

第七课 你认不认识他

第七课

nǐ rènshi bu rènshi tā
你 认识 不 认识 他

生词

一 四

kāi

开

一

二

开

开



开学

- ❖ 什么时候开学？
 - ❖ 明天开学
- 

开门

开车

开 chē



开 mén



kàn
看

看老师

看我

看这儿

看哪儿？

看什么？



十一

wèn
问

- ❖ 问老师
- ❖ 问朋友
- ❖ 问爸爸
- ❖ 问妈妈

一下

❖ Yí xià

❖ 一下

❖ used after a verb to indicate a short, quick, random, informal action.

看一下

问一下

认识一下

míngpiàn 名片



教授 [jiào shòu]

jiāoshòu
教 授

zhāng

张

教授

啊

- Ah

拼音[ā; á; ǎ; à] 助词，在句末，表示感叹，肯定，非常肯定，惊叹，惊讶，恐惧，疼痛的语气（常因前面字音不同而发生变音，可用不同的字来表示）

生词

开 开学

很高兴

看 问

看一下 问一下

学院

名片

教授 张教授

丁立波

二 语法fǎ (grammar)

1. 一下

V+一下

去一下 进来一下 说一下 坐一下
看一下 问一下

3、dìngyǔ

定语 (attributives)

我 的 名片
爸爸 的 咖啡
朋友 的 哥哥
约旦大学 的 学生
语言学院 的 老师

4、How to ask?

(1) 吗?

(2) 什么 谁 哪国人 哪儿

(3) V 不 V=吗

A 不 A=吗

- ❖ 你爸爸忙不忙？
- ❖ 你老师好不好？
- ❖ 你认识不认识林娜？
- ❖ 你是不是约旦人？
- ❖ 你是不是学生？

吗—— V/A不V/A

你好吗？

你好不好？

你高兴吗？

你高兴不高兴？

你学习汉语吗？

你学习不学习汉语？

吗—— V/A不V/A

你是医生吗？

你是不是医生？

你去餐厅吗？

你去不去餐厅？

你去游泳吗？

你去不去游泳？

你去打球吗？

你去不去打球？

5、 fùcí (adverb)

副词

也 + V

都 + V

很 + A

妈妈很忙。
爸爸也很忙。
他们都很忙。

姐姐很高兴。
我也很高兴。
他们都很高兴。

他是约旦人。
我也是约旦人。
我们都是约旦人。

呢

- 我很好，你呢？ = 你好吗？
- 我去宿舍，你呢？ = 你去宿舍吗？
- 你是约旦人，林娜呢？
- 元昊学习汉语，铁鹰呢？

请回答问题

- 什么时候开学？
- 教授姓什么？
- 张教授忙吗？

生词二

míngzi

名 字

你叫什么名字？

· 我的名字

· 爸爸的名字



zhōngwén

中 文

- ❖ 中文名字
- ❖ 中文名片



wénxué
文 学

- ❖ 中国文学
 - ❖ 约旦文学
 - ❖ měiguó 文 学
- 

měishù
美 术





学习什么？

学习文学

学习汉语

学习美术





zhuānyè
专 业

- 中文专业
- 汉语专业
- 语言专业
- 美术专业
- 我的专业



中文系
语言系
美术系

xì
系





jièshào 介绍

介绍中国
介绍约旦
介绍林娜
介绍一下
介绍老师



Supplementary Words

wén huà

文化

lì shǐ

历史

zhé xué

哲学

yīnyuè

音乐

jīngjì

经济

shùxué

数学

wùlǐ

物理

huàxué

化学

jiàoyù

教育

xuǎnxiū

选修

Questions

- 1、丁力波认识不认识马大为？
- 2、林娜和丁力波是朋友吗？
- 3、丁力波是哪国人？
- 4、丁力波的爸爸是哪国人？妈妈呢？
- 5、马大为是哪国人？
- 6、丁力波学习什么专业？马大为呢？
- 7、现在他们都学习什么？

语法

1. 表领属关系 **attributives expressing possession**

NP/Pr + 的 + N

我 的 名片

哥哥 的 咖啡

语言学院 的 老师

(我的妈妈=我妈妈 / 你的爸爸=你爸爸 / 他们的家 / 我们的学院=我们学院)

2. 正反疑问句 **V/A + not + V/A question**

V/A + 不 + V/A

(是不是, 忙不忙, 认识不认识, 学不学, 喝不喝...)

3. 用“呢”构成的省略式问句 abbreviated questions with “呢”

我很好，你呢？（你呢？=你好吗？）

你不忙，你男朋友呢？（你男朋友呢？= ? ）

你是加拿大人，他呢？（他呢？= ? ）

林娜学习汉语，马大为呢？（马大为呢？= ? ）

4. “也”和“都”的位置 the position adverbs “也”“都”

- 1) 也 / 都 + V/A
- 2) 也 / 都 + (不) + V/A

核心句子

1. 他是不是我们学院的老师？
2. 你认识不认识他？
3. 我们认识一下我的中文名字叫马大为。
4. 你学习什么专业？
5. 我学习美术专业，你呢？
6. 现在我们都学习汉语，也都是汉语系的学生。

练习

9. Change the following statements into questions.

E.g. 我是学生。 → 你是学生吗？

1) 我学习汉语。

48

2) 我学习美术专业。

3) 我很忙。

4) 他不认识我。

5) 我是加拿大人。

6) 我们都认识他。

Make sentences with the words given.

认识: _____

都: _____

也: _____

一下: _____

Decide whether the statements are true (T) or false (F) according to the text of this lesson.

1) 林娜明天开学。 ()

2) 张教授不是语言学院的老师。 ()

3) 张教授不忙。 ()

4) 马大为是加拿大人。 ()

5) 丁力波是林娜的朋友。 ()

6) 丁力波学习语言专业。 ()

看图会话



介绍一下你的好朋友

- . Use the characters you have learned to describe one of your friends (more than 20 characters).

Seek and find

他 我 们 忙
你 也 好 吗
她 高 忙 光
 兴 照 明

- 1) 我 认 识 他
 介 学 你 听
 绍 说 汉 德
 一 写 法 语
 下 说 英 文
- 2) 他 学 美 术
 学 法 律 师
 经 画 汽 车
 济 家 油 子