**Ankara Üniversitesi  
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

**Açık Ders Malzemeleri**

Ders izlence Formu

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kodu ve İsmi | **MSB216 Yetişkin Eğitimi** |
| Dersin Sorumlusu | Doç. Dr. Ahmet Yıldız |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 2 |
| Dersin Türü |  |
| Dersin İçeriği | Bu derste temel kavramlar, yetişkin eğitiminin tarihsel kökeni, günümüzdeki özellikleri, yaşamboyu öğrenme ve küresel yetişkin eğitimi politikaları, yetişkin eğitiminin farklı alanları ve güncel sorunlar; yetişkin öğrenmesinin özellikleri ve öğrenme kuramları, yetişkin eğitimi programları ve öğretim teknikleri konuları işlenecektir. |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı öğrencilere yetişkin eğitimi ile ilgili temel kavramlar, yetişkin eğitiminin tarihi, uygulamaları ve alanları hakkında genel bilgi kazandırmaktır. |
| Dersin Süresi | 2 saat/hafta |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | - |
| Önerilen Kaynaklar | |  | | --- | | * Bilir, M. “Yetişkin Eğitiminde Yöntem, Teknik ve Araçlar,” Yetişkin Eğitimi: Kuram ve Uygulama. İçinde Yıldız, A ve Tekin, M. (Der.) Kalkedon Yay., İstanbul: 2009. (229-254) | | * Bilir, M. “Yetişkin Eğitiminin Tarihsel Gelişimi,” Yetişkin Eğitimi: Kuram ve Uygulama. İçinde Yıldız, A ve Tekin, M. (Der.) Kalkedon Yay., İstanbul: 2009 | | * Duman. A. Yetişkinler Eğitimi. Ütopya Yay.,Genişletilmiş ikinci baskı. Ankara: 2007. | | * Finger, M. “Yeni Sosyal Hareketlerin Yetişkin Eğitimi Açısından Doğurguları,” Çev: Ramazan Günlü. A.Ü.Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi. Cilt 25, Sayı: 1, 1993: 311-320. * Foley, G. “Radikal Yetişkin Eğitimi ve Öğrenme,” Eğitim Bilim Toplum. Cilt:7 Sayı:26 Bahar: 2009 Sayfa: 145 -173. Türkmen, N. Eylemden Öğrenmek. İletişim Yay. İstanbul: 2012. | | * Knowles, M. “ Andragoji. Yetişkinlere Öğrenme Konusunda Yeni bir Teknoloji,” Yetişkin Eğitimi: Kuram ve Uygulama. İçinde Yıldız, A ve Tekin, M. (Der.) Kalkedon Yay., İstanbul: 2009. (127-144) | | * Merriam, S. Yetişkin Öğrenme Kuramının Değişen Manzarası, Yetişkin Eğitimi: Kuram ve Uygulama. İçinde Yıldız, A ve Tekin, M. (Der.) Kalkedon Yay., İstanbul: 2009. (105-126) * Freire, P. Ezilenlerin Pedagojisi. Ayrıntı Yay., İstanbul: 1998 (ikinci baskı). * Sayılan, F. Jack Mezirow ve Dönüştürücü Öğrenme Kuramı. Yetişkin Eğitimi: Kuram ve Uygulama. İçinde Yıldız, A ve Tekin, M. (Der.) Kalkedon Yay., İstanbul: 2009. (161-176) * Tusting, K ve Barton, D. Öğrenme Kuramları ve Yetişkin Öğrenme Modelleri. Dipnot Yayınevi.Ankara: 2010. | | * Sayılan, F. “Paradigma Değişirken: Küreselleşme ve Yaşam Boyu Eğitim,” Cevat Geray’a Armağan. Mülkiyeliler Birliği Yayını. 2001.Ankara: 609-624. * Sayılan, F. Küreselleşme ve Yetişkin Eğitimi. Yetişkin Eğitimi: Kuram ve Uygulama. İçinde Yıldız, A ve Tekin, M. (Der.) Kalkedon Yay., İstanbul: 2009. 255-272. * Bağcı, Erhan. “Yetişkin Eğitimi ve Eşitlik,” Yetişkin Eğitimi ve Eşitlik İçinde Kalkedon yay. İstanbul. (Sayfa: 41-95) | | * Ural, O. Yetişkin Eğitiminde Program Alanları. Yetişkin Eğitimi: Kuram ve Uygulama. İçinde Yıldız, A ve Tekin, M. (Der.) Kalkedon Yay., İstanbul: 2009. (177-198) * Uysal, M. Yetişkin Eğitiminde Program Planlama. Yetişkin Eğitimi: Kuram ve Uygulama. İçinde Yıldız, A ve Tekin, M. (Der.) Kalkedon Yay., İstanbul: 2009. (199-228) | |
| Dersin Kredisi |  |
| Laboratuvar | - |
| Diğer-1 | - |