**Slayt 1**

**Yetişkin Eğitiminde Öncelikli Hedef Kitleler**

Eğitim bakımından yoksunluk içinde bulunanlar

* 1. Grup:Toplumsal, ekonomik, coğrafi koşullar nedeniyle yoksunluk içinde bulunanlar
* 2. Grup Bedence ve zihince engelli olanlar

**Slayt 2**

Toplumsal, ekonomik, coğrafi koşullar nedeniyle yoksunluk içinde bulunanlar

* Okumaz yazmazlar
* Kırsal kesimdeki yoksul halk
* Kentlerdeki yoksul halk, gecekondu bölgelerinde yaşayanlar
* İşsiz gençler
* Niteliksiz ve yarı nitelikli işçiler

**Slayt 3**

Toplumsal, ekonomik, coğrafi koşullar nedeniyle yoksunluk içinde bulunanlar

* Kadınlar
* Etnik azınlıklar
* Yurt içi göçmen işçiler
* Yurt dışı yabancı işçiler
* Yaşlılar

**Slayt 4**

**Yetişkin Eğitiminde Öncelikli Hedef Kitleler**

**Kadınlar**

* Toplumsal cinsiyet algılarının değiştirilmesi
* Okuma yazma da dahil olmak üzere eğitim eksikliklerinin giderilmesi
* Meslek kazandırılması
* Toplumsal ve siyasal alana katılımlarının artırılması

**Slayt 5**

**Yetişkin Eğitiminde Öncelikli Hedef Kitleler**

**Kırsal bölgelerde yaşayanlar**

* Canlandırıcı, bilgi verici, yaşamı zenginleştirici eğitsel ve kültürel olanaklardan yoksundurlar.
* Düzenli eğitim programlarından yoksundurlar.

**Slayt 6**

**Okumaz-yazmazlar**

* Kentsel yaşamına uyum sağlayamamaktadırlar
* Daha ileri eğitim fırsatlarını yakalayamamaktadırlar.
* Okumaz-yazmazlık bireylere acı verir, dışlanma yaratır

**Slayt 7**

**Bedence ve zihince engelli olanlar**

* Asgari bir temel eğitimden geçmeleri gerekmektedir.
* Çalışma yaşamına katılmaları gerekmektedir.
* Engellerin üstesinden gelecek rehberlik hizmetlerine ihtiyaçları vardır.

**Slayt 8**

**Kaynak:**

Lowe, John (1985); **Dünyada Yetişkin Eğitimine Toplu Bakış,** (Çeviren: Turhan Oğuzkan), Unesco Türkiye Milli Komisyonu, Ankara. Okçabol, Rıfat (1994); Halk Eğitimi (Yetişkin Eğitimi), Der Yay. İstanbul.