**BÖLÜM 14.**

**PSİKOTERAPİDE UZMANLAŞAN PSİKOLOGLAR İÇİN EĞİTİM STANDARTLARI (APA)**

Bu standartlar gelecek için yol gösterici ilkelerdir. Bunlar, alandaki gelişmeler ışığında revizyona açıktırlar. Bazı ülkelerde henüz elde edilmemiş olsalar bile psikologların psikoterapi uzmanlik eğitimlerinin gelişim standartılaridir.

1. **Temel Nitelikler (uzmanlaşma öncesinde):**

5 yıllık üniversite eğitimi:

* 1. Akademik/kuramsal psikoloji,
  2. Uygulamalı psikoloji eğitimi, psikopatoloji ve ağır zihinsel bozukluklar yanısıra bir sağlık kurumunda uygulamalı klinik psikoloji stajı eğitimini içerir. Bir dizi temel psikoterapötik yaklaşımların bilgisini içermelidir.

1. 2 yıl süpervizyon altında uzman psikologluk deneyimi, zihinsel hastalıkları da içeren geniş bir ranjdaki psikolojik problemlerin tecrübesini de kazandırır.
2. **Psikoterapide Yeterlilik Eğitimi**: Eğitim tam zamanlıysa 3 yıl, yarı zamanlıysa eşdeğer bir süre olmalı.

Bu eğitimde süpervizyon ve süpervizyon altında uygulama; kuramsal & pratik bilgi ve kişisel eğitim yer alır. (örn. adayların uyguladıkları psikoterapi süreçlerinin farkında olmaları ve bu süreçlere kendi kişisel katılım ve katkılarını gereğine uygun şekilde yönetebildiklerinden emin olmak için bireysel eğitim terapisi ya da yapılabilecek diğer hazırlıklar.)

Süpervizyon, adayların kendi işlerini yetkinlik ve bütünlükle yürütmelerini sağlama amacına sahip olmalıdır. Süpervizyon doğrudan gözleme dayalı olmadığında, sonucun izlenmesi, vaka materyalinin panel ile tartışılması, seçilen hastalarla görüşme ve belirtilen seansları kayıt altına alma gibi ölçümler yetkinlik ve bütünlüğün diğer bulguları olarak gösterilmelidir.

1. **Nicel Standartlar**

Süpervizyon süresi: 150 saat

Süpervizyon altında uygulama süresi: 500\* saat

Kuram, terapötik metodoloji(yöntembilim) ve teknik : 400 saat

Bireysel terapi ya da belirtilen diğer kişisel eğitimlerin süresi(bkz.3) 100\*\* saat

\*Bu, tüm tedavi süreci boyunca her durumda aynı süpervizör tarafından denetlenilecek en az 10 vakayı kapsar.

\*\* Belli bazı tedavi ekollerinde minimum olan süre daha fazla olmalıdır.

1. **Eğitim Müfredatı**
   1. Psikoterapi eğitimi bir müfredat izlemelidir. Ancak “grandparenting düzenlemeler” mevcut öğrenmenin onaylanmasına olanak verebilir. “Eskiden kalma(grandparenting) düzenlemeler” ,bu ölçütlerin tespiti için önceden eğitim görmüş psikologların akreditasyon için değerlendirilmek üzere eğitim ve deneyimlerini ortaya koymaları anlamına gelir.)
   2. Psikoterapide uzmanlaşacak her psikolog başlıca tedavi ekollerinden birinde eğitim almalıdır. Psikoterapinin herhangi bir modeli üzerinde uygulama yapmak, seçilen model üzerinde kapsamlı bir eğitimi gerektirir. Ana modele ek olarak geniş bir yelpazedeki diğer modellerde alıştırma yapmak, psikoterapide uzmanlaşacak psikologa psikoterapiler dâhilinde danışman rolü üstlenme ve ayrıca bu özel modelin uygulanabilirliğini ve kendi kapasitesini bilme imkanı verir.
   3. Yukarıda belirtilen saatler, seçilen herhangi bir modelin eğitimi için minimumdur. Eğer psikoterapide uzmanlaşacak bir psikolog kendi terapötik çalışmasına diğer yaklaşımları da katmak isterse, dahil etmek istediği yaklaşımlar hakkında yeterli anlayışı kazanmasının öncesinde, seçmiş olduğu terapötik model için eğitimin gerektirdiklerini yerine getirmelidir. Bazı okullar böyle bir “yeterli anlayış”a ulaşmak için daha düşük standartlar koyabilirler.
   4. Adaylar uyguladıkları terapilerin/tedavilerin değerlendirilmesi konusunda eğitim görmelidirler.
   5. Kabul edilen tedavi ekolleri: Bu insan gelişimi, değişim ve psikopatoloji hakkında psikolojik bilgi esasına dayalı ve kuramı ve stratejileriyle ilişkili olarak gösterilebilen herhangi bir temel psikoterapötik modeli veya yaklaşımı içerebilir. Ekol bilimsel olarak kabul edilmiş ve araştırmaya açık olmalıdır. Yeni modellerin ve yaklaşımların gelişimi psikologların meslek birliklerinin kararında yukarıdaki koşullarla uyumlu olmalıdır.
2. **Eğitmenler için Ölçütler**

Psikoterapide eğitim alan psikologlar o alanda uzmanlığı olan psikologlar ya da psikolog meslek birliğince kabul edilmiş denk özellikler taşıyan kişilerce eğitilmelidirler.

* 1. Kuram öğretmenleri, alanlarında doktora derecesine sahip ya da bununla karşılaştırılabilir uzmanlar olmalıdırlar.
  2. Psikoterapötik metodoloji ve yöntem eğitimcileri, süpervizörler ve eğitim terapistleri ile birlikte psikoterapide en az 3 yıllık profesyonel deneyime sahip uzmanlar olmalıdırlar.
  3. Eğitim süpervizörlerinin kendileri de psikolog meslek birliğince konulmuş olan ölçütlere göre süpervizyon almış olmalıdırlar.
  4. Terapötik ilişkinin dışında eğitimci terapist ve aday arasında başka herhangi bir ilişki olmamalıdır. Adaye hem bireysel terapiyi hem de süpervizyonu aynı kişi vermemelidir.

1. **Eğitim Kurumları için Ölçütler**

Bu tarz kurumlar;

* 1. Psikolog meslek birliğince onaylanmış bir müfredat sunmalıdır.
  2. Psikolog meslek birliğince tanınan nitelikli eğitmenler temin etmelidir.
  3. Adaylerın eğitim için uygun hastalara erişmelerini sağlamalıdır.
  4. Müfredatın başarılı bir şekilde tamamlanmasından sonra psikolog meslek birliğince kabul edilen yeterlik belgesi vermelidirler.

Ayrıca:

**7.5.** Psikoterapilerin geliştirilmesi ve değerlendirilmesi amacıyla üniversite psikoloji bölümleri ve diğer araştırma kurumlarıyla işbirliği yapmalıdır.

**7.6** Psikolog meslek birliği tarafından yapılacak düzenli denetimi kabul etmelidir.

**7.7** Tüm koşulların ve eğitim masraflarının başvuruda bulunan tüm adaylar için açık olduğundan emin olmalıdır.

**7.8** Adayların, eğer uygunsa, eğitimlerini tamamlayacaklarını garanti edecek şekilde organize olmalıdırlar.

* 1. Şikâyetlerin incelenmesi için uygun bir sürece sahip olmalıdır.

1. **Bireysel Yatkınlık**

Bireysel yatkınlık, adayın psikoterapötik ilişkiyi uygun şekilde yönetebilmesini ve EFPPA tarafından kararlaştırılmış etik kod içinde belirtilen etik yönetmeliğine bağlı kalmasını gerektirir.

Adaylerin bireysel yatkınlıklarının/uygunluklarının değerlendirilmesi,

* 1. Bireysel görüşme ve diğer bilgi kaynaklarının değerlendirilmesiyle eğitimin başında olur.
  2. Sürekli olarak eğitim sırasında eğitmenler ve gözetmenler tarafından gerçekleştirilir. Eğitim kurumu, kişisel yatkınlıkla ilgili herhangi bir şüphe uyandığında adaylara geribildirim vermelidir. Buna ek olarak bazı zorlukların üstesinden gelmek için tavsiyeler vermeli ya da olanaklar teklif etmelidir. Bireysel yatkınlıkla ilgili hala şüphe/endişe varsa, eğitimden çekilme tavsiye edilebilir. Bu tür şüphelerin terapist tarafından desteklendiği durumlarda, terapist ilk olarak bunları adayla paylaşmalı/tartışmalıdır. Adayla anlaşma halinde, terapist eğitim kurumuyla da bu konuyu görüşmelidir. Eğer aday tarafından böyle bir izin verilmediyse, terapist eğitim kapsamındaki bu terapiyi bitirme zorunluluğundadır.

1. **Eğitimin tamamlanması için bitiş şartları**

**9.1**. Müfredat programının başarıyla tamamlanması, kuramsal ve kavramsal yeterliliğin kanıtlandığını gösterir. Bu, kuramsal örnekleri ve/veya eğitim kuruluşuna sunulan vaka raporlarını içerebilir.

**9.2** Eğitimciler ve süpervizörler tarafından verilen referans.

1. **Psikoterapide uzmanlaşmış bir psikolog olarak kayıt**
   1. Psikolog, eğitiminin başarılı bir şekilde tamamlanmasından sonra, psikologların mesleki birliği tarafından kayıt edilmiş ve yetki verilmiş olacaktır.  
         
      **10.2** Eğer uygun mevzuat varsa, psikoterapi alanındaki uzman psikologlar Devlet Otoritesi tarafından da kayıt edilebilirler.