**ÖZEL EĞİTİM**

**2019-2020 Güz Dönemi**

**Öğr. Gör. Burcu Kılıç Tülü**

**tulu@ankara.edu.tr**

**GENEL AMAÇ**

1. Özel eğitimde temel kavramları kazandırmak
2. Bireyselleştirilmiş eğitim planı (BEP) hazırlamak
3. Kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetlerini tanımak
4. Özel gereksinimli bireylere ilişkin bilgi kazanmak

**1. Hafta (19.09.2019)**

Özel eğitime gereksinim duyan çocuklar ve özel eğitim

Temel kavramlar

Özel eğitimde değerlendirme süreci

Yasal dayanaklar

**2. Hafta (26.09.2019)**

Özel eğitimde değerlendirme

Değerlendirme türleri

Sınav uyarlamaları

**3. Hafta (03.10.2019)**

BEP nedir? İçeriğinde neler yer alır?

BEP nasıl hazırlanır?

Öğrenci performansı nasıl yazılır? Uzun ve kısa dönemli hedeflerin yazımına ilişkin uygulama yapılacak.

Aile Katılımı

**4. Hafta (10.10.2019)**

Film gösterimi

**5. Hafta (17.10.2019)**

Kaynaştırma ile ilgili yasal düzenlemeler

Destek özel eğitim hizmetleri

Uzmanlar arası işbirliği

Sınıf yönetimi

Önleyici sınıf yönetimi nedir?

Sınıf yönetiminin elemanları nelerdir?

**6. Hafta (24.10.2019)**

Zihinsel yetersizliği olan öğrencilerin özellikleri nelerdir?

Zihinsel yetersizliği olan öğrencilere yönelik öğretim yöntemleri nelerdir?

**7. Hafta (31.11.2019)**

Öğrenme güçlüğüolan öğrencilerin özellikleri nelerdir?

Öğrenme güçlüğü olan öğrencilere yönelik öğretim yöntemleri nelerdir?

**8. Hafta (7.11.2019)**

Ara sınav\*

\*Ara sınav uzun yanıt gerektiren sorulardan oluşacaktır.

**9. hafta (14.11.2019)**

İşitme yetersizliği olan öğrencilerin özellikleri nelerdir?

İşitme yetersizliği olan öğrencilere yönelik öğretim yöntemleri nelerdir?

**10. Hafta (21.11.2019)**

Görme yetersizliği olan öğrencilerin özellikleri nelerdir?

Görme yetersizliği olan öğrencilere yönelik öğretim yöntemleri nelerdir?

**11. Hafta (28.11.2019)**

Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan öğrencilerin özellikleri nelerdir?

Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan öğrencilere yönelik öğretim yöntemleri nelerdir?

**12. Hafta (05.12.2019)**

Otizm spektrum bozukluğuolan öğrencilerin özellikleri nelerdir?

Otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilere yönelik öğretim yöntemleri nelerdir?

**13. Hafta (12.12.2019)**

Dil ve konuşma bozukluğuolan öğrencilerin özellikleri nelerdir?

Dil ve konuşma bozukluğuolan öğrencilere yönelik öğretim yöntemleri nelerdir?

Çoklu yetersizliğiolan öğrencilerin özellikleri nelerdir?

Çoklu yetersizliğiolan öğrencilere yönelik öğretim yöntemleri nelerdir?

**14. Hafta (19.12.2019)**

Duygu davranış bozukluğuolan öğrencilerin özellikleri nelerdir?

Duygu davranış bozukluğu olan öğrencilere yönelik öğretim yöntemleri nelerdir?

**15. Hafta (26.12.2019)**

Üstün zekalı olan öğrencilerin özellikleri nelerdir?

Üstün zekalı öğrencilere yönelik öğretim yöntemleri nelerdir?

***Ödev***

1. Sosyal bilgiler öğretmenliği dersindeki herhangi bir kazanıma ilişkin özel gereksinimli bir öğrencinin performans düzeyini yazınız. Bu performans düzeyine uygun olan 1 uzun ve 3-4 kısa dönemli hedef belirleyiniz.

\*Ödevinizi Arial, 12 punto, iki yana yaslı olacak şekilde hazırlayınız. Ad, soyad ve öğrenci numaranızı sol üst köşeye yazınız. Ödevinizi mail yoluyla gönderiniz (Ara sınavın yapıldığı gün saat 20.00’ye kadar ödevinizi gönderiniz).

\*Bu ödev vize notunuzu etkileyecek ve 10 puan üzerinden değerlendirilecektir.

***İlgili yayınlar***

Diken, İ. H. (2013). *Özel Eğitime gereksinimi olan öğrenciler ve özel eğitim*. Ankara: Pegem Akademi.

# Özekes, M. (2017). *Özel eğitime gereksinimi olan çocuklara özel eğitim programları aileler ve eğiticiler için el kitabı.* Ankara: Anı Yayıncılık.

Vuran, S. (2013). *Özel eğitim*. Ankara: Maya Akademi

Siegel, D. J., and Bryson, T. P. (2015). *Bütün-Beyinli Çocuk*. İstanbul: Koridor Yayınları.

Grandin, T. (2010). *Resimlerle düşünme*. İstanbul: Sistem yayıncılık.

# Haddon, M. (2016). *Süper iyi günler*. İstanbul: İş Bankası Kültür Yayınları.

***Film önerileri:***

Barfi! Aşkın Dile İhtiyacı Yoktur

Her Çocuk Özeldir: Yerdeki Yıldızlar

Temple Grandin

Yağmur Adam

Benim Adım Khan

Forrest Gump