


# KARŞI GELME BOZUKLUĞU



- 
- DEHB ve DB ile ilişkili / öncül bir bozukluk
  - Sıkça sinirlenme
  - Yetişkinlerle tartışma
  - Otorite figürünün kurallarına uymama / isteklerini yerine getirmeme



- DB

- DEHB

- KGB

EĞİTİM VERİLMESİ güç grup...

Düşük performans

Okulu bırakma oranı yüksek

# Nedenler?

- Etkisiz ebeveyn yaklaşımı
- İlgisiz ve tutarsız disiplin
- Ölçüsüz ceza
- İstikrarsız ve katı disiplin
- Ebeveyn müdahalesi !!!

# DSM 5

## Karşıt Olma, Karşı Gelme Bozukluğu

**A. Tanı Ölçütü:** Aşağıdaki kategorilerin herhangi birinden olmak üzere,

- en az dört belirtinin bulunması ile belirli,
- en az altı ay süren,
- öfkeli/kolay kızan bir duygu durum,
- tartışmacı/karşı gelen davranış ya da kin besleme örüntüsü,
- kardeşi olmayan en az bir kişi ile etkileşimi sırasında kendini göstermiştir.

# Öfkeli/Kolay Kızan Duygudurum

1. Sık sık tepesi atar.
2. Sık sık alınganlık gösterir ya da kolaylıkla kızar.
3. **Sık sık,**
  - öfkeli,
  - kırgın,
  - içermiş ve
  - güceniktir.

## Tartışmacı/Karşı Gelen Davranış

4. **Buyurma, yaptırma ya da yasak etme gücü olan kişilerle** sık sık tartışmaya girer; çocuklar ve gençler, büyükleriyle tartışmaya girerler.
5. **Buyurma, yaptırma ya da yasak etme gücü olan kişilerin** isteklerine ve kurallara sıklıkla uymaz ya da bunlara etkin bir biçimde karşı gelir ya da karşı koyar.
6. Sık sık, bile bile başkalarını kızdırır.
7. Kendi yanlışlarından ya da yanlış davranışlarından ötürü sıklıkla başkalarını suçlar.

# Kin Besleme

## 8. Son altı ay içinde en az iki kez

- düşmanlık gütmüş ya da
- kin beslemiştir.



# önemli

- ▶ Olağan sınırlarında bir davranışla, belirti olarak kabul edilebilecek bir davranışı ayırt etmek için, bu davranışların
  - ▶ sürekliliği ve
  - ▶ sıklığı göz önünde bulundurulmalıdır.
- ▶ Beş yaşının altındaki çocuklarda, bu davranış, başka türlü tanımlanmamışsa {A8 tanı Ölçütü), **en az altı ay süreyle, çoğu gün ortaya çıkmış olmalıdır.**
- ▶ Beş yaşında ve daha büyük çocuklarda, bu davranış, başka türlü tanımlanmamışsa, **en az altı ay süreyle, en az haftada bir kez ortaya çıkmış olmalıdır.**

## B. Tanı Ölçütü

- Bu davranış bozukluğu, kişide ya da yakın çevresindeki başkalarında (örn. ailesi, yaşlıları, iş arkadaşları) sıkıntı yaratır ya da toplumsal, okulla ilgili, işle ilgili işlevsellik alanları ya da önemli diğer işlevsellik alanları üzerinde olumsuz etki gösterir.

## C. Tanı Ölçütü

- Bu davranışlar, yalnızca,
  - psikozla giden bir bozukluk,
  - madde kullanım bozukluğu,
  - depresyon ya da
  - iki uçlu bozukluğun gidişi sırasında ortaya çıkmamaktadır.

# YAYGINLIK ve EŐTANI

- Yıkıcı dvr bzk. % 75
- KGB %2-%16
- GENİŐ FARK?
- 8 YAŐ ALTI DAHA ÇOK
- E>K

# EŞ TANI

- DEHB %80
- D %80 , BİPOLAR %85, KAYGI BZK. %45
- KONUŞMA BZK. %55
- OSB %50'den fazla

KGB tanısı alanların  
2/3'ü DB'ye doğru ilerlemekte...



# Etiyoloji

## çocuk yetiştirme ve ailevi faktörler

► Sosyal etkileşim modeline göre çocuk yetiştirme türleri

1. Tutarsız disiplin
2. Aşırı sınırlı ve baskıcı disiplin
3. Düşük denetim ve zayıf ilişki
4. İnatçı ve katı disiplin



değerlendirme



# Değerlendirme

- Çocuk (Gelişimi, okul ve tedavi geçmişi)
- Gelişimsel (erken mizaç, bağlanma geçmişi, aile geçmişi, travma geçmişi)
- Okul (farklı ortam farklı öğretmen)
- Tedavi (hangi müdahaleler ve etkileri)
- Ortam
- Ebeveyn
  
- Kiminle iletişimde ortaya çıkıyor?
- Nerede ortaya çıkıyor?
- Tetikleyici faktörler?



# tedavide

Anne-babanın ebeveynlik becerileri  
Çocuğun problem çözme becerileri

# ÖĞRETMENLER

- Öğretmen tepkisi bu çocukların yıkıcı eğilimlerini şiddetlendirir.
- Etkili sınıf yönetme beceri eğitimi
- Zor çocuklar ile olumlu ilişki kurma
- Sınıf içi iletişimi güçlendirme
- Aile okul işbirliğini arttırma

“

- \*kısa vadeli önlem
- \*alternatif becerilerin öğretimi
- \*problem davranışlara karşı tepkiler
- \*uzun vadeli önlem

”

**Etkin bir müdahale planı geliştirme**