




**Seminer**

**Dr. Bülent GÜRBÜZ**

# ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME





Ölçme ve değerlendirme süreci  
olmadan planlı bir eğitim süreci söz  
konusu olamaz.

## Planlı eğitim sürecinde cevap verilmesi gereken bazı sorular

Cevap aranan soru	Ortaya çıkan eğitim boyutu
1. Niçin eğiteceğiz?	1. Eğitimin amacı
2. Ne öğreteceğiz?	2. Eğitimin içeriği
3. Nasıl kazandıracacağız?	3. Eğitimin yöntemi
4. Nerede eğiteceğiz?	4. Eğitimin ortamı
? 5. Ne kadar öğrenildi?	5. Ölçme ve değerlendirme

## *Eğitim süreci içerisinde ölçme ve değerlendirme sonuçları ile;*

- öğrencilerin kazanacağı davranışları açıkça gösteren yeterliğe dayalı amaçlara ne ölçüde ulaşıldığını,
- öğretim-öğrenme sürecinde karşılaşılan güçlükleri belirleyebiliriz.
- Toplanan bilgilerle, yeterliğe dayalı amaçlarda, öğretim stratejilerinde, kullanılan öğretim materyallerinde vb. unsurlarda düzenlemeler yapabiliriz.

## *Ayrıca ölçme ve değerlendirme sonuçları ile;*

- ⇒ öğrenciye davranışını nasıl değiştireceği, nasıl geliştireceği hakkında bilgi verir,
- ⇒ yeterince başarılı olan öğrenciyi motive eder,
- ⇒ öğrenci hakkında verilecek kararlara dayanak oluşturur,
- ⇒ öğretmene kendi öğretiminin etkililiğini belirleme fırsatı verir,
- ⇒ ilgililere eğitimin nitelik ve niceliği hakkında bilgi sağlayabiliriz.