**Slayt 1**

**Freire ve yetişkin eğitimi**

Freire için eğitim ise insanların içinde yaşadıkları toplumda kendi gerçekliklerine eleştirel bir yaklaşımla bakmalarına ve onu dönüştürmelerine yardım edecek bir özgürleşme pratiğidir.

.

**Slayt 2**

**Freire ve yetişkin eğitimi**

Conscientizaçao-Sosyal, siyasi ve ekonomik çelişkileri kavramak ve gerçekliğin insanı ezen koşullarına karşı harekete geçmek için gereken öğrenme süreci

**Slayt 3**

**Freire ve yetişkin eğitimi**

Freire’ye göre ne kadar cahil ve sessizlik kültürüne gömülü olursa olsun, her insan ötekilerle diyalog içinde yüzleşerek dünyasına eleştirel bakma yeteneğine sahiptir.

**Slayt 4**

**Freire ve yetişkin eğitimi**

**Ezilenlerin pedagojisi**

* Praksis aracılığıyla içinde ezildikleri dünyanın deşifre edilmesi
* İçinde ezildikleri gerçekliğin dönüştürülmesini hedefler.

**Slayt 5**

**Freire ve yetişkin eğitimi**

**Bankacı Eğitim Modeli**

* Öğretmen öğretir öğrenci ders alır
* Öğretmen her şeyi bilir, öğrenciler hiçbir şey bilmez
* Öğretmen düşünür, öğrenciler hakkında düşünülür.
* Öğretmen konuşur, öğrenci dinler
* Öğretmen disipline eder, öğrenciler disipline sokulur.

**Slayt 6**

**Freire ve yetişkin eğitimi**

**Bankacı Eğitim Modeli**

* Öğretmen yapar, öğrenci yapma yanılsaması içindedir.
* Öğretmen müfredatı seçer ve uygular, öğrenciler buna uyarlar.
* Öğretmen bilginin otoritesini mesleki otoritesiyle karıştırır.
* Öğretmen sürecin öznesidir, öğrenci sadece nesnesidir.

**Slayt 7**

**Freire ve yetişkin eğitimi**

**Problem Tanımlayıcı Eğitim,** gerçekliği kavramayı ve gerçekliğe eleştirel bakmayı sağlar ve insanları dönüştürücü eğitimin öznesi haline getirir.

**Slayt 8**

**Freire ve yetişkin eğitimi**

**Diyalog ve diyalog karşıtı eylem**

* Manipülasyon
* Boyun eğdirme
* Kültürel istila

**Slayt 9**

**Kaynak:**Freire, Paulo(1998) Ezilenlerin Pedagojisi, Çev: Dilek Hattatoğlu, Ayrınti yayınları,İstanbul