**UYGULAMA ÖĞRENCİSİ DEĞERLENDİRME FORMU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **S. No** | **Konu Alan Bilgisi** | **Değerlendirme**  |
| **1** | 1.1.1 Konu ile ilgili temel ilke ve kavramları bilme |  |
| **2** | 1.1.2 Konuda geçen temel ilke ve kavramları mantıksal bir tutarlılıkla ilişkilendirebilme |  |
| **3** | 1.1.3 Konunun gerektirdiği sözel ve görsel dili (şekil, şema, grafik, formül vb.) uygun biçimde kullanabilme |  |
| **4** | 1.1.4 Konu ile alanın diğer konularını ilişkilendirebilme |  |
| **5** | 1.2.1 Özel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini bilme |  |
| **6** | 1.2.2 Öğretim teknolojilerinden yararlanabilme |  |
| **7** | 1.2.3 Öğrencilerde yanlış gelişmiş kavramları belirleyebilme |  |
| **8** | 1.2.4 Öğrenci sorularına uygun ve yeterli yanıtlar oluşturabilme |  |
| **9** | 1.2.5 Öğrenme ortamının güvenliğini sağlayabilme |  |
| **10** | 1.2.5 Öğrenme ortamının güvenliğini sağlayabilme |  |
|  | **Öğretim Süreci** |  |
| **11** | 2.1.1 Konuyu önceki ve sonraki derslerle ilişkilendirebilme |  |
| **12** | 2.1.2 Kazanımlara uygun yöntem ve teknikleri belirleyebilme |  |
| **13** | 2.1.4 Öğrencilerin etkin katılımı için etkinlikler düzenleyebilme |  |
| **14** | 2.1.5 Öğretimi bireysel farklılıklara göre sürdürebilme |  |
| **15** | 2.1.6 Uygun araç-gereç ve materyal seçme ve hazırlayabilme |  |
| **16** | 2.1.7 Öğretim araç-gereç ve materyalini sınıf düzeyine uygun biçimde kullanabilme |  |
| **17** | 2.1.8 Ders süresince ara özetleme yapabilme |  |
| **18** | 2.1.9 Öğrencilerin anlama düzeylerine göre dönütler verebilme |  |
| **19** | 2.1.10 Konuyu yaşamla ilişkilendirebilme |  |
| **20** | 2.1.11 Kazanımlara uygun değerlendirme teknikleri kullanabilme |  |
|  | **Sınıf Yönetimi Ders Başında** |  |
| **21** | 2.2.1 Derse uygun bir giriş yapabilme |  |
| **22** | 2.2.2 Derse ilgi ve dikkati çekebilme |  |
|  | **Sınıf Yönetimi Ders Süresinde** |  |
| **23** | 2.2.3 Demokratik bir öğrenme ortamı sağlayabilme |  |
| **24** | 2.2.4 Derse ilgi ve güdünün sürekliliğini sağlayabilme |  |
| **25** | 2.2.5 Kesinti ve engellemelere karşı uygun önlemler alabilme |  |
| **26** | 2.2.6 Övgü ve yaptırımlardan yararlanabilme |  |
|  | **Sınıf Yönetimi Ders Sonunda** |  |
| **27** | 2.2.7 Dersi toplayabilme |  |
| **28** | 2.2.8 Gelecek dersle ilgili bilgiler ve ödevler verebilme |  |
| **29** | 2.2.9 Öğrencileri sınıftan çıkarmaya hazırlayabilme |  |
|  | **İletişim** |  |
| **30** | 2.3.1 Öğrencilerle etkili iletişim kurabilme |  |
| **31** | 2.3.2 Anlaşılır açıklamalar ve yönergeler verebilme |  |
| **32** | 2.3.3 Konuya uygun düşündürücü sorular sorabilme |  |
| **33** | 2.3.4 Ses tonunu etkili biçimde kullanabilme |  |
| **34** | 2.3.5 Öğrencileri ilgi ile dinleme |  |
| **35** | 2.3.6 Sözel dili ve beden dilini etkili biçimde kullanabilme |  |
|  | **Toplam**  |  |

Açık Uçlu Değerlendirme Konuları:

1. Konu alanı bilgisi ve alan eğitimi hakimiyeti
2. Öğrenciyi tanıma bilgisi ve öğrenciye yaklaşımı
3. Uygun öğrenme ortamı oluşturması
4. Öğrenci başarısını değerlendirebilmesi
5. Ders planlaması ve işleyebilmesi
6. Mesleki tutum ve değerlere yaklaşımı