

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА БЕЛОРУССКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ

Е. И. Гринкевич, Т. И. Самуйлова

ДАТЕЛЬНОЙ ПАДЕЖ

Практикум



Минск БГМУ 2015

УДК 811.161.1-054.6(076.5)(075.8)
ББК 81.2 Рус-923
Г85

Рекомендовано Научно-методическим советом университета в качестве
практикума 17.09.2014 г., протокол № 1

Рецензенты: канд. филол. наук, доц. каф. прикладной лингвистики Белорусского государственного университета А. И. Головня; ст. преп. каф. белорусского и русского языков Белорусского государственного экономического университета Е. М. Чувалова

Гринкевич, Е. И.

Г85 Дательный падеж : практикум / Е. И. Гринкевич, Т. И. Самуйлова. – Минск : БГМУ, 2015. – 88 с.

ISBN 978-985-567-187-0.

Включает комплекс упражнений, направленных на усвоение форм, значений и функций дательного падежа имен существительных, прилагательных, местоимений, числительных, помогающих отработать трудные моменты изучаемой темы и позволяющих закрепить грамматический и лексический материал.

Предназначен для иностранных учащихся факультета профориентации и довузовской подготовки, а также может быть полезен всем иностранцам, изучающим русский язык на базовом и первом сертификационном уровне.

УДК 811.161.1-054.6(076.5)(075.8)
ББК 81.2 Рус-923

ISBN 978-985-567-187-0

© Гринкевич Е. И., Самуйлова Т. И., 2015
© УО «Белорусский государственный
медицинский университет», 2015

ВВЕДЕНИЕ

Одним из наиболее сложных явлений русской грамматики является падежная система русского языка. Усвоение многозначности падежей, многообразия флексий, самого принципа формоизменения имён существительных, местоимений, прилагательных, числительных представляет значительные трудности для иностранных учащихся. Проблема выработки навыков употребления падежей в речи является одной из наиболее сложных проблем методики преподавания русского языка как иностранного, поэтому выполнение грамматических упражнений является необходимой составной частью каждого занятия по русскому языку.

Практикум предназначен иностранным слушателям подготовительного факультета, изучающим курс русского языка как иностранного на занятиях под руководством преподавателя и для самостоятельной работы.

В издании представлен комплекс упражнений, направленных на усвоение форм, значений и функций дательного падежа имен существительных, прилагательных, местоимений, числительных, позволяющих закрепить изучаемый материал с последующим использованием его в речи.

Цель издания — способствовать закреплению грамматического материала, который представлен в учебниках русского языка для студентов-иностранцев, активизировать их навыки употребления грамматических структур в речи, формировать необходимую лексическую базу.

Последовательность представления учебного материала определяется принципами методики преподавания русского языка как иностранного. Практикум может использоваться на занятиях по русскому языку с первого месяца обучения иностранных учащихся. Представленные упражнения и задания позволяют индивидуализировать работу с учащимися и использовать материал практикума для их самостоятельной работы при подготовке к занятиям и выполнении домашнего задания.

Преподаватель всегда испытывает потребность в дополнительных упражнениях, поэтому данный практикум может оказаться уместным и полезным для работы по различным учебникам и может быть использован при обучении иностранных учащихся как на начальном этапе, так и при повторении грамматического материала и совершенствовании языковых навыков у иностранных студентов 1-го и 2-го курсов вуза.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ АДРЕСАТА

Род	Падеж		Окончание
	именительный <i>Кто?</i>	дательный <i>Кому?</i>	
Мужской	студент [т]	студенту	<input type="checkbox"/> ® -у
	герой	герою	} <input type="checkbox"/> ® -ю
	Сергей	Сергею	
	Андрей	Андрею	-ий ® -ию
	Арсений	Арсению	-ь ® -ю
	преподаватель	преподавателю	-а ® -е
	<i>дедушка</i>	<i>дедушке</i>	-я ® -е
Женский	<i>дядя</i>	<i>дяде</i>	
	сестра	сестре	-а ® -е
	Юлия	Юлии	-ия ® -ии
	Мария	Марии	
	<i>мать</i>	<i>матЕРи</i>	-ь ® -и
	<i>дочь</i>	<i>дочЕРи</i>	

Упражнение 1. Выполните следующие задания:

А. Поставьте вопрос к выделенным словам.

1. Лейла дала словарь *мужу*. 2. Сестра купила тетради *брату* Сергею. 3. Антон помог *бабушке*. 4. Карина подарила цветы *маме*. 5. Андрей позвонил по телефону *дедушке*. 6. Леон пишет письмо *подруге*. 7. Преподаватель показал диктант *студенту*. 8. Школьники рассказали тексты *учителю*. 9. Мать читала детскую книгу *сыну*. 10. Отец рассказал сказку *дочери*. 11. Дети купили часы *отцу*. 12. Самир вернул машину *дяде*. 13. Мужчина задал вопрос *юноше*. 14. Карина купила сувенир *матери*.

Б. Прочитайте предложения. Задайте вопросы к выделенным словам.

Это *Анна*.

Это *преподаватель*.

Это *моя дочь*.

Это *мой отец*.

Это *Сергей*.

Я дал тетрадь *Анне*.

Я дал книгу *преподавателю*.

Я подарил открытку *дочери*.

Я подарил часы *отцу*.

Я купил подарок *Сергею*.

Это бабушка.

Это Ксения.

Это Дмитрий.

Я купил шарф бабушке.

Я написал письмо Ксении.

Я написал записку Дмитрию.

Упражнение 2. Прочитайте предложения. Задайте вопросы по образцу.

Образец: Мать подарила дочери фотоальбом. — *Что* мать подарила дочери? *Кому* мать подарила фотоальбом?

1. Родители подарили мне фотоаппарат. 2. Подруга дала учебник преподавателю. 3. Сын обещал матери часто звонить. 4. Я помогаю изучать русский язык товарищу. 5. Сергей обещал Хамеду купить тетрадь. 6. Врач не разрешает курить студенту. 7. Врач советует больному поехать в санаторий. 8. Преподаватель разрешил студенту войти в аудиторию. 9. Отец посоветовал сыну посмотреть новый фильм.

Упражнение 3. Ответьте на вопросы.

А. 1. Вы написали письмо отцу и матери? 2. Вы дали ручку товарищу? 3. Вы позвонили вчера подруге? 4. Вы показали словарь преподавателю? 5. Вы отправили открытку брату и сестре? 6. Вы сказали девушке, что хотите помочь ей? 7. Вы говорили отцу, что хотите поступать в медицинский университет? 8. Вы сообщили другу, что скоро приедете домой?

Б. 1. Что вы написали матери? 2. Что вы рассказали преподавателю? 3. Что вы сообщили товарищу? 4. Что вы читаете другу? 5. Что вы купили подруге? 6. Что вы говорили студентке? 7. Что вы вернули соседу? 8. Что вы показали декану? 9. Что вы рассказали врачу? 10. Что вы объяснили бабушке и бабушке?

Упражнение 4. Скажите, кому студенты подарили, купили, дали эти вещи.

1. Инна любит музыку. Иван подарил диск

2. Пурия любит читать. Шияо подарил книгу

3. Моя тётя изучает английский язык. Мы купили словарь

4. У Ахмата нет ручки. Самир дал ручку

5. У Саида нет шарфа. Друг купил шарф

6. Маша хочет пойти в цирк. Сестра купила билеты себе и

7. Преподаватель проверяет тетради. Я дал свою тетрадь

8. Мария потеряла учебник. Я дала ... свой учебник.
9. У Надиры нет зонта. Айгуль подарила зонт
10. Ксения забыла купить сахар. Соседка дала сахар

Упражнение 5. Дайте утвердительный ответ.

Образец: — Самир написал письмо другу Ахмеду?

— Да, он написал письмо другу Ахмеду.

1. Вы написали письмо отцу?
2. Саша помогает написать сочинение брату?
3. Иван дал учебник соседу?
4. Маша купила словарь подруге?
5. Девушка подарила цветы матери?
6. Отец позвонил дочери?
7. Друзья рассказали текст преподавателю?
8. Преподаватель объяснил тему студентке?
9. Ты купил подарок Андрею?

Упражнение 6. Дайте отрицательный ответ.

Образец: — Вы написали письмо другу?

— Нет, не другу, я написал письмо брату.

1. Вы рассказали текст Самиру?
2. Вы позвонили бабушке?
3. Студентка купила цветы подруге?
4. Павел рассказал последние новости брату?
5. Студенты отвечают на экзамене профессору?
6. Преподаватель объяснил задачу студентке?
7. Отец подарил часы дочери?
8. Николай сделал фотографии подруге?
9. Виктор дал учебник Инне?
10. Родители подарили фотоаппарат сыну?

Упражнение 7. Выполните упражнение по образцу.

Образец: — Таня написала письмо.

— Кому Таня написала письмо?

— Она написала письмо подруге.

1. Катя звонила по телефону.
2. Мама купила фрукты.
3. Преподаватель объясняет новую тему.
4. Антон показал столицу Беларуси.
5. Мохаммад подарил конфеты.
6. Ирина помогает решать задачи по физике.
7. Махмуд пишет поздравление.
8. Младшая сестра мешает заниматься.

Упражнение 8. Составьте предложения.

1. Я пишу письмо (брат / сестра / сосед / соседка / Антон).
2. Ты пишешь сообщение (девушка / друг / подруга / Илья / Мария / Андрей).

3. Он часто звонит (дедушка и бабушка / отец и мать).
4. Она помогает (друг / Саша / семья / ребёнок / старик).
5. Мы мешаем (сосед / соседка / преподаватель).
6. Вы верите (тётя / дядя / родственник / родственница).
7. Они верят (товарищ / Марта / преподаватель / комендант / Джон).

Упражнение 9. Скажите, кому помогают эти люди.

1. Иван и Ксения — брат и сестра. Иван всегда помогает ... , а Ксения

2. Алексей хорошо знает биологию, а Арина хорошо знает химию. Алексей помогает ... , а Арина

3. Арсений хорошо говорит по-русски, а Светлана хорошо знает физику. Арсений помогает ... , а Светлана помогает

4. Николай умеет кататься на лыжах, а Сулейман прекрасно готовит плов. Николай помогает ... , а Сулейман помогает... .

Упражнение 10. Восстановите диалог.

1. —...?
— Я пишу СМС брату.
2. —...?
— Да, я часто пишу СМС.
3. —...?
— Её сестра учится в Витебске.
4. —...?
— Я дал тетрадь преподавателю.
5. —...?
— Студенты ждут преподавательницу.
6. —...?
— Младшая сестра мешает брату.
7. —...?
— Сын подарил цветы матери.
8. —...?
— Он живёт дома, в Тегеране.
9. —...?
— Моя подруга звонит сестре.

10. —...?
— Максим хорошо знает Ахмеда?
11. —...?
— Мы учимся в медуниверситете.
12. —...?
— Старший брат всегда помогает сестре.
13. —...?
— Мой друг позвонил отцу.

Упражнение 11. Восстановите предложения, используя слова, данные в скобках.

1. У меня есть Её зовут Маша. Я очень люблю Когда мы вместе учились в школе, я всегда помогал (подруга)

2. У меня есть Он живёт в Ливане. Недавно я был в Ливане и видел Я рассказал ... , как я живу в Минске, и показал ... фотографии. (брат)

3. У меня есть Он врач. Я говорил ... , что тоже хочу быть врачом. ... посоветовал мне приехать в Беларусь и поступить в медуниверситет. (дядя Максуд)

4. У нас есть Студенты всегда внимательно слушают Сегодня я отвечал ... новую тему по биологии и получил отличную оценку. (преподаватель Андрей Викторович)

Упражнение 12. Восстановите предложения, используя слова в скобках.

1. Мы обещали (бабушка) писать письма. 2. Каждый день я звоню (отец и мать). 3. Я дал свой конспект (преподаватель). 4. Отец купил (сын) куртку, а (дочь) пальто. 5. Преподаватель помог (студентка) решить задачу. 6. Сегодня мой друг позвонил (брат и сестра). 7. Дядя посоветовал (Виктор) заниматься спортом. 8. Моя подруга послала эти открытки (тётя). 9. Фатима объяснила задачу (сестра). 10. Школьный друг прислал (Ахмед) фотографии.

Упражнение 13. Ответьте на вопросы.

1. Кому учитель объяснял задачу? (девочка и мальчик)
2. Кому он пишет письма? (отец и брат)
3. Кому вы сказали, что вы больны? (врач и преподаватель)

4. Кому она купила эти книги? (студентка и студент)
5. Кому вы звоните каждый вечер? (сестра и брат)
6. Кому вы послали СМС? (мать и отец)
7. Кому отец принёс машину и куклу? (сын и дочь)
8. Кому вы показали свои фотографии? (Мария и Алексей)
9. Кому школьники подарили цветы? (актриса и актёр)
10. Кому вы дали вашу книгу? (друг и подруга)

Упражнение 14. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Мой друг написал (письмо, мать).
2. Я подарил (портфель, отец).
3. Я показал (задача, преподаватель).
4. Мать купила (матрешка, дочь).
5. Доктор дал (справка, студентка).
6. Художник подарил (картина, музей).
7. Я дала (паспорт, секретарь).
8. Сара отвечала (тема, экзаменатор).
9. Николай послал (письмо, сестра).
10. Преподаватель объяснил (правило, студент).

Упражнение 15. Запомните, после каких глаголов второй глагол употребляется в форме инфинитива. Дайте свои примеры с этими глаголами.

Запомните!

помогать / помочь	Кому? Что (с)делать?	Соседка <i>помогла</i> подруге <i>решить</i> задачу.
мешать / помешать		<i>Не мешай</i> мне <i>смотреть</i> фильм!
советовать / посоветовать		Отец <i>советует</i> сыну <i>заниматься</i> спортом.
обещать / пообещать		Дочь <i>обещала</i> отцу и матери <i>хорошо учиться</i> .
разрешать / разрешить		Брат <i>разрешил</i> другу <i>взять</i> мотоцикл.
запрещать / запретить		Декан <i>запретил</i> студенту <i>включать</i> электроприборы в общежитии.

Упражнение 16. Поставьте слова в скобках в нужной форме. Задайте вопросы.

1. Я обещал (дядя) часто звонить или писать (письма).
2. Преподаватель посоветовал (студентка) повторить (грамматика).
3. Новые соседи

мешают (друг) делать (домашнее задание). 4. Библиотекарь посоветовал (студент) прочитать (статья) в новом номере журнала «Стоматолог». 5. Родители разрешили (Фатима) купить (машина). 6. Полина обещала (соседка) приготовить (обед), а соседка обещала (Полина) убрать (комната). 7. Мать советует (дочь) купить (спортивный костюм). 8. Школьный учитель химии посоветовал (сестра и брат) поступить (медицинский университет). 9. Мама запрещает (дочь) есть (чипсы). 10. Отец обещал (сын) купить (собака). 11. Моя сестра часто помогает (мать) готовить (салат и курица) на ужин. 12. Преподаватель разрешил (студент) войти, а студент обещал (преподаватель) больше не опаздывать. 13. Внучка помогла (бабушка) посадить (роза). 14. Дождь помешал (тётя) пойти (парк). 15. Преподаватель не разрешает (студент) разговаривать (урок) по телефону. 16. Доктор запретил (юноша) курить.

Упражнение 17. Скажите по образцу.

Образец: У Петра есть друг. Его зовут Нидал. — Я знаю, что Петр пишет письма Нидалу.

1. У Насти есть сестра. Её зовут Даша. 2. У Алексея есть брат. Его зовут Игорь. 3. У Марии есть подруга. Её зовут Ольга. 4. У Тома есть друг. Его зовут Саша. 5. У Кати есть сестра. Её зовут Света. 6. У Виктора есть товарищ. Его зовут Хуан. 7. У Антона Олеговича есть коллега. Его зовут Иван Петрович. 8. У преподавателя есть друг. Его зовут Андрей Сергеевич. 9. У нас есть преподавательница. Её зовут Светлана Павловна.

Упражнение 18. Составьте предложения из данных слов.

1. Антон, дать, тетрадь, сосед. 2. Родители, подарить, сын, машина. 3. Егор, помочь, Олег, написать, формула. 4. Ученики, показать, преподаватель, новые фотографии. 5. Студенты, подарить, красивые цветы, певец, и, певица. 6. Хасан, купить, билеты, на, футбол, друг. 7. Врач, посоветовать, принимать, подросток, витамины. 8. Мы, обещать, переписать, изложение, преподаватель.

Упражнение 19. Задайте вопросы и ответьте по образцу.

Образец: — Его друг уже всё знает?

— Да, он всё рассказал другу.

1. Её отец
2. Твои родители
3. Его мать... .
4. Их сын... .
5. Её дочь... .
6. Ваш декан... .
7. Наш преподаватель... .
8. Её соседи... .
9. Твои друзья... .

Упражнение 20. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Вы знаете, кому Самир купил диск?

— Возможно, Хамеду. У него сегодня день рождения.

1. Вы знаете, кому Анвар звонит?
2. Вы знаете, кому Иван написал письмо?
3. Вы знаете, кому Махмуд помогает изучать русский язык?
4. Вы знаете, кому Сара показывает фотографии?
5. Вы знаете, кому студент купил цветы?
6. Вы знаете, кому Сергей послал открытку?
7. Вы знаете, кому мать готовит обед?
8. Вы знаете, кому Светлана разрешила взять компьютер?
9. Вы знаете, кому преподаватель показал журнал?
10. Вы знаете, кому декан не разрешил опаздывать на занятия?
11. Вы знаете, кому врач посоветовал заниматься спортом?

Упражнение 21. Скажите по образцу.

Образец: Диана спросила Иру, кого она ждёт. — Ира ответила Диане, кого она ждёт. — Ира ответила Диане, что она ждёт Фатиму.

1. Джон спросил Тома, где он был вчера.
2. Виктор спросил Хуана, кому он подарил цветы.
3. Марина спросила Лену, кому она дала словарь.
4. Саша спросил Олега, кого он ждёт.
5. Девушка спросила брата, кого он любит.
6. Юра спросил Максима, кому он купил второй билет в театр.
7. Вера спросила подругу, куда она идёт.
8. Маруан спросил Фредрика, где он живёт.

Упражнение 22. Помогите выбрать подарки этим людям. Используйте слова для справок.

Образец: Вера любит фотографировать. — Подарите Вере фотоаппарат или фотоальбом.

1. Иван любит смотреть фильмы.
2. Лена любит играть в волейбол.
3. Бабушка любит животных.
4. Диана любит живопись.
5. Эзиз любит иг-

рать в теннис. 6. Маша любит сладкое. 7. Татьяна любит цветы. 8. Сестра любит театр. 9. Ребёнок любит играть.

Слова для справок: конфеты, билет в театр, ракетка, котёнок или щенок, розы, волейбольный мяч, диск, картина, игрушка.

Упражнение 23. Скажите, кому и что ответили студенты.

Образец: Кому вы часто звоните? — Студент ответил преподавателю, что он часто звонит на родину другу Хасану.

1. Кому вы обещали хорошо учиться?
2. Кому мешает громкая музыка в общежитии?
3. Кому вы часто посылаете сообщения?
4. Кому ваш друг прислал электронное письмо?
5. Кому врач посоветовал заниматься спортом?
6. Кому ты послал открытку?
7. Кому ты помогаешь готовить обед?
8. Кому вы советуете поступать в медуниверситет?
9. Кому ты рассказал новость?
10. Кому преподаватель разрешил пойти в поликлинику?
11. Кому вы пообещали хорошо выучить новый текст?

Упражнение 24. Выполнить следующие задания:

А. Слова в скобках поставьте в нужной форме. Обратите внимание на употребление дательного падежа в значении объекта.

1. Я подарил сестре куклу. Сестра обрадовалась (подарок). 2. Сын поступил в университет. Отец порадовался (успех) сына. 3. Вчера моя соседка целый день радовалась (письмо) родителей. 4. Студенты всегда радуются (восьмерка, девятка, десятка) на экзамене. 5. Весной всё живое улыбается (солнечный свет) и радуется (тепло). 6. Летом природа радуется (дождь). 7. Солнце улыбнулось (цветок), цветок тоже улыбнулся (солнце). 8. Домашние животные радуются (любовь и забота) хозяина. 9. Все люди радуются (Новый год). 10. Девушка смотрела в окно и улыбалась (небо и солнце).

Б. Задайте вопросы. Назовите глаголы, после которых дательный падеж употребляется в значении объекта. Составьте предложения с этими глаголами.

**ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ,
ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ, А ТАКЖЕ УКАЗАТЕЛЬНЫХ
И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ
В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ**

Род	Падеж		Окончание
	именительный	дательный	
<i>Прилагательные и порядковые числительные</i>			
Мужской	<i>Какой?</i> красивый первый молодой строгий летний третий хороший	<i>Какому?</i> красивому первому молодому строгому летнему третьему хорошему	-ый ® -ому -ой ® -ому -ий ® -ому -ий ® -ему
Средний	<i>Какое?</i> красивое первое молодое строгое летнее третье хорошее	<i>Какому?</i> красивому первому молодому строгому летнему третьему хорошему	-ое ® -ому -ее ® -ему -ье ® -ьему
Женский	<i>Какая?</i> красивая первая молодая строгая летняя третья хорошая	<i>Какой?</i> красивой первой молодой строгой летней третьей хорошей	-ая ® -ой -яя ® -ей -ья ® -ьей -ая ® -ей

Род	Падеж		Окончание
	именительный	дательный	
<i>Указательные и притяжательные местоимения</i>			
Мужской и средний	<i>Какой?</i> <i>Какое?</i> этот, это тот, то <i>Чей? Чьё?</i> мой твой наш ваш его моё твоё наше ваше	<i>Какому?</i> этому тому моему твоему нашему вашему его	-от, -о → ому -й, -ё, -е, -□ → -ему
	} свой } своё	} своему } своему	
Женский	<i>Какая?</i> эта та <i>Чья?</i> моя твоя наша ваша её	<i>Какой?</i> этой той <i>Чьей?</i> моей твоей вашей нашей её	-а, -я → -ой, -ей
	} своя	} своей	

Упражнение 1. Скажите окончания прилагательных в дательном падеже.

Молод... преподавателю, молод... женщине, серьёзн... студенту, серьёзн... ошибке, серьёзн... простуде, талантлив... врачу, талантлив... художнице, красив... человеку, красив... зданию, красив... картине, ливанск... юноше, ливанск... девушке, хорош... другу, хорош... фото, хорош... девушке, больш... тексту, больш... окну, больш... проблеме, следующ... письму, перв... выпускнику, втор... группе, треть... курсу, шест... классу.

Упражнение 2. Выполните упражнение по образцу. Используйте известные глаголы, управляющие дательным падежом.

Образец: Странный человек — ответить странному человеку.

Близкий друг — ... ; капризная девушка — ... ; старый дедушка — ... ; французская актриса — ... ; строгая преподавательница — ... ; новый студент — ... ; талантливая спортсменка — ... ; хороший тренер — ... ; спокойный малыш — ... ; любимая мама — ... ; известный учёный — ... ; смелый юноша — ... ; старшая дочь — ... ; спокойный ребёнок — ... ; красивая женщина — ... ; заботливая мать — ... ; родной отец — ... ; первый студент — ... ; последняя студентка — ... ; третий курс — ... ; десятая группа —

Упражнение 3. Напишите, кому вы подарите эти подарки.

Образец: Большую кружку я подарю папе.

Игрушечный Мишка, воздушный шарик, шоколадные конфеты, красивые цветы, синяя ваза, футбольный мяч, французские духи, необычный сувенир, красная ручка.

Упражнение 4. Выберите правильную форму.

1. Посоветуйте Вивьен, что купить её ... другу.	новый нового новому
2. Билал позвонил ... другу.	старого старому старый
3. Подарите цветы ... актрисе.	талантливой талантливая талантливую
4. ... студенту родители купили машину.	иорданскому иорданский иорданского
5. Мы звонили ... студентке.	больную больная больной
6. ... студенту преподаватель посоветовал выступить на конференции.	серьёзного серьёзный серьёзному

7. Декан дал задание ... группе.	седьмая седьмой седьмую
8. Заместитель декана рассказал об экзаменах ... курсу иностранных студентов.	третий третьего третьему

Упражнение 5. Восстановите предложения.

1. Я послал открытку (мой учитель биологии).
2. Мой брат подарил конструктор (наш младший брат).
3. Преподаватель посоветовал (этот больной студент) пойти в поликлинику.
4. Я обещал (моя знакомая девушка) пойти после занятий в кино.
5. Громкая музыка мешает заниматься (наша новая студентка).
6. Анвар показал свои работы (один белорусский фотограф).
7. Студенты рассказали о своей родине (свой новый преподаватель).
8. Анна всегда помогает (её мать).

Упражнение 6. Восстановите предложения, используя данные в скобках словосочетания.

1. Даша помогает переводить текст не только ... , но и (её соседке, наш новый студент)
2. Я послал письмо не только ... , но и(школьный учитель, школьная подруга)
3. Вика купила сувениры не только ... , но и(наша бабушка, младшая сестра)
4. Этот фильм нравится не только ... , но и(моя школьная подруга, твой брат)
5. Лейла часто звонит не только ... , но и(старший брат, младшая сестра)
6. Ахмед написал письмо не только ... , но и (его отец, любимая девушка)
7. Продавец посоветовал купить белорусские сувениры не только ... , но и(этот покупатель, его друг)
8. Амир сообщил о своей болезни не только ... , но и(его подруга, преподаватель)

Упражнение 7. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Зрители подарили (красивый букет, талантливая молодая актриса). — Зрители подарили красивый букет талантливой молодой актрисе. Какой актрисе подарили красивый букет? Что зрители подарили талантливой молодой актрисе?

1. Марта подарил (мой старый друг, этот необычный сувенир).
2. Отец подарил (старший сын, планшет).
3. Я написал (мой старший брат и моя сестра, письмо).
4. Я купил (моя мать, эта красивая сумка).
5. Пётр послал (школьный товарищ, открытка).
6. Юля купила (лучшая подруга, подарок).
7. Мы показали (наш преподаватель, эта контрольная работа).
8. Преподаватель объяснил (новый студент, его ошибка).

Упражнение 8. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Об этом мне сказал мой друг. — Об этом я сказал своему другу.

1. Об этом сказала мне тётя.
2. Об этом мне сказали мои друзья.
3. Об этом мне сказал мой преподаватель.
4. Об этом мне сказала твоя девушка.
5. Об этом мне сказали мои товарищи.
6. Об этом мне сказала наша преподавательница.
7. Об этом мне сказали наши подруги.
8. Об этом мне сказали ваши студенты.
9. Об этом мне сказал их декан.

Упражнение 9. Выполните упражнение по образцу, употребив данные в скобках слова в нужной форме.

Образец: Я написал (родная сестра, мои друзья). — Я написал родной сестре о моих друзьях.

1. Я рассказывал (лучший друг, наш факультет).
2. На собрании декан сообщил (студент, экзамены).
3. Вы сказали (мой товарищ, лекция).
4. Почему вы не сказали (этот врач, болезнь).
5. Я написал (мой отец, моя жизнь).
6. Ксения написала (брат, мой университет).
7. На уроке мы рассказывали (наш преподаватель, интересная экскурсия).
8. Преподаватель дал книги (этот студент и эта студентка).
9. Я показал фотографии (мой товарищ, старый приятель).
10. Игорь позвонил (его товарищ).
11. Он часто пишет письма (его семья, его отец, его брат, его сестра).
12. Недавно я рассказывал (мой друг, этот университет).
13. Я написал много писем (этот профессор).
14. Я посоветовал посмотреть новый фильм (эта девушка).

15. Он обещал показать фотографии (моя подруга). 16. Декан звонил вчера (новый студент). 17. Ты передал подарок (твой отец). 18. Он обрадовался (это письмо).

Упражнение 10. Поставьте слова, данные в скобках, в дательном падеже.

1. Рабочий рассказывает (новый инженер) о заводе. 2. Экскурсовод рассказал (мой товарищ) о памятниках Минска. 3. Студенты БГМУ показали (этот студент и эта студентка) аудитории и лаборатории университета. 4. Я помог (эта бабушка) перейти через улицу. 5. Мы подарили (белорусская девушка) красивые цветы. 6. Они объяснили (китайский студент), как пройти в библиотеку. 7. Мама помогла (младший сын) выучить алфавит. 8. Декан посоветовал (наш новый друг) поступать на стоматологический факультет. 9. Врач помог (тяжёлый больной) купить нужные лекарства. 10. Преподаватель попросил передать тетрадь (его больной студент).

Упражнение 11. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова.

1. Какому преподавателю вы рассказали о Москве? (наш новый) 2. Какому художнику ваш друг показывал свои картины? (один известный) 3. Какому журналисту вы звонили вчера? (мой знакомый) 4. Какому студенту ваш друг помогает изучать русский язык? (арабский) 5. Какому мальчику врач сделал операцию? (больной) 6. Какому брату вы покупаете детские книги? (младший) 7. Какому студенту вы показали библиотеку? (новый) 8. Какому иностранцу экскурсовод показал город? (этот) 9. Чьей сестре вы написали письмо? (его старшая) 10. Чьему другу вы звоните каждую субботу? (мой) 11. Какому профессору вы сдали экзамен? (этот) 12. Чьему ребёнку мама купила портфель? (её) 13. Чьей знакомой вы дали этот адрес? (его).

Упражнение 12. Ответьте на вопросы.

1. Кто помогает вам изучать русский язык? 2. Кому вы помогаете изучать английский язык? 3. Кому вы помогли перевести статью на родной язык? 4. Кто помог вам перевести новые слова? 5. Кто мешает вам заниматься дома? 6. Кто мешал вам слушать радио и смотреть телевизор? 7. Кто обещал вам дать интересную книгу? 8. Кому вы обещали показать

свои фотографии? 9. Кто посоветовал вам прочитать эту книгу? 10. Кому вы посоветовали поступить в этот университет? 11. Кому вы звонили вчера по телефону? 12. Кому вы часто пишете письма? 13. Кто рассказал вам об университете? 14. Кому вы советуете поехать в Минск?

Упражнение 13. Восстановите предложения, используя необходимые по смыслу глаголы.

1. Маленькие дети громко смеются и ... мне заниматься.
2. Мой дедушка болен. Я ... ему лекарство в аптеке.
3. Отец ... дочери стать врачом.
4. Я не могу решить эти задачи. Пожалуйста, ... мне их решить.
5. У меня нет тетради, я ... ее преподавателю.
6. Это мой родной дядя. Я часто ... ему письма и ... открытки.
7. Скоро у него день рождения, я хочу ... ему шахматы. Я думаю, что ему ... этот подарок.
8. Когда я уезжал, я ... родителям много заниматься и часто писать письма.

Упражнение 14. Проверьте себя, хорошо ли вы запомнили глаголы, требующие дательного падежа:

А. Напишите известные вам глаголы с вопросами.

Образец: давать — дать (кому? что?).

Б. Составьте 7–10 предложений с глаголами, которые вы записали.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ЗНАЧЕНИИ АДРЕСАТА ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Род	Падеж		Окончание
	именительный <i>Кто? Что?</i>	дательный <i>Кому? Чему?</i>	
Мужской	студенты	студентам	-ы ® -ам
	отцы	отцам	
	врачи	врачам	-и ® -ам
	товарищи	товарищам	
	дети	детям	
	соседи	соседям	
	родители	родителям	-и ® -ям
	герои	героям	
	<i>друзья</i>	<i>друзьям</i>	-ья ® -ьям
<i>братья</i>	<i>братьям</i>		
Женский	сестры	сестрам	-ы ® -ам
	подруги	подругам	
	студентки	студенткам	
	<i>матЕРи</i>	<i>матЕРям</i>	-и ® -ам, -ям
	<i>дочЕРи</i>	<i>дочЕРям</i>	

Упражнение 1. Ответьте на вопросы утвердительно.

1. Вы написали письмо друзьям? 2. Вы послали телеграмму родителям? 3. Преподаватель объяснял грамматику студентам? 4. Мать читала книгу детям? 5. Вы показывали фотографии преподавателям? 6. Вы подарили цветы девушкам? 7. Вы рассказали о себе товарищам? 8. Вы подготовили подарки матерям?

Упражнение 2. Поставьте данные в скобках слова в дательном падеже.

1. Мы должны писать письма (родители, матери, дочери, братья, сыновья, подруги, преподаватели, студенты, профессора). 2. В свободное время мы звоним (друзья, сёстры, одноклассники, родственники, дедушки, бабушки, тёти, дяди). 3. Преподаватель должен об этом сказать (студенты, коллеги, студентки, профессора, директора, ассистенты).

Упражнение 3. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Вы написали письмо родителям?

— Нет, я написал письмо не родителям, а друзьям.

1. Саманта подарила цветы подругам? 2. Они показали фотографии преподавателям? 3. Джеймс послал телеграмму друзьям? 4. Преподаватель читал текст студентам? 5. Мать рассказывала сказку детям? 6. Отец написал письмо сыновьям? 7. Преподаватель пожелал успехов в учёбе студентам? 8. Вы позвонили вчера родителям? 9. Родители помогают детям?

Упражнение 4. Закончите предложения, используя данные в скобках слова.

1. Дайте (студенты) билеты на концерт, пожалуйста. 2. Покажите (преподаватели) свои тетради по биологии и химии. 3. Купите, пожалуйста, (соседки) продукты и зубную пасту. 4. Скажите (братья), где находится аптека. 5. Позвони (родители) завтра вечером. 6. Переведите (первокурсники) эту статью на английский язык. 7. Объясните, пожалуйста, (студентки), как делать этот тест. 8. Передай, пожалуйста, (дети) ножницы и скотч. 9. Хотите, мы покажем (гости) вечерний Минск? 10. Хочешь, мой друг объяснит (сёстры) эту задачу? 11. Хотите, я переведу (школьники) этот текст?

Упражнение 5. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Эльхам рассказала (подруги) об экскурсии в Несвиж.

— Кому Эльхам рассказала об экскурсии в Несвиж?

— Эльхам рассказала подругам об экскурсии в Несвиж.

1. Восьмого марта студенты нашей группы подарили открытки всем (студентки). 2. Зрители подарили (дирижёр и артисты) цветы. 3. Виктор послал красивые открытки (сестры). 4. Перед соревнованиями тренер советует (спортсмены) много тренироваться. 5. Сейчас мои друзья покупают сувениры (родители). 6. Строители обещали (жители) города завершить строительство этой станции метро еще в прошлом году. 7. (Туристы) из разных стран очень нравятся белорусские спортивные объекты. 8. Мать показала больного ребёнка (врачи). 9. Преподаватель уже объяснил (студенты) новую грамматику.

Упражнение 6. Выполните упражнение по образцу.

Образец: — Кому вы можете послать письма? (братья, сёстры)

— Я пошлю письма братьям, сёстрам.

1. Кому вы можете написать письма? (друзья, товарищи, тёти, подруги)

2. Кому вы можете позвонить? (преподаватели, знакомые)

3. Кому можно рассказать интересную историю? (соседки, профессора, писатели, журналисты, подруги)

4. Кому нужно объяснить трудные задания? (студенты, студентки, ученики, ученицы, школьники, школьницы, сыновья, дочери, братья, сестры)

Упражнение 7. Ответьте на вопросы.

1. Кому родители часто помогают выбирать профессию? (дети) 2. Кому Сара уже купила новогодние подарки? (родители и друзья) 3. Кому Матвей всегда помогает решать задачи? (братья и племянники) 4. Кому мы показали семейные фотографии? (гости) 5. Кому понравился праздничный студенческий концерт? (преподаватели) 6. Кому Мохаммад звонит каждую неделю? (родители) 7. Кому нужно хорошо знать жизнь? (писатели, режиссёры и актёры) 8. Кому отец часто дарит подарки? (сыновья и дочери) 9. Кому библиотекарь объяснил правила пользования читальным залом? (читатели) 10. Кому Амир обещал пойти на стадион? (братья)

Упражнение 8. Ответьте на вопросы, используя слова для справок.

1. Кому ты купил эти книги? 2. Кому нужны белые халаты? 3. Кому было весело на вечере? 4. Кому помогают тренеры? 5. Кому аплодируют зрители? 6. Кому ты показал центр города? 7. Кому преподаватели советовали участвовать в олимпиаде? 8. Кому в деканате дали разрешение на передачу экзамена?

Слова для справок: мои родители, нигерийские студенты, отличники, новые студенты, артисты, студенты-медики, молодые спортсмены, гости.

Упражнение 9. Напишите выделенные слова во множественном числе.

1. Программа «Контрольная закупка» нравится *сестре*. 2. Преподаватель разрешил *студентке* поехать в посольство во время занятия. 3. Студенты отдали зачетные книжки *преподавателю*. 4. Этой *больнице*

нужна новая аппаратура. 5. Преподаватель посоветовал *студенту* больше говорить по-русски. 6. *Соседке* нужно прослушать прогноз погоды. 7. *Строителю* нужно закончить работу через неделю. 8. Я благодарен *другу* за помощь в организации вечера. 9. Громкая музыка в соседней комнате мешает *девушке* заниматься.

Упражнение 10. Ответьте на вопросы.

1. Кому вы часто звоните? Кого вы давно не видели? Кто вам часто пишет?	друзья
2. Кому вы подарили игрушки? Кого вы сфотографировали? Кто вам понравился?	дети
3. Кому вы помогаете изучать русский язык? Кому вы показали эти учебники? Кто уже купил эти учебники?	студенты
4. Кого мать поздравила с праздником? Кому она подарила сувениры? Кто поблагодарил мать за подарки?	дочери
5. Кого вы пригласили на концерт? Кому вы передали билеты на концерт? Кто пришел на концерт?	преподаватели

Упражнение 11. Закончите предложения, употребив существительные и прилагательные во множественном числе.

1. Виктор помогает решать задачи не только Антону, но и всем
2. Марта купила сувениры не только своей старшей сестре, но и
3. Громкая музыка мешает не только мне, но и 4. Отец купил подарки не только матери, но и 5. Я показал фотографии не только преподавателю, но и 6. Олег купил билеты на стадион не только себе, но и
7. В Минске много памятников не только писателям, но и 8. Антон рассказал эту историю не только нам, но и 9. Этот фильм понравился не только тебе, но и 10. Анна часто звонит не только родителям, но и

Упражнение 12. Запишите предложения, используя слова данные в скобках.

1. Наш библиотекарь помогает ... выбрать нужную книгу. (читатели)
2. Иногда учитель звонит (родители учеников)
3. Преподаватели вручили ... грамоты. (победители олимпиады)
4. Экскурсовод рассказал ... о музеях Минска. (гости из Москвы)
5. Декан разрешил ... досрочно сдать экзамены. (студенты)
6. Я с удовольствием показал самые красивые места города (приятели)
7. Перед Новым годом все покупают подарки (родители, братья и сестры)
8. Декан поздравил всех с праздником и пожелал ... больших успехов, здоровья и счастья. (студенты и их преподаватели)

Упражнение 13. Выберите нужную падежную форму.

1. Ресул купил сувениры	друзьям друзья о друзьях друзей
2. Что он скажет ... Самира?	о соседях соседей соседи соседям
3. Скажи ... , что преподаватель в классе.	студенты студентов студентам о студентах
4. Что ты сообщил ... Омара?	подруги подругам для подруг
5. Отдайте, пожалуйста, словари	лаборанты о лаборантах лаборантам у лаборантов

6. Что декан сказал ... ?	студентки студенткам студенток
7. Раньше я не говорил о своих планах	родителям родителей родители
8. Что вы объясните завтра ... ?	преподаватели преподавателей преподавателям
9. ... сказали завтра прийти в школу в 10 часов.	детям дети детей о детях
10. Продавец показал ... новую коллекцию обуви.	покупатели покупателей покупателям
11. ... хорошо работать в этом современном санатории.	врачей врачам врачи о врачах
12. ... привезли новые инструменты и специальную одежду.	строители строителей о строителях строителям
13. Библиотекарь показал ... полки с нужными книгами и журнальные стеллажи.	читателям читатели читателей о читателях
14. Экскурсия в Национальную библиотеку очень понравилась	туристы туристов о туристах туристам

**ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ,
УКАЗАТЕЛЬНЫХ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ
МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА**

Падеж		Окончания
именительный	дательный	
<i>Имена прилагательные</i>		
<i>Какие?</i>	<i>Каким?</i>	
старые	старым (друзьям)	-ые ® -ым (после твёрдых согласных)
новые	новым (студентам)	
опытные	опытным (врачам)	
большие	большим (детям)	-ие ® -им (после ж, ш, ч, щ, к, г, х)
хорошие	хорошим (сыновьям)	
похожие	похожим (людям)	
настоящие	настоящим (друзьям)	
высокие	высоким (девушкам)	
плохие	плохим (специалистам)	
сегодняшние	сегодняшним (выпускникам)	-ие ® -им (после мягких согласных)
вчерашние	вчерашним (школьникам)	
<i>Притяжательные местоимения</i>		
<i>Чьи?</i>	<i>Чьим?</i>	
МОИ	МОИМ	-и ® -им
ТВОИ	ТВОИМ	
НАШИ	НАШИМ	
ВАШИ	ВАШИМ	
СВОИ	СВОИМ	
ИХ	ИХ	
<i>Указательные местоимения</i>		
<i>Какие?</i>	<i>Каким?</i>	
ЭТИ	ЭТИМ	-и ® -им
ТЕ	ТЕМ	-е ® -ем

Упражнение 1. Прочитайте предложения. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Я послал приглашение на день рождения *своим университетским* друзьям.
2. Этот студент сообщил о поступлении в университет *знакомым* людям.
3. Преподаватель сказал *этим* студентам, что завтра будет собрание.
4. Ирина показала *старшим* сёстрам самые интересные фотографии.
5. Я уже купил подарки *старшим* братьям и *младшей* сестре.
6. Декан посоветовал *иностранным* студентам больше говорить по-русски.
7. Светлана рассказала *нескольким своим* подругам о поездке в Петербург.
8. Этот способный студент часто помогает *нашим товарищам*.

Упражнение 2. Выполните задания:

А. Ответьте на вопросы. В ответах используйте слова, данные в скобках.

1. Кому преподаватель сказал отработать занятия? (эти иностранные студенты)
2. Кому студенты сдавали экзамены? (опытные преподаватели)
3. Кому преподавательница объясняет трудную тему? (белорусские студенты)
4. Кому мать показала больного ребенка? (хорошие врачи)
5. Кому мы показали наш университет? (многие иностранные гости)
6. Кому ты позвонил только что? (твои школьные друзья)
7. Кому студенты ответили на вопросы? (их преподаватель и некоторые их товарищи)
8. Кому наши иностранные студенты обещали хорошо учиться? (их дорогие родители)
9. Кому Лейла написала эти письма? (её лучшие подруги)
10. Кому эта маленькая девочка мешает заниматься? (её старшие братья и сёстры)
11. Кому преподаватель задаёт вопросы? (его студенты)
12. Кому ректор пожелал успехов в работе? (сегодняшние выпускники)
13. Кому можно верить? (настоящие друзья)

Б. Ответьте на вопросы.

1. Каким студентам ты сказал об экскурсии? (китайские)
2. Каким людям они помогают? (одиноким)
3. Каким детям нужно принимать витамины? (слабые и больные)
4. Каким студенткам нужно прийти в деканат? (туркменские)
5. Каким студентам преподаватели советовали участвовать в олимпиаде? (способные студенты)
6. Каким артистам долго аплодировали зрители? (эти известные артисты)
7. Каким спортсменам помогают тренеры? (молодые белорусские спортсмены)
8. Каким студентам преподаватель показал центр города? (наши новые студенты)
9. Каким студентам нужно хорошо выучить текст? (эти иностранные студенты)

Упражнение 3. Восстановите предложения, дописав окончания существительных и прилагательных во множественном числе.

1. Экскурсия по городу понравилась нов... иностранным... студентам... .
2. Я попросил друга передать близким... родственникам... мои подарки.
3. Этот спортивный комплекс нравится новым... знакомым... братьям.
4. Мы послали поздравительные телеграммы и открытки нашим... старым... товарищам... , школьникам... учителям... .
5. Восьмого марта мужчины обычно дарят цветы любимым... женщинам... : дорогим... матерям... , сестрам... , девушкам... , подругам... .
6. Мама рассказала сказку маленьким... детям... .
7. Родители не разрешают младшим... сыновьям... поздно смотреть фильмы и играть в компьютерные игры.
8. Я часто помогаю младшим... братьям... делать домашнее задание.

Упражнение 4. Напишите выделенные слова в единственном числе.

1. Анна передала привет *своим подругам*.
2. Продавец показал журнал «Здоровье и успех» *новым покупателям*.
3. Профессор дал хорошие советы *молодым и опытным врачам*.
4. Раньше *моим старым друзьям* нравился этот фильм.
5. Он отправил деловые письма *своим коллегам*.
6. *Этим студентам*

нужно пойти в деканат. 7. Я купила фрукты *маленьким дочерям* моей подруги. 8. *Новым сотрудникам* выдали белые халаты. 9. Этот преподаватель прочитал лекцию *иностраннным студентам*.

Упражнение 5. Напишите выделенные слова во множественном числе.

1. Хуан позвонил *своему другу*. 2. Я обещал *своему школьному товарищу* и *учителю* часто писать письма. 3. Я рассказал *своему младшему брату* о Минске. 4. Мой друг послал фотографии *своей подруге*. 5. Профессор передал *молодому врачу* новый номер медицинского журнала. 6. Я звоню *своему родному брату* каждую субботу. 7. *Этой студентке* нужно пойти в библиотеку и взять учебники. 8. *Этому студенту* нужно зайти на кафедру. 9. После концерта журналистка задала вопрос *молодому певцу*.

Запомните формы ед. и мн. числа определительного местоимения *весь*!

Число	Именительный падеж	Дательный падеж
Единственное	весь (курс)	всему (курсу)
	всё (государство)	всему (государству)
	вся (страна)	всей (стране)
Множественное	все (студенты)	всем (студентам)

Упражнение 6. Ответьте на вопросы по образцу. Используйте слова для справок. Обратите внимание на форму местоимения *весь* во множественном числе.

Образец: — Ты звонишь всем своим родственникам?

— Нет, не всем, но многим.

1. Ты послал приглашение всем своим друзьям?
2. Вы сообщили о вечере всем нашим товарищам?
3. Декан разрешил сдать экзамены досрочно всем твоим однокурсникам?
4. Студент передал привет всем хорошим знакомым?
5. Ты отдал ксерокопии всем нашим студентам?
6. Твои родители всегда посылают поздравления всем родственникам?
7. Комендант запретил курить в общежитии всем твоим друзьям?

8. Ты хочешь купить белорусские сувениры всем братьям и сёстрам?
9. Редактор сообщил о встрече всем своим журналистам?
10. Сегодня этот студент отлично ответил всем преподавателям?

Слова для справок: только несколько, почти все, очень многие, только одна (один), только некоторые, разные, только два, только три.

Упражнение 7. Составьте предложение из данных слов.

1. Преподаватель, запрещать, разговаривать, урок, студенты, все.
2. Студент, все, друзья, рассказать, интересный, жизнь, учёба, Беларусь.
3. Мой, друг, завтра, предложить, посетить, музей, художественный, все, наши, товарищи.
4. Родные, присылать, часто, мои, друзья, интересный, сообщение, жизнь, родная, страна.
5. Декан, отработать, разрешить, эти, студенты, занятия, семестр, следующий.
6. Я, эти, подарил, цветы, девушка, серьёзная, одна.
7. Родители, сообщать, всегда, я, мои, товарищи, новости, наши, семья, друзья.
8. Уже, я, все, родные, подарки, купить.
9. Соседняя, музыка, комната, мешать, я, и, мои, соседи, готовиться, задание, домашнее.

Упражнение 8. Скажите во множественном числе.

Образец: Я верю своему брату. — Я верю своим братьям.

1. Он верит этому человеку.
2. Она верит своей подруге.
3. Они верят своему отцу и своей матери.
4. Врач не разрешает курить больному.
5. Я купил цветы своей старшей сестре.
6. Медсестра дала лекарство больному ребёнку.
7. Отец купил старшему сыну мобильный телефон.
8. Я посоветовал своему близкому другу прочитать эту книгу.
9. Я предложил своему гостю посмотреть мои фотографии и послушать музыку.
10. Мой друг предложил нашему однокласснику пойти в театр на новый спектакль.
11. Вчера преподаватель предложил иностранному студенту посмотреть новый балет в Большом театре.

Упражнение 9. Прочитайте рассказ студента. Как вы думаете, кому и какие подарки он купил и почему?

Скоро начнутся летние каникулы, и я поеду на родину. Все мои родные всегда привозят друг другу подарки из разных стран.

Мой отец любит смотреть серьёзные фильмы, передачи о политике. А ещё он любит читать газеты, журналы и книги. Маме нравится красиво одеваться, она любит искусство. Старшие братья занимаются спортом и часто играют в шахматы. А младшая сестра играет в куклы и любит рисовать. Моя бабушка любит готовить вкусные блюда и часто смотрит сериалы, а дедушке нравятся исторические фильмы и романы. Я уже купил всем подарки. А вот какие — секрет.

Упражнение 10. Дайте распространённые ответы на вопросы.

1. Вы приехали учиться в Минск. Началась новая жизнь. Кому и о чём вы напишите? 2. Недавно вы вернулись с интересной экскурсии. Кому и о чём вы расскажете? 3. Все знают, что курить вредно. О чём должен сказать врач больному, который курит? 4. Студенты не знают, когда начнётся сессия. Кому и о чём объявит преподаватель? 5. Вы давно купили билеты в театр. Завтра вы пойдёте смотреть балет. Кому и о чём надо напомнить? 6. Скоро в университете будет День факультета. Кому и о чём надо сообщить? 7. Вы пропустили занятия без уважительной причины. Кому и о чём вам надо сказать? 8. Вы опоздали на занятие. Кому и о чём вы скажете? 9. Скоро каникулы и вы хотите поехать домой. Кому и о чём вы сообщите? 10. Вы вернулись с родины. Кому и о чём вы хотите рассказать?

Упражнение 11. Прочитайте предложения. Постарайтесь понять значения выделенных слов. Если необходимо, уточните их в словаре. Дайте ответы на вопросы.

1. Хотели ли вы в детстве во всём *подражать* старшим братьям, сёстрам или родителям, чтобы быть похожими на них?

2. Если вы в детстве *совершали* плохой *поступок*, легко ли вам было сказать родителям об этом (сознаться в этом)?

3. Если не секрет, *признавались* ли вы кому-нибудь в любви? А вам признавались в любви?

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Число	Падеж	
	именительный <i>Кто?</i>	дательный <i>Кому?</i>
Единственное	я ты он, оно она	мне тебе ему ей
Множественное	мы вы они	нам вам им

Упражнение 1. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: Кому преподаватель объясняет тему? (они) — Преподаватель объясняет тему им.

1. Кому доктор запрещает курить? (я) 2. Кому мешает громкая музыка? (он) 3. Кому помогает друг? (она) 4. Кому преподаватель показывает интересные фотографии? (мы) 5. Кому вы рассказали новый текст? (они) 6. Кому студенты отвечают на уроке? (вы) 7. Кому ты обещаешь рассказать о родине? (ты) 8. Кому декан разрешил поехать домой? (я) 9. Кому вы посылаете письма? (они) 10. Кому друзья пожелали здоровья и успехов? (мы) 11. Кому мешает младший брат? (он)

Упражнение 2. Замените выделенные существительные местоимениями.

В Ливане у меня есть друг. *Другу* 25 лет. У *друга* есть брат. Я часто пишу письма *другу и его брату*. Ещё у *друга* есть сестра. *Сестра* учится в Витебске. Я часто звоню *другу и его сестре*. Сегодня я позвонил *другу*, а потом *его сестре*.

Упражнение 3. Поставьте местоимения в нужной форме.

1. Дай (я) карандаш, пожалуйста. 2. Объясните (мы), пожалуйста, эту тему. 3. Дайте, пожалуйста, (он) эти таблицы. 4. Покажи (мы) мультфильм, пожалуйста. 5. Не мешай (я) учить текст! 6. (Ты) звонили из поликлиники. 7. Преподаватель показал (мы) фильм о Беларуси. 8. Я помогаю (они) изучать арабский язык. 9. Мои родители прислали (я) тёплые вещи. 10. Завтра

я позвоню (вы). 11. Я расскажу (она) о своем родном городе. 12. Брат прислал (я) сообщение. 13. Вы дали (он) свою тетрадь? 14. Студенты показали (они) кабинет декана. 15. Скажите (он), что диктант будет завтра. 16. Показать (вы) новые фотографии?

Упражнение 4. Ответьте на вопросы по образцу.

А. Образец : Вы дали (я) тетрадь?

— Вы дали мне тетрадь?

— Да, я дал вам тетрадь.

1. Вы рассказали (они) историю? 2. (Она) подарили чёрного котёнка?
3. Вы покажете (мы) эти открытки? 4. Ты сможешь (я) сделать это упражнение? 5. Марат послал (она) письмо? 6. Громкая музыка мешает (ты) делать домашнее задание? 7. Ваши друзья передали (вы) большой привет? 8. Преподаватель часто рассказывает (они) о Беларуси? 9. Декан разрешил (вы) поехать домой?

Б. Образец: Когда (он) купили машину?

— Когда ему купили машину?

— Ему купили машину недавно.

1. Что (ты) подарили на день рождения? 2. Что родители послали (она) осенью? 3. Что преподаватель дал (они) на занятии? 4. Когда друг прислал (вы) свою фотографию? 5. Когда преподаватель попросил (он) рассказать текст? 6. Когда он дарит (ты) цветы? 7. Что ректор университета пожелал (они)? 8. Почему ты не можешь помочь (мы) ? 9. Почему ты не сообщил (я) о собрании?

Упражнение 5. Восстановите предложения, используя данные личные местоимения.

1. Где живут твои родители? Ты часто звонишь (они)?

2. Мой брат был в Гродно. Его друг посоветовал (он) поехать туда.

3. Вы увидите своего соседа? Скажите (он), что его спрашивал декан.

4. Наши друзья приехали в Минск. Мы хотим показать (они) Троицкое предместье.

5. У тебя есть альбом по биологии? Дай, пожалуйста, (я) этот альбом. Вечером я отдам (ты) твой альбом.

6. Сегодня было собрание. Ректор университета пожелал (мы) больших успехов в учёбе.

7. Это ваша младшая сестра? Сколько (она) лет?

8. Разрешите (я) войти. Обещаю (вы) больше не опаздывать.

9. Мой отец стоматолог. (Он) благодарны его пациенты.

Упражнение 6. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Это мой сосед. Я купил ... журнал. — Это мой сосед. Я купил ему журнал.

1. Это мой друг. Я часто рассказываю ... о жизни в Туркменистане.

2. Это наш преподаватель. Каждый день мы показываем ... свои тетради.

3. Это моя подруга. Я часто рассказываю ... об университете.

4. Моя мать живёт в Греции. Я ... часто звоню и пишу.

5. Мы изучаем химию. Преподаватель вчера показал ... лабораторию.

6. Вы не были в столовой? Я могу показать ... столовую.

7. Ты не понял эту тему? Я могу помочь

8. Недавно у моей сестры был день рождения. Я подарил ... цветы и фотоальбом.

Упражнение 7. Восстановите предложения, используя слова в скобках в нужной форме.

1. Я сказал (друг), что мы можем пойти сегодня в спортзал. Друг ответил (я), что у него нет свободного времени.

2. Студент спросил (преподаватель), когда будет экзамен. Преподаватель ответил (он), что экзамен будет в июне.

3. Мой друг спросил (я), где я был и что я делал в воскресенье. Я ответил (друг), что в воскресенье я был дома и учил физику.

4. Мы спросили (студентка), откуда она приехала. Студентка ответила (мы), что приехала из Ирака.

5. Я встретил товарища и сказал (он), что приглашаю (он) в гости. Товарищ ответил (я), что принимает моё приглашение.

6. Моя подруга сказала (мы), что у неё нет учебника. Преподаватель дал (она) новый учебник.

7. Друг сказал (я), что у него нет словаря. Я пообещал (он), что дам (он) хороший большой словарь.

8. Я спросил (друг), где он был вчера. Друг ответил (я), что он был в театре.

Упражнение 8. Замените выделенные существительные местоимениями.

1. Хусейн знает, где собрание? Ты говорил *Хусейну*?
2. Гуля пойдет на выставку? Ты звонил *Гуле*?
3. Вера и Миша пойдут в театр? Ты купил *Вере* и *Мише* билеты?
4. Родители знают, что ты хочешь поехать на родину? Ты написал *отцу* и *матери* письмо?
5. Подруга знает, где ты живешь? Ты сообщил *подруге* новый адрес?
6. Студенты были в центре города? *Студентам* понравился центр города?
7. Студент не понял тему? Преподаватель объяснил *студенту* тему еще раз?
8. Декан разрешил поехать домой? Ты пообещал *декану* вернуться вовремя?

Упражнение 9. Восстановите предложения, используя личные местоимения в нужной форме.

1. Инер — мой брат. Он всегда помогает ... , а я помогаю
2. Это моя сестра. Я хочу подарить ... книгу о Полоцке.
3. Вы приехали из Баальбека? Расскажите ... об этом городе.
4. Тамир, у ... есть тонкие тетради? Хочешь, я подарю ... тетрадь? Я купил ... в киоске.
5. Ты идешь на почту? Купи ... , пожалуйста, конверты и марки. Я написал письма, но у ... нет конверта.
6. Мы не понимаем эту задачу. Объясните, пожалуйста, ... , как её решать.
7. Завтра у ... мамы день рождения. Я всегда помогаю ... готовить вкусные блюда.
8. Мои родители живут в Туркменистане. Я часто звоню Они тоже звонят Они советуют ... много заниматься.
9. Мои младшие братья — близнецы. Родители всегда покупают ... одинаковые вещи.

Упражнение 10. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Твоя подруга уже всё знает?

— Да, я всё рассказала ей.

1. Твой друг уже всё знает? 2. Твои родители уже всё знают? 3. Твоя мама уже всё знает? 4. Вы всё уже знаете? 5. Ты всё уже знаешь? 6. Преподаватель всё уже знает? 7. Друзья всё уже знают? 8. Подруги всё уже знают?

Упражнение 11. Скажите по образцу.

А. Образец: Он звонил и просил позвонить ему.

1. Она звонила 2. Ты звонил 3. Я звонил 4. Мы звонили
5. Вы звонили 6. Они звонили 7. Твой друг звонил 8. Наши соседи звонили 9. Твоя подруга звонила

Б. Образец: Алексей сейчас очень занят и просит ему не мешать.

1. Я 2. Ты 3. Она 4. Он 5. Мы 6. Вы 7. Мои друзья 8. Светлана 9. Родители 10. Отец

Упражнение 12. Скажите, кто кому помогает или мешает.

1. Алеся делает домашнее задание, а младшая сестра слушает музыку. 2. Студентки учат новый текст, а соседи сильно шумят. 3. Лолита готовит плов, а ее подруга готовит салат. 4. Маша объясняет больной подруге домашнее задание. 5. Махмуд и Али вместе решают задачи по химии. 6. Али внимательно слушает, как Махмуд читает по-русски. 7. Завтра у подруги Анны день рождения. Анна и её соседка Ирина покупают подарок. 8. Антон хочет приготовить суп. Брат рассказывает ему, как готовит суп. 9. Нидал и Хамед уже спят, а их соседи очень громко разговаривают в коридоре.

Упражнение 13. Составьте диалоги по образцу. Используйте слова для справок.

А. Образец: — Кому ты звонишь, брату?

— Нет, не ему. Он сам позвонит мне. Я звоню другу Алексею.

Слова для справок: Араш — мать; Инна — отец; Андрей и Виктор — друг Юра; Нина и её сестра — Мария; Андрей — подруга Ирина; сестра — Юлия; отец — Тамара Андреевна; Николай — сосед.

Б. Образец: — Не шуми, пожалуйста.

— А что?

— Папа работает, а ты ему мешаешь.

Слова для справок: я — заниматься; дети — спать; мы — переводить текст; сосед — писать сочинение; соседка — готовить домашнее задание; Ахмед — учить новые глаголы; друзья — учить текст; родители — отдыхать.

В. Образец: — Где ты был?

— Покупал подарки.

— Купил? Покажи.

— Маме я купил белорусский сувенир, отцу — красивый ножик, брату — диски. Он любит рок. А себе я хочу купить шахматы.

Слова для справок: брат Ян — часы, друг Олег — шахматы; друг Али — диск, брат Ахмед — ручка; отец — шарф, мать — ваза; тётя — духи, дядя — зажигалка; Вера Павловна — цветы; Сергей Андреевич — блокнот; Людмила Михайловна — книга; бабушка — платок.

Упражнение 14. Дополните диалоги.

Образец: — Виктор, помоги мне, пожалуйста, купить карту, я еще плохо знаю город.

— Хорошо, я помогу тебе купить её.

1. — Саша, помоги мне, пожалуйста, написать сочинение, я еще плохо знаю русский язык.

— ...

2. Омар, помоги мне, пожалуйста, решить задачу по физике, я не был сегодня на занятии

— ...

Упражнение 15. Скажите, от кого вы узнали, где были эти люди?

Образец: — Ты знаешь, где я была? Я была в театре.

— Знаю, Али сказал мне, что ты была в театре.

1. Ты знаешь, где мы были? Мы были в музее.

2. Вы знаете, где мы были? Мы были в аудитории.

3. Ты знаешь, где я был? Я был в театре на концерте.

4. Подруга знает, где была Маша? Она была на выставке.

5. Студенты знают, где были все друзья? Они были на собрании.
6. Вы знаете, где она была? Она была в деканате.
7. Ты знаешь, где он был? Он был в столовой.
8. Вы знаете, где были друзья? Они были на рынке.
9. Преподаватель знает, где был Али? Он был в поликлинике.

Упражнение 16. Скажите, что вы узнали из диалогов.

Образец: — Муса, кому ты купил билеты в кино?

— Себе и Марине. Она очень хотела посмотреть этот фильм.

Я спросил Мусу, кому он купил билеты в кино. Муса ответил мне, что он купил билеты в кино себе и Марине, потому что она очень хотела посмотреть этот фильм.

1. — Андрей, кому ты взял учебники в библиотеке?
— Светлане и Ольге. Они попросили меня.
2. — Али, кому ты подарил цветы?
— Насте. У неё сегодня день рождения.
3. — Фатима, почему у тебя нет сегодня словаря?
— Я дала его подруге.
4. — Араш, кому ты обещал много говорить и читать по-русски?
— Отцу. Он просил меня хорошо учиться.
5. — Ника, кому ты звонила сегодня утром?
— Маме, она просила меня позвонить.
6. — Сара, когда вы были в театре?
— Вчера вечером Али пригласил меня в театр. У него был лишний билет.
7. — Андрей, почему ты не помог мне перевести статью?
— Извини, я был очень занят. Я могу помочь тебе сегодня.
8. — Таня, кому ты дала компьютер?
— Эзизу. Он пишет доклад.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ. ДАТЕЛЬНОЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ВОЗРАСТА

Упражнение 1. Запомните формы количественных числительных в дательном падеже.

Один (1)		Два–четыре (2–4)	Пять и далее (5 –...)		
Одному	одной	двум	пяти	одиннадцати	двадцати
<i>студенту</i>	<i>студентке</i>	трём	шести	двенадцати	тридцати
<i>другу</i>	<i>подруге</i>	четырёх	семи	тринадцати	сорока
<i>юноше</i>	<i>девушке</i>		восьми	четырнадцати	пятидесяти
<i>часу</i>	<i>минуте</i>		девяти	пятнадцати	шестидесяти
<i>дню</i>	<i>неделе</i>		десяти	шестнадцати	семидесяти
<i>миллиону</i>	<i>тысяче</i>			семнадцати	восемидесяти
<i>слову</i>	<i>фразе</i>			восемнадцати	девяноста
<i>заданию</i>	<i>задаче</i>			девятнадцати	ста
<i>мальчику</i>	<i>девочке</i>	<i>студентам, студенткам, друзьям, подругам, часам, минутам, неделям, дням, миллионам, тысячам, словам, фразам, заданиям, задачам, мальчикам, девочкам</i>			

Упражнение 2. Решите примеры.

Образец: $2 + 6 = 8$ Два + шесть равно восьми.

$5 - 2 = 3$ Пять минус два равняется трём.

$$20 - 7 =$$

$$154 + 45 =$$

$$15 + 3 =$$

$$127 - 19 =$$

$$27 - 9 =$$

$$172 - 19 =$$

$$83 - 12 =$$

$$293 - 64 =$$

$$90 + 17 =$$

$$725 + 13 =$$

Упражнение 3. Прочитайте предложения. Задайте вопросы.

Моему новому другу 20 лет.

Сегодня моему новому другу исполняется 20 лет.

Недавно моей лучшей подруге было (исполнилось) 19 лет.

Скоро нашей новой студентке будет (исполнится) 21 год.

Упражнение 4. Прочитайте и проанализируйте таблицу. Дайте свои примеры.

Кому?	Настоящее время	Будущее время	Прошедшее время	Сколько лет?
Этому ребёнку Маленькой девочке Нашему студенту Близкой подруге	исполняется	будет (исполнится)	был (исполнился)	1 год
			было (исполнилось)	2–4 года 5–20 лет

Упражнение 5. Восстановите предложения, используя нужные местоимения.

1. Моя сестра студентка. ... 18 лет. 2. Этот мальчик еще не учится. ... только 5 лет. 3. Мой дедушка уже не работает. ... 67 лет. 4. Вы студент? Сколько ... лет? 5. Это наша старая школьная фотография. ... тогда было 8 лет. 6. Это ваши дети? Сколько ... лет? 7. Полоцк — старинный город. Сколько ... лет? 8. Профессия космонавта появилась в 1961 году. Сколько ... лет?

Упражнение 6. Спросите по образцу.

Образец: Это твой отец? Сколько лет твоему отцу?

1. Это твоя сестра? 2. Это ваш дядя? 3. Это твоя мать? 4. Это твоя девушка? 5. Это ваш дедушка? 6. Это их сыновья? 7. Это её дочь? 8. Это ваши друзья?

Упражнение 7. Закончите предложения, используя слова *год, года* или *лет*.

1. Этому мальчику 11 2. Моей сестре 21 ... , а мне 23 3. Моей матери 42 ... , а отцу 47 4. Маленькой Тане 3 ... , а её брату 5 5. Моей бабушке 61 ... , а дедушке 64 6. Моей тёте 34 ... , ее старшей дочери 14 ... , а младшему сыну 4 7. Нашему дяде уже 70... , а его жене 52

Упражнение 8. Задайте вопросы товарищам по группе.

1. Сколько (ты) лет? 2. У тебя есть друг? Сколько (он) лет? 3. У тебя есть сестра? Сколько (она) лет? 4. У тебя есть друзья? Сколько (они) лет?

5. Ты маленький мальчик? Сколько (ты) лет? 6. Ты знаешь сколько (я) лет?
7. Вы знаете, сколько лет (Минск)? 8. Вы знаете, сколько лет нашему (университет)?

Упражнение 9. Вместо точек вставьте личное местоимение в нужной форме.

1. Это моя сестра. ... пятнадцать лет. 2. Это я. ... лет. 3. Это твоя подруга? Сколько ... лет? 4. Это Тамир. ... семь лет. 5. Вы одноклассники Махмуда? ... девятнадцать лет? 6. Это твой брат? Сколько ... лет? 7. Это моя любимая игрушка. ... уже шесть лет. 8. Это мои одноклассники. Сколько ... лет? 9. Меня зовут А как зовут тебя? Сколько ... лет?

Упражнение 10. Восстановите предложения.

1. Сколько лет (твой младший брат)? 2. Сколько лет (эта иорданская студентка)? 3. Сколько лет (твоя младшая сестра)? 4. Сколько лет (этот молодой писатель)? 5. Вы знаете, сколько лет (эта спортсменка)? 6. Сколько лет (ваш лучший друг)? 7. Сколько лет (ваш родной город)? 8. Никто не знает, сколько лет (самое старое дерево) в нашем парке.

Упражнение 11. Выполните задания:

А. Напишите предложения в прошедшем и будущем времени.

1. Мне сейчас восемнадцать лет. 2. Этой девочке два года. 3. Этому мальчику тринадцать лет. 4. Моему двоюродному брату тридцать восемь лет. 5. Моему отцу шестьдесят один год. 6. Моей матери пятьдесят семь лет. 7. Моему дяде тридцать четыре года. 8. Этому студенту девятнадцать лет.

Б. Скажите, сколько лет вашим родным сейчас, сколько лет им было год назад, сколько лет им будет через год.

Упражнение 12. Восстановите текст.

Посмотрите на фотографию. Это моя семья. Тут мой отец. Ему 49 Это моя мама. Ей 44 Это моя младшая сестра. Ей только 5 А это мой старший брат. Ему 21 Вот мой любимый дедушка. Ему 71 А моей бабушке 63 Здесь я. Мне сейчас 18

Упражнение 13. Выполните упражнение по образцу.

Образец: У Хатема есть сестра. Сколько лет сестре?

1. У мамы есть брат. 2. У меня есть мама. 3. У Сергея есть папа. 4. У Антона есть друг. 5. У Надиры есть дедушка. 6. У Анны есть бабушка. 7. У Фатимы есть подруга. 8. У преподавателя есть сын. 9. У него есть дочь. 10. У них есть мать.

Упражнение 14. Скажите по образцу.

Образец: Москва была основана в 1147 году. — В этом году Москве исполняется 867 лет.

1. Санкт-Петербург был основан в 1703 году. 2. Минск был основан в 1067 году. 3. БГМУ был основан в 1921 году. 4. Организация Объединенных Наций (ООН) создана в 1945 году. 5. Большой театр в Минске был открыт в 1938 году. 6. Эйфелева башня была построена в 1889 году. 7. Национальная библиотека Республики Беларусь была построена в 2006 году. 8. Содружество Независимых Государств (СНГ) было создано в 1991 году. 9. Мемориальный комплекс «Хатынь» был открыт в 1964 году.

Упражнение 15. Скажите, сколько сейчас лет членам моей семьи и мне.

1. Мой дедушка родился в 1930 году.
2. Моя мама родилась в 1964 году.
3. Мой папа родился в 1961 году.
4. Моя старшая сестра родилась в 1993 году.
5. Мой младший брат родился в 2000 году.
6. Я родился в 1996 году.
7. Мой дядя родился в 1959 году.
8. Моя бабушка родилась в 1935 году.

Упражнение 16. Выполните задания:

А. Скажите, сколько лет было (исполнилось) этим людям в прошлом году, сколько лет им будет (исполнится) через год.

1. Сейчас моему другу 20 лет.
2. Этой маленькой девочке сейчас 6 лет.
3. В этом году Антону исполнилось 24 года.
4. Его дочери исполнилось 2 года.
5. Этому ребёнку исполнилось 7 лет.

6. Моему другу исполнился 21 год.
7. Моей младшей сестре исполнилось 13 лет.
8. Нашему старшему брату исполнилось 24 года.

Б. Ответьте на вопросы:

1. Сколько вам было лет, когда вы поступили в школу?
2. Сколько вам было лет, когда вы окончили школу?
3. Сколько лет учатся в школе в вашей стране?
4. Сколько вам сейчас лет?
5. Сколько лет вашим друзьям по группе?
6. Сколько лет будет вашему другу в следующем году?
7. Сколько лет будет вам, когда вы окончите медуниверситет?
8. Сколько лет было М. Ломоносову, когда он учился в Германии?

Упражнение 17. Восстановите предложения. Скажите, сколько лет было этим людям.

1. Я поступил в школу, когда ... 6 лет.
2. Мой брат научился читать, когда ... 3 года.
3. Я окончил школу, когда ... 18 лет.
4. Мой друг научился кататься на лыжах, когда ... 10 лет.
5. Когда началась война, ей ... 4 года.
6. Ю. Гагарин полетел в космос, когда ... 27 лет.
7. М. В. Ломоносов пришёл в Москву учиться, когда ... 20 лет.
8. М. В. Ломоносов стал академиком, когда ... 30 лет.
9. Когда мой брат окончит университет, ему ... 24 года.
10. Сколько лет ... , когда ты окончил школу?
11. Эти спортсмены стали чемпионами, когда ... 22 года.
12. Моя сестра вышла замуж, когда ... 21 год.

Упражнение 18. Прочитайте предложения. Объясните наличие или отсутствие определённой формы глагола.

1. Сейчас мне (ему, ей) 21 год.
2. Год назад мне (ему, ей) было 20 лет.
3. Через год мне (ему, ей) будет 22 года.
4. В 2013 году Полоцку исполнилось 1150 лет.
5. В 2014 году исполнилось 80 лет со дня рождения первого космонавта Ю. Гагарина.
6. В 2015 году исполняется 175 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского.
7. Этому музею скоро исполнится 150 лет.
8. В 2013 году исполнилось 100 лет со дня рождения великого хирурга-кардиолога Николая Амосова.

Упражнение 19. Составьте диалоги по образцу.

А. Образец: — Сколько лет Андрею?

— Ему недавно исполнилось девятнадцать (лет).

— Да? А я думал, ему меньше.

— Да, он выглядит моложе своих лет.

Юля — 17; Денис — 22; Сергей — 27; Вера — 23; Анна Александровна — 31; Максим Дмитриевич — 69; Иван Петрович — 44; Анастасия — 18.

Б. Образец: — Ты не знаешь сколько лет нашему декану?

— Кто-то говорил, что ему тридцать пять (лет).

— Правда? Я бы дал ему не больше двадцати.

Даша — 30–25; Павел Игоревич — 65–50; Наталья Фёдоровна — 50–45; Дмитрий Борисович — 42–30; Зинаида Николаевна — 65–55; Олег Васильевич — 75–60; Ирина Степановна — 32–25; Людмила — 28–18.

Упражнение 20. Прочитайте рассказ студента. Скажите, на какие вопросы он ответил. Расскажите по аналогии о себе.

Я родился в 1990 году. Когда мне исполнилось 6 лет, я пошёл в школу. В школе я учился 11 лет. Я окончил школу в 2007 году. В то время мне было 17 лет. Я давно мечтал стать врачом, поэтому решил поступать в медицинский университет. В 17 лет я приехал в Минск и начал учиться в БГМУ на подготовительном отделении. Когда мне было 18 лет, я поступил на первый курс. Сейчас я учусь на четвертом курсе стоматологии. Два месяца назад мне исполнился 21 год. Через полтора года я закончу университет и стану молодым врачом. Как вы думаете, сколько лет мне будет тогда?

Упражнение 21. Вспомните, что дарили вам в день рождения в разные годы жизни. Сколько лет вам исполнится и какой подарок вы хотите получить в свой следующий день рождения?

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В БЕЗЛИЧНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Кому?	Что нужно (можно, нельзя) (с) делать?		
Ирине Мне Ахмеду Андрею Петру	нужно (надо) (необходимо) нельзя можно	будет было <i>(с инфинитивом и без инфинитива)</i>	купить книгу перевести слова сдать экзамен заниматься спортом гулять
Кому?	Как?		Что (с) делать?
Подруге Брату Светлане Амиру Омиду Сестре Студентам Подруге Отцу Больному Родителям Дедушке Ксении	(не) интересно (не) трудно (не) легко (не) весело (не) грустно (не) приятно (не) холодно (не) тепло (не) жарко (не) хорошо (не) плохо (не) слышно (не) видно		учиться <i>где?</i> в школе говорить <i>как?</i> по-русски уехать <i>откуда?</i> из дома <i>где?</i> на дискотеке <i>где?</i> на празднике слушать <i>что?</i> замечания <i>идти куда?</i> в университет <i>сидеть где?</i> в классе <i>как? без чего?</i> без шапки лежать <i>как?</i> на спине отдыхать <i>где?</i> на море <i>кого?</i> собеседника <i>чего?</i> луны и звезд

Упражнение 1. Задайте вопросы к предложениям.

Образец: Мне надо посмотреть эту передачу. — Кому надо посмотреть эту передачу?

1. Мне надо купить новый учебник. 2. Другу нужно пойти к стоматологу. 3. Сестре нужно прочитать эту книгу сегодня. 4. Студентке надо подготовиться к уроку. 5. Андрею надо посмотреть этот фильм. 6. Сегодня вечером нам надо много заниматься. 7. Вам обязательно надо прочитать одну статью. 8. Мне надо позвонить другу.

Упражнение 2. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. (Студентка) нужно отработать занятия. 2. (Студент) нужно написать два упражнения. 3. (Девушка) надо купить новый телефон. 4. (Андрей) надо подготовить рассказ. 5. (Хамед) нужно написать сочинение. 6. (Они) нужно пойти в поликлинику. 7. (Она) нужно повторить глаголы. 8. (Мы) нужно заниматься спортом.

Упражнение 3. Скажите, что надо сделать этим людям.

1. Ахмед не решил задачу. 2. Самир не купил тетрадь. 3. Мария не выучила текст. 4. Этот юноша не знает домашнее задание. 5. Студент не был на занятии. 6. Девушка не смотрела этот фильм. 7. Студенты ещё не были в Национальной библиотеке. 8. Мы ещё не были в музее в Минске. 9. Они не приготовили ужин.

Упражнение 4. Скажите в прошедшем времени.

Образец: Мне надо позвонить на родину. — Мне надо было позвонить на родину.

1. Вам надо написать эти предложения. 2. Ему надо заниматься спортом. 3. Им надо пойти в деканат. 4. Ирине надо взять книги в библиотеке. 5. Петру надо купить ручку. 6. Саре надо перевести текст. 7. Махмуду надо выучить стихотворение. 8. Ольге надо спеть песню на концерте.

Упражнение 5. Скажите в будущем времени.

Образец: Ему надо принимать лекарство. — Ему надо будет принимать лекарство.

1. Подруге надо приготовить ужин. 2. Другу надо сфотографировать группу. 3. Ему надо выполнить домашнее задание. 4. Ей надо подготовить доклад. 5. Мне надо купить подарок другу. 6. Им надо отвечать на занятии. 7. Вам надо послушать последние новости. 8. Нам надо поехать на экскурсию.

Упражнение 6. Скажите, что нужно сделать этим людям.

Образец: Хассан хочет прочитать статью в газете. — По-моему, Хассану нужно пойти в библиотеку и взять там газету.

1. Скоро у моей младшей сестры день рождения.
2. Мой друг плохо себя чувствует.
3. Я сегодня очень устал.
4. Завтра контрольная работа, а этот студент плохо знает грамматику.
5. Я обещал другу часто звонить, но уже не звонил ему две недели.
6. Моя подруга не знает, что в субботу у нас будет экскурсия.

7. Мы ещё не посмотрели интересный новый фильм.
8. Эти ливанские студенты ещё не купили русско-арабский словарь.
9. Моя лучшая подруга больна.
10. Этот студент плохо пишет по-русски.
11. Али никогда не смотрел балет.
12. Эта девушка из Ирана плохо говорит по-русски.
13. Эти студенты забыли тетради в аудитории.
14. Мы плохо написали контрольную работу.

Упражнение 7. Задайте вопросы по образцу, используя в синонимичных вопросительных предложениях слова *нужно, надо, необходимо*.

Образец: Я должен прочитать статью. — Кто должен прочитать статью? Кому надо прочитать статью?

1. Вы должны заплатить за общежитие.
2. Студенты должны купить словари.
3. Мой друг должен выступать на вечере.
4. Завтра этот студент должен сдавать экзамен.
5. Сергей должен пойти в поликлинику.
6. Друзья должны решить эти задачи.
7. Братья должны помогать друг другу.
8. Этот студент должен посещать все занятия.
9. Араш должен приготовить завтрак.
10. Она должна ответить на этот вопрос.

Упражнение 8. Сделайте синонимичные замены.

1. Этот молодой журналист должен написать статью о нашем медицинском университете.
2. Этот способный студент должен подготовить доклад и выступить на конференции.
3. Эти новые студентки должны хорошо выучить грамматику.
4. Все иностранные студенты должны поехать на экскурсию в Хатынь.
5. Этот маленький мальчик должен гулять недалеко от дома.
6. Эта больная бабушка должна отдохнуть в санатории.
7. Эта студентка должна хорошо подготовить рассказ.
8. Эти иностранные студенты должны хорошо сдать экзамены.
9. Все наши студенты должны всегда делать домашнее задание.
10. Все молодые люди должны хорошо учиться.

Упражнение 9. Восстановите предложения, используя слова, данные в скобках.

1. ... нужно купить русско-арабский словарь. (я)
2. ... нужно выучить новые термины по биологии. (он)
3. ... нужно пойти в аптеку. (она)
4. ... нельзя сегодня выходить на улицу. (вы)
5. ... нельзя курить. (ты)
6. Мы закончили работу, поэтому ... можно идти отдыхать. (мы)
7. Они очень устали, поэтому ... нужно немного отдохнуть. (они)
8. Можно ... написать эту контрольную работу ещё раз? (он)
9. Можно ... позвонить вам вечером? (я)
10. ... нужно получить зачёт. (студент)
11. ... нельзя сегодня идти в бассейн, потому что она плохо себя чувствует. (студентка)

Упражнение 10. Употребите слова в скобках в нужной форме.

1. (Мы) трудно изучать русский язык. 2. (Он) было трудно решать задачи по физике. 3. (Она) интересно смотреть эту передачу. 4. (Они) легко делать домашнее задание. 5. (Вы) будет холодно на улице. 6. (Я) было приятно увидеть тебя. 7. (Ты) будет жарко в шапке. 8. (Они) не слышно, что говорит преподаватель. 9. (Он) не видно, что преподаватель пишет на доске. 10. (Вы) всё понятно, что говорит преподаватель? 11. (Она) неудобно сидеть здесь.

Упражнение 11. Восстановите предложения, используя личные местоимения в нужной форме.

1. Дети были в цирке. Они много смеялись. ... было весело. 2. Я не буду второй раз смотреть этот фильм. ... будет скучно. 3. Мой друг долго болел. Сейчас ... трудно заниматься в этой группе. 4. Моя лучшая подруга уехала домой. ... очень грустно без неё. Я думаю, что ... тоже скучно без меня. 5. На концерте они сидели в конце зала. ... было плохо слышно и видно. 6. Мой брат после школы начал работать на заводе. Сначала ... было очень трудно. 7. Анна любит историю. ... всегда интересно смотреть исторические фильмы. 8. Я люблю это место. ... здесь очень удобно. 9. Студенты слушали профессора очень внимательно. ... было всё интересно и понятно. 10. Я потерял очки. ... сейчас трудно читать и писать.

Упражнение 12. Закончите данные предложения.

1. Я хочу в субботу уехать в Москву, мне нужно 2. Он потерял этот учебник, поэтому ему нужно 3. Она больна, поэтому ей нельзя 4. Они быстро написали контрольную работу, им можно 5. Моя сестра хочет стать врачом, ей нужно 6. Чтобы не опоздать в аэропорт, им нужно будет 7. Сегодня очень тепло, тебе можно 8. Если вы хотите успеть на лекцию, вам нужно 9. Если у вас есть свободное время, вам можно 10. Если они ещё не были в этом музее, им нужно 11. Чтобы быстро и правильно сделать домашнее задание, студентам нужно

Упражнение 13. Составьте предложения с данными фразами.

Интересно учиться; нужно позвонить; можно послать; нельзя гулять; трудно писать; нужно прочитать; нужно рассказать; нужно объяснить; можно написать; нельзя опаздывать.

Упражнение 14. Скажите, с кем вам легко, трудно, весело и т. д.

Образец: У моей девушки хороший характер. Мне с ней легко и приятно.

1. Мой старший брат много знает. 2. У нашего друга хорошее чувство юмора. 3. У него трудный характер. 4. Я люблю тебя. 5. Мои бабушка и дедушка очень добрые. 6. Эти молодые люди очень симпатичные. 7. Этот юноша очень много читает. 8. Эта девушка большая пессимистка. 9. Этот юноша большой оптимист. 10. Эти студенты очень весёлые люди. 11. Мой друг очень любознательный человек.

Упражнение 15. Спросите товарищей, с кем им легко разговаривать; с кем им интересно отдыхать; с кем им хорошо проводить свободное время.

Упражнение 16. Закончите предложения.

1. Если вы хотите посмотреть новый фильм,
2. Если ты не знаешь это слово,
3. Если ты болен,
4. Если ты хочешь быстро и правильно делать домашнее задание,
5. Если у тебя еще нет учебника,
6. Если ты хочешь быть здоровым,
7. Если ты хочешь узнать белорусскую культуру,
8. Если ты хочешь хорошо говорить, читать и писать по-русски,
9. Если ты хочешь не опоздать завтра на занятие,

10. Если ты хочешь пойти в театр,
11. Если ты хочешь поступить на первый курс,
12. Если вы устали,
13. Если вы забыли русские глаголы,
14. Если вы хотите хорошо сдать экзамены,

Упражнение 17. Опишите ситуацию, в которой вы можете сказать следующие реплики.

1. Тебе надо много работать в аудитории и дома. 2. Вам необходимо отдохнуть. 3. Тебе надо было купить газету утром. 4. Вам надо больше говорить по-русски. 5. Тебе обязательно надо повторить все глаголы. 6. Тебе необходимо позвонить домой. 7. Тебе обязательно нужно ему помочь. 8. Вам надо навестить друга.

Упражнение 18. Скажите, кому можно или нельзя:

Заниматься спортом; досрочно сдать экзамен; пойти в поликлинику во время занятий; войти в аудиторию, если опоздал; съесть мороженое; отдыхать весь вечер; пойти в кино; учиться на первом курсе; жить в общежитии; ехать в автобусе без билета; сидеть в аудитории в куртке и в шапке; разговаривать на занятии по телефону; курить в университете; слушать громкую музыку в комнате в общежитии; разговаривать на занятии; отвечать на вопросы.

Упражнение 19. Ответьте на вопросы.

1. Вам легко учиться на подфаке? 2. Вам трудно изучать русский язык? 3. Когда вам труднее учиться: сейчас или в первые месяцы? 4. Какой предмет вам интересно изучать? 5. Вам легко жить в Беларуси? Почему? 6. Вам интересно жить в Беларуси? Почему? 7. Вам интересно разговаривать по-русски? 8. Вам интересно учиться в медуниверситете?

Упражнение 20. Прочитайте диалог, найдите, назовите и подчеркните в предложениях изучаемые конструкции с дательным падежом.

- Здравствуй, Максим. Почему ты не был на занятиях?
- Я заболел. У меня болит горло. Мне больно глотать и мне трудно дышать.
- Тебе нужно пойти в поликлинику.
- Я уже ходил. Врач сказал, что у меня ангина. Он дал мне рецепт и сказал, что мне нужно принимать лекарство и полоскать горло.

- А ты принимаешь лекарство?
- Нет. У меня нет лекарства. Мне нельзя выходить на улицу.
- Я куплю тебе лекарство. Дай мне рецепт.
- Вот рецепт. Знаешь, мне всё время холодно.
- Тебе холодно, потому что ты болен. Я куплю тебе мёд и лимоны.
- Спасибо тебе за помощь, за внимание и заботу.

Упражнение 21. Ознакомьтесь с ситуацией и началом диалога. Проведите диалог с товарищем.

1. Вашему товарищу трудно решить задачу. Вы хотите ему помочь.
 - Тебе трудно ...? Может быть, тебе
 -
2. Вы пришли в гости к товарищу. Он пригласил вас пройти и присесть на диван.
 - Тебе удобно? Если тебе
 -
3. Вы пригласили приятеля посмотреть новый фильм. Вы хотите узнать его мнение.
 - Ну как, тебе
 -
4. В комнате открыто окно. Вы почувствовали, что вам холодно и говорите товарищу:
 - Мне Давай закроем окно!
 - Если ... , конечно, закроем.
5. У вас в гостях приятель. Вы слушаете музыку и видите, что товарищ слушает без удовольствия.
 - Мне кажется, что тебе Может быть, посмотрим новый фильм ... или пойдём погуляем ... ?
 -

Упражнение 22. Скажите, почему вы не можете выполнить просьбу товарища.

Образец: — Поедешь со мной в супермаркет?

— Я не могу. Мне надо помочь Амину выучить биологию.

1. Пойдёшь со мной гулять? 2. Поедешь со мной на рынок? 3. Пойдём в кино? 4. Покажи, пожалуйста, как ты сделал домашнее задание.

5. Объясни, пожалуйста, задачу по химии. 6. Дай, пожалуйста, словарь.
7. Дай, пожалуйста, свой фотоаппарат. 8. Приходи ко мне вечером.

Упражнение 23. Вам с товарищем надо идти в кино, в театр, на собрание, на концерт, на вечер. Напомните ему о времени и попросите поспешить.

Образец: — Нам уже надо идти в цирк. побыстрее, пожалуйста. Мы можем опоздать.
— Ещё 5–10 минут, и нам можно выходить.

Упражнение 24. Скажите по образцу, используя синонимичные и антонимичные конструкции.

Образец: Доктор сказал, что юноше можно ходить. — Доктор разрешил юноше ходить.

Доктор сказал, что юноше нельзя ходить. — Доктор запретил юноше ходить.

1. Мама сказала сыну, что до обеда можно есть сладкое.
2. Преподаватель сказал, что во время занятия можно пойти в банк.
3. Друг сказал, что мне можно взять его фотоаппарат.
4. Отец сказал сыну, что ему можно взять ноутбук.
5. Преподаватель сказала, что студенту можно выйти во время урока.
6. Друг сказал, что мне можно взять этот словарь.
7. Врач сказал, что больному можно гулять.
8. Врач сказал, что ребёнку можно вставать.
9. Студент сказал, что ему можно сдавать экзамены досрочно.
10. Диетолог сказал, что пациентке можно есть жирную пищу.

Упражнение 25. Дополните предложения и скажите по образцу.

Образец: У меня была ангина, ... (гулять) — У меня была ангина, мне нельзя было гулять. Врач сказал, что мне уже можно гулять, а завтра можно будет пойти на занятия.

1. У меня был грипп, ... (вставать с постели)
2. У меня болела нога, ... (выходить из дома)
3. У сестры болела рука, ... (ничего делать)
4. У Олега болели глаза, ... (смотреть телевизор)
5. У этих студентов болели зубы, ... (пить горячее и холодное)
6. У нас болит горло, ... (пить холодное)

7. У меня болят уши (выходить на улицу без шапки)
8. У подруги болит нога, (много стоять и ходить)
9. У меня болит желудок, (сесть на диету; есть жаренную и острую пищу)

Упражнение 26. Попросите у товарища нужную вам вещь.

Образец: — Махмуд, можно мне взять твою ручку?
— Конечно. Пожалуйста.

Карандаш, учебник, словарь, журнал, газета, линейка, фотоаппарат, тетрадь.

Упражнение 27. Скажите, кому можно сказать эти фразы и что они значат.

1. У меня проблема с учёбой. 2. У меня проблема в общежитии. 3. У него проблема со здоровьем. 4. У меня проблема с соседом. 5. У меня проблема с падежами.

Упражнение 28. Вы уже несколько месяцев изучаете русский язык. Товарищу интересно узнать о ваших занятиях. Ответьте на его вопрос утвердительно или отрицательно.

Образец: — Хуан, тебе уже легко читать рассказы по-русски?
— Да, мне легко читать небольшие рассказы. / Нет, мне ещё очень трудно читать и понимать даже небольшие рассказы.

Ваш товарищ хочет знать, легко ли вам писать по-русски, говорить по-русски; понимать, когда говорят по-русски; понимать радиопередачи, телепередачи или фильмы на русском языке.

Упражнение 29. Составьте диалог по образцу.

Образец: — Как вы себя чувствуете?
— Спасибо, мне уже лучше.
— Вам уже можно гулять?
— Нет, ещё пока нельзя.

Он — ходить; она — учиться в университете; они — вставать; ты — курить; твой друг — тренироваться; младшая сестра — выходить из дома; твоя подруга — всё есть; вы — играть в футбол.

Упражнение 30. Дополните предложения словами *нужно, надо, необходимо, можно, нельзя*.

В студенческом общежитии живёт много студентов из разных стран. У них разные характеры, привычки, вкусы, взгляды на жизнь, разное воспитание, поэтому каждому студенту ... знать правила проживания в общежитии.

Студентам ... учиться жить по-новому. Им ... уважать окружающих людей. Им всегда ... договориться о правилах поведения в общем доме. Ребятам ... поговорить о своих обычаях и привычках. Всем ... договориться, сколько места им ... занимать или сколько времени ... находиться на общей для всех площади. В кухне и в душевой каждому ... пользоваться только своими вещами. Всем ... заботиться о порядке в этих помещениях. Никогда ... оставлять сантехнику грязной. ... находиться в кухне, когда готовится пища. Потом ... почистить плиту, духовку и столы, которыми вы пользовались для приготовления пищи, ... вымыть за собой посуду сразу после еды. Из холодильника ... брать только свои продукты. Вам ... заботиться об уборке мусора. Вы сами отвечаете за чистоту помещений общего пользования.

Если вы принимаете гостей, вам ... соблюдать правила приёма гостей в общежитии. ... шуметь и включать громкую музыку. Гостям ... находиться у вас до 23 часов. С 23 до 6 часов в общежитии ... соблюдать тишину. Для большого праздника ... использовать столовую или буфет. Об этом вам ... узнать у работников общежития.

Помните, что вы находитесь в гостях. Вам ... уважать людей, которые делают ваше пребывание здесь возможным.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В КОНСТРУКЦИЯХ С КРАТКИМИ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ

Дательный падеж	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время	Субъект
Мне	нужен	был	будет	новый учебник.
Моему брату	нужна	была	будет	газетная статья.
Моей матери	нужно	было	будет	новое лекарство.
Нашим студентам	нужны	были	будут	тонкие тетради.

Упражнение 1. Скажите по образцу.

Образец: Я — студенческий билет. — Мне нужен студенческий билет.

Ты — новый журнал; она — программа телепередач; он — деньги; вы — витамины; мы — телефон друга; они — новые фотографии; мой старший брат — новая машина; моя мать — хорошие очки; моя любимая бабушка — дорогое лекарство; мой любимый дедушка — тёплый свитер; старшая сестра — красивые цветы; наша преподавательница — красная ручка; мой сосед — небольшой холодильник.

Упражнение 2. Употребите вместо точек слово *нужен* в правильной форме.

1. Этому молодому человеку срочно ... отпуск. 2. Моим родителям ... новая дача. 3. Мне очень ... твой совет. 4. Моим друзьям ... деньги. 5. Нам ... хорошая квартира. 6. Тебе ... эта информация? 7. Ему не ... эти проблемы. 8. Ребёнку ... солнце. 9. Моим друзьям ... волейбольный мяч. 10. Нашим студентам ... лыжи и тёплая одежда.

Упражнение 3. Составьте правильно предложения с дательным падежом в прошедшем и будущем времени.

Образец: Мне нужен фотоальбом. — Мне был нужен фотоальбом. Мне будет нужен фотоальбом.

1. Мне нужны перчатки и шарф. 2. Моему товарищу нужна тёплая шапка. 3. Девушкам нужна летняя обувь. 4. Этим молодым людям нужны талоны на проезд. 5. Ему нужен жетон на метро. 6. Этим маленьким детям нужны хорошие игрушки. 7. Им нужно хорошее оливковое масло. 8. Под-

ругам нужны свежие продукты. 9. Ахмеду нужны хорошие специи. 10. Преподавателю нужен красный мел. 11. Маленькой дочери Ирины нужно тёплое молоко.

Упражнение 4. Выполните задания:

А. Восстановите предложения, используя слово *нужен* в правильной форме.

1. Мне ... красный карандаш. 2. Больному ... это лекарство. 3. Нам ... билеты в театр на балет. 4. Ей ... сегодняшняя газета. 5. Вам ... чистая тетрадь? 6. Преподавателю ... мел. 7. Марте ... открытки. 8. Тебе ... яблоко?

Б. Восстановите предложения, используя местоимения и слово *нужен* в правильной форме.

1. Завтра у тебя урок черчения. ... циркуль и ... карандаши. 2. Мой друг идёт в библиотеку, потому что ... учебник. 3. Брат хочет заниматься спортом. ... спортивный костюм. 4. У меня много фотографий, ... большой альбом. 5. Моя подруга хочет купить сумку. ... чёрная красивая сумка. 6. Мать покупает ребёнку фрукты. ... свежие фрукты. 7. На прошлой неделе у моего друга был день рождения. ... хороший подарок. 8. Я хочу послушать музыку. ... диск.

Упражнение 5. Скажите, что нужно этим людям и зачем.

А. Образец: У Махмуда сильно болит голова. — Махмуду нужна таблетка от головной боли, чтобы он смог пойти на занятия в университет.

1. Я хочу перевести текст на родной язык. 2. Я хочу купить недорогой холодильник. 3. Мы хотим приготовить плов. 4. Сегодня у нас биология. 5. Я хочу войти в Интернет. 6. Мы с другом хотим приготовить обед. 7. Мой друг хочет хорошо подготовиться к экзамену. 8. Скоро станет тепло, а у меня нет летней обуви. 9. Ахмед хочет посмотреть новый русский фильм. 10. Мы хотим поехать на экскурсию в другой город.

Б. Образец: У меня нет белого халата. — Мне нужен белый халат, чтобы пойти на занятия в университет.

1. У меня нет телевизора. 2. У тебя нет тёплой куртки. 3. У него нет компьютера. 4. У меня нет учебника биологии. 5. У вас нет русско-арабского словаря. 6. У них нет мобильных телефонов. 7. У неё нет глянцевой тетради. 8. У друга нет билета на концерт. 9. У студента нет денег.

Упражнение 6. Найдите справа реплику для ситуации слева.

1. Я люблю театр.	а) Мне нужна книжная полка.
2. Я не могу здесь жить.	б) Мне нужен холодильник.
3. Я не могу найти свои тетради и книги.	в) Мне нужен билет на балет.
4. Мне негде хранить продукты.	г) Мне нужна хорошая квартира.
5. Я плохо себя чувствую и не могу пойти на занятия.	д) Мне нужно много времени.
6. Я хочу приготовить праздничный стол.	е) Мне нужна медицинская справка.
7. У меня сегодня много разных дел.	ж) Мне нужны свежие продукты.
8. Я очень люблю классическую музыку.	з) Ему нужны цветные карандаши.
9. Мой младший брат любит рисовать.	и) Мне нужны цветы.
10. У подруги завтра день рождения.	к) Мне нужен билет в филармонию.

Упражнение 7. Скажите по образцу.

Образец: Их имена знает вся страна. — Их имена известны всей стране.

1. Этим артистов знают все люди. 2. Имя этого композитора знает весь мир. 3. Эту новость уже знает весь университет. 4. Его секреты знает вся группа. 5. Этот маршрут знают все таксисты. 6. Эту историю знают все наши студенты. 7. Стихи этого поэта знает вся страна. 8. Эти имена знают все белорусы.

Упражнение 8. Употребите слова в скобках в нужном падеже, используйте формы глагола *мочь* (например, *могу, не могу*) и слова *нужен, нужна, нужно, нужны, надо, необходимо, можно, нельзя*.

1. У меня грипп. (Я) ... хорошее лекарство. Врач сказал, что (я) ... вставать, ... пить горячий чай с лимоном или горячее молоко. Есть и пить холодное (я) Сейчас (я) ... покой и тепло, а ещё (я) ... хорошая книга и хорошая музыка, потому что (я) скучно. Я ... взять книгу в библиотеке. Мой друг ... принести её (я).

2. (Мы) ... разные продукты, потому что (мы) ... приготовить хороший воскресный обед. Где купить их? (Мы) ... поехать на рынок, потому

что нам ... мясо, ... рис, ... овощи и фрукты. Друг говорит, что всё это ... купить в супермаркете, который недалеко. А ещё он сказал, что (я) ... купить это всё сам.

3. Я люблю музыку. Преподаватель сказал, что музыку ... послушать в филармонии и что (я) ... купить билет на концерт в кассе филармонии или в любой театральной кассе города. Сегодня я поеду в кассу. (Я) ... 3 билета, потому что я пойду на концерт с подругой и её сестрой. А ещё (мы) ... билеты в Большой театр на балет. (Я) ... купить сегодня все билеты.

4. (Я) ... электронная карта на метро на месяц, а ещё ... талоны на автобус. Я думаю, что (я) ... купить их в кассе метрополитена или в киоске на остановке.

5. (Мои друзья) ... летние вещи. Мы решили, что (мы) ... поехать на рынок в Ждановичи. Там (мы) ... купить всё необходимое, что (мы)

Упражнение 9. Что вы скажете в следующих ситуациях?

1. Вашему брату надо далеко ехать на работу: сначала на троллейбусе, потом на метро.

2. Вы хотите купить нужную книгу, но у вас нет денег.

3. Вас пригласили в гости на день рождения.

4. Сосед пригласил вас на ужин.

5. Вы пишете сочинение о своём родном городе.

6. Вы забыли учебник в аудитории, а вам надо делать домашнее задание.

7. Сегодня вечером к вам придут гости.

8. Вам надо купить нужную вещь, а у вас есть только доллары.

9. Вы хотите позвонить, но забыли телефон дома.

10. Вы хотите приготовить ваше любимое блюдо.

Упражнение 10. Скажите, что вам нужно, чтобы:

1) хорошо выполнить домашнее задание;

2) отлично подготовиться к экзамену;

3) поздравить друга с днём рождения;

4) хорошо принять гостей и интересно провести время;

5) помочь больному другу;

6) купить подарки перед отъездом на родину;

7) много знать;

8) хорошо говорить по-русски.

Упражнение 11. Ответьте на вопросы.

1. Нужен ли вам компьютер в общежитии? Зачем? 2. Нужен ли вам телефон на занятии? Зачем? 3. Нужна ли вам глагольная тетрадь. Зачем? 4. Нужны ли вам друзья? Зачем? 5. Нужна ли музыка? Зачем? 6. Нужно ли искусство? Зачем? 7. Нужен ли спорт? Зачем? 8. Нужны ли вам походы в парк, в театр, экскурсии? Зачем? 9. Нужен ли вам телевизор в общежитии? Зачем? 10. Нужен ли вам холодильник в общежитии? Зачем? 11. Нужна ли вам комната для самоподготовки в общежитии? Зачем?

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ

После глаголов движения		
идти, ехать ходить, ездить пойти, поехать прийти, приехать зайти подойти	к кому?	к своему лучшему другу к старшему брату к любимой бабушке к близкой подруге к новым друзьям к незнакомым людям
идти, ехать подойти (приблизиться) пройти плыть (под) бежать	к чему?	к своему дому к историческому месту к Национальной библиотеке к противоположному берегу к автобусной остановке

Упражнение 1. Вставьте в предложениях слова из скобок в нужной форме. Задайте вопросы по образцу.

Образец: Я иду в поликлинику (глазной врач). — Я иду в поликлинику к главному врачу. — Куда ты идёшь? К кому ты идёшь?

1. После занятий мне нужно пойти (деканат, наш декан). 2. Мне нужно лекарство от кашля, поэтому я иду (кабинет врача, медсестра). 3. Мы идем (общезнание, знакомый студент). 4. Летом Антон поедет (родной город, родители). 5. Во время каникул Марта поедет (Москва, ее лучшая подруга). 6. Я посоветовал другу пойти (кафедра, его преподаватель). 7. Каждую неделю мы ходим (консультация, преподаватель химии). 8. Мы часто ходим (больница, больной товарищ).

Упражнение 2. Скажите по образцу.

Образец: Я иду (кабинет, директор). — Я иду в кабинет к директору.

1. Я иду (поликлиника, зубной врач). 2. Вчера Игорь ходил (общезнание, его друзья). 3. Летом студенты поедут (родина, их родители). 4. После занятий мы ходили (деканат, наш декан). 5. После экзаменов она поедет (Ирак, её мать, отец). 6. Вечером я пойду (больница, мой друг). 7. После урока мы пойдём (кафедра, наш преподаватель) 8. Завтра мы пойдём (гости, родная тётя).

Упражнение 3. Закончите предложения, используя слова данные в скобках.

1. Недавно мой друг ездил в Москву (старший брат)
2. Летом я хочу поехать в деревню (любимая бабушка)
3. Марина в субботу поедет (младшая сестра)
4. Сейчас он идёт в деканат (наш секретарь)
5. Мне нужно вечером пойти (близкий друг)
6. Мать Нины сейчас в больнице. Нина каждый день ходит (её мать)
7. Мы часто ходим в гости (наша соседка)
8. Завтра вечером мы пойдем на день рождения... . (Мария)
9. Я каждый вечер хожу ... смотреть телевизор. (Андрей)

Упражнение 4. Напишите предложения по образцу.

Образец: Он был в гостях у своего друга. — Он ходил в гости к своему другу.

1. Он был на консультации у хорошего юриста.
2. Ирина была на даче у своих родителей.
3. Мы были на дне рождения у старшей сестры.
4. Друг был на приёме у опытного врача.
5. Дети отдыхали в деревне у любимой бабушки.
6. Друзья были в гостях у Андрея.
7. Светлана была у лучшей подруги.
8. Павел был в спортклубе у нового тренера.

Упражнение 5. Вставьте нужные местоимения.

Образец: Здесь живёт мой друг. Я иду — Здесь живёт мой друг. Я иду к нему.

1. Это наша студентка Мария. Я иду
2. Наш преподаватель сейчас на кафедре. Я обещал ... пойти в 3 часа.
3. Моя сестра лежит в больнице. Вчера я ходил
4. Друзья пригласили меня в гости. Я поеду ... в субботу вечером.
5. Врач сказал, что я должен прийти ... в понедельник.
6. Вы можете мне перевести статью? Тогда я приду ... после учёбы.
7. Вчера у меня были гости. Они приехали ... в 6 часов.
8. Мы пригласили нашего декана на встречу. Завтра он придёт ... в аудиторию.

Упражнение 6. Закончите предложения по образцу.

Образец: Он просил меня зайти — Он просил меня зайти к нему.

1. Я просил его зайти 2. Ты просил меня зайти 3. Они просили нас зайти 4. Мы просили их зайти 5. Она просила меня 6. Он просил тебя зайти... . 7. Вы просили меня зайти 8. Родители просили нас зайти

Упражнение 7. Ответьте на вопросы.

1. К кому вы идёте, когда у вас болит зуб?
2. К кому вы поедете на летних каникулах?
3. К кому вы ходили вчера в лабораторию?
4. К кому ты идёшь, когда тебе нужно посоветоваться?
5. К кому ты идёшь, чтобы вместе пойти по магазинам?
6. К кому ходят на консультацию, если нужен профессиональный совет?
7. К кому ты подойдёшь в городе, если тебе нужно спросить дорогу?
8. К кому ты пойдёшь, когда чувствуешь себя плохо?
9. К кому вы пойдёте, если у вас проблема в университете?
10. К кому ты поедешь летом?
11. К кому нужно подойти, если у вас проблема в общежитии?
12. К кому обращаются люди, которые плохо видят и носят очки?
13. К кому обращаются люди, у которых болит сердце?

Упражнение 8. Скажите по образцу.

Образец: Мы будем вас ждать около станции метро. — Вам надо подойти к станции метро.

1. Он будет нас ждать на автобусной остановке. 2. Она будет ехать в первом вагоне. 3. Мы будем тебя ждать около третьей аудитории. 4. Друзья будут нас ждать у компьютерного класса. 5. Он будет стоять около центрального входа. 6. Мы встретимся около билетных касс. 7. Она будет ждать у Дворца Республики. 8. Я буду ждать тебя у входа в метро. 9. Мы должны встретиться около нашего университета.

Упражнение 9. Восстановите предложения, используя слова в скобках. Скажите их с глаголами *отойти*, *отъехать*, *отбежать*, сделав необходимые изменения.

1. Дети подошли (наш преподаватель) и поздоровались. 2. Мой друг подошёл (я) и показал (я) новый учебник. 3. Машина подъехала (новое зда-

ние) и остановилась. 4. Я услышал шум и подошёл (окно). 5. Она подошла (дверь) и вспомнила, что забыла ключи в аудитории. 6. Мальчик подбежал (первый киоск) и купил газету. 7. Мы подошли (театральная касса) и купили билеты. 8. Друзья подошли (расписание занятий) и уточнили время лекций.

Упражнение 10. Напишите предложения с противоположным значением.

Образец: Автобус отошёл от остановки. — Автобус подошёл к остановке.

1. Студент отошёл от доски. 2. Девушка отошла от киоска. 3. Машина отъехала от дома. 4. Кошка отбежала от собаки. 5. Туристы отошли от памятника. 6. Лодка медленно отплыла от берега. 7. Друзья отошли от университета. 8. Такси отъезжало от общежития.

Упражнение 11. Напишите личные местоимения в нужной форме, употребив, где необходимо, предлоги.

1. Новый студент подошел (я) и спросил, где библиотека. 2. У меня есть хорошие друзья. Завтра я пойду (они) в гости. 3. Я спросил у преподавателя: «Можно прийти (вы) на консультацию?» 4. Моя сестра учится в Москве. Я обещал приехать (она) на каникулы. 5. Мы с братом учимся в Петербурге. Наши родители приедут (мы) летом. 6. Мой друг живет в другом общежитии. Сейчас я еду (он). 7. Мой новый друг пришел (я) и рассказал (я) о своей стране. 8. У меня есть друзья. Завтра я пойду (они), потому что я обещал (они) прийти. 9. У моей подруги завтра день рождения. Я обязательно пойду (она) и подарю (она) цветы. 10. Мой хороший друг живёт и учится в другом городе. Я послал (он) телеграмму и сообщил, что приеду (он) на праздники. 11. Мои родители сейчас далеко от меня, поэтому я каждую неделю звоню (они) по телефону. А летом я обязательно поеду (они). 12. Преподаватель математики подошел (мы) и сказал (мы), чтобы мы пришли на консультацию. 13. Я сказал преподавателю: «Вчера ваши старые студенты приходили (я), они передавали (вы) привет».

Упражнение 12. Ответьте на вопросы, используя данные слова в нужной форме.

Куда Виктор ходил утром? К кому он ходил?	наша поликлиника, врач
--	------------------------

Откуда он вернулся в 12 часов? От кого он вернулся?	
Куда вы ездили в воскресенье? К кому вы ездили? У кого вы были? Откуда вы приехали поздно вечером? От кого вы вернулись?	город Гродно, наш друг
Куда она послала письмо? Кому она написала письмо? От кого она получила телеграмму? Откуда она получила телеграмму?	Минск, старшая сестра
Кому звонил ваш друг? Кто позвонил вчера вашему другу? Куда он звонил? От кого ваш друг получил посылку? Откуда он приехал месяц назад?	мать и отец, Амман

Упражнение 13. Скажите по образцу.

Образец: Он ищет Национальную библиотеку. — Объясните ему, как пройти (проехать) к Национальной библиотеке.

1. Студент ищет кафедру русского языка. 2. Друзья ищут Большой театр. 3. Эти девушки ищут художественный музей. 4. Они ищут Комаровский рынок. 5. Студенты ищут третью аудиторию. 6. Я ищу шестую аудиторию. 7. Мы ищем университетскую библиотеку. 8. Она ищет Ботанический сад.

Запомните!

относиться отнестись	<i>К кому? Как?</i> <i>К чему?</i>
привыкать привыкнуть	<i>К кому?</i> <i>К чему?</i>
готовиться подготовиться приготовиться	<i>К чему?</i>

Упражнение 14. Восстановите предложения, используя данные в скобках слова.

1. Студенты нашего факультета долго готовились к (свой первый вечер). 2. Мой друг хорошо играет в шахматы. Он хорошо подготовился к (соревнование по шахматам). 3. Сейчас моя сестра готовится к (зачет по математике). 4. Этот студент плохо написал контрольную работу. Он совсем не готовился к (контрольная работа). 5. Марта часто болеет. Ей трудно привыкнуть к (наш климат). 6. Молодые строители приехали в Сибирь и легко привыкли к (работа в трудных условиях и суровая зима). 7. Иностранные студенты недавно приехали в Беларусь и с трудом привыкают к (белорусская зима). 8. Этот студент ещё не привык к (самостоятельная жизнь без родителей). 9. Студенты хорошо подготовились к (последнее занятие). 10. Преподаватель хорошо относится ко (все студенты). 11. Мой вопрос относится к (тема прошлого занятия). 12. Белорусы относятся к (восточные славяне).

Упражнение 15. Продолжите начатые ряды, называя объект направленного действия (объект приближения, присоединения).

Готовиться — подготовиться к экзамену, к ...

Записываться — записаться к зубному врачу, к ...

Заходить — зайти к друзьям, к ...

Обращаться — обратиться к прохожему, к ...

Привыкать — привыкнуть к холоду, к ...

Приступать — приступить к занятиям, к ...

Приходить — прийти к знакомым, к ...

Подлетать — подлететь к Минску, к ...

Подъезжать — подъехать к театру, к ...

Направляться — направиться к выходу, к ...

Ходить — сходить к врачу, к ...

Ездить — съездить к родным (к бабушке), к ...

Упражнение 16. Употребите слова в скобках в нужной форме, с нужными предлогами.

1. Уже 3 дня я готовлюсь (трудный зачёт по русскому языку).

2. Сегодня утром мой друг записался (глазной врач).

3. Когда я шёл в университет, я зашёл (сосед), чтобы дать ему учебник.

4. В метро я обратился (незнакомый человек) и спросил на какой станции надо выйти, чтобы попасть в Национальную библиотеку.

5. Я живу и учусь в Беларуси 3 года и уже привык (белорусский климат, холодная белорусская зима).

6. Каникулы закончились, и мы приступили (занятия).

7. Я пришёл (друг) и мы начали вместе готовиться (трудный экзамен).

8. В конце полёта стюардесса сообщила, что мы подлетаем (город-герой Минск).

9. Мы подъехали (Большой театр) и припарковались.

10. Друзья вышли из машины и направились (художественный музей).

11. Я ходил (глазной врач) после занятий.

12. Когда я был на родине, я съездил (любимая бабушка) в деревню.

Упражнение 17. Ответьте на вопросы.

Образец: Когда они закончат тренировку? — Они обещали закончить к 17 часам.

1. Когда он вернётся с работы? 2. Когда придёт твой друг? 3. Когда они закончат репетицию? 4. Когда они закончат учиться? 5. Когда девушки закончат уборку? 6. Когда соседи закончат ремонт? 7. Когда твои друзья закончат подготовку к экзамену? 8. Когда он закончит читать эту книгу? 9. Когда друг закончит делать домашнее задание? 10. Когда приятель зайдёт за тобой? 11. Когда вы пойдёте на собрание?

Упражнение 18. Задайте вопросы по образцу. Ответьте на них, используя слова *хорошо, положительно, с симпатией, с недоверием, с интересом.*

Образец: — Что вы думаете об этом человеке? / Как вы относитесь к этому человеку?

— Я отношусь к нему с симпатией.

1. Что вы думаете об этом молодом враче? 2. Что зрители думают об этой передаче? 3. Что люди говорят об этом событии? 4. Вы хотите знать, что я думаю об этом политике? 5. Он спрашивает, что я думаю об этой програм-

ме? 6. Что об этом выступлении говорят ваши друзья? 7. Что об этом проекте говорят экологи? 8. Что об этой встрече говорят наши студенты?

Упражнение 19. Составьте диалоги по образцу.

А. Образец: — Ты пойдёшь к Ахмеду на день рождения?

— Конечно, но немного опоздаю. Обещал соседу, что подожду его дома. Он потерял ключ. (Нет, не могу, я обещал другу пойти с ним в театр. Я зайду к нему завтра. / Нет, не могу, вечером у меня отработка. Может быть, зайду к нему позже.)

Б. Образец: — Где мы встретимся?

— Я подойду к твоему общежитию.

Октябрьская площадь, Большой театр, филармония, площадь Победы, ЦУМ, Комаровский рынок, Национальная библиотека, цирк.

В. Образец: — Вы не скажете, как пройти к университету?

— Это недалеко (далеко). Вам надо пройти по улице Голубева, проехать до станции метро Петровщина и повернуть направо.

Запомните!

идти, ехать	<i>по чему?</i>	по улице
ходить, ездить		по проспекту
гулять		по саду
бежать		по парку
проходить		по дороге
пройти		по коридору

Упражнение 20. Скажите по образцу.

Образец: Мне нравится осенний парк. — Я люблю гулять по осеннему парку.

1. Мне нравится вечерний Минск. 2. Друзьям нравятся минские улицы. 3. Ему нравится Ботанический сад. 4. Им нравятся белорусские леса. 5. Нам нравится центр города. 6. Людям нравятся тихие старые улицы Минска. 7. Детям нравится Центральный детский парк. 8. Студентам нравится анатомический музей БГМУ.

Упражнение 21. Выполните задания:

А. Продолжите по образцу, используйте глаголы *ходить, ездить*.

Образец: Он хорошо знает Западную Европу. — Он хорошо знает Западную Европу, потому что он много ездил по Западной Европе

1. Они хорошо знают старые белорусские города.
2. Студенты хорошо знают старый и новый Минск.
3. Этот иранский студент хорошо знает красивые старые города Ирана.
4. Он хорошо знает Среднюю Азию.
5. Этот человек хорошо знает Саудовскую Аравию.
6. Туристы хорошо знают старый белорусский город Гродно.
7. Эти девушки хорошо знают областные центры Беларуси.
8. Эта преподаватель хорошо знает многие страны Западной Европы.

Б. Скажите, что вы хорошо знаете и почему?

Упражнение 22. Выполните задания:

А. Ответьте на вопросы. Используйте глаголы *ходить, ездить, бегать, проходить, гулять*.

Образец: Ты хорошо знаешь эту дорогу? — Конечно, ведь я хожу (езжу, бегаю) по этой дороге каждый день (раз в неделю).

1. Вы хорошо знаете этот проспект?
2. Твой друг хорошо знает эту улицу?
3. Студенты хорошо знают эти места?
4. Они хорошо знают этот парк?
5. Ты хорошо знаешь эти бульвары?
6. Твоя сестра хорошо знает эти магазины?
7. Андрей хорошо знает этот переулок?
8. Друзья хорошо знают этот стадион?

Б. Задайте подобные вопросы товарищам.

Упражнение 23. Замените глаголы *стоять, сидеть, быть, гулять* глаголами *идти, ходить* в прошедшем времени.

Образец: Они стояли в коридоре и разговаривали. — Они шли по коридору и разговаривали.

1. Мы сидели в саду и говорили о фильме, который посмотрели вчера по телевизору.

2. Эти студенты были в музее и слушали рассказ экскурсовода.

3. Я стоял на площади Свободы и слушал звон колоколов на Кафедральном соборе.

4. Когда мой друг был в Национальном историческом музее Беларуси, он встретил своих земляков, которые учатся в Минске.

5. Когда эти девушки были в Ботаническом саду, они сфотографировали почти все экзотические растения.

6. Друзья были в лесу и слушали пение птиц.

7. Когда мы были на проспекте Независимости, преподаватель рассказывал о его достопримечательностях.

8. Когда мы проходили медосмотр, мы были в кабинетах у разных врачей.

Упражнение 24. Восстановите предложения, используя в нужной форме данные в скобках слова.

1. Дети сначала шли по (лес), а потом вышли к (река). 2. По (этот проспект) ходят только автобусы и троллейбусы, а трамваи ходят по (соседняя улица). 3. Трамваи ездят не по (все улицы) Минска. 4. Мы шли по (мост) и видели, как по (река) плыли лебеди и утки. 5. Автомобили едут по (эта дорога) с большой скоростью. 6. Этот автобус идёт от (аэропорт Минск-1) по (проспект Независимости), а потом мимо (станция метро Октябрьская и Детская железная дорога) к (Севастопольский парк). 7. Во время (спортивный праздник) спортсмены прошли по (центральный стадион). 8. Когда мой друг учит стихи, он ходит по (вся комната). 9. Это очень большой магазин. Мы целый час ходили по (он).

Упражнение 25. Составьте предложения с глаголом *подойти*.

Он — наша аудитория; они — станция метро; она — наша автобусная остановка; мы — ваша кафедра; Олег — твоя комната; Махмуд — студенческая поликлиника; друзья — кинотеатр «Беларусь»; они — наш университет.

Запомните!

звонить — позвонить разговаривать — говорить — поговорить	по телефону по скайпу (Skype) по вайберу (Viber)
сообщать — сообщить слушать — услышать передавать — передать	по радио по телевидению по телевизору
выступать — выступить смотреть — посмотреть показывать — показать	по первому каналу по каналу «Культура»
присылать — прислать посылать — послать	по почте по факсу

Упражнение 26. Ответьте на вопросы.

1. Кому вы часто звоните по телефону? 2. Кому вы послали письмо по Интернету? 3. О чём сообщили вчера вечером по телевизору? 4. Ты слышал эту песню по радио? 5. Что сегодня вечером будет по телевизору? 6. Когда передают новости по шестому каналу? 7. По какому каналу будет новый фильм? 8. Ты слушал вчера концерт по радио? 9. Ты уже говорил сегодня с родителями по телефону? 10. Сегодня утром по радио передавали погоду?

Упражнение 27. Закончите предложения. Используйте слова в скобках в нужной форме.

1. Мы смотрели новый русский фильм не в кинотеатре, а (телевизор).
2. Я люблю слушать музыку (не радио), а в театре или в филармонии.
3. Сегодня вечером я буду разговаривать с отцом (скайп). 4. Сейчас этот студент в коридоре говорит (телефон). 5. Я послал эти фотографии (электронная почта). 6. Члены «Книжного клуба» получают книги (почта).
7. Вчера (телевизор) показывали выступление университетского хора.
8. (FM-радио) часто передают прекрасную музыку.

Упражнение 28. Восстановите предложения.

1. Я часто разговариваю с родителями 2. Свои новые фотографии я послал родителям 3. Моя мама не ходит в кино, она смотрит фильмы
4. Концерты классической музыки часто передают 5. Многие люди смот-

рят футбол 6. Этот журнал мне прислали из Москвы 7. Утром всегда сообщают прогноз погоды 8. Он узнал адрес аптеки

Упражнение 29. Составьте диалог по образцу.

Образец: — Сегодня есть что-нибудь интересное по телевизору?

— Да, в 19 часов должна быть интересная спортивная передача.

— По какому каналу?

— Кажется, по российскому.

Фильм — первый белорусский (канал); музыкальная передача — третий белорусский (канал); праздничный концерт — шестой канал — РТР; мультфильмы — второй белорусский (канал); сериал — канал «Мир»; новости спорта — канал ОНТ; передача «Здравствуйте, доктор» — четвёртый канал, СТБ; шоу «На том же месте, в тот же час» — пятый канал.

Запомните!

книга	<i>по чему?</i>	по химии
лекция		по биологии
занятие		по физике
зачёт		по русскому языку
экзамен		по истории
консультация		по латинскому языку
контрольная работа		по математике
тетрадь		по английскому языку

Упражнение 30. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Какую книгу надо купить этому студенту? (неорганическая химия)
2. Какую лекцию вы слушали в этой аудитории? (общая анатомия)
3. Какой зачет вы сдавали зимой? (русский язык)
4. Какие экзамены вы будете сдавать летом? (химия, биология, физика, русский язык)
5. Какую контрольную работу вы писали вчера? (биохимия)
6. На какую консультацию вы пойдёте завтра? (внутренние болезни)
7. Какое занятие пропустил этот студент? (нормальная анатомия)
8. Какую тетрадь ты потерял? (латинский язык)

9. Какое домашнее задание ты не сделал? (психология)

Упражнение 31. Закончите предложения.

1. Я изучаю экономику. Я всегда посещаю лекции 2. Это наш преподаватель математики. Он ведет занятия 3. Мы уже 5 месяцев изучаем русский язык. Скоро будет экзамен 4. Я люблю литературу. Мне очень нравятся лекции 5. Мой друг хочет стать химиком. У него много книг 6. Сегодня у нас будет русский язык. Мы взяли тетради для контрольных работ 7. Студенты-медики изучают психологию. Сегодня у них лекция 8. Скоро летняя экзаменационная сессия. Мы будем сдавать экзамены

Упражнение 32. Скажите, какие книги нужны этим людям.

Образец: Он изучает неорганическую химию. — Ему нужны книги по неорганической химии.

1. Эта студентка изучает русский фольклор.
2. Студенты-медики изучают нормальную анатомию.
3. Эти девушки изучают латинский язык.
4. Подруги изучают древнюю историю.
5. Светлана и Сергей изучают экономическую географию.
6. Павел и Иван изучают зарубежную экономику.
7. Ольга и Юлия изучают иностранную литературу.
8. Максим и Юрий изучают ядерную физику.
9. Лариса и Алексей изучают детскую психологию.

Упражнение 33. Выполнить задания:

А. Прочитайте предложения. Задайте вопросы со словом *какой*.

1. Мы готовимся к экзамену по гистологии.
2. Он звонил по рабочему телефону.
3. Им нужно подойти к аудитории № 6.
4. К нам на дачу нужно ехать по брестскому шоссе.
5. Студент ходил к терапевту.
6. Этот трамвай идёт по улице Козлова.
7. Это сообщение передали по всем телевизионным каналам.
8. Он бывает в университете по вторникам и по четвергам.

Б. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.

1. По каким дням принимает этот врач? (чётные)

2. По каким улицам прошли демонстранты? (главные)
3. По каким городам ездили эти журналисты? (южные)
4. По каким проспектам города ходит этот автобус? (главные).
5. К каким людям журналисты обращались с вопросами? (разные, пожилые и молодые)
6. К каким зачётам Борис и Мигель готовятся уже несколько дней? (трудные)
7. К каким морозам не могут привыкнуть эти африканские студенты? (сильный)
8. К каким сёстрам пришли гости на Новый год? (младшие)

Упражнение 34. Закончите предложения по образцу. Обратите внимание, что дательный падеж в сочетаниях *по вторникам, по пятницам* и т. д. употребляется для обозначения повторяющихся действий.

Образец: — Ты сегодня идёшь в спортзал?

— Да, сегодня вторник, а по вторникам я всегда хожу в спортзал.

1. — Ты завтра поедешь к другу?
— Да,
2. Он сегодня идёт в бассейн?
— Да,
3. Ты сегодня идёшь на работу?
— Нет, сегодня суббота,
4. Вы думаете они сейчас дома?
— Конечно. Уже вечер,
5. Ты завтра пойдёшь в библиотеку?
— Да,
6. Кажется, к ним пришли гости?
— Да, сегодня праздник,
7. Вы едете завтра на дачу?
— Да, завтра выходной день,
8. Он придёт завтра поздно?
— Да, завтра рабочий день,

Упражнение 35. Прочитайте предложения. Обратите внимание на выделенные слова. Объясните, как вы их понимаете. Если необходимо, уточните их значение по словарю.

1. *Благодаря* помощи друга я правильно решил все задачи по химии.
2. *Согласно* правилам в общежитие надо прийти не позже 23 часов.
3. Долгих семь лет я шёл *навстречу* мечте. И вот я стал доктором.
4. Вчера по радио передали, что сегодня не будет дождя. *Вопреки* прогнозу погоды пошёл дождь.
5. Мои друзья сели в автобус и поехали, а я долго смотрел *вслед* автобусу.
6. Мой друг очень хорошо рисует. Вчера преподаватель сказал, что он рисует *подобно* художнику.
7. Я всё успеваю сделать, потому что я *живу по расписанию*.

Упражнение 36. Восстановите предложения, используя данные слова в нужном падеже.

1. Завтра я поеду (друзья).
2. В нашей библиотеке можно подходить (полки) и выбирать книги.
3. После окончания экскурсии я долго ходил (залы музея).
4. На небольшом катере мы плавали (реки и озёра Беларуси).
5. Во время зимних каникул мой друг ездил (родители) в Могилёв.
6. Мы ходим в бассейн (четверги и субботы).
7. Они подошли (дети) и спросили, где находится зоопарк.
8. В праздничные дни многие жители и гости Минска с удовольствием гуляют (улицы, проспекты, площади города).
9. Благодаря (геологи) мы узнаём о новых месторождениях полезных ископаемых.
10. Они отлично сдали экзамены (все предметы).
11. Новое здание театра понравилось (артисты и зрители).
12. Экскурсия по городу понравилась (все новые иностранные студенты).
13. Я люблю гулять (прекрасные минские улицы, площади, старые парки и сады, красивая набережная).
14. Эти студенты всегда серьёзно готовятся (контрольная работа, ежедневные занятия, все зачеты и экзамены).

Упражнение 37. Выполните задания:

А. Прочитайте глаголы, после которых употребляется дательный падеж. Обратите внимание на употребление других падежей.

Глаголы	Д. п. (кому?) + конструкции с другими падежами
давать — дать	подруге <i>что?</i> книгу
помогать — помочь	своему другу <i>что сделать?</i> написать
	письмо
звонить — позвонить	старым друзьям
дарить — подарить	красивой девушке <i>что?</i> цветы
покупать/купить	маленькой сестре <i>что?</i> куклу
задавать / задать	нашему преподавателю <i>что?</i> вопросы
читать /прочитать	маме <i>что?</i> стихи
объяснять — объяснить	студентам <i>что?</i> тему
обещать — пообещать	детям купить <i>что?</i> мороженое
советовать — посоветовать	товарищам <i>что сделать?</i> пойти в театр
рассказывать — рассказать	людям <i>о чём?</i> о полёте в космос
верить — поверить	близкому человеку
возвращать — вернуть	брату <i>что?</i> книгу
запрещать — запретить	плохому студенту <i>что делать?</i> сдавать
	экзамен
мешать — помешать	соседям <i>что делать?</i> заниматься
отвечать — ответить	преподавателю русского языка
радоваться — порадоваться	любимому человеку; <i>чему?</i> теплу
разрешать — разрешить	хорошему студенту <i>что сделать?</i> сдать
	экзамен
посылать — послать	сыну и дочери <i>что?</i> деньги
приносить — принести	подруге <i>что?</i> новые журналы
сообщать — сообщить	отцу или матери <i>о чём?</i> о дате приезда
показывать — показать	друзьям <i>что?</i> свои фотографии
предлагать — предложить	другу или подруге <i>что?</i> свою помощь

Б. Придумайте и запишите 5 предложений с любыми глаголами.

Упражнение 38. Вставьте подходящий по смыслу глагол, используя материал упражнения 37. Употребите слова после глагола в нужной форме.

1. Декан (...) эт... студент... сдавать экзамен досрочно.
2. Декан (...) эт... иорданск... студенту пересдать экзамен.
3. Ирина (...) помочь нов... студентк... перевести трудный текст.
4. Громкая музыка (...) мо... соседк... Айгуль заниматься.
5. Максим (...) больн... подруг... лекарство из аптеки.
6. В сентябре студенты будут (...) сво... преподавател... о летних каникулах.
7. Фатима (...) лучш... подруг... свою помощь.
8. Надира (...) мам... не гулять поздно вечером.
9. Отец (...) старш... доч... новый ноутбук.
10. Я (...) только сво... отц... .
11. Друзья (...) мне серьёзно заниматься, чтобы поступить на первый курс медицинского университета.
12. Отец (...) мне брать его машину.
13. Я каждый день (...) сво... родител... .
14. Орва (...) младш... брат... Самир... учиться.
15. Преподаватель (...) студент... об экскурсии в Национальную библиотеку.
16. Мама говорит, что нельзя (...) незнакомы... люд... .
17. Я (...) сосед... книгу, когда он забыл сво... в аудитории.
18. Наш преподаватель хорошо (...) новую тему наш... студент... .
19. Если ты что-то взял у сво... друг... или подруг... , нужно обязательно (...) эту вещь, потому что если ты не вернёшь её, то в следующий раз тебе могут не поверить.
20. Каждый день мы (...) преподавател... русского языка на уроке, мы (...) ей вопросы, (...) грамматику, (...) ей тексты, переводим новые слова, выполняем грамматические упражнения, составляем диалоги, пишем изложения.

21. После экскурсии в Национальную библиотеку студенты (...) преподавател... новые фотографии, сделанные там.

22. Каждый месяц родители (...) Абдулрахман... деньги, чтобы он мог жить и учиться в Беларуси.

23. Вся природа (...) солнц... и дожд..., потому что без них жизнь на Земле невозможна.

Репозиторий БГМУ

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ СО СЛОВОМ *КОТОРЫЙ* В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Синонимичные конструкции	
Мой университетский товарищ всегда помогает мне в трудную минуту. Я ему доверяю.	Мой университетский товарищ, которому я доверяю, всегда помогает мне в трудную минуту.
Мы подошли к зданию, чтобы хорошо рассмотреть его. Ему уже более 200 лет.	Мы подошли к зданию, которому уже более 200 лет, чтобы хорошо рассмотреть его.
Моя старшая сестра недавно закончила университет. Я пожелал ей больших успехов в работе.	Моя старшая сестра, которой я пожелал больших успехов в работе, недавно закончила университет.
Мы любим прогуляться вечером по улице. По ней не ездят машины.	Мы любим прогуляться вечером по улице, по которой не ездят машины.
Он встретил нас с радостью. Мы пришли к другу в больницу.	Друг, к которому мы пришли в больницу, встретил нас с радостью.

Упражнение 1. Прочитайте сложные предложения и задайте вопросы. Определите, как изменяется форма слова *который*.

1. Я дал фотоаппарат другу, которому нужно было сфотографировать друзей на празднике. 2. Мои родители, которым кажется, что я увлекаюсь игрой в шахматы, подарили мне на день рождения шахматы из слоновой кости. 3. Сестра, которой я послал фотографии, хочет приехать в Минск, чтобы посмотреть город и увидеться со мной. 4. Мужчина, к которому мы подошли, чтобы узнать, как проехать на стадион, вежливо ответил на наш вопрос. 5. Доктор, к которому люди приходят за помощью, должен не только много знать, но и лечить словом, своим отношением к человеку. 6. Улица, по которой мы шли, показалась нам очень уютной и тихой. 7. Мои родители, по которым я очень скучаю, надеются, что я буду хорошим студентом, и ждут меня на родине. 8. Я каждый вечер включаю шестой канал, по которому передают последние новости.

Упражнение 2. Прочитайте простые предложения в левой части упражнения. Вместо точек в правой части вставьте слово *который* в нужной форме.

1. Я читаю анатомический атлас. По нему я изучаю тело человека.	а) Я читаю анатомический атлас, ... изучаю тело человека.
2. Дануша каждый день читает учебник. По нему она учит русскую грамматику.	б) Дануша каждый день читает учебник, ... она учит русскую грамматику.
3. Тумар и Инер читают письмо. Благодаря этому письму они узнали новости от родных.	в) Тумар и Инер читают письмо, ... они узнали новости от родных.
4. Махмуд слушает спортивные новости. К ним у него всегда есть интерес.	г) Махмуд слушает спортивные новости, ... у него всегда есть интерес.
5. Мы пришли в гости к товарищу. К нему приехали родители.	д) Мы пришли в гости к товарищу, ... нему приехали родители.
6. Мой друг получил отличную оценку. Я помог ему решить задачу по химии.	е) Мой друг, ... я помог решить задачу по химии, получил отличную оценку.
7. Моя младшая сестра мешает мне готовиться к контрольной работе. Ей нравится играть в шумные игры.	ж) Моя младшая сестра, ...нравится играть в шумные игры, мешает мне готовиться к контрольной работе.
8. Брат поблагодарил меня. Я купил ему хорошую ручку.	з) Брат, ... я купил хорошую ручку, поблагодарил меня.

Упражнение 3. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Какому студенту декан разрешил досрочно сдать экзамены?

— Декан разрешил досрочно сдать экзамены хорошему студенту. / Декан разрешил досрочно сдать экзамены студенту, которому нужно обязательно поехать домой.

1. Какой студентке преподаватель разрешил пойти в поликлинику?
2. Каким студентам преподаватель задаёт трудные задания?
3. Какому другу ты купил подарок?

4. Какой сестре ты хочешь помочь?
5. Каким студентам нужен словарь?
6. Какому сыну родители купили хороший компьютер?
7. Каким детям родители разрешили пойти на улицу?
8. Какой преподавательнице студент пообещал хорошо выучить текст?
9. Какой подруге Ирина сообщила, когда будет отработка?

Упражнение 4. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Вы подходили (новая преподавательница)? Ей вы должны рассказать текст. — Вы подходили к новой преподавательнице, которой вы должны рассказать текст?

1. Вам звонил новый студент? Ему нужно продлить визу.
2. Вы знаете мою соседку? Ей преподаватель посоветовал участвовать в конференции.
3. Я сегодня не видел этого преподавателя. Ему мой друг будет сдавать зачёт.
4. Где твоя подруга? Ей передали словарь.
5. В Минск приехали китайские студенты. Им дали комнаты в общежитии на одном этаже.
6. Я вчера гулял по парку. По нему можно кататься на роликовых коньках.
7. Мы были в старом кинотеатре. Этому кинотеатру нужен ремонт.
8. Вы были вчера на концерте? Мой брат готовился к нему два месяца.
9. Вы видели последние фотографии? К ним надо сделать подписи.
10. Вы знаете нигерийскую студентку? К ней приехала сестра.
11. Вы знаете турецкого студента? Ему декан разрешил сдать сессию досрочно.
12. Я не знаю этого человека. Ему сказали встретить меня на остановке.

Упражнение 5. Восстановите предложения. Вместо точек вставьте слово *который* в нужной форме.

1. Сегодня мы слушали рассказ, ... мы будем писать изложение.
2. Мы поздравили товарища, ... сегодня исполнилось 24 года.

3. Мы хотим зайти к другу, ... сегодня приехал отец из Ливана.
4. Мои друзья были на экскурсии в старом замке, ... долго ходили и с большим вниманием осмотрели все залы.
5. Мы купили газеты в киоске, ... подошли на автобусной остановке.
6. В университетском киоске мы купили учебники, ... будем изучать химию и физику.
7. Сегодня я встретил девушку, ... мы приходили в деканат получать студенческие билеты.
8. Как зовут того преподавателя, ...ты сдавал отработки по биологии?
9. В доме, ... мы подошли, прошли последние годы жизни известного русского писателя А. Чехова.

Упражнение 6. Прочитайте предложения. Замените простые предложения сложными. Вместо выделенных слов и словосочетаний употребите слово *который* в нужной форме.

1. Бабушка любит сидеть в саду под большим старым деревом. *Этому дереву* уже более ста лет.
2. Преподаватель объясняет студентам трудные слова. *Этим студентам* надо подготовиться к контрольной работе.
3. Студент взял в библиотеке атлас по анатомии. *По нему студент* готовился к занятию.
4. Доктор осмотрел пациента с высокой температурой, кашлем и головной болью. *Этому больному* нужно принимать лекарства, пить много жидкости и лежать в постели.
5. М. В. Ломоносов многое сделал для российской науки. Он посвятил *ей* почти всю свою жизнь.
6. *Многим людям* все в жизни важно и интересно. Я уважаю таких людей.
7. На экскурсии по городу мы видели улицу Немига. *Этому месту* более 950 лет.
8. Вчера мой друг долго ждал в университете студента из соседней комнаты. Он должен был передать *этому студенту* ключ.
9. Студентка узнала адрес родителей своей соседки. *По нему* она послала срочную телеграмму.

Упражнение 7. Прочитайте предложения. Замените сложные предложения со словом *который* двумя простыми.

1. Этот режиссёр, которому исполняется 80 лет, посвятил всю жизнь театру.

2. Преподаватель, к которому пришли на консультацию студенты, уже ждал их в соседней аудитории.

3. Жизнь в Беларуси, к которой мы уже привыкли, не такая и трудная, как показалось сразу.

4. Мы читали текст о белорусском первопечатнике, просветителе и гуманисте Ф. Скорине, памятник которому стоит около Национальной библиотеки.

5. Монумент на площади Победы, к которому мы подошли, был воздвигнут после Великой Отечественной войны в память о белорусских людях, погибших при защите Родины.

6. Выпускники медуниверситета, которым ректор вручил дипломы, произнесли клятву Гиппократу.

7. Древнегреческий врач, реформатор медицины, которому, кроме развития медицины, принадлежит представление о высоком моральном облике и образе этического поведения врача, жил в 5-м веке.

8. Человек, которому ты помог, всегда с удовольствием поможет тебе.

9. Я люблю делать подарки людям, которым приятно их получать.

10. Мои друзья пригласили на торжественное вручение дипломов своих преподавателей, которым они благодарны за полученные знания.

Упражнение 8. Закончите предложения.

1. Раньше мой старший брат был школьником, которому

2. Потом он стал студентом, которому

3. Теперь он работает врачом, которому

4. Скоро он будет аспирантом, которому

5. А ещё он стал мужем, которому

6. Ещё немного, и он станет отцом, которому

7. А через 20–30 лет он станет дедушкой, которому ... (к которому... , по которому...).

8. Я тоже хочу пройти достойный жизненный путь, по которому... .

Упражнение 9. Прочитайте левую и правую части предложения. Соедините их в одно.

1. Я забыл имя той медсестры,	а) ... которой отдал все свои силы, знание и талант
2. Врач, ... назначит курс лечения.	б) ...которым благодарны многие иностранные студенты
3. Он из тех артистов,	в) ... к которой ты подходил в больнице
4. Это единственный человек,	г) ... подобного которому не было ни в одной стране
5. Я думаю только о мировом первенстве,	д) ... с которым приятно общение после концерта
6. Туристы со всего мира приезжают посмотреть на это чудо света,	е) ... которому он полностью доверяет
7. На торжественном вечере в университете были преподаватели подготовительного факультета,	ж) ... к которому целенаправленно готовился последние несколько месяцев
8. М. В. Ломоносов посвятил жизнь развитию российской науки,	з) ... которому надо обязательно показать больного ребёнка

Упражнение 10. Соедините простые предложения из двух колонок в сложные, используя слово *который* в нужной форме.

1. Мне позвонил друг.	а) Ему понравилась моя машина.
2. Анас встретил дядю.	б) Он недавно приехал из Аммана.
3. Самсон позвонил товарищу.	в) Ему исполнился 21 год.
4. Хасан давно не видел друга.	г) Последний месяц его не было на тренировке.
5. Мариам встретила с подругой.	д) О ней недавно спрашивал комендант общежития.
6. Меня спрашивали о белорусской спортсменке Александре Герасимене.	е) С ней хотят встретиться её фанаты.
7. Моему соседу нужно поговорить с деканом.	ж) Полчаса назад нашего декана видели в студенческом городке.

Упражнение 11. Закончите предложения.

Образец:

Вот мой друг ,	который обещал приехать ко мне в следующем году. которого я хотел с тобой познакомить. которому прислали приглашение на конференцию. которого здесь никто не знает. с которым мы учились в одном классе. о котором ты меня спрашивал.
----------------	--

1. Вчера мне звонил юрист,	который... которого... которому... которого... о котором...
2. Этой женщине будут де- лать операцию,	которая... после которой... к которой... которую... о которой...
3. К родителям приехали их старые друзья,	которые... которым... которых... у которых... к которым...
4. Скоро летние каникулы,	которые... после которых... которым... которые... о которой...

Упражнение 12. Допишите главную часть в следующих сложных предложениях.

Образец: Человек, которому не страшны никакие трудности.

Я знаю человека, которому не страшны никакие трудности.

Мой лучший друг — человек, которому не страшны никакие трудности.

На свете нет человека, которому не страшны никакие трудности.

Я ещё не встречал человека, которому не страшны никакие трудности.

Меня познакомили с человеком, которому не страшны никакие трудности.

Мне рассказывали о человеке, которому не страшны никакие трудности.

1. (Праздник), которому рады не только дети, но и взрослые.
2. (Сессия), к которой студенты хорошо подготовились.
3. (Мой старший брат /событие), которым можно гордиться.
4. (Люди), которым нельзя доверять.
5. (Студент), которому нужна виза.
6. (Девушка), которой мой друг купил красивые цветы.
7. (Школьные друзья), которым я часто звонил.
8. (Мои дорогие родители), которым я очень благодарен.

ЛИТЕРАТУРА

1. Глазунова, О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология / О. И. Глазунова. 4-е изд. СПб. : Златоуст, 2007. 424 с.
2. Грамматический словарь русского языка : Словоизменение. Ок. 100 000 слов. 2-е изд., стереотип. М. : Рус. яз., 1980. 880 с.
3. Величко, А. В. Какой падеж? Какой предлог? Глагольное и именное управление : учеб. пособие / А. В. Величко, О. Н. Башлакова. 3-е изд., испр. и доп. М. : Рус. яз. Курсы, 2008. 176 с.
4. Розанова, С. П. Лексические трудности при изучении русского языка : учеб. пособие / С. П. Розанова, Т. В. Шустикова. М. : Флинта ; Наука, 2009. 184 с.
5. Методы и технологии обучения русскому языку как иностранному / Т. И. Капитонова [и др.] ; под. ред. А. Н. Щукина. М. : Рус. яз. Курсы, 2008. 312 с.
6. Мои друзья падежи : Русская грамматика в диалогах / Л. Н. Булгакова [и др.]. 5-е изд., стереотип. М. : Рус. яз. Курсы, 2007. 216 с.
7. Кузьмич, И. П. Падежи! Ах падежи! Сборник упражнений по глагольному управлению / И. П. Кузьмич, Н. М. Лариохина. 3-е изд., стереотип. М. : Рус. яз. Курсы, 2007. 192 с.
8. Ермаченкова, В. С. Повторяем падежи и предлоги : корректировочный курс для изучающих русский язык как второй / В. С. Ермаченкова. СПб. : Златоуст, 2009. 172 с.
9. Русский язык как иностранный (начальный курс) : учебник / Л. А. Меренкова [и др.] ; под. ред. А. В. Санниковой. Минск : Элайда, 2010. 432 с.
10. Акишина, А. А. Учимся учить. Для преподавателей русского языка как иностранного / А. А. Акишина, О. Е. Каган. 7-е изд., стереотип. М. : Рус. яз. Курсы, 2010. 256 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Дательный падеж имён существительных единственного числа для обозначения адресата	4
Дательный падеж имен прилагательных, порядковых числительных, а также указательных и притяжательных местоимений в единст- венном числе	13
Дательный падеж имён существительных в значении адресата во множественном числе	20
Дательный падеж имён прилагательных, указательных и притяжа- тельных местоимений множественного числа	26
Дательный падеж личных местоимений	32
Количественные числительные в дательном падеже. Дательный падеж для обозначения возраста	39
Дательный падеж в безличном предложении	45
Дательный падеж в конструкциях с краткими прилагательными	55
Дательный падеж с предлогами	60
Сложное предложение со словом <i>который</i> в дательном падеже	78
Литература	86

Учебное издание

Гринкевич Елена Ивановна
Самуйлова Татьяна Ивановна

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Практикум

Ответственный за выпуск В. В. Белый
Редактор Ю. В. Киселёва
Компьютерная вёрстка А. В. Янушкевич

Подписано в печать 18.09.14. Формат 60×84/16. Бумага писчая «Снегурочка».
Ризография. Гарнитура «Times».
Усл. печ. л. 5,11. Уч.-изд. л. 3,2. Тираж 99 экз. Заказ 237.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/187 от 18.02.2014.
Ул. Ленинградская, 6, 220006, Минск.