

ALİYE ERDEM HARBELİOĞLU

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi	:	aliye.erdem@ankara.edu.tr
Telefon (İş)	:	3123633350-5117
Faks	:	3123636145
Adres	:	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Cebeci, Çankaya/Ankara

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2008 1/Haziran/2012	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ/İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ Tez adı: Yapılandırmacı karma öğrenme ortamlarının dinleme ve konuşma becerilerine etkisi (2012) Tez Danışmanı:(MUKADDES ERDEM)
Yüksek Lisans 2005 1/Temmuz/2007	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI Tez adı: 2005 ilköğretim Türkçe Programı'nın önceki program ve İrlanda'nın ana dili öğretim programı ile karşılaştırılması (2007) Tez Danışmanı:(BANU YANGIN)
Lisans 2000 2004	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PR.

Görevler

YARDIMCI DOÇENT 2014	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PR.)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2006-2014	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)

Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans 2017

- OTMAR ÖZDEN, (2017). Yalvaç Ural'ın çocuk yapıtlarının evrensel değerler açısından incelenmesi, Ankara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitimin Kültürel Temelleri Anabilim Dalı

Projelerde Yaptığı Görevler:

- TÜBİTAK 1003PROJE GÖÇ-MAT: GÖÇMEN ÇOCUKLAR İLE ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERİN MATEMATİK EĞİTİMİ ÖZELİNDE MESLEKİ NİTELİKLERİNİN GELİSTİRİLMESİ. TÜBİTAK PROJESİ. Araştırmacı:

METİN ŞERMİN, Araştirmacı: UYGUN NEŐE, Bursiyer: GÜZELLER GİZEM, Araştirmacı: HAŐLAMAN TÖLİN, Araştirmacı: KARSLI ÇALAMAK ELİF, Araştirmacı: OLKUN SİNAN, Araştirmacı: MEMİŐOĐLU FULYA, Araştirmacı: ERDEM HARBELİOĞLU ALİYE, Bursiyer: SOLMAZ GİZEM, Yürütücü: TUNA ÖZCİVANOĞLU MANA ECE, Bursiyer: SÖZEN SİNEM, , 15/04/2017 (Devam Ediyor) (ULUSAL)

2. Toprak Bilim Okulu, TÜBİTAK PROJESİ, Araştirmacı, 2009-2010 (ULUSAL)
3. Toprak Bilim Okulu, TÜBİTAK PROJESİ, Araştirmacı, 2008-2009 (ULUSAL)
4. Uluslararası Bağlamda İlköğretim ÖĞretmenlerinin Geometrik Dönüşüm Becerilerinin Geliştirilmesi, TÜBİTAK PROJESİ. Araştirmacı. 2007-2008 (ULUSAL)

İdari Görevler

Yönetim Kurulu Üyeliği 2015	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
Yönetim Kurulu Üyeliği 2013	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/ÇOCUK KÜLTÜRÜ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ
Komisyon Üyeliği 2012	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/ÇOCUK KÜLTÜRÜ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ
Komisyon Üyeliği 2017-2017	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Ankara Üniversitesi Sınav Yönetim Merkezi, Yönetim Kurulu Üyesi , 2015
2. Ankara Üniversitesi Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü, Yönetim Kurulu Üyesi , 2013

Dersler *

2018-2019

Lisans

	ÖĞrenim Dili	Ders Saati
İLKOKUMA VE YAZMA ÖĞRETİMİ (B)	Türkçe	3
İLKOKUMA VE YAZMA ÖĞRETİMİ (A)	Türkçe	3
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I	Türkçe	2

2017-2018

Lisans

İLKOKUMA VE YAZMA ÖĞRETİMİ (B)	Türkçe	3
İLKOKUMA VE YAZMA ÖĞRETİMİ (A)	Türkçe	3
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I	Türkçe	2
ZİHİN HARİTASI UYGULAMALARI	Türkçe	3

2016-2017

Lisans

İlkokuma ve Yazma ÖĞretimi (B Şubesi)	Türkçe	3
İlkokuma ve Yazma ÖĞretimi (A Şubesi)	Türkçe	3
ÖĞretmenlik Uygulaması	Türkçe	2
Zihin Haritası Uygulamaları	Türkçe	3
EĞitim Bilimine Giriş (ÖĞretmenlik Sertifikası Programı-I Grubu)	Türkçe	3

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ERDEM HARBELİOĞLU ALİYE (2018). The Evaluation of the Performed Activities According to ELVES Method. Journal of Education and Training Studies, 6(3a), 54-60., Doi: 10.11114/jets.v6i3a.3158 (Yayın No: 4400642)
2. ERDEM HARBELİOĞLU ALİYE (2017). Mind Maps as a Lifelong Learning Tool. Universal Journal of Educational Research (Yayın No: 3838325)
3. SEZGİNSOY ŞEKER BURCU,ERDEM HARBELİOĞLU ALİYE (2017). Development of A Template Lesson Plan Based on 5e Model Enhanced with Computer Supported Applications and Conceptual Change Texts. Journal of Education and Training Studies, 5(10), 86, Doi: 10.11114/jets.v5i10.2553 (Yayın No: 3645244)
4. ERDEM ALİYE,KOÇ EMİNE SEDA (2016). Classroom teachers professional development activities within the scope of life long learning in Turkey. International Journal of Human Sciences (Yayın No: 2601802)
5. KOÇ EMİNE SEDA,ERDEM ALİYE (2016). A comparative analysis of handling level of lifelong learning competences in social education curricula Turkey and Ireland sample. International Journal of Human Sciences (Yayın No: 2601794)
6. ERDEM ALİYE (2016). An Analysis Regarding the Opinions of Teachers of What Kind of Students They Want. Journal of Education and Future, 49-66. (Yayın No: 2601787)
7. ERDEM ALİYE (2015). A Research on Reading Habits of University Students Sample of Ankara University and Erciyes University. Procedia - Social and Behavioral Sciences(174), 3983-3990., Doi: 10.1016/j.sbspro.2015.01.1145 (Yayın No: 1366903)
8. ERDEM ALİYE (2013). The constructivist approach in education. Journal of Education and Future (Yayın No: 2346161)
9. GÖKÇE ERTEN,ERDEM HARBELİOĞLU ALİYE,Papak Fatma,Akman Hande,Özkösem Volkan,Tuzman Burcu (2012). Okuma Alışkanlığını Geliştirmede Örnek Bir Uygulama: Okuyorum-Öğreniyorum Projesi. Journal of Education And Future (Yayın No: 3924141)
10. ERDEM ALİYE (2010). Comparing the language curricula of Turkey with an international view Ireland. Cypriot Journal of Educational Sciences (Yayın No: 2346180)
11. ERDEM ALİYE (2009). Preservice teachers attitudes towards cooperative learning in mathematics course. Procedia – Social and Behavioral Sciences (Yayın No: 2346222)
12. Gordon Smith Glenn, Gerretson Helen, OLKUN SİNAN, Yuan Yuan, Dogbey James, ERDEM ALİYE (2009). Stills not full motion for interactive spatial training American Turkish and Taiwanese female pre service teachers learn visualization. ComputersEducation (Yayın No: 2346053)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ERDEM ALİYE,GÖKÇE ERTEN Classroom Management Strategies Preferred by Teachers in the Classroom. 15th Annual International Conference on Education (ATINER-2013) (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1366868)
2. ERDEM HARBELİOĞLU ALİYE (2017). İlkokul Öğrencilerinin Sesli Okuma Hataları. 8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3838673)
3. ERDEM HARBELİOĞLU ALİYE,SEZGİNSOY ŞEKER BURCU (2017). Sınıf Öğretmenlerinin Derse Giriş Etkinliklerine Yönelik Öğretmen Adaylarının Gözlemleri. 8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3838570)
4. ERDEM HARBELİOĞLU ALİYE,KIZILHAN PINAR (2017). Etkin Öğrenme Dersi Üzerine Öğrenci Görüşleri. 8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3838632)
5. ERDEM HARBELİOĞLU ALİYE (2017). Yaşam Boyu Öğrenme Aracı Olarak Zihin Haritaları. 3. International Conference on Lifelong Learning and Leadership for All (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3838783)
6. ERDEM HARBELİOĞLU ALİYE (2017). ELVES Yöntemine Göre Gerçekleştirilen Etkinliklerin Değerlendirilmesi. 3. International Conference on Lifelong Learning and Leadership for All (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3838817)
7. GÖKÇE ERTEN,ERDEM HARBELİOĞLU ALİYE (2017). Okul Yöneticilerinin Nasıl Öğretmenler İstediklerine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi. 8. Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi

8. ER ZÜBEYDE,GÖKÇE ERTEN,ERDEM HARBELİOĞLU ALİYE (2017). Altıncı Sınıf Matematik Öğretim Programının Öğrenme-Öğretme Sürecinin Öğrenci görüşleri doğrultusunda Değerlendirilmesi. IV. International Eurasian Educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3810927)
9. ERDEM HARBELİOĞLU ALİYE,GÖKÇE ERTEN (2017). Öğrencilerin Nasıl Öğretmenler İstediklerine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi. 16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS-2017), Doi: 10.13140/RG.2.2.36042.98248 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3511878)
10. ERDEM HARBELİOĞLU ALİYE,SEZGİNSOY ŞEKER BURCU (2017). Sınıf Öğretmenlerinin Öğrenme-Öğretme Sürecinde Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri. 16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2017), Doi: 10.13140/RG.2.2.30590.38729 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3511881)
11. SEZGİNSOY ŞEKER BURCU,ERDEM HARBELİOĞLU ALİYE (2017). Bilgisayar Destekli Uygulamalar ve Kavramsal Değişim Metinleri ile Zenginleştirilmiş 5E Modeline Uygun Örnek Bir Ders Planının Geliştirilmesi. 16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2017) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3511886)
12. ERDEM HARBELİOĞLU ALİYE,BAYRAKTAR AYŞEGÜL (2016). Öğretmen Adaylarının Türkçe Öğretimi Uygulamalarına İlişkin Görüşleri. 3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3298711)
13. GÖKÇE ERTEN,ERDEM HARBELİOĞLU ALİYE (2016). Öğretmenlerin Nasıl Öğrenciler İstediklerine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi. 15.Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2016) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3298125)
14. KOÇ EMİNE SEDA,ERDEM HARBELİOĞLU ALİYE (2016). Effects of Systematic Learning on the Achievements of Students in Social Studies Course. 2016 Vienna European Academic Conference (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3299150)
15. ERDEM HARBELİOĞLU ALİYE,KOÇ EMİNE SEDA (2016). Investigation of Teacher Candidates Opinions on Teaching Profession. 2016 Vienna European Academic Conference (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3298987)
16. ERDEM ALİYE,KOÇ EMİNE SEDA (2015). Classroom Teachers Professional Development Activities within the scope of Life Long Learning in Turkey. 1 st International Conference on Lifelong Education and Leadership for All-ICLEL 2015 (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1860159)
17. KOÇ EMİNE SEDA,ERDEM ALİYE (2015). A Comparative Analysis of Handling Level of Lifelong Learning Competences in Social Education Curricula Turkey and Ireland Sample. 1 st International Conference on Lifelong Education and Leadership for All-ICLEL 2015 (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1860167)
18. KOÇ EMİNE SEDA,ERDEM ALİYE (2015). Hizmet içi Eğitim Faaliyetlerinin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi. 14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu-Bartın (Özet Bildiri/)(Yayın No:1524233)
19. ERDEM ALİYE (2014). A Research on Reading Habits of University Students Sample of Ankara University and Erciyes University. International Conference on New Horizons in Education (INTE2014-Paris,Fransa) (Özet Bildiri/)(Yayın No:1524247)
20. ERDEM ALİYE (2014). A Research on Reading Habits of University Students Sample of Ankara University and Erciyes University. International Conference on New Horizons in Education (INTE2014-Paris,Fransa) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2546670)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Etkili Öğretmenlik (2017)., GÖKÇE ERTEN,ERDEM HARBELİOĞLU ALİYE, Aydın Yayıncılık, Basım sayısı:3, Türkçe(Bilimsel Kitap). (Yayın No: 3809607)
2. Etkili Öğretmenlik (2016)., GÖKÇE ERTEN,ERDEM HARBELİOĞLU ALİYE, Aydın Yayıncılık , Basım sayısı:2. Savfa Savısı 445. ISBN:978-975-7948-98-8. Türkçe(Bilimsel Kitap). (Yayın No: 3296264)
3. Etkili Öğretmenlik (2015)., GÖKÇE ERTEN,ERDEM ALİYE, Desen Ofset San. ve Tic. A.Ş., Basım sayısı:1. Savfa Savısı 445. ISBN:978-605-83967-0-8. Türkçe(Bilimsel Kitap). (Yayın No: 1524230)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. EDUCATIONAL RESEARCH AND PRACTICE, Bölüm adı:(Examination of Oral Reading Mistakes of Primary School Students) (2017)., ERDEM HARBELİOĞLU ALİYE, St. Kliment Ohridski University Press, Editör:IRINA KOLEVA, GÖKHAN DUMAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 11, ISBN:978-954-07-4271-7. İngilizce(Bilimsel Kitap). (Yayın No: 3511872)

2. EDUCATIONAL RESEARCH AND PRACTICE, Bölüm adı:(Educational Importance of Augmented Reality Application) (2017)., ERDEM HARBELİOĞLU ALİYE, St. Kliment Ohridski University Press, Editör:IRINA KOLEVA, GÖKHAN DUMAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 12, ISBN:978-954-07-4271-7. İndilizce(Bilimsel Kitap). (Yayın No: 3511875)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. GÖKÇE ERTEN,ERDEM HARBELİOĞLU ALİYE (2017). OKUL YÖNETİCİLERİNİN NASIL ÖĞRETMENLER İSTEDİKLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ. Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Kontrol No: 3541900)
2. ERDEM ALİYE,ERDEM MUKADDES (2015). Yapılandırmacı Karma Öğrenme Ortamlarının Dinleme ve Konuşma Becerilerine Etkisi. İlköğretim Online, 14(3), 1130-1148. (Kontrol No: 1524231)
3. ERDEM ALİYE,ERDEM MUKADDES (2014). DinleİzleAnlat DİNLEME VE KONUŞMA YETERLİKLERİ ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ. Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, 3(4), 418-432. (Kontrol No: 1524228)
4. GÖKÇE ERTEN,DEMİRHAN İŞCAN CANAY,ERDEM ALİYE (2014). ÖĞRETMEN ADAYLARININ SINIF ORTAMINDA YAPILANDIRMACILIK YAKLAŞIMINA UYGUN ÇALIŞMALAR GERÇEKLEŞTİRİLMESİNE İLİŞKİN GÖZLEMLERİ. Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, 1(1), 111-127. (Kontrol No: 1524250)
5. ERDEM ALİYE,ERDEM MUKADDES,PALA FERHAT KADİR (2013). Dil Becerilerinin Geliştirilmesi için Yapılandırmacı Karma Öğrenme Ortamı Örneği www.dinleizleanlat.com. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 46(1), 369-398., Doi: 10.1501/Egifak_0000001288 (Kontrol No: 1524249)
6. ERDEM ALİYE (2008). Programlandırılmış öğretime göre hazırlanan ilköğretim 2 sınıf Hayat Bilgisi dersi Temizlik ve Beslenme temasının öğrencilerin erişilerine etkisi. VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu Bildiri Kitabı (Kontrol No: 2346355)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. ERDEM ALİYE İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN DERS ÇALIŞMA ALIŞKANLIKLARI. 12. ULUSAL SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU-SİVAS (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1366855)
2. ERDEM ALİYE OKUL AİLE İŞBİRLİĞİNİN GELİŞTİRİLMESİNE YÖNELİK İLKOKUL ÖĞRETMENLERİ VE YÖNETİCİLERİN GÖRÜŞLERİ. 13. ULUSAL SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU-KÜTAHYA (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1366875)
3. ERDEM HARBELİOĞLU ALİYE (2011). İlköğretim Öğrencilerinin Bakış Açısıyla Çocuk Kitaplarındaki Kahramanlar. 3. Ulusal Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3416176)

Diğer Yayınlar

1. ERDEM ALİYE (2015). Uzmanlar yorumladı El yazısı sistemi Türkiye de sağlıklı uygulanmıyor. Hürriyet Gazetesi (Ulusal) (Hakemsiz) (MAKALE Yorum) (Yayın No: 1983186)
2. ERDEM ALİYE (2015). Strategies for inclusion in the face of social exclusion. 1 ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON LİFELONG EDUCATION AND LEADERSHIP FOR ALL-ICLEL (Uluslararası) (Hakemli) (MAKALE Bilirkişi Raporu vb.) (Yayın No: 2335705)
3. KOÇ EMİNE SEDA,ERDEM ALİYE (2015). Hizmetiçi Eğitim Faaliyetlerinin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi. 14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği eğitimi Sempozyumu (Ulusal) (Hakemli) (MAKALE Özet) (Yayın No: 2335552)
4. ERDEM ALİYE (2015). Effect of Book Reading Method upon Attitudes of Students towards Learning and Reading Habit. Educational Research and Reviews (Uluslararası) (Hakemli) (MAKALE Bilirkişi Raporu vb.) (Yayın No: 2335254)
5. ERDEM ALİYE (2015). Türkçe Öğretimi. İlköğretim online (Uluslararası) (Hakemli) (MAKALE Bilirkişi Raporu vb.) (Yayın No: 2409685)
6. ERDEM ALİYE (2015). Öğretmen Eğitimi. EJER Congres 2015 (Uluslararası) (Hakemli) (MAKALE Bilirkişi Raporu vb.) (Yayın No: 2336340)
7. ERDEM ALİYE (2015). Sınırsız Bilgisayar Anlamına Gelmemeli. Hürriyet Gazetesi (Ulusal) (Hakemsiz) (MAKALE Yorum) (Yayın No: 2336170)

Teknik Not, Vaka Takdimi, Araştırma notu vb.

1. Yorum, ERDEM ALİYE (2015). Uzmanlar yorumladı El yazısı sistemi Türkiye de sağlıklı uygulanmıyor. Hürriyet Gazetesi (Yayın No: 1983186)
2. Bilirkişi Raporu vb., ERDEM ALİYE (2015). Strategies for inclusion in the face of social exclusion. 1 ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON LİFELONG EDUCATION AND LEADERSHIP FOR ALL-ICLEL (Yayın No: 2335705)

Teknik Not, Vaka Takdimi, Araştırma notu vb.

3. Özet, KOÇ EMİNE SEDA,ERDEM ALİYE (2015). Hizmetçi Eğitim Faaliyetlerinin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi. 14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği eğitimi Sempozyumu (Yayın No: 2335552)
4. Bilirkişi Raporu vb., ERDEM ALİYE (2015). Effect of Book Reading Method upon Attitudes of Students towards Learning and Reading Habit. Educational Research and Reviews (Yayın No: 2335254)
5. Bilirkişi Raporu vb., ERDEM ALİYE (2015). Türkçe Öğretimi. İlköğretim online (Yayın No: 2409685)
6. Bilirkişi Raporu vb., ERDEM ALİYE (2015). Öğretmen Eğitimi. EJER Congres 2015 (Yayın No: 2336340)
7. Yorum, ERDEM ALİYE (2015). Sınırsız Bilgisayar Anlamına Gelmemeli. Hürriyet Gazetesi (Yayın No: 2336170)

Editörlük

1. Journal of Education and Future (Alan endeksleri), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Nesibe Aydın Eğitim Kurumları, 02.01.2012
2. Journal of Education and Future (Alan endeksleri), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Nesibe Aydın Eğitim Kurumları, 02.01.2012
3. Journal of Education and Future (ESCI: Emerging Sources Citation Index), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Nesibe Aydın Eğitim Kurumları
4. Journal of Education and Future (Alan endeksleri), Dergi, Yrd. Editör, Nesibe Aydın Eğitim Kurumları, 02.01.2012
5. Journal of Education and Future (Alan endeksleri), Dergi, Yrd. Editör, Nesibe Aydın Eğitim Kurumları, 02.01.2012
6. Journal of Education and Future (ESCI: Emerging Sources Citation Index), Dergi, Yrd. Editör, Nesibe Aydın Eğitim Kurumları
7. Journal of Education and Future (ESCI: Emerging Sources Citation Index), Dergi, Yrd. Editör, Nesibe Aydın Eğitim Kurumları
8. Journal of Education and Future (ESCI: Emerging Sources Citation Index), Dergi, Yrd. Editör, Nesibe Aydın Eğitim Kurumları

Üniversite Dışı Deneyim

2015	ÖĞRETİM ÜYESİ	TED ÜNİVERSİTESİ, İLKOKUMA VE YAZMA EĞİTİMİ DERSİNİN SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ OLARAK GÖREVLENDİRİLME., (Kamu)
2005-2006	müdür yetkili sınıf öğretmeni	MEB, Müdür yetkili sınıf öğretmeni, (Diğer)
2005-2006	öğretmen	MEB, sınıf öğretmeni, (Diğer)