

NILHAN SEZGIN Ph.D. Öz Geçmiş:



Bölüm

Psikoloji

Anabilim Dalı

Uygulamalı (Klinik) Psikoloji

İletişim Bilgileri

Adres: Ankara Üniversitesi DTCF Psikoloji Bölümü Sıhhiye/Ankara

Telefon : +90.312.310 32 80 / 1681

Faks : +90.312.310 57 13

Cep : +90533 211 0305

E-Posta : nsezgin@ankara.edu.tr / nilhan.sezgin@gmail.com

EĞİTİM ve DERECELER

2014: Ağustos: Klinik Psikoloji Profesörlük derecesi, Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi Psikoloji Bölümü, Ankara Türkiye.

1996: Ekim: Klinik Psikoloji Doçentlik Derecesi, Ankara Türkiye

1987: Klinik Psikoloji Doktora Derecesi, Üstün Başarı Derecesi, Hacettepe University Mezuniyet Sonrası Fakültesi, ANKARA Türkiye.

1979: Uygulamalı (Klinik) Psikoloji Yüksek Lisans Derecesi, , Üstün Başarı Derecesi, Hacettepe University Mezuniyet Sonrası Fakültesi, ANKARA Türkiye.

1977: Psikoloji Lisans Derecesi, I. Doğramacı Üstün Başarı Belgesi ve Hacettepe Üniversitesi Fen ve Edebiyat Fakültesi Birincilik Belgesi, ANKARA Türkiye.

1973 : Lise Diploması -Fen Dalında Başarı Derecesi, T.E.D. Ankara Koleji Lise Bölümü ANKARA, Türkiye.

1970 : Orta Okul Diploması Üstün Başarı Derecesi, T.E.D. Ankara Koleji Orta Okulu ANKARA, Türkiye.

1966 : İlk Okul Diploması Üstün Başarı Derecesi, İltekin İlkokulu, ANKARA, Türkiye.

AKADEMİK ÖDÜLLER:

Nisan 2002: "Prof. Dr. Işık Savaşır Klinik Psikoloji Araştırma Ödülü "

Mart 1994: "Prof. Dr. Mualla Öztürk Çocuk Psikiyatrisi Birincilik Ödülü", Ankara Gelişim Tarama Envanteri (Ankara Developmental Screening Inventory).

Haziran 1977: "İhsan Doğramacı Üstün Başarı Derecesi First Prize", Psikolojide Lisans Derecesi

AKADEMİK SERTİFİKALAR:

1. “EFPA EuroPsy Kayıtlı Psikoterapi Uzmanı Belgesi” Nisan 2010 tarihinde Avrupa Profesyonel Psikologlar Birliği EFPA'nın Avrupa Birliği için ön gördüğü Psikoterapi uzmanı Belgesine hak kazanmıştır. Belge Temmuz 2011'de EFPA tarafından onaylanmış;
Ocak 2014'de TR-PT007756-201401 kayıt no ile EFPA-TPD tarafından belgelenmiştir.

2. “EFPA EuroPsy Kayıtlı Psikolog Belgesi” Nisan 2010 tarihinde Avrupa Profesyonel Psikologlar Birliği EFPA'nın Avrupa Birliği için ön gördüğü Klinik ve Sağlık Psikoloji Eğitimi Belgesine hak kazanmıştır.
Belge Temmuz 2011'de EFPA tarafından onaylanmış;
Ocak 2014'de TR- 007755-201401 kayıt no ile EFPA-TPD tarafından belgelenmiştir.

3. Wechsler Intelligence Scales For Children:

2016 (Mart) **Wechsler Çocuklar için Zeka Ölçeği Dördüncü Sürümü Türkçe Uyarlaması (WISC-IV Türkçe) için Uygulamacı ve Eğitici Sertifikası.** Türk Psikologlar Derneği
Belge No: 2016/19. Tarih: Ocak.30-Mart 07 2016

2016 (March) **Wechsler Çocuklar için Zeka Ölçeği Dördüncü Sürümü Türkçe Uyarlaması (WISC-IV Türkçe) için eğitmen Eğitici Sertifikası** Türk Psikologlar Derneği Belge No: 2016/720. Tarih: Ocak.30-Mart 07 2016

1993: **Wechsler Çocuklar için Zeka Ölçeği-Yeniden Gözden geçirilmiş Sürümü (WISC-R) Uygulama ve Eğitici sertifikası.** Türk Psikologlar Derneği. Ankara Türkiye

4. Gestalt Psikoterapisi:

2002 (22-24 Kasım) Gestalt Psikoterapisinde Çift Sandalye Tekniği, Gestalt Psikoterapi Derneği: Ankara- Türkiye.

2002 (Ağustos): **GATLA- Gestalt Associates Training Los Angeles-31st.Two Week Intensive Training Program in Gestalt Psychotherapy-Clinical Practicum (63 Saat)-** Vevey, İsviçre.

GATLA Intensive Training Program'ından alınan Üç yıllık Başarılı Katılım sonucunda kazanılan Uluslararası Gestalt Psikoterapisi Sertifikası.

2001 (Ağustos): **GATLA- Gestalt Associates Training Los Angeles- Two Week Intensive Training Program in Gestalt Psychotherapy-Clinical Practicum (63 Saat)** İspanya

2001 (Haziran): **GENİ- Gestalt Education Network International-Advanced Supervision in GestaltPsychotherapy (55 Saat) -** Teneriff, İspanya

2000 (Temmuz): **GATLA- Gestalt Associates Training Los Angeles-Two Week Intensive Training Program in Gestalt Psychotherapy- Advanced Intensive (63 Saat)-**Yunanistan

2000 (Temmuz): The Violet Oaklander Institute for Child and Adolescent Therapy and Training: **Two Week Intensive Training Program in A Gestalt Therapy Approach with Children and Adolescents (55 Saat) -** Santa Barbara- Kaliforniya, ABD

1999 (Ekim) **GENİ - Gestalt Education Network International- Supervision in GestaltPsychotherapy (55 Saat)-** İsrail.

1999 (Temmuz): **Erving and Miriam Polster. Gestalt Training Center: Follow Trough Training Program -(126 Saat)** San Diego, Kaliforniya, ABD

1998 (Ekim): **GENİ- Gestalt Education Network International- Intermediate Training in GestaltPsychotherapy (55 Saat)** Bodrum, Türkiye

1998 (Temmuz): **Erving and Miriam Polster Gestalt Training Center: Four Week Gestalt Training Program (120 Saat)** San Diego, California, ABD.

- 1998 (Haziran): **Ruella Frank, PhD. Body Oriented Psychotherapy: Gestalt & Developmental Approach:** Kent State University- Ohio, ABD. (15 Saat)
- 1997 (Ekim): **GENİ-** Gestalt Education Network International: **Basic Training in Gestalt Psychotherapy:** (55 Saat) Bafa, Türkiye.
- 1996 (Mart): **Metanoia Institute for Gestalt Psychotherapy- Gestalt Psychotherapy: Introductory Module & Assessment** (14 Saat) - Londra, İngiltere

5.Eye Movement Desensitization and Reprocessing:

- 2001 (Şubat): **EMDRİA: Eye Movement Desensitization and Reprocessing Level II Training** (17 Saat) İstanbul, Türkiye
- 2000 (Ocak): **EMDRİA: Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR) Level II Training** (17 Saat)-İstanbul, Türkiye

6.Enerji Psikolojisi /Psikoterapisi Teknikleri:

- 2009(Ekim): **“Holographic Memory Resolutions”** Brent Baum, CADC, CCH, (7 Saat) Toronto, Ontario, Kanada
- 2009(Ekim): **“Eleventh Annual Toronto Energy Psychology Conference-EPC Kanada 2009”**, Toronto, Ontario, Kanada
- 2009(Mayıs): **“Intention, Transformation and Change” 11th. Annual Uluslararası Energy Psychology Conference**, Orlando, Florida, ABD
- 2008(Ekim): **“Cell-Level Healing: Explore the Foundations and Experience the Practice”** Joyce Hawkes, Ph.D., Toronto, Ontario, Kanada (7 Saat)
- 2008(Ekim): **“Past Life Soul Retrieval”** Barbara Stone, Ph.D. LISW, D.CEP. (7 Saat) Toronto, Ontario, Kanada
- 2008(Ekim): **“Tenth Annual Toronto Energy Psychology Conference-EPC Kanada 2008”** Toronto, Ontario, Kanada
- 2008(Mayıs): **“Soaring to New Heights” Tenth Annual Uluslararası Energy Psychology Conference**, Albuquerque, New Mexico, ABD
- 2007 (Ekim): **“The Power to Bring Out Our Best: Using the Power of Love & Gratitude and Life Line Technique™”** Dr. Darren Wiseman, (7 Saat) Toronto, Kanada
- 2007(Ekim): **“Visions of the Future Mind”The Ninth Annual Toronto Energy Psychology Conference-EPC Kanada 2007** , Toronto, Ontario, Kanada
- 2007 (Nisan): **“New Paradigms in Healing for the 21st. Century” 9th.Annual Uluslararası Energy Psychology Conference**, Chantilly, Virginia, ABD.
- 2006 (Kasım): **“Youthful Aging: Energetic Tools for Health and Longevity”** Norman Shelly, MD., Ph.D. (7Saat) Toronto, Kanada
- 2006 (Kasım): **“From Pain to Potential: Resolving the Persistent Pain of Trauma”** Maggie Phillips, Ph.D. Toronto, Kanada (7 Saat)
- 2006 (Kasım): **“The Eighth Annual Energy Psychology Conference-** Toronto, Kanada
- 2006 (Mayıs): **“EP Certification” 8th. Annual Uluslararası Energy Psychology Congress (EPC-I 2006) “Building Bridges To Healing”**, Santa Clara, CA. ABD
- 2006 (Mayıs): **“EP In Coaching”** John Hartung Ph.D.. at **8th. Annual Uluslararası Energy Psychology Congress (EPC-I 2006) “Building Bridges To Healing”**, Santa Clara, CA. ABD
- 2005 (Kasım): **“Biology of Empowerment: how to program success at a cellular level”** Lee Pulos, Ph.D., ABPP. Toronto, Kanada
- 2004 (Kasım): **Freedom Through Releasing**, Dr., Dr., E.E. (Isa) Dc. Toronto, Kanada
- 2004 Kasım): **Transformation Training**, Dr.David Gruder, Ph.D., Toronto, Ontario, Kanada

- 2004 (Kasım) 2004: **The Sixth Annual Energy Psychology Conference-EPC 2004**, Toronto, Ontario, Kanada
- 2002 (Mayıs): **“SEEMORG Matrix Work Basics”** Asha Nahoma Clinton, LCSW,Ph.D. Phoenix, Arizona, ABD(21 Saat)
- 2002 (Mayıs): **“Allergy Andidotes Basic Training”** Sandra Radomski, ND, LCSW, MSSW Phoenix, Arizona, ABD (14 Saat)
- 2001 (Mayıs):: **“Healing Body Level Up–I: HBLU-I ”** Judith A. Swack, Ph.D., MPNLP San Diego, California, ABD (20 Saat)
- 2001 (8-9 Mayıs): **“Integrated Energy Psychology”** Dorothea Hover-Kramer,EdD. ND. Ve David GrudMayiser Ph.D. San Diego, California, ABD (16 Saat)
- 2001 (Şubat): **“ACEP- Association for Comprehensive Energy Psychology** Certificate of Membership

7 MMPI- Minnesota Multiple Personality Inventory:

- 1995 (Temmuz): **“An Introduction to MMPI-2. Interpretation”**- Dr.John R. Graham, Anna Kokevi, Ph.D.: Atina, Yunanistan
- 1995 (Temmuz): **“Advanced interpretation of the MMPI-2.”**- Dr. James N. Butcher, Dr. Yosseg Ben-Porath, Dr. Raymond; Atina, Yunanistan
- 1994 : 60 saatlik Kuramsal ve Uygulamalı Minesota Çok Yönlü Kişilik Envanteri Sertifikası, Türk Psikologlar Derneği Hizmetiçi Eğitim Programı. Ankara Türkiye

8. Uluslararası Hipnoterapi SERTİFİKALARI:

- 2005 (Ağustos): Advanced Intermediate Intensive training in Ericsonian Approaches to Brief Hypnotic Psikoterapisi, The Milton Ericson Foundation. Phoenix- Arizona, ABD (30 Hrs.)
- 2005 (Mart): Intermediate Intensive training in Ericsonian Approaches to Brief Hypnotic Psikoterapisi, The Milton Ericson Foundation. Phoenix- Arizona, ABD (30 Hrs.)
- 2005 (Şubat): Fundamental Intensive training in Ericsonian Approaches to Brief Hypnotic Psikoterapisi, The Milton Ericson Foundation. Phoenix- Arizona, ABD (30 Hrs.)
- 2003 (Ekim): Medical Hypnosis 2nd Derecesi: Yeditepe Üniv. İstanbul-Türkiye.
- 2003 (Haziran): Ericsonian Hypnotherapy Practitioner Certificate: European & Middle Eastern Institute of Hypnosis- Ankara-Türkiye
- 2003 (Haziran): Ericsonian Hypnotherapy Practitioner Diploma: European & Middle Eastern Institute of Hypnosis- Ankara-Türkiye
- 2003 (Nisan: Medical Hypnosis1.st Derecesi: Yeditepe Üniv. İstanbul-Türkiye.

9. Diğer Psikoterapi SERTİFİKALARI:

A. Aile ve Sistem Dizimleri Terapileri:

- 2017 (Mayıs): Family Constellation Training Level 2, instructor: Svagito Leibermeister. International Osho-Multiversity (65 eğitim saati).
- 2016 (Haziran): Zen Counselling Therapy Osho’s Way, instructor: Svagito Leibermeister, Tarragona İspanya (160 eğitim saati).

- 2016 (Nisan): Konstelasyon ile Kimlik ve Özdeşleşme: Prof. Franz Ruppert (katılım Belgesi) İstanbul, Türkiye (30 Eğitim saati).
- 2014 (Aralık): TSDE Sistem Dizim Terapisi Yetkinlik – Akreditasyon- Belgesi (900 Eğitim saati).
- 2013 (Eylül): Arketipsel Dizimler (Eski Yunan Paradigması) ile içimizdeki suçlu ve mağdurun iyileştirilmesi. Dr. Stavropoulos D. (katılım belgesi) İstanbul, Türkiye (30 eğitim saati).
- 2013 (Ocak): Etnik ve Politik Dizimler. Dr. Mahr A. (katılım belgesi) İstanbul, Türkiye (30 eğitim saati).
- 2012 (Temmuz): Dizimlerde Zaman, Mekan ve Gerçek: Psikoterapide Yeni Paradigmalar. Beaumont H. PhD. (katılım belgesi) İstanbul, Türkiye (30 eğitim saati).
- 2011 (Temmuz): TSED-EURASYS (Avrupa system Dizimleri Akademisi) 4 günlük Yaz Akademisi Eğitimi. Dr. Nelles W., Psikoterapist Breuer H., Dr. (PhD) Zararsızoğlu M., İstanbul, Türkiye (40 eğitim saati).
- 2008- 2011 (Aralık): Türkiye Sistem Dizimleri Enstitüsü'nde Psikolog Dr. Mehmet Zararsızoğlu ile sistemik aile dizimleri sistem dizim uzmanı sertifikası, (900 saat) Ankara, Türkiye

B. Diğer Psikoterapiler:

- 2003 (Kasım): **Certified NLP Practitioner**, the International NLP Trainers Association (INLPTA), Ankara, Türkiye.
- 1996 (Şubat): **Positive Psychotherapy and Family Therapy** Associate Prof. Dr. Peseschkian N., M.D. Ankara, Türkiye.
- 1994 (Ekim)-1995 Mayıs: **Introduction to Family Therapies Externship Program, Child Psychiatry Department**, Ankara University Medical School - Prof. Dr. A. Yalın Ph.D., Associate Prof. Dr. E. Kayatekin M.D. . Ankara, Türkiye

PROFESYONEL DENEYİM:

- 2001-2002 Güz ODTÜ Eğitim Fakültesi , Ankara Türkiye. –Ek-Görevli
ECE 206 Mental Health and Adaptation Disorders
- 2000-2001 Bahar ODTÜ Eğitim Fakültesi , Ankara Türkiye. –Ek-Görevli
ECE 315 Children with Special Needs
- 1995 - (Günümüz): Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Ankara Türkiye.

Psi 424 Çocuk Psikopatolojisi
Psi 414 Çocuk Psikopatolojisi
Psi 403 Klinik Psikoloji
Psi 318 Sağlık Psikolojisi
Psi 302 Kişilik Kuramları-II
Psi 125 Stres Yönetimi
Psi 107 Stres Yönetimi
Ps 403 Anormal Psikoloji

Ps 302 Gelişim Psikolojisi-II
Ps 202 Gelişim Psikolojisi-I
Ps 104 Stres Yönetimi
Ps 302 Kişilik Kuramları II
Ps 304 Psikolojik Testler I
Ps 5093 Uyum Psikolojisi
Ps 5031 Psikopatoloji I
Ps 6042 Psikolojik Testler I
Ps 6031 Psikopatoloji II
Ps 6072 Psikolojide Etik İlkeler
Ps 7031 Klinik Psikoloji
Ps 7072 Psikolojik Testler II
Ps 8063 Çocuk Psikopatolojisi
Pss 32 Psikolojide Çağdaş Akımlar
Pss 29 Uyum Psikolojisi
Pss 22 Gelişim Psikolojisi

Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Psikoloji YL)
Psikolojik Ölçme-kisilik değerlendirme (master)
Supervizyonlu yetişkin kliniği pratiği (master)
Bilissel davranışçı Terapiler I (YL)
Bilissel Davranışçı Terapiler II (YL)
Gestalt Psikoterapisi-I
Gestalt Psikoterapisi-II
Psikoterapide güncel akımlar
Psikopatolojide Yeni Yaklaşımlar

Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Doktora)
Gestalt Psikoterapisi-I
Gestalt Psikoterapisi-II
Psikoterapi Uygulamaları Süpervizyonu
Klinik Süpervizyon

Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Klinik Psikoloji Lisans Üstü Programı
Seminerleri (YL & Doktora)
Zihinsel Süreçler-Zeka
Çocuklarda Zihinsel Değerlendirme ve Ölçme
Yetişkinlerde Zihinsel Değerlendirme ve Ölçme
Kişilik Değerlendirmede Objektif ve Projektif Teknikler
Psikolojide Etik Kuralların Klinik Psikolojideki uygulamaları
Çocuk Psikoterapisi
Psikoterapilerde Çağdaş Yaklaşımlar
Gestalt Terapisi I
Gestalt Terapisi II Süpervizyon
Klinik Psikoloji Doktora öğrencilerine Psikoterapi Süpervizyonu

1988-1994 Ek-Görevli Klinik Psikolog, Bilkent Üniversitesi Psikolojik Danışma Merkezi,
Ankara Türkiye.

1989-1994: Ek-Görevli, Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) Faculty of Arts and Science
Psychology Dep. Ankara Türkiye.
Psy 332- Intelligence Testing/Theory and Practice
Psy 426- Childhood Psychopathology

1990-1991: Ek-Görevli, Ankara Üniversitesi DTCF. Psikoloji Bölümü, Ankara Türkiye

Psi 419 - Psikometri.

1988-1990: Ek-Görevli, Bilkent Üniversitesi İdari Bilimler Fakültesi, Ankara Türkiye.
Psy 102- Introduction to Social Psychology

1986-1989: Araştırma Görevlisi. , Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) Faculty of Arts and
Science Psychology Dep., Ankara Türkiye.
PSY 332 Intelligence Testing
PSY 232 Psychological Testing

1979-1985: Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Hastanesi Pediyatrik Nöroloji
Bölümü: Klinik Psikolog, Ankara, Türkiye.

1978-1979: Hacettepe Üniversitesi Fen Ve Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Ek-Görevli.
Ankara, Türkiye.
Psi 201-13 Psikolojiye Giriş.

YAYINLAR

KİTAP, RAPOR, BROŞÜR, TEZ

Sezgin, N., (2016). Eşduyum ya da Şefkat Yorgunluğunu Anlamak, Farketmek ve
Önlemek: Profesyoneller için Başvuru Kaynağı, TC. Emniyet Genel
Müdürlüğünde Çalışan Psikologlar İçin Hazırlanmış bir başvuru kitapçığı.

Sezgin, N., (2016). Bakım vermenin Olumsuz Etkileri için Kısa Rehber, TC. Emniyet Genel
Müdürlüğünde Çalışan Psikologlar İçin Hazırlanmış bir başvuru kılavuzu.

Sezgin, N., Akman, S., (2014). 6-12 yaş Türk Çocukları İçin Sosyal Uyum ve Beceri Ölçeği-
Anne Formu. Rekmay Ltd. Şti. ISBN: 978-605-64866-0-9 Telif hakkı

Sezgin, N., (2014). Ruh'un Hareketleri: Bilim ve Ruh'un Dansı. Ankara: Rekmay Ltd. Şti.
ISBN: 978-605-64866-1-6 Telif Hakkı

Öktem, F, Gençöz T, Erden G, Sezgin N., Uluç, S., (2013) Wechsler Çocuklar İçin Zeka
Ölçeği-IV (WÇZÖ-IV) Uygulama ve Puanlama El Kitabı Türkçe Sürümü.
Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları.

Öktem F., Erden G., Gençöz T, Sezgin N., Uluç, S., (2016). **WISC-IV Türkçe Uygulama ve
Puanlama El Kitabı**, 1.basım, Pearson Eğitim Çözümleri Tic.Ltd. Şti. ISBN:
978-605-9610-11-7.

Savaşır I., Sezgin N. & Erol N. (2006). **Ankara Gelişim Tarama Envanteri El Kitabı, Kayıt
Formu ve Değerlendirme-Profilleri. Düzeltilmiş Dördüncü Basım** (4rd.
Edition) Ankara: Rekmay Ltd. Şti. ISBN: 975-95226-1-6

Savaşır I., Sezgin N. & Erol N. (2005). **Ankara Gelişim Tarama Envanteri El Kitabı, Kayıt
Formu ve Değerlendirme-Profilleri. Genişletilmiş Üçüncü Basım** (3rd.
Edition) Ankara: Rekmay Ltd. Şti.
ISBN: 975-95226-1-6

Savaşır I., Sezgin N. & Erol N. (1998). **Ankara Gelişim Tarama Envanteri El Kitabı, Kayıt
Formu ve Değerlendirme-Profilleri. Genişletilmiş İkinci Basım** (2nd. Edition)
Ankara: Rekmay Ltd. Şti.
ISBN: 975-95226-1-6

Savaşır I., Sezgin N. & Erol N. (1994). **Ankara Gelişim Tarama Envanteri El Kitabı, Kayıt Formu ve Değerlendirme-Profilleri**. Ankara: RekMays Ltd. Şti.
ISBN: 975-95226-0-8

Sezgin N. **İlk Gençlik Yılları Ve Cinsellik**. Bilkent Üniversitesi öğrencileri için hazırlanmış broşür, Ankara.

Sezgin N. **Cinsel Fonksiyon Bozuklukları** Bilkent Üniversitesi öğrencileri için hazırlanmış broşür, Ankara.

Savaşır I., Sezgin N. & Erol N. (1993). The Construction of A Developmental Inventory and Its Environmental Correlates, **The Final Technical Report**. MEAWard's The Population Council, Cairo-Egypt.

Savaşır I., Sezgin N. & Erol N. (1993). The Construction of A Developmental Inventory and Its Environmental Correlates, **The Final Narrative Report**. MEAWard's The Population Council, Council, Cairo-Egypt.

Şahin, Rugancı, Taş, Kuyucu & Sezgin (1993). Üniversite Öğrencilerinin Stresle İlişkili Gördükleri Faktörler, Stres Belirtileri ve Başa Çıkma Yöntemleri: **Araştırma Ön Raporu**, Bilkent Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Araştırma Merkezi. Bilkent Üniversitesi, Ankara Türkiye.

Sezgin N.,(1987), **6-7 Zeka Yaşındaki Normal Zekalı, Organik Olan ve Olmayan Hafif Derecede Zihinsel Özürlü Çocukların Zihinsel Yapılarının Karşılaştırılması**. Unpublished Ph.D. Thesis, Hacettepe University Mezuniyet Sonrası Fakültesi, ANKARA Türkiye.

MAKALE: _____

Sezgin N., Baştuğ G., Yargıcı, Karaağaç S., Yılmaz, B., (2015), Wechsler Yetişkinler için Zeka Ölçeği Gözden Geçirilmiş formu (WAIS-R) Türkiye Standardizasyonu: Ön Çalışma. **Ankara üniversitesi Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi Dergisi**,54 (1), 457-488 DOI: 10.1501/Dtcfder_0000001391

Sezgin N.,Akman S., (2014), 6-12 yaş Türk çocukları için sosyal uyum ve beceri ölçeği – SUBÖ. **Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi**, 5 (3), 58-79. 058-079 DOI: 10.1501/sbeder_0000000087

Sezgin, N., (2013), “Tek oturumda uygulanan duygusal özgürlük tekniği (EFT)nin yaratılan stress durumu üzerindeki etkileri”. **Ankara üniversitesi Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi Dergisi**,53,(1), 329-348. DOI: 10.1501/Dtcfder_0000001333

Sezgin N., (2011), “Ankara Gelişim Tarama Envanteri AGTE için iki farklı geçerlik çalışması: Ölçüte bağlı ve eşzamanlı ayırdedici geçerliği” **Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi**, 18 (3), ISSN: 1301-3904

Uluç S., Öktem F., Erden G., Gençöz T, Sezgin N. (2011) “Wechsler Çocuklar için Zeka Ölçeği-IV: Klinik Bağlamda Zekanın Değerlendirilmesinde Türkiye için Yeni Bir Dönem” **Türk Psikoloji Yazıları**, 14 (28), 49-57

Sezgin N., Özcan B., (2009) “The Effect of Progressive Muscular Relaxation and Emotional Freedom Techniques On Test Anxiety in High School Students: A

Randomized Controlled Trial” **Energy Psychology Journal: Theory, Research & Treatment**, 1 (1)

Sezgin N., Özcan B., (2004) **Comparison Of The Effectiveness Of Two Techniques On Reducing Test Anxiety: EFT And Progressive Muscular Relaxation** The Sixth Annual Energy Psychology Conference Booklet, Toronto, Kanada

Duygun, T., Sezgin N., (2003) **Zihinsel Engelli ve Sağlıklı Çocuk Annelerinde Stres Belirtileri Stresle Başa Çıkma Tarzları ve Algılanan Sosyal Desteğin Tükenmişlik Düzeyine Olan Etkisi. Türk Psikoloji Dergisi, 18 (52), 37-52.**

Sezgin N., (2002), Gestalt Terapisi: Temas İşlevleri ve Temasın Engellenmesi, **Temas: Gestalt Terapi Dergisi. 1(1), 15-41.**

Sezgin N., Yılmaz, B., (2001), Psikoloji Mesleğinin Etik İlkeleri: Türkiye’de duruma bakış ve öneriler. **Türk Psikoloji Bülteni 7(23), sayfa 203-207.**

Sezgin N., (1999). Bir Yakınını Kaybettiğinde Ona Nasıl Davranmalı?, **Okul ve Aile, 1(12), sayfa 32-35.**

Sezgin N., (1998). **A Report on My Resistance**, 16th Annual Uluslararası Gestalt Therapy Residential Training 1997 için hazırlanmış rapor.

Savaşır I., Sezgin N. & Erol N., (1994) 381 Construction Of Ankara Developmental Screening Inventory And Its Environmental Correlates *Pediatric Research* **36**, 66A–66A; doi:10.1203/00006450-199407000-00381

Savaşır I., Sezgin N. & Erol N., (1994) Çocuk Gelişimi & Sosyal Değişkenler Arasındaki İlişkilerin Değerlendirilmesi. **Türk Psikiyatri Dergisi, 5 (1), 11-18.**

Sezgin N., (1994) A Portrait of The Turkish Psychologists Derneği, **News From EFPPA, 8(4), 27-28.**

Erol N., Sezgin N. & Savaşır I., (1993) Gelişim Tarama Envanteri ile İlgili Geçerlik Çalışmaları. **Türk Psikoloji Dergisi, 8 (29), 16-22.**

Sezgin N., Savaşır I. & Erol N., (1993) 0-6 Yaş Çocukları İçin Gelişim Tarama Envanteri. **Türk Psikiyatri Dergisi, 4 (1), 9-17.**

Savaşır I., Sezgin N. & Erol N. (1992). 0-6 Yaş Çocukları İçin Gelişim Tarama Envanteri Geliştirilmesi: Ön Çalışmalar. **Türk Psikiyatri Dergisi, 3 (2), 33-38.**

Şahin, Sezgin, Rugancı & Taş (1989). Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Danışma Merkez’inden Beklentileri. I. **UIAB - Üniversite Gençliğinde Adaptation Sorunları Sempozyumu Bilimsel Çalışmaları, 99-120; Bilkent Ankara: Meteksan.**

Sezgin N. (1984). Genel Zihinsel Yetenek Testleri. **Katkı, 5 (1), 39-49, Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınları.**

ATIFLAR: _____

Sezgin, N., & Özcan, B. (2009). The effect of progressive muscular relaxation and Emotional Freedom Techniques on test anxiety in high school students: A

randomized blind controlled study. Energy Psychology: Theory, Research, and Treatment, 1, 23–29.

Feinstein, D. (2010). Rapid treatment of PTSD: Why psychological exposure with acupoint tapping may be effective. *Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training*, 47(3), 385-402. doi:10.1037/a0021171

Sezgin, N., & Özcan,, B. (2004). Comparison of the effectiveness of two techniques for reducing test anxiety: EFT & progressive muscular relaxation. Poster session presented at the sixth annual Energy Psychology Conference, Toronto, Ontario, Canada.

Feinstein, D. (2008). Energy psychology: A review of the preliminary evidence. *Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training*, 45(2), 199-213. doi:10.1037/0033-3204.45.2.199

Uluç, S., Öktem, F., Erden, G., Gençöz, T., & Sezgin, N. (2011). Wechler çocuklar için zeka ölçeği-IV: Klinik bağlamda zekanın değerlendirilmesinde Türkiye için yeni bir dönem. Türk Psikoloji Yazıları, 14(28), 49.

Ulakbim'de listeleniyor ancak atıf bilgisine ulaşamadım.

Sezgin N (1996) The normative study of schema questionnaire on Turkish university students: A pilot study. 26 th Congress of European Association for Behaviour and Cognitive Therapy, Budapest, Hungary.

Psik. Gonca SOYGÜT1, Dr. Alp KARAOSMANOĞLU2, Psik. Zehra ÇAKIR3 Young Şema Ölçeği Kısa Form-3'ün Psikometrik Özelliklerine İlişkin Bir İnceleme, Erken Dönem Uyumsuz Şemaların Değerlendirilmesi: Türk Psikiyatri Dergisi 2009; 20(1):75-84

Sezgin N (1997) The factor study of schema questionnaire on a Turkish sample. Fifth European Congress of Psychology, Dublin: Ireland, Abstract book, s. 63.

Psik. Gonca SOYGÜT1, Dr. Alp KARAOSMANOĞLU2, Psik. Zehra ÇAKIR3 Young Şema Ölçeği Kısa Form-3'ün Psikometrik Özelliklerine İlişkin Bir İnceleme, Erken Dönem Uyumsuz Şemaların Değerlendirilmesi: Türk Psikiyatri Dergisi 2009; 20(1):75-84

Duygun, T., Sezgin N., (2003) Zihinsel Engelli ve Sağlıklı Çocuk Annelerinde Stres Belirtileri Stresle Başa Çıkma Tarzları ve Algılanan Sosyal Desteğin Tükenmişlik Düzeyine Olan Türk Psikoloji Dergisi, 18 (52), 37-52.

BİLAL, E., & DAĞ, İ. (2005). Eğitilebilir Zihinsel Engelli Olan ve Olmayan Çocukların Annelerinde Stres, Stresle Başa Çıkma ve Kontrol Odağının Karşılaştırılması. *Çocuk Ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi*, 12(2), 56.

Savaşır I, Sezgin N, Erol N. 0-6 yaş çocukları için gelişim tarama envanteri geliştirilmesi: Ön çalışmalar. Türk Psikiyatri Derg 1992; 8:16-22.

Sezgin N, Erol N, Savaşır I. 0-6 yaş çocukları için gelişim tarama envanteri. Türk Psikiyatri Derg 1993; 4: 9-17.

Sezgin N. Criterion Related Validity of Ankara Developmental Inventory. 4th European Congress of Psychology. Atina, 1995.

ERDEM, E., TARGAN, Ş., & ATLIHAN, F. (2002). Anne sütü psikomotor gelişimi etkiler mi?. *Ege Pediatri Bülteni*, 9(4), 169.

Sezgin, Nilhan (1994), 'Stresli ve Düşük Stresli Yaşam Tarzları', Stresle Başa Çıkma: Olumlu Bir Yaklaşım, (Der. Nesrin Hisli Şahin), Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları, No:2; 91-92.

EKİNCİ, H., & EKİCİ, S. (2003). Yöneticiler Üzerindeki Etkileri Açısından Stres Kaynakları ve Bir Uygulama. Uludağ Üniversitesi İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 22(2), 93

Savaşır I, Sezgin N, Erol N (1992) 0-6 Yaş Çocuklar İçin Gelişim Tarama Envanteri Geliştirilmesi: Ön Çalışmalar. Türk Psikiyatri Dergisi 3 (2): 33-38.

Savaşır I, Sezgin N, Erol N (1994a) Ankara Gelişim Tarama Envanteri (AGTE) El Kitabı. 1, 2. 3.ve 4.Basım, Rekmay Ltd. Şirketi, Ankara.

Savaşır I, Sezgin N, Erol N (1994b) Çocuk Gelişimi ve Sosyal Değişkenler arasındaki İlişkilerin Değerlendirilmesi. Türk Psikiyatri Dergisi, 5 (1): 11-18

Erol N, Sezgin N, Savaşır I (1994) Ankara Gelişim Tarama Envanteri ile ilgili geçerlilik çalışmaları. Türk Psikoloji Dergisi 8 (29): 16-22.

ÖZTOP, D., ÖZCAN, Ö., USLU, R., & EROL, N. (2007). Bebeklik ve Erken Çocukluk Döneminin Ruhsal-Gelişimsel Değerlendirmesi: Bebek Ruh Sağlığı Ünitesi İşleyişi. Çocuk Ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi, 14(3), 167.

Savaşır I. Sezgin, N, Erol, N (1993) Ankara Gelişim Tarama Envanteri (Ankara Developmental Screening Inventory) (2. Baskı) Ankara: Türk Psikologlar Derneği.

KILIÇ, B., & AYSEV, A. (2005). Fiziksel hastalıkla birlikte zeka geriliği olan çocuklarda psikopatoloji. Çocuk Ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi, 12(3), 115.

Hovardaoğlu, S. & Sezgin, N. (1998). Eğitimde ve psikolojide ölçme standartları. Ankara: Türk Psikologlar Derneği ve ÖSYM yayını.

NUHOĞLU, H. (2008). İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersine Yönelik Bir Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi. İlköğretim-Online, 7(3), 627.

Şahin, N. H., Sezgin, N., Taş, Y. ve Rugancı, N. (1989). Bilkent üniversitesi öğrencilerinin psikolojik danışma ve rehberlik merkezinden beklentileri. Üniversite Gençliğinde Uyum Sorunları Sempozyumu Bilimsel Çalışmaları. Bilkent Üniversitesi, Ankara: Meteksan Anonim Şirketi Yayınları.

DOĞAN, T., & ÇOBAN, A. (2009). Eğitim Fakültesi öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları ile kaygı düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. Eğitim Ve Bilim, 34(153), 157

KUTLU, M. (2002). Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetlerinden Beklentileri. Eğitim Ve Bilim, 27(123), 22.

Şahin, N. H., Rugancı, N., Taş, Y., Kuyucu, S., & Sezgin, N.(1992). Üniversite öğrencilerinde stresle ilgili faktörler ve etkili başa çıkma [Stres-related factors and effective coping among university students]. 25.Psikoloji Kongresi Bildirisi, Brüksel.

CEYHAN, A., CEYHAN, E., & KURTYILMAZ, Y. (2009). Investigation of university student's depression. Eğitim Araştırmaları, (36), 75.

Savaşır, I., Sezgin, N. Ve Erol, N. (2005). Ankara Gelişim Tarama Envanteri (3.bs.).Türk Psikologlar Derneği. Ankara.

ELİBOL, F., MAĞDEN, D., & ALPAR, R. (2006). 12-36 Aylar Arasında Çocuğu Olan Annelere Verilen Eğitimin Annelerin Ana-Babalık Görevlerinde Öz

Yeterliliklerine Katkısının İncelenmesi. Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Dergisi,3(1-2), 52.

Savaşır I, Sezgin N, Erol N. Ankara Gelişim Tarama Envanteri El Kitabı, Kayıt Formu ve Değerlendirme Profilleri. Genişletilmiş Üçüncü Basım. Rekmay Ltd. Şti. Ankara, 2005.

DURUKAN, İ., TUFAN, A., & TÜRK BAY, T. (2009). Risperidone treatment may benefit childhood disintegrative disorder: Presentation of two cases. Klinik Psikofarmakoloji Bülteni, 19(3), 285.

Savaşır I, Sezgin N, Erol N (1998) Ankara gelişim tarama envanteri (AGTE). 2. ve 3. Basım. Türk Psikologlar Derneği, Ankara.

ÇORAPÇI, F., AKSAN, N., YALÇIN ARSLAN, D., & YAĞMURLU, B. (2010). Okul öncesi dönemde duygusal davranışsal ve sosyal uyum taraması: Sosyal yetkinlik ve davranış değerlendirme-30 ölçeği. Çocuk Ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi, 17(2), 3.

BİLGİÇ, A., USLU, R., & KARTAL ÖZALP, O. (2011). Comparison of toddlers with pervasive developmental disorders and developmental delay based on diagnosis classification: 0-3 revised. Nöropsikiyatri Arşivi, 48(3), 188.

ÖZTOP, D., ÖZCAN, Ö., USLU, R., & EROL, N. (2007). Bebeklik ve Erken Çocukluk Döneminin Ruhsal-Gelişimsel Değerlendirmesi: Bebek Ruh Sağlığı Ünitesi İşleyişi. Çocuk Ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi, 14(3), 167.

Savaşır I, Sezgin N, Erol N (1998) Ankara Gelişim Tarama Envanteri El Kitabı (Genişletilmiş 2. Basım). Rekmay Ltd. Şti., Ankara.

GÜRKAN, K., & TÜRK BAY, T. (2006). Yaygın Gelişimsel Bozukluklar ve İletişim Bozukluklarında İlk Başvuru Yaşları. Çocuk Ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi, 13(1), 19.

AKÇAKIN, M. (2002). Otizmde cinsiyet farklılıkları. Çocuk Ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi, 9(1), 3.

GÜRKAN, K., AYSEV, A., & AKÇAKIN, M. (2005). Yaygın gelişimsel bozukluklarda ilaç seçimi. Klinik Psikofarmakoloji Bülteni, 15(2), 53.

Savaşır, I., Sezgin, N., & Erol, N. (1994). Ankara Gelişim Tarama Envanteri. Ankara: T.P.D

KARGI, E., & ERKAN, S. (2004). Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Sorun Davranışlarının İncelenmesi (Ankara İli Örneği). Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi, (27), 135.

Savaşır S, Sezgin N, Erol N (1994) Ankara Gelişim Tarama Envanteri. Ankara, Rekmay Ltd. Şti., s. 1-27.

TAHİROĞLU, A., FIRAT, S., DİLER, R., & AVCI, A. (2003). Otistik belirtilerle başvuran iki çocukta farklı klinik seyir ve bozukluklar: Olgu sunumu. Klinik Psikiyatri Dergisi, 6(4), 235.

Savaşır, I., Sezgin, N. ve Erol, N. (1994). Ankara gelişim tarama envanteri el kitabı. Ankara:

AYDIN, A. (2012). Sembolik oyun testi'nin türkçeye uyarlanması. Kuram Ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 12(2), 905.

Sezgin, N., & Yılmaz, B. (2001). Psikoloji mesleğinin etik ilkeleri: Türkiye'deki duruma bakış ve öneriler. Türk Psikoloji Bülteni, 23, 203-217

KORKUT, Y., MÜDERRİSOĞLU, S., & TANIK, M. (2006). Klinik Psikoloji Alanında Karşılaşılan Etik İhlal Örnekleri ve Nasıl Ele Alındıklarının Değerlendirilmesi. Türk Psikoloji Yazıları, 9(18), 49.

Sezgin N. (1997), The Normative Study of Schema Inventory on a Turkish Sample: The Factor Structure. Book of Abstracts Fifth Congress of European Psychology –July 6th –11th Dancing on the Edge, Dublin Ireland. Psychological Society of Ireland, p.63

Sezgin N. (1996), The Normative Study of Schema Questionnaire On Turkish University Students: A Pilot Study. Abstract Book, 6th Congress of The European Association for Cognitive Therapy. Hungarian Association for Behaviour and Cognitive Therapy, p.82

ÇEVİRİ: _____

APA Psychological and Educational Standarts for Testing Handbook : “Eğitimde ve Psikolojide Ölçme Standartları ” (1998). Çeviri Hovardaoğlu,S., Sezgin N. Türk Psikologlar Derneği Yayınları, No 14. ISBN: 975-9756-14-5.

1998: **APA Ethical Standarts for Psychologist** Handbook. With a team of graduate PH.D. Students A.Batıgün, E.Düzen, Ş. Düzen, N. Güleç, S. Yıldız.

Şahin, Rugancı, Sezgin, Taş (1994). **Stresle Başetme: Olumlu Bir Yaklaşım** (Ed.Sahin N.) Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara, Türkiye.

BİLDİRİ: _____

6. Psikoloji Günleri: Ankara Üniversitesi Dil ve tarih Coğrafya Fakültesi Psikoloji Öğrenci Topluluğu 17-18 Mart 2018, Ankara Türkiye.

Yardım Etmenin dayanılmaz hafifliği: Eşduyum-Şefkat Yorgunluğu. Konferans

VIII. Işık Savaşır Klinik Psikoloji Sempozyumu Mayıs 2017, Başkent Üniversitesi, Ankara Türkiye:

Akkese, N., Sezgin, N., (2017). Bilişsel Esneklik ve Duygusal Zekanın Stresle Başa Çıkma Stilleri Açısından İncelenmesi (poster bildiri)

Gürdere, C., Sezgin, N., (2017). Duygusal Zeka, Stresle Başa Çıkma Tarzları, Kaygı ve Depresyon Belirtileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

19. Ulusal Psikoloji Kongresi Eylül 2016 İzmir Türkiye:

Sezgin N.; Kurtuluş Sarıcan A., (2016). " Aşamalı Kas Gevşemesi ile Birleştirilmiş-Dokun ve Nefes Al" Tekniklerinin Lise Öğrencilerinin Sınav Kaygıları Üzerindeki Etkileri. Bildiri el kitabı s 319-20. (Özet:0521)

<http://www.psikoloji2016.org/gorseller/files/bildiri-kitabi.pdf>

Sezgin N. (2016). 6-12 Yaş Türk çocukları İçin Sosyal Uyum ve Beceri Ölçeği –SUBÖ Öğretmen Formu. Bildiri el kitabı s 285-86. (Özet: 0424)

<http://www.psikoloji2016.org/gorseller/files/bildiri-kitabi.pdf>

European Reflections on Ethics in Psychology Symposium: EFPA & TPD. Nisan 2016 Kadir Has Üniversitesi, İstanbul Türkiye. Klinik Uygulamalarda Kullanılan Değerlendirme Araçlarına Yönelik "Hatalı" Ve "Etik Olmayan"

Uygulamalar - "Incorrect" and "Unethical" Applications Regarding Evaluation Tools Used in Clinical Applications.

12th European Congress of Psychology. 4-8 Temmuz 2011 İstanbul, Türkiye

Sezgin N., (2011) "The Effect of a Single Session EFT In an Induced Stress Situation on Junior University Students" 12. Avrupa Psikoloji Kongresinde poster bildiri olarak sunulmuştur.

Sezgin N., (2011) "The Effects of Emotional Freedom Technique (EFT) & 6 Step Energy Balancing Module on Different Psychological Functions of Elderly People" 12. Avrupa Psikoloji Kongresinde poster bildiri olarak sunulmuştur.

4. Etkileşimli Aile Eğitimi: Erken Tanı -Tedavi ve Çocukluk Dönemi Özel Eğitimi Programları Sempozyumu 2004. AGTE (Ankara Gelişim Tarama Envanteri) sunulmuş bidiri. Ankara, Türkiye.

The Sixth Annual Energy Psychology Conference, 11-13 Kasım 2004, Toronto, Ontario, Kanada

Sezgin N., Özcan B., (2004) **Comparison Of The Effectiveness Of Two Techniques On Reducing Test Anxiety: EFT And Progressive Muscular Relaxation**

I.Prof.Dr. Işık Savaşır Klinik Psikoloji Sempozyumu - 6-7 Nisan 2002. Ankara, Türkiye

Sezgin N., Savaşır I., Şahin N. Ve ark. (2002), **Wechsler Yetişkinler için Zeka Ölçeği Gözden Geçirilmiş formu (WAIS-R) Türkiye Standardizasyonu: Ön Çalışma.**

I.Psikoloji Kurultayı- 8-9 Aralık 2001. Ankara, Türkiye

Sezgin N., Yılmaz,B.,(2001), Psikoloji Mesleğinin Etik İlkeleri: Türkiye'de duruma bakış ve öneriler. **Türk Psikoloji Bülteni** 7(23), sayfa 203-207.

Fifth Congress of European Psychology - 6-11 Temmuz 1997. Dublin İrlanda.

Sezgin N. (1997), The Normative Study of Schema Inventory on a Turkish Sample: The Factor Structure. **Book of Abstracts Fifth Congress of European Psychology –Temmuz 6th –11th Dancing on the Edge, Dublin Ireland.** Psychological Society of Ireland, p.63

Sezgin N., Bostancı İ., Beyazova U., (1997), Effects of High and Low Ferritin Levels on Infant Development Measured By BSID and ADSI. **Book of Abstracts Fifth Congress of European Psychology –Temmuz 6th –11th Dancing on the Edge, Dublin Ireland.** Psychological Society of Ireland, p.446

5th Congress of Asian and Ocenian Congress of Child Neurology - 9-11Ekim 1996. İstanbul, Türkiye.

Sezgin N., Bostancı İ., Beyazova U., **Use of ADSI and BSID In Assessing The Effects of Hemoglobin and Ferritin Levels On Infant Development.**

26th Congress of The European Association for Cognitive Therapy - 2-5 Ekim 1996, Budapest, Hungary.

Sezgin N. (1996), The Normative Study of Schema Questionnaire On Turkish University Students: A Pilot Study. **Abstract Book, 6th Congress of The European Association for Cognitive Therapy** . Hungarian Association for Behaviour and Cognitive Therapy, p.82

Bebek Ruh Sağlığı Sempozyumu - 12-14 Şubat 1996. Ankara, Türkiye:

Sezgin N. (1996), **0 -18 Aylık Bebekler İçin Ankara Gelişim Tarama Envanterinin Ölçüt Geçerliliği.**

XXXI. Türk Pediatri Kongresi - 23-27 Ekim 1995. İstanbul, Türkiye:

Sezgin N., **Ankara Gelişim Tarama Envanteri: Kriter Geçerliliği.**

Bostancı İ., Beyazova U., Kılıç Y., Sezgin N., Sümbüloğlu K., **Kord Kanı Kurşun Düzeyi ve Prenatal Kurşunla Etkilenmenin Erken Çocuklukta Zihinsel Fonksiyonlara Etkisi.**

XXI. UluslararasıCongress of Pediatrics- September 1995. Cairo, Egypt:

Bostancı İ., Beyazova U., Kılıç Y., Sezgin N., Sümbüloğlu K., **Lead Levels in Umbilical Cord Blood Specimens and Bayley Scales.**

IV th European Congress of Psychology - 2-7 Temmuz 1995. Athens, Greece:

Sezgin N. (1995), Criterion Related Validity of Ankara Developmental Inventory. **IV th European Congress of Psychology, Book of Abstracts.** Association of Greek Psychologists & Hellenic Psychological Society, Ellinika Grammata, Athens, p. 507

23rd UluslararasıCongress of Applied Psychology- Temmuz 17-22, 1994. Madrid, Spain:

Sezgin N., (1994) **A Portrait of The Turkish Psychologists Association** (European Federation of Professional Psychologists Association Presidential Meeting'de sunulmuştur).

Savaşır I., Sezgin N. & Erol N. (1994), The Construction of A Culturally Appropriate Developmental Screening Test: The Pilot Studies, **23rd InternationalCongress of Applied Psychology Book of Abstracts.** P.111

Sezgin N., Savaşır I.& Erol N. (1994), Ankara Developmental Screening Inventory For Children 0-6 Years Old, **23rd International Congress of Applied Psychology Book of Abstracts.** P.111

Erol N., Sezgin N.& Savaşır I. (1994), Validity Studies of The Ankara Developmental Screening Inventory, **23rd International Congress of Applied Psychology Book of Abstracts.** P.107

Sezgin N., Savaşır I.& Erol N. (1994), The Construction Of The Norm Tables Of The Ankara Developmental Screening Inventory, **23rd International Congress of Applied Psychology Book of Abstracts.** P.111

Paediatric Week Holland 1994- Rotherdam Holland:

Erol N., Sezgin N.& Savaşır I. **Validity Studies of The Ankara Developmental Screening Inventory.**

XXV InternationalCongress of Psychology- 19-24 Temmuz 1992. Brussels Belgium:

Şahin, Rugancı, Taş, Kuyucu & Sezgin (1992). Stress Related Factors and Effectiveness of Coping Among University Students. **International Journal of Psychology,** 27 (3-4) Haziran - Ağustos, 355-356.

ÜYELİKLER:

2001-Günümüz: Association for Comprehensive Energy Psychology (ACEP)

2000-Günümüz: Geşalt Psikoterapileri Derneği
1996-2000: Association for Cognitive and Behavioral Psychotherapies
1995-Günümüz: Affiliative member American Psychological Ass.(APA) record no:7225-7493.
1992- Günümüz: International Association of Cognitive Therapy.
1992-1998: Association of Child Mental Health.
1977- Günümüz: Türk Psikologlar Derneği.
1977- Günümüz: International Meditation Society.

İDARİ DENEYİM:

2015-Günümüz TPD Etik Kurul üyesi
2013-Günümüz TSDE Akreditasyon Kurulu Başkanı
2012-Günümüz TSDE Akademik Bilim Kurulu Üyesi
2009-Günümüz: TPD Psikolojik Değerlendirme Birimi üyesi
2007-2011: ACEP Board Member
2002-2006: Türk Psikoloji Yazıları Yayın Yönetmen Yard.
2001-2003: ACEP Humanitarian Aid Publication Committee member
2000-To day: Türk Psikoloji Bülteni Akademik Danışman
2000-2006: Geşalt Psikoterapileri Derneği (Kurucu üyesi)
1998-2001: Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi Doçent Temsilcisi
1995-1996: Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi Yardımcı Doçent Temsilcisi
1993-1995 &1990-1991: Türk Psikologlar Derneği (TPD) Merkez Yönetim Kurulu Başkanı
1991-1993 & 1987-1990: TPD Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı
1986-1987 & 1980-1982: TPD Yönetim Kurulu Genel Sekreteri

Yönetilen Lisansüstü Tezler:

Doktora:

Çocuk Evlerindeki Ergenlerde Gevşeme Egzersizi ve EFT'nin Tanrı İmgesi, Affetme, Öfke ve Kaygı Üzerindeki Rolü Din Psikolojisi alanında Doktora Tezi, Evren M.,Hoşrik **Ağustos, 2016.** Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü , Felsefe ve Din Bilimleri (Din Psikolojisi) Ana Bilim Dalı. Ankara, Türkiye

Migren ve Gerilim Tipi Başağrısı Olan Kişilerde Temas Biçimleri, Klinik Psikoloji alanında Doktora Tezi, **Çiğdem Kudiaki,** Ekim 2013, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü , Klinik Psikoloji Ana Bilim Dalı. Ankara, Türkiye.

Temas Biçimleriyle Bağlanma Stilleri ve Kişilerarası Şemalar Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Klinik Psikoloji alanında Doktora Tezi, **Songül Bozkurt, Mayıs 2006.** Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü , Klinik Psikoloji Ana Bilim Dalı. Ankara, Türkiye.

Okul Öncesi Çocukların Bağlanma Örüntülerinin Kişilerarası İlişkiler, Problem Çözme ve Açık Bellek Sonuçlarına Etkisi, Klinik Psikoloji alanında Doktora Tezi, **Yeşim Türköz, July 2006.** Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü , Klinik Psikoloji Ana Bilim Dalı. Ankara, Türkiye.

Migren ve Gerilim Tipi Başağrısı Olan Kişilerde Temas Biçimleri, Klinik Psikoloji alanında Doktora Tezi, **Çiğdem Kudiaki,** Ekim 2013, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü , Klinik Psikoloji Ana Bilim Dalı. Ankara, Türkiye.

WISC-R Çocuklar İçin Zeka Ölçeği Dominant Hemisfer Profillerine ilişkin, Klinik Psikoloji alanında Doktora Tezi, **Şeniz Özusta**. Örnekleme seçimi ve uygulama aşamasında. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü , Klinik Psikoloji Ana Bilim Dalı. Ankara, Türkiye.

Yüksek Lisans: _____

WAIS-R Zeka Ölçeği Performans Bölümü Türk standardizasyonu: Ön Çalışma, Uygulamalı (Klinik) Psikolojide Yüksek Lisans Tezi, **Sibel Yargıcı**. Şubat 2000. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Klinik Psikoloji Ana Bilim Dalı. Ankara, Türkiye

WAIS-R Zeka Ölçeği Sözel Alt Testlerinin Türk Populasyonuna Uyarlanması, Uygulamalı (Klinik) Psikolojide Yüksek Lisans Tezi, **Bahar Baştuğ**. Mayıs 2000. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü , Klinik Psikoloji Ana Bilim Dalı. Ankara, Türkiye.

MMPI-2 Klinik ve İçerik Ölçeklerinin Test Tekrar Test Güvenirliği ve Depresyon ve Anksiyete İçerik Ölçeklerinin Ölçütle Bağlantılı Geçerliliği, Uygulamalı (Klinik) Psikolojide Yüksek Lisans Tezi, **Songül Bozkurt**. Şubat 2001. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü , Klinik Psikoloji Ana Bilim Dalı. Ankara, Türkiye

Zihinsel Engelli ve Sağlıklı Çocuk Annelerinde Stres Belirtileri Stresle Başa Çıkma Tarzları ve Algılanan Sosyal Desteğin Tükenmişlik Düzeyine Olan Etkisi, Uygulamalı (Klinik) Psikolojide Yüksek Lisans Tezi, **Tolga Duygun**. Nisan 2001. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü , Klinik Psikoloji Ana Bilim Dalı. Ankara, Türkiye.

İşitme Engelli Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Çeşitli Psikolojik Değişkenler açısından Değerlendirilmesi, Uygulamalı (Klinik) Psikolojide Yüksek Lisans Tezi, **Murat Doğan**. Haziran 2001. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü , Klinik Psikoloji Ana Bilim Dalı. Ankara, Türkiye.

Yetiştirme Yurtlarında ve Aileleri Yanında Yaşayan Ergenlerin, Benlik Saygısı, Depresyon ve Yalnızlık Düzeyleri İle Sosyal Destek Sistemleri Açısından Karşılaştırılması Uygulamalı (Klinik) Psikolojide Yüksek Lisans Tezi, **Banu Erim**. Ekim 2001. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü , Klinik Psikoloji Ana Bilim Dalı. Ankara, Türkiye.

Aşamalı Kas Gevşetme ve Duygusal Özgürleşme Tekniklerinin Sınav Kaygısı Üzerindeki Etkilerinin Araştırılması, Psikolojik Danışmada Yüksek Lisans Tezi, **Bahar Özcan**, Temmuz 2004. K.K.T.C. Yakın Doğu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Rehberlik ve Psikolojik Danışma Ana Bilim Dalı, Lefkoşa, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti.

Epileptik Nöbet Geçiren – Sağlıklı Çocuğu Olan Annelerin Tükenmişlik Düzeylerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi, Uygulamalı (Klinik) Psikolojide Yüksek Lisans Tezi, **Sevil Akman**, Aralık 2006. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü , Klinik Psikoloji Ana Bilim Dalı. Ankara, Türkiye.

Vajinismus Tanısı Alan Kadınlar ve Eşlerinde Temel Bilişsel Şemalar ile Bağlanma Stillilerinin İncelenmesi , Uygulamalı (Klinik) Psikolojide Yüksek Lisans Tezi, **Özge**

Çeri Temmuz 2009. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü , Klinik Psikoloji Ana Bilim Dalı. Ankara, Türkiye.

Üniversite Öğrencilerinde Duygusal Zeka Düzeyi ile Stresle Başaçıkma Tarzları, Kaygı ve Depresyon Belirtileri, Uygulamalı (Klinik) Psikolojide Yüksek Lisans Tezi, **Ceren Gürdere Aralık, 2015.** Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü , Klinik Psikoloji Ana Bilim Dalı. Ankara, Türkiye.

Yürütülen ve Görev Alınan Projeler:

Türk Psikologlar Deneği ve TUBITAK tarafından yürütülen ve verilerinin toplanıp analizleri tamamlanan Wechsler IV Çocuklar için Zeka Ölçeği (**WÇZÖ-IV**) Türkiye için **Uyarlama ve Standardizasyon Çalışması Proje No:** 109K533, araştırmacı

Türk Psikologlar Deneği ve TUBITAK tarafından yürütülen ve verilerinin toplanıp analizleri tamamlanan Wechsler IV Çocuklar için Zeka Ölçeği (**WÇZÖ-IV**) Türkiye için **Uyarlama ve Standardizasyon Çalışması Proje No:** 107K493, araştırmacı

Türk Psikologlar Deneği ve TUBITAK destekli olarak yürütülen Wechsler Yetişkinler için Zeka Ölçeği-IV (**WYZÖ-IV**) Türkiye için **Uyarlama ve Norm Çalışması,** araştırmacı SOBAG **Proje No:** 111K247, araştırmacı

DİĞER ETKİNLİKLER: (2015 – günümüz)

Verilen Uygulama Eğitimleri:

Aralık 2017 T.C. İç İşleri Bakanlığı Emniyet Genel Müdürlüğü Sağlık İşleri Başkanlığı Bünyesinde çalışan psikologlara öfke ve stres yönetimi konusunda kuramsal ve uygulamalı eğitim verilmesi, Ankara, Türkiye

7 Mayıs. 2017 İçimdeki Dişi ve Erilin Dansı: Bir Gestalt Çalıştayı, VIII. Işık Savaşır Klinik Psikoloji Sempozyumu Başkent Üniversitesi, Ankara Türkiye

Aralık 2016-Haziran 2017: 7 oturumluk Aile ve Sistem Dizimi Uygulama Çalıştayı, Ankara Üniv DTCF Psikoloji Bölüm Öğrencileri, Ankara, Türkiye

17. Aralık. 2016 Aile ve Sistem Dizimi Uygulama Çalıştayı-2, Ankara Üniv DTCF Psikoloji Bölüm Öğrencileri, Ankara, Türkiye

6-9 Aralık. 2016 T.C. İç İşleri Bakanlığı Emniyet Genel Müdürlüğü Sağlık İşleri Başkanlığı Bünyesinde çalışan psikologlara travma ve eşduyum yorgunluğu konusunda kuramsal ve uygulamalı eğitim verilmesi, İstanbul, Türkiye

3 Aralık.2016 Aile ve Sistem Dizimi Uygulama Çalıştayı-1, Ankara Üniv DTCF Psikoloji Bölüm Öğrencileri, Ankara, Türkiye

24-25 Eylül 2016 – Travma Konstelasyonu ve Niyet Dr. Vivian Broughton, UKDEM, İstanbul Türkiye

19-15. Haziran 2016: Zen Way of Counselling-II , with Svagito. Tarragona, Spain (160 hrs)

29. Mayıs.2016: Aile ve Sistem Dizimi Tanıtım ve Uygulama Çalıştayı, Ankara Üniv DTCF Psikoloji Bölüm Öğrencileri, Ankara, Türkiye

3. Mayıs.2016: Aile ve Sistem Dizimi Tanıtım ve Uygulama Çalıştayı, Ankara Üniv DTCF Psikoloji Bölüm Öğrencileri, Ankara, Türkiye

27-28 . Şubat (2016): TSDE 9. Eğitim grubu Suadiye İstanbul Türkiye

20-22.Kasım. 2015: TSDE İst ve İzmir 7 ve 8. Gruplar) grupları ile çalışma Suadiye İstanbul Türkiye

- 29.Mayıs. 2015: Ankara Üniversitesi “Mali Hizmetler Uzmanları Hizmet İçi Eğitim Programı” Stres ve Stresle Başa Çıkma Yolları konulu kuramsal ve uygulamalı eğitim. Ankara Türkiye
- 29.Mayıs. 2015: Ankara Üniversitesi “Hemşire Temel Eğitim Programı” Stres ve Stresle Başa Çıkma Yolları konulu kuramsal ve uygulamalı eğitim. Ankara Türkiye
- 26.Nisan.2015: Ankara Üniversitesi DTCF Psikoloji Bölümü 4. Sınıf Öğrencileri ile Gestalt Terapisi odaklı grup çalışması Ankara, Türkiye.

Uygulayıcı Sertifikalı Katılım:

- 2-3-Aralık 2017 Psiko-Kinezyoloji Eğitimi (uygulayıcı sertifikası) Ramazan Toy, Biorezonans Sağlık Hizmetleri, Ankara, Türkiye.
- 21-22-Ekim.2017 Matrix III ve IV Eğitimi (uygulayıcı sertifikası) Ramazan Toy, Biorezonans Sağlık Hizmetleri, Ankara, Türkiye.
- 15 - 22 Mayıs. 2017, Danışmanlık Becerileri ve İlişki Dinamikleri Svagito,R.Leibmeister, Bodrum Karakaya, Türkiye.
- 29-30 Nisan 2017 Kimlik Temelli Psikotravma Teori ve Terapi Eğitimi Dr. Vivian Broughton, UKDEM, İstanbul Türkiye
- 14-21. Mayıs. 2016: Danışmanlık Becerileri ve İlişki Dinamikleri with Svagito,R.Leibmeister, Bodrum Karakaya, Türkiye.
- Mart-Mayıs. 2016.: Dönüşüm Atölyesi. Bengü Karagül, Ankara Türkiye.
16. Nisan. 2016: Simya Rehberliği Sertifikası, Şira Deniz Oflazoğlu, Ankara, Türkiye (12x 5 saat)
- 2-3. Nisan. 2016: Konstelasyon ile Kimlik ve Özdeşleşme: Prof. Franz Ruppert (katılım Belgesi) İstanbul, Türkiye (30 Eğitim saati).
6. Şubat. 2016: Svagito ile süpervizyon (4 saat). İstanbul, Türkiye
- 9-10. Ocak. 2016: Travma Konstelasyonu ve Niyet Dr. Vivian Broughton, UKDEM, İstanbul Türkiye
- 7-13 Aralık. 2015: Svagito ile Aile Dizimi-I, İstanbul, Türkiye
- 5-6 Eylül 2015 Travma Konstelasyonu ve Niyet Dr. Vivian Broughton, UKDEM, İstanbul Türkiye
- 16-17. Mayıs 2015: Dr. Todd Ovakovsky ile DNA Activation 24. Brussels Belgium