**Ankara Üniversitesi
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

**Açık Ders Malzemeleri**

Ders izlence Formu

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kodu ve İsmi | SÖG 203 Öğrenme Güçlüğünde Erken Müdahale ve Değerlendirme |
| Dersin Sorumlusu | Öğr. Gör. Burcu Kılıç Tülü |
| Dersin Düzeyi | Lisans 2. sınıf |
| Dersin Kredisi | 2 |
| Dersin Türü | Teorik |
| Dersin İçeriği | Öğrenme güçlüklerinin tanımı, erken dönem belirtileri, değerlendirilmesi, değerlendirmede kullanılan yöntemler, erken okuryazarlığın tanımı, alt alanları, akademik başarı açısından önemi ve yordayıcılığı, değerlendirilmesi, ilgili konulardaki araştırmaları ve erken okuryazarlığın geliştirilmesine yönelik müdahale programları ve öğretim stratejileri bu dersin içeriğini oluşturmaktadır. |
| Dersin Amacı | Bu derste, erken dönem öğrenme güçlüklerinin tanımı, öğrenme güçlüklerinin değerlendirilmesi, değerlendirmede kullanılan yöntemler, erken dönem belirtileri, erken okuryazarlığın tanımı, alt alanları, akademik başarı açısından önemi ve yordayıcılığı, değerlendirilmesi, ilgili konulardaki araştırmaları ve erken okuryazarlığın geliştirilmesine yönelik müdahale programları ve öğretim stratejileri incelenecektir. |
| Dersin Süresi | 14 hafta |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | - |
| Önerilen Kaynaklar | Dickinson, D. K. & Neuman, S. B. (2001). *Erken okuryazarlık araştırmaları el kitabı*. (G. Akoğlu ve C. Ergül, Çev.) Ankara: Nobel akademik Yayıncılık.Ergül, C. (Ed.). (2016). *Dil ve erken okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesine yönelik etkileşimli kitap okuma programı (EKOP).* Ankara: Eğiten Kitap. |
| Dersin Kredisi | 2 |
| Laboratuvar | - |
| Diğer-1 | - |