

# ZİHİN ENGELLİLERDE İŞ UĞRAŞI TERAPİSİ

- ▶ Fizyoterapist, bebeğin normal olduğu hakkında herhangi bir Őüphe duyduğunda tedaviye başlar ve bebeğin durumunun normal veya anormal olduğu kesinleşene kadar aralıklarla yeniden değerlendirme yapar.
- ▶ Bebekte belirli anormallikler bulunursa tedavi devam edecek ve aile en azından bebeğin yaşamında bu kadar erken başlatıldığı için tedavinin daha etkili olabileceğini bilmenin getirdiği bir teselliye sahip olacaktır.

# FONKSİYONUN DEĞERLENDİRİLMESİ

- ▶ Muhtemel mental reterdasyon ortaya çıktığında; motor, algı ve kognitif yeteneklerin uygun bir değerlendirilmesi yapılmalıdır. Bunlar çocuk özellikle okul çağına ulaştığında gereklidir. Genellikle multi disiplinler takımlar yani bir doktor, fizyoterapist, ergoterapist, psikolog, dil ve konuşma uzmanı, sosyal çalışmacı ve eğitim uzmanı çocuk için en iyi değerlendirme ve planlamayı sağlayacaktır.

# FİZİK TEDAVİ DEĞERLENDİRMESİ VE TEDAVİSİ

- Fzt'nin değerlendirme prosedüründe yardım edilebilecek 4 önemli kısım vardır:

1. Terapist sadece çocuğun ne yapabildiğini değil aynı zamanda gözlenen yetenek ve davranışlarının altında yatan prosesleride analiz etmelidir. Bunun için hareketler komponentlere ayrılmalı ve temel mental, psikolojik ve fiziksel prosesler işlerle bağlantılı şekilde analiz edilmelidir.

# FİZİK TEDAVİ DEĞERLENDİRMESİ VE TEDAVİSİ

2. Değerlendirme prosedürleri rijit olmamalı; Çocukla gözlem yoluyla ve oyun sırasında karşılıklı etkileşim oluşturarak bilgi edinmelidir. Dikkat defisitleri ve diğer problemlerine dikkat ederek çocuğun fonksiyonel seviyesine uygun standart testler hızlı şekilde uygulanmalıdır.

# FİZİK TEDAVİ DEĞERLENDİRMESİ VE TEDAVİSİ

3. En ufak yeteneklerin bile belirlenerek etkili bir şekilde bu yeteneklerin çocuğa, aileye ve diğer meslek elemanlarına iletilmesi, bu yeteneklerin geliştirilmesinde ve çocuğun self-imagında faydalı olacaktır. Gerçek anlamda bir ilgi ve gelişim umudu ile yapılan çalışmalar limitli de olsa ilerlemeyi, çocuk, öğretmen ve ailenin hedefine ulaşmak için çalışmalarını teşvik edecektir.

# FİZİK TEDAVİ DEĞERLENDİRMESİ VE TEDAVİSİ

- ▶ 4. Değerlendirmede fiziksel fonksiyonun daima önce duyu girdilerini dikkatle incelemesi önemli bir kısımdır. Duyu ve reseptif yetenekler normal hareketin oluşması için sağlam olmalıdır, buyüzdembütün değerlendirmeler içinde duyu sistemlerinin değerlendirilmesi önemli bir komponenttir.

# DUYU DEĞERLENDİRMESİ VE TEDAVİ

- Görsel, işitsel, taktıl ve vestibüler sistemleri içerir.



# GELİŐİMSEL-MOTOR DEĞERLENDİRME VE TEDAVİLER

- ▶ Bu değerlendirmeler için oyun ve diğer aktiviteler sırasında çocuğun izlenmesi ile bilgiler toplanabilir.

# Tedavi İçin Genel Prensipler

- ▶ Zihinsel engellilerin tedavisinde çocuğu renmenin bütün alanlarında motor, kognitif ve afektif tam potansiyelini geliştirmeye çalışılmalıdır.
- ▶ MR bebek ve çocuklar aynı zamanda beyin lezyonludur. Örneğin spastisiteli veya atetozludur ve aynı problemler görülür.
- ▶ Bebek fonksiyonun bütün seviyelerinde; motor gelişim, oral fonksiyon ve beslenme, duyu-motor bütünlüğü, görme-işitme ve zeka değerlendirilmelidir.
- ▶ Stimülasyon almayan MR bebek önceden tahmin edilen belli gecikmeler gösterir.

- ▶ Gelişimin stimülasyonu veya çevrenin zenginleştirilmesi her ne isim verilirse daima ailelere yarar sağlar ve genelde ailelerin isteği ile gerçekleşir.
- ▶ Bu yüzden terapistin rolü ailelerin bebeklerini anlamalarına, ihtiyaçlarını bilmelerine (diğer çocuklarının ihtiyaçlarının farklı olduğu) ve onu en iyi duruma getirme yollarını öğrenmelerine yardımcı olmayı içerir.

- ▶ Aileler yalnızca ne yapılacağını anlama ihtiyacı içerisinde değildir. Aynı zamanda problemleri önceden bilmek ve bunlardan kaçınma ihtiyacındadırlar.
- ▶ Tedavi hipotonik bir bebeğin ihtiyacı olduğu daha normal tonusu stimüle eder ve stabiliteyi artırır. Aynı zamanda eksiklik görülen alanlarda veya gelecekte görülebilecek zorluklara karşı motor gelişimin fasilitasyonunu sağlar.

# AİLELERİN ÖNEMİ

- ▶ Mental retarde bir bebeğin doğumu bebeğin ailesinde duyusal kayıp ve kader oluşturur. Ailelerin bu durumu bebeğin gelecekteki yeteneklerini çok negatif bir görüntüye itecek ve maalesef bu durum bebeklerle ilişki geliştirmeleri ve bebeğin etrafında çevre oluşturmalarında olumsuz bir etkisi olacaktır.
- ▶ Ailenin ve bebeğin terapistten alabileceği yardımın farkında olmaları ve beslenme ve motor fonksiyonun, oyun ve öğrenmenin stimülasyonuna ihtiyaç olduğunu anlamaları önemlidir.
- ▶ Aileler problemleriyle tek başına bırakılmamalı, destek ve tavsiyeler özellikle çocuğun erken yaşantısında verilmelidir.

- ▶ Eğitim ve rehabilitasyon programları; ideal olarak neonatal dönemde başlatılmalı ve bebeğin tutulması, onunla konuşma, gözleriyle ailesinin yüzünü takip etmesini teşvik, bir zil veya çingirak gibi sesli objeleri takip etmesi gibi programları içermelidir.
- ▶ Burada amaç sadece bebeğin çevresinin farkına varmasını stimüle etmek değil aynı zamanda aileler ve bebek arasında yakın bir ilişki geliştirmektir.