp isim cümlesi, ikinci kalıp fiil cümlesi olarak kabul edilir. Dolayısıyla buradaki (مَا) taaccüp ismi olarak isim cümlesinin mübtedâsı konumundadır. (أَحْسَنَ) mazi fiili ise mahallen merfu olarak isim cümlesinin haberidir. (هَذا) işaret ismi de (أَحْسَنَ) fiilinin mefulün bih'idir. İşaret isminden sonra gelen harf-i tarifli kelime ise, daha önce ifade ettiğimiz kural gereği bedel konumundadır. Bu öge (الذي) ism-i mevsulüyle kendisinden sonra gelen ifadeye bağlanmıştır. (نَحَوْتَ) mazi fiili, faili konumundaki muttasıl merfu zamiriyle birlikte sıla cümlesini oluşturur. Bu cümlenin iraptan mahalli yoktur.

٢ – ولَكِنَّنَا نَجِدُ الجَاحِظَ يُشيرُ إلى وُجُودِ اللَّفْظَةِ في أَيَّامِ عُمَرَ.

Yine bir lâkinne'li cümleyle karşı karşıyayız. Yukarıda aldığımız örnekten farklı olarak burada lâkinne'nin ismi (نَا), açık isim olarak değil, muttasıl zamir olarak gelmiştir. Haberi ise (نَجِدُ) ile başlayan fiil cümlesidir ve mahallen/konum gereği merfudur. (أَيَّامِ عُمَرَ) bir isim tamlamasıdır. (عُمَرَ) muzaf ileyh konumunda bulunduğu halde, gayr-i munsarif olduğu için kesre yerine fetha ile mecrûr olmuştur.

٣ – وذَكَرَ بَعْضُهم أنّ الإمَامَ دَفَعَ إلى أبي الأَسْوَد رُقْعَةً مَكْتوبَةً فيها: "الكَلامُ كُلُّه اِسْمٌ وفِعْلٌ وحَرْفٌ".

Bu fiil cümlesinin fâili (بَعْضُهم)'dur. (بَعْضُ) muzâf, (هم) zamiri ise muzafun ileyhdir. Cümlenin mefulü ise (أنّ) ile başlayan isim cümlesidir ve mahallen mansubdur. (أنّ)'nin haberi ise (دَفَعَ) başlayan fiil cümlesidir ve mahallen merfudur. İsim cümlesinin haberi olan (دَفَعَ) fiilinin mefulün bih'i ise (رُقْعَةً)

kelimesidir ve aynı zamanda mevsuftur. Kendisinden sonra gelen (مَكْتوبَةً) de onun sıfatıdır. Tırnak içindeki kısım ise ism-i meful kalıbındaki (مَكْتوبَةً)'nin nâib-i fâilidir ve mahallen merfudur. Bilindiği üzere, ism-i fâil malum fiil; ism-i meful ise meçhul fiil gibi amel eder. Buradaki ism-i meful de tıpkı meçhul fiil gibi amel ederek nâib-i fâil almıştır.

٤ – وقَد اخْتَلَفَ النَّاسُ في السَّبَبِ الذي دَعَا أبَا الأَسْوَد إلى مَا رَسَمَهُ مِن النَّحْوِ.

(قَد) mazinin başında geldiği için tahkik bildirmektedir. Cümlenin fâili (النَّاسُ) kelimesidir. (اخْتَلَفَ) fiili mefulünü dolaylı olarak aldığı için (في السَّبَبِ) câr ve mecrûru, mefulün bih gayr-i sarihdir. (الذي) ism-i mevsul olarak mefulün sıfatıdır. Kendisinden sonra gelen sıla cümlesinin iraptan mahalli yoktur. (أبَا) esmâ-i hamse/beş isimden olup, kural gereği nasb durumunda elif ile irap olunmuştur ve aynı zamanda muzaftır. Kendisinden sonra gelen isim de muzaf ileyhdir.

٥ – إذا رَأَيْتَنِي قَدْ فَتَحْتُ فَمِي بِالحَرْفِ فَانْقُطْ نُقْطَةً فَوْقَهُ عَلى أَعْلاَهُ.

Cezmetmeyen şart edatlarından (إذا) ile başlayan bir fiil cümlesi ile karşı karşıyayız. (رَأَيْتَنِي) şart fiili, (فَانْقُطْ) ise şartın cevabıdır. Başına (فَ) getirilmesinin sebebi ise, cevabın talebî cümleye dâhil olan emir fiil olarak gelmesidir. (قَدْ فَتَحْتُ) ifadesi (ي) muttasıl zamirinden hâldir. Bu hal cümlesinin fâili merfu muttasıl (تُ) zamiridir. Mefulü ise (فَمِي) kelimesidir. Burada da muzaf-muzafun ileyh olarak isim tamlaması vardır. Cevap fiilinin mefulü ise (فَوْقَهُ) kelimesidir. Kendisinden sonra gelen zarf ise cümlenin mefulün fih ögesidir.