

OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞUNDA ERGOTERAPİ



- **SOSYAL İLETİŞİM VE ETKİLEŞİMDEKİ KALICI YETERSİZLİKLER, SINIRLI/YİNELENEN DAVRANIŞ ÖRÜNTÜLERİ, AYNILIKTA ISRARCILIK, RUTİNLERE BAĞLILIK VE DUYUSAL UYARANLARA AŞIRI DUYARLILIK YA DA DUYARSIZLIKLA KENDİNİ GÖSTEREN VE BELİRTİLERİ ÇOK YOĞUN OLARAK *24 AY VE SONRASINDA ORTAYA ÇIKAN BİR GELİŞİMSEL YETERSİZLİKTİR.***

BELİRTİLER

- **KONUŞMADA GECİKME VEYA KONUŞMANIN HIÇ GELİŞMEMESİ**
- **SÖZEL OLMAYAN İLETİŞİMDE ZORLUKLAR**
- **TEKRARLAYICI KONUŞMA**
- **KARŞILIKLI ETKİLEŞİME GİRMEDE ZORLUKLAR**
- **AKRANLARI İLE YAŞ DÜZEYİNE UYGUN İLİŞKİLER KURAMAMA VE SÜRDÜREMEME**
- **SEVİNÇ, İLGİ VE BAŞARILARINI DİĞER İNSANLARLA PAYLAŞAMAMA**
- **TEK BAŞINA KALMAYI TERCİH ETME**

- **OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĐU (OSB) ERKEKLERDE DAHA YAYGIN GÖRÜLMEKTEDİR, ANCAK KADINLARDA DAHA AĐIR SEYRETTİĞİ VE DAHA FAZLA ZEKA GERİLİĞİ EŐLİK ETTİĞİ BİLİNMEKTEDİR.**

- **OTİZMDE GORULEN SORUNLAR GUNLUK FONKSİYONLARI KISITLAR, CEVRE İLE ETKİLEŞİM BOZULUR VEYA ÇEVRESEL DUYU UYARANLARINA ALIŞILMAMIŞ İLGİ GORULEBİLİR.**

ERGOTERAPİNİN AMAÇLARI

- **GUNLUK YAŞAM AKTİVİTELERİNDE BAĞIMSIZLIĞINI ARTIRMAK**
- **AKTİVİTE KOMPONENTLERİNDE BAĞIMSIZLIK**
- **FONKSİYONEL BECERİLERİ GELİŞTİRMEK**
- **DUYU BUTUNLUĞUNU GELİŞTİRMEK**
- **MESLEKİ REHABİLİTASYON**

OYUN AKTİVİTELERİ

- **ERGOTERAPİDE OTİSTİK COCUĐUN OYUN OYNAMA BECERİLERİ GELİŐTİRİLİR VE OYUN COCUĐUN CEVRE İLE ETKİLEŐİMİNİ ARTIRAN, MOTOR, DUYUSAL VE KOGNİTİF ACIDAN GELİŐİMİNİ ARTIRILIR.**

YAPILANDIRILMIŞ OYUN DEĞERLENDİRMESİ TESTLERİ

- PRESCHOOL PLAY SCALE (BLEDSOE VE SHEPHERD,1982)**
- TEST OF PLAYFULNESS (TOP) (BUNDY,1997)**
- TRANSDISCIPLINARY PLAY BASED ASSESSMENT (TPBA) (LINDER,1990)**

DUYU BUTUNLUĐU TEDAVİSİ

DUYU BUTUNLUĐU TEDAVİSİ COCUĐUN VUCUDUNU ETKİLİ KULLANMASI İCİN DUYU MODULASYONU, UZAYSAL ALGILAMA VE MOTOR PLANLAMA BECERİSİNİ GELİŐTİRİR. DUYU BUTUNLUĐU YAKLAŐIMININ NOROFİZYOLOJİK TEMELİ PLASTİSİTEYE YANİ BEYİN YAPILARININ DEĐİŐEBİLİRLİK VE MODİFİYE OLABİLİRLİĞİNE DAYANIR.

- DB TEDAVİSİNİN HEDEFİ, BELİRLİ BEYİN SEVİYELERİNE (ÖZELLİKLE SUBKORTİKAL) YONELECEK UYARIYI SAĐLAMA, OLGUNLAŐMA (YADA DAHA NORMAL FONKSİYON GOSTERMESİNİ) SAĐLAMA VE TUM BİLGİLERİN BÜTÜNLEŐTİRİLMESİ İCİN BEYNE YARDIMCI OLMAKTIR.**

TOPLUMA KATILIM

- **KATILIM İCİN SOSYAL HİKAYELER GELİŞTİRMEK/KULLANMAK, BİR YER, AKTİVİTE VE DURUM İLE İLGİLİ BİLGİ VERMEK AKTİVİTENİN ANLAŞILMASI, DURUMA UYGUN ADAPTİF CEVABI, RESİMLİ KARTLARLA ANLATIMDAN YARARLANILIR.**

AİLE

- **AİLEYE ODAKLANMAK ÇOK ÖNEMLİDİR, AİLELER SOSYAL AĞLARDAN YARARLANARAK ÖRGÜTLENEBİLİRLER.**
- **AİLEYE POZİTİF VE ANLAMLI DESTEK VERİLMELİDİR,**
- **REALİSTİK BEKLENTİLERİ BELİRLEMEK VE HER ÇOCUĞUN YETENEKLERİNİN FARKLI OLDUĞU DİKKATE ALINMALDIR.**
- **AİLELER ARASI İLETİŞİM AĞLARI , KATILIM İÇİN SOSYAL PROGRAMLARDAN YARARLANILIR.**

ÇEVRE DÜZENLEMESİ

- **CEVRESEL DÜZENLEMELER OLARAK: GURULTU, GEREKLİ OLMAYAN SESLER, GORSEL DİKKAT DAĞITICILAR**
- **ANİ DEĞİŞİMLER, GEREKLİ OLMAYAN HAREKETLER, FİZİKSEL DEĞİŞİMLER, İLETİŞİMİ KOLYLAŞTIRMAK İÇİN: VUCUT DİLİ, İŞARET DİLİ, SESLER, OBJELER, FOTOĞRAFLAR/RESİMLER/SEMBOLLER, SES CİHAZLARI, BİLGİSAYARLI VE TEKNOLOJİK CİHAZLAR, YAZMA VE FİZİKSEL KONTAKTAN YARARLANILABİLİR.**

KAYNAKÇA

**OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞUNDA İNTERDİSİPLİNER YAKLAŞIM PROF DR HÜLYA KAYIHAN
HACETTEPE UNİVERSİTESİ ,SAĐLIK BİLİMLERİ FAKULTESİ ERGOTERAPİ BOLUMU**