

**RPD5029 KAPSAMLI GELİŞİMSEL REHBERLİK PROGRAMLARI DERSİ PLANI**  
**(YÜKSEK LİSANS ve DR 2019)**

**KAZANIMLAR:**

- Gelişimsel rehberlik modelinin amacını, ilkelerini kavrar.
- Gelişimsel rehberlik programının öğelerini kavrar.
- KGRP tasarım aşamalarını kavrar.
- Önleyici rehberlik ve müdahalelerini kavrar.
- Psikoeğitim programı tasarlar ve uygular.

**KONULAR:**

1. **Konu:** Gelişimsel rehberliğin ortaya çıkışı, amacı, ilkeleri, geleneksel-gelişimsel rehberlik modeli farkı
2. **Konu:** Gelişimsel rehberlik modelinin üç ögesi (içerik, örgütsel yapı, kaynaklar)
3. **Konu:** KGRP tasarımı
4. **Konu:** Önleyici PDR nedir?
5. **Konu:** Gelişimsel-Önleyici PDR çalışma alanları (Temel yaşam becerileri; Okullarda psikolojik sağlamlık ve Pozitif genç gelişimi uygulamaları; Çocuk ve ergen suçluluğu; Şiddet ve zorbalık; Bağımlılık (Teknoloji ve Madde); Okul disiplin sorunları, okul terki, akademik başarısızlık)
6. **Konu:** Gelişimsel rehberlikte beş ana müdahale (Psikolojik danışma/psikoeğitim, sınıf rehberliği Akran yardımcılığı, Konsültasyon, koordinasyon)
7. **Konu:** Okul kademelerine göre gelişimsel PDR
8. **Konu:** Gelişimsel okul psikolojik danışmanının yeterlikleri, rol ve görevleri

**YÖNTEM ve TEKNİK:** Tartışma, soru-cevap, bireysel ve grup çalışması

**DEĞERLENDİRME:**

**YL Öğrencileri=** Bir konu sunumu (20 puan); Makale değerlendirme (20 puan); Psikoeğitim programı tasarlama (50 puan); aktif katılım (10 puan).

**DR Öğrencileri=** İki konu sunumu (30 puan); Psikoeğitim programı tasarlama ve uygulama (60 puan); aktif katılım (10 puan).

**Prof. Dr. Serap NAZLI**