

ARAŞTIRMANIN AMAÇLARI VE ÖNEMİNİN BELİRTİLMESİ

Amaç

Araştırma probleminin en somutlaştığı yer amaçlardır. Ne? Nasıl? Ve Niçin? Gibi sorularla ilgili olup, aydınlatılmak istenen değişkenleri ve ilişkilerini sorgulama ifadeleridir. Araştırma, temelde, sistemli sorulardan oluşur. Elde edilen veriler, sorulan soruya ve nasıl sorulduğuna bağlıdır.

Araştırma amaçları iki düzeyde düşünülür.

1. Genel amaç olup giriş cümlesi niteliğindedir.

Örneğin: Türkiye’de okullaşma durumunun bugünkü düzeyini belirlemek olabilir.

Ancak, bu kişileri farklı beklentilere götürmemesi için ayrıntılı alt amaçlara dönüştürülmelidir.

2. Alt amaçlar ikinci düzeyde işlevsel (hangi düzeyde hangi verilerin toplanacağını belirleyen) alt amaçlara yer verilir.

Örneğin: Okullaşma oranının cinsiyete, yerleşim merkezlerine (kır-kent), bölgelere, yaşlara ve yıllara göre ayrıntılarını isteyen sorular sıralanabilir.

Önem

Araştırma amaçlarında belirlenip toplanan verilerin hangi kuramsal veya pratik sorunun çözümünde ve nasıl kullanılabileceğinin açıklanmasıdır.

Bir tür araştırmacının kendi amacının ortaya konmasıdır. Araştırmanın amacı ile araştırmacının amacı ayrı şeylerdir.

Birincisi; toplanacak verileri

İkincisi; verilerin hangi amaçlarla toplandığını anlatır.

VARSAYIM (SAYILTI), SINIRLILIK VE TANIMLAR

Varsayımlar (Sayıltılar):

Araştırmada bazı başlangıç noktalarının, kanıtlanmasına gerek duyulmadan “doğru” olarak kabul edilmesi gerekebilir. Bu kabule varsayım denir. Denenmeyen bir yargıdır. Araştırma sonuçlarının geçerliği, bu yargıların doğruluğuna bağlıdır.

Varsayımları sağlam (doğru) olmayan bir araştırma temeli çürük bir bina gibidir.

Sınırlılıklar: Araştırmacının ideal gördüğü yapmak isteyip çeşitli nedenlerle vazgeçmek zorunda kaldığı, yapamadığı şeyler araştırmanın sınırlılıklarıdır.

Bunlar en uygun koşullardan sapmadır. Sınırlılıklar araştırmacının kendi bilgi, beceri ve olanaklarından gelebileceği gibi, problem alanı, araştırma amaçları, yöntem ve diğer pratik zorunluluklardan olabilir.

Örneğin: Eđitimde değerlendirme ve sistemi incelerken tüm sistem yerine, yalnızca liselerdeki uygulamanın ele alınması.

Tanımlar: Araştırmada kullanılan terimlerin açıklığa kavuşturulmasıdır. Her terimi tanımlamak gereksizdir. Yanlış anlama ve değişik yorumlara neden olabilecek ve sık kullanılan terimler tanımlanmalıdır.