

## 2. Hafta

### Sosyal hizmetin tanımı ve kapsamı

- Sosyal hizmetin işlevi ve sosyal hizmet uzmanlarının toplum içinde gerçekleştirdiği roller ve sorumluluklar toplumda meydana gelen değişikliklerden önemli ölçüde etkilenmektedir. Toplumun nüfus yapısında son yüz yıl içinde önemli değişiklikler meydana gelmiştir. Doğum hızının azalmasına bağlı olarak toplumdaki yetişkin ve yaşlı nüfus oranı artmıştır, giderek de artma eğilimindedir.

- Toplumsal yapıda meydana gelen değişmelere bağlı olarak son yüz yıl içinde toplumu oluşturan nüfus grupları arasında dikkate değer eşitsizlikler meydana gelmiştir. Toplumdaki eşitsizliğin giderek derinleşmesine bağlı olarak yoksulluk ve toplumsal dışlama sorunları giderek görünür olmuştur. Yoksulluęun önlenmesi ve toplumsal içermenin artırılması için sosyal hizmetin ve sosyal hizmet uzmanlarının rolleri ve işlevleri göz ardı edilemez boyutlara ulaşmıştır.
- Hem bir sanat hem de bir bilim olarak tanımlanan sosyal hizmet, insanların yaşam kalitesini geliştirmeye yardım eden mesleklerden biridir. Toplumda meydana gelen değişikliklerin yanı sıra sosyal refah politikalarında ve ideolojilerinde meydana gelen değişiklikler, sosyal hizmeti etkilemiştir.

- Sosyal hizmet sahip olduğu kimi özellikler nedeniyle diğer yardım mesleklerinden farklılaşmaktadır. Sosyal hizmeti diğer mesleklerden farklılaştıran en önemli özellik; uygulama merkezine insanların yaşam deneyimleri ve çevreleriyle etkileşimlerini koymasdır.

## Meslek Olarak Sosyal Hizmet

- Modern toplumlarda meslekleri ayırt eden bir dizi nitelik bulunmakta, bu nitelikler nesnel ölçütlerle ortaya konulabilmektedir. Bu durum mesleklerin olgunluk düzeyine karşılık gelmektedir.

- Landon ve Feit (1999) sosyal hizmetin mesleki çatısının yaptırım, değerler, odak, amaçlar ve kuramsal bilgi olmak üzere beş unsurdan oluştuğuna işaret etmektedir.

## Kaynakça

- DUYAN V (2012). Sosyal Hizmet, Temelleri, Yaklaşımları, Müdahale Yöntemleri. Ankara: SHUDER
- HASGL E (2016). Sosyal Hizmet Uygulamalarında Sanatın nemi, International Journal of Innovative Research in Education, C:3 S:2. S: 55- 60